

دراسة عن قضية النذر وتنفيذه على طلاب معهد
الحكمة بريس



رسالة مقدمة لنيل درجة الجامعة الأولى في علم أصول الدين والانسانية
قسم التفسير والحديث

اعداد الطالبة: رزقا مسؤول

رقم التسجيل: ١٤٠٤٠٢٦١٤٠

كلية أصول الدين وعلم الانسانية
جامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية
سمارانج ٢٠١٩

التصريح

صرحت الباحثة بالصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي لا يتضمن الآراء من المتخصصين

أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثين إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذا البحث.

سمارانج, ٣ يونيو ٢٠١٩ م



رزقا مسؤول

رقم الطالبة : ١٤٠٤٠٢٦١٤٠

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذا البحث العلمي لطالبة:

الإسم : رزفا مسؤل

رقم الطالبة : ١٤٠٤٠٢٦١٤٠

العنوان : دراسة عن قضية النذر و تنفيذه على طلاب معهد الحكمة بريس

ناقشها مجلس لجنة المناقشة كلية أصول الدين و الإنسان جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية وقرر أنه تجب للحصول على اللقب العالمي (S. ١) في علم القرآن و التفسير.

سماواتج 2019

رئيسة لجنة المناقشة

الأستاذة رحمة ألفة الماجستير

رقم التوظيف: 1970051371998032002

المشرف الأول،

الأستاذ الدكتور محمد إنعام الزاهدين

رقم التوظيف: 197710202003121002

المشرف الأول،

الأستاذ الدكتور زهداد الماجستير

رقم التوظيف: 195605101986031004

المشرف الثاني،

الأستاذة محمد مسرور الماجستير

رقم التوظيف: 1972080920000313

المشرف الثاني،

الأستاذ أولي النعم مسرور الماجستير

رقم التوظيف: 197705022009011020

كلمة لجنة المناقشة

الأستاذة نورية الماجستير

رقم التوظيف: 197207122006042001

دراسة عن قضية النذر و تنفيذه على طلاب معهد الحكمة بريس



رسالة مقدمة لنيل درجة الجامعة الأولى في علم أصول الدين قسم التفسير و علومه

إعداد الطالبة:

رزقا مسؤول: ١٤٠٤٠٢٦١٤٠

كلية أصول الدين ولانسانية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

سمارانج ٢٠١٩

سمارانج, ٣ يونيو ٢٠١٩

المشرف الأول

الدكتور محمد إنعام الزاهدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٢

المشرف الثاني

محمد مسرور الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٨٠٩٢٠٠٠٠٣١٠٣

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

و بعد الملاحظة بالتصحیحات و التعديلات علي حسب الحاجة, نرسل نسخة هذا البحث العلمي لطالبة:

الإسم : رزقا مسؤول

رقم الطالبة : ١٤٠٤٠٢٦١٤٠

الموضوع : دراسة عن قضیة النذر و تنفيذه علي طلاب معهد الحكمة بريس

فترجو أن يناقش هذا البحث العلمي بأسرع ما يمكن, شكرا جزیلا علي حسن إهتمامكم.

و السلام عليكم و رحمة الله وبركاته

سما راج, ٣ يونيو ٢٠١٩

المشرف الأول,

الدكتور الحاج محمد إنعام الزاهدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٢

المشرف الثاني:

الأستاذ محمد مسرور الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٨٠٩٢٠٠٠٣١٠٣١

الشعار

وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ نَّفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِّنْ نَّذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ^ق وَمَا

لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ

(البقرة (02): 270)

الإهداء

أهدى هذا البحث الجامعي إلى:

نفسي أنا في الماضي و الحال والمستقبل

والدي الكريم ووالدتي الكريمة وإلى إخوتي الشقيق

وأساتيدي و مشايخي و أصدقائي وزملائي

وكل من يحب القرآن و العلم تتعلق به و يرتحل للخصول عليه و

العمل به

تغمركم الله بالرحمة و العافية

كلمة الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا

تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (النمل : ١٩)

الحمد لله الذي فضلنا بالقرآن علي الأمم أجمعين, و آتانا به ما لم

يؤت أحدا من العالمين: أنزله هداية عالمية دائمة, و جعله للشرائع السماوية

حخاتمة, ثم جعل له من نفسه حجة علي الدهر قائمة. و الصلاة و السلام

علي من كان له خلقه القرآن, و ميرثه القرآن, القائل: "خيركم من تعلم القرآن

و علمه".

قد إنتهى البحث العلمي الجامعي تحت الموضوع: " دراسة عن قضية

النذر على الطلاب معهد الحكمة بربيس, فلذا ما أسعدت الباحثة في هذه

المناسبة حتي لا تستطيع في تعبير ما خطر ببالها و ذهنها من شدة فرحتها و
سعادتها العميقة.

إنطلاقا من ذلك, تقدمت الباحثة جزيل الشكر و عميق الإمتنان لحضرة:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور محبين الماجستير الحاج بصفته رئيس جامعة
والي سونخو الإسلامية الحكومية سمارنج مع و كيله الأول, الثاني, و
الثالث.

2. فضيلة الأستاذ الدكتور محسن جميل الماجستير بصفته عميد كلية
أصول الدين و إنساني بجامعة و الي سونخو الإسلامية الحكومية سمارنج
مع و كيله الأول, الثاني, و الثالث.

3. فضيلة الأستاذ الدكتور عبد المحي الماجستير مع الزوجة ووالدة اخي
فضيل, اخي كمال, اخي فؤاد, و اخي اولي الألباب بصفة أبنينا و
أمنا بالمعهد الإسلامي أولي الألباب بتانجوج ساري-سمارنج. شكرا

كثيرا على الحب و التربية, وشكرا كثيرا حت أسكن في غاليان-
سمارانج, شكرا كثيرا على الحب و الإهتمام.

4. فضيلة الأستاذ محمد شعران الماجستير بصفاته رئيس قسم التفسير و
الحديث بكلية أصول الدين و إنساني بجامعة والي سنجو الإسلامية
الحكومية سمارنج, بارك الله فيه.

5. فضيلة الأستاذ محمد إنعام الزاهدين و الأستاذ محمد مسرور
الماجستير بصفتها المشرفان لهذا البحث الجامعي, علي بذلها من
جهد و وقت لقراءة هذا العمل و كل الأقتراحات, جزاهما الله خير
الجزاء.

6. صاحب الفضيلة والدي المحبوب أبي بدرالدين و أمي المحبوبة مسفورة,
حفظهما و بارك الله تعالى في حياتهما, شكرا عظيم الشكر على كل
الحب و المحبة و التربية و الدعاء و على كل شيء ما أستطيع في
ذكرها و إبدالها, و لا أنسي فضيلة أخي الكبير محفوظ و حسان و

أخي الصغير احمد نذير, أنتم متاعي القيم و جزاكم الله أحسن
الجزاء.

7. فضيلة الأساتيد ومدير المعهد الحكمة عبد السلام, احمد سعيد و
احمد نجيب أفندي, شكرا على عزيز العلوم التي إنتفعت بها الباحثة.
ليس هناك كلمة اخرى في تعبير شكرسي إليهم إلا كلمة الشكر
الجزيل و جزاهم الله خير الجزاء.

8. فضيلة الأصحاب و الأصدقاء في البرنامج النموذجي بشعبة التفسير
و الحديث لكلية أصول الدين و إنساني جامعة والى سونجو الإسلامية
الحكومية سمارانج من أي مرحلة كانت. و خاصة أخواتي و إخواني في
المرحلة العاشرة (مباركة, زولي, ايتكا, ديفي, فضيلة, تري, عصمة,
وفدا, ايتان, مسلمين, افان, سحالي, بيهافي, صاديق, فطران,
انوار, حالم, سيف الله, نجيب)

9. فضيلة الأخوات و الأصدقاء الذين قد أعطاني عزيز الحنين وحماسة في الأيام (أختي استطع فينا, أختي فوزية, أختي ايتكاء فلسفيا, أختي عصمة مالحه, أختي فتح الجنة, أختي إستقامة, أختي أمينة الزهرية, وأختي فطرة النفسية و الأصدقاء الذين لا أستطيع أن أذكر جميعهم, عسى الله أن يبقى أخوتنا. أحبهم الله.

ربنا أتمم لنا نورنا و اغفر لنا

إنك على كل شيء قدير و بالإجابة جدير

محتويات البحث

i	صفحة الموضوع
ii	التصريح
iii	تصحيح لجنة المناقشة
iv	موافقة المشرف
v	الشعار
vi	الإهداء
vii	كلمة الشكر والتقدير
viii	محتويات البحث
xiii	ملخص البحث

الباب الأول: مقدمة

١	١ . خلفية البحث
١٤	ب. تحديد مشكلات البحث
١٤	ت. أهداف البحث وفوائده

ث. الدراسات السابقة ١٤

ج. مناهج البحث ١٩

ح. نظام الكتابة ١٣

الباب الثاني: نظرة عامة عن النذر حكمه وكفّارته

أ. نظرة عامة عن النذر ٢٤

١- تعريف النذر ٢٤

٢- النذر في القرآن الكريم ٣٠

٣- رأى العلماء عن النذر ٤٦

٤- اركان النذر وشروطه ٤٩

٥- انواع النذر ٥٨

ب- دليل النذر ٦٨

ت- كفارة النذر ٧٣

الباب الثالث: عرض البيانات

- أ. لمحة عن معهد الحكمة ٧٦
- ١- تاريخ معهد الحكمة ٧٦
- ٢- الموقع الجغرافي معهد الحكمة ٦٦
- ٣- الهيكل التنظيمي لمنظمة معهد الحكمة..... ٧٨
- ٤- الرؤية والرسالة معهد الحكمة ٨٠
- ٥- التحريم والالتزامات من طلاب معهد الحكمة..... ٨١
- ٦- وسائل التعلم - المعلم ٨٢
- ب- ممارسة النذر عن الطلاب في معهد الحكمة ٨٣

الباب الرابع: تحليل البيانات

- أ- ممارسة القيام بالنذر على طلاب معهد الحكمة ٩٦
- ب- العوامل التي تتلزم طلاب المعهد الحكمة في القيام النذر ١٠٠

الباب الخامس: الاختتام

- أ. الخلاصة..... ١٠٨
- ب. الإقتراحات..... ١٠٩
- ت. الخاتمة..... ١١٠

المصادر والمراجع

ترجمة الباحثة

تكملة البحث

ملخص البحث

النذر هي طلب شئ في البداية غير واجب على نفسه بخلفية الأمل في شيء، في شكل الصدقات، وممارسة العبادة، أو الالتزام بالوفاء بوعود ينطبق فقط على الأشياء التي وفقا لتعاليم الدين. أماالنذر بالنسبة للعود في شكل وعد بإجراء غير أخلاقي بعدم الوفاء, ولكن على أرض الواقع يحدث ضخم يتعهد ممارسات لا تتفق مع الشريعة الإسلامية. بسبب عدم فهم عن وعود حق.

يجادل بعض العلماء النذر الذين يقولون أن يتعهد العبادة أن يمكن عمله لأن أوثق طريقة واحدة لله، ولكن العلماء الذين يقول أن النذر العبادة مكروه أن تفعل للقيام أعمال العبادة أو اللطف لا ينبغي أن تتوقع أي شيء. ويرى كيفية أداء الطلاب عن النذر في معهد الحكمة بندا سيرامفوج بريبيس شاملة بالفعل أو فقط في لحظة عامة فقط. فضلا عن الممارسات وأن الدافع للطلاب قد يتعهد وفقا للشريعة الإسلامية.

الباحثة في هذا البحث ويشمل الأنواع الأبحاث النوعية مقابلات مع أي من الباحثين الذين توليد البيانات الوصفية في شكل الكلمات المكتوبة من الناس ولاحظ سلوك الناس بطبيعة الحال إلى المقصود أو تفسيرها. وتعتزم أن فهم ظاهرة ما هو من ذوي الخبرة بموضوع البحث مثل السلوك والتصور، والإجراءات موتيفاسي وغيرهم. الهدف من هذا البحث في شكل بحوث

ميدانية. هذه الأطروحة تهدف إلى معرفة ما هي العوامل التي خلفية الطلاب عن القيام النذر وكيف ممارسة النذر. وهي أساليب الكتاب مجموعة تستخدم البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق.

تشير نتيجة هذا البحث إلى أن يفيض الدراسة القضية عن النذر وتنفيذه على طلاب المعهد الحكمة بريس استهداف على الطلاب هو طالب وطالبة اي طلاب قديمة أو جديدة. طلاب هي فهم لتعريف النذر والجوانب المرتبطة بها عن وعود كانت جيدة ولكن كان بعض طلاب الذين ناقص ان يتفهم النذر بطريقة شاملة. أما بالنسبة للممارسات التي تحدث في الميدان تشير إلى أن نية الطلاب الذي خضعت موجودة حتى التي لا تتفق مع الشريعة الإسلامية على النية والمقصود وتريد يقرب إلى الله تعالى، ومن أجل منح احتياج وتريدوهم. والعوامل منهم هي مختلفة, والعوامل هو التربية, الاقتصادية و تجرية.

الباب الاول

مقدمة

أ- خلفية البحث

النذر لغة الإيجاب،¹ اصطلاح في الفقه هو النذر يوجب أنفسهم لقيام بأعمل الخير أو ترك بعض غير صالحة الى الله تعالى.² في قاموس اللغة اندونيسيا النذر هو ارادة فعل شئٍ ان تحقق، والقيام بما قد وعد.³ قال عبد المطلب لما أمر بحفر زمزم؛ نذر لله إن سهّل الله أمرها،⁴ وقد يحكى عندها من الحكايات التي فيها تأثير مثل أن رجلاً دعا عندها فاستجيب، أو نذر لها فقضيت حاجته.⁵ فهذا النذر باطل بالإجماع لوجوه. منها: أنه نذر لمخلوق، والنذر للمخلوق لا يجوز لأنه عبادة،

¹ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، التوضيح عن توحيد الخلاق في جواب أهل العراق،

دار طيبة، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٤، ص: ٢٨٠.

² شيخ عبد الله بن عبد الرحمن البسام، توضيح الاحكام، بيروت، ص: ٦٠٩.

³ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1999, h.667

⁴ إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي، المحرر الوجيز، دار ابن الجوزي

للمنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٩، ص: ٣٦٣.

⁵ عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، حقيقه السنة والبدعة، مطابع

الرشيد، ١٤٠٩، ص: ١٠٩.

والعبادة لا تكون لمخلوق.⁶ أن ذلك شرك، وإذا ثبت أنه شرك، فلا فرق في ذلك بين اعتقاده في الملائكة والنبين، ولا بين اعتقاده في الأصنام والأوثان، إذ لا يجوز الإشراك بين الله تعالى وبين مخلوق فيما يختص بالخالق سبحانه، كما قال تعالى: {وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ أَرْبَابًا أَيَأْمُرُكُمْ بِالْكُفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ} ⁷ وهذا بعينه هو الذي يعتقده من دعا الأنبياء والصالحين، ولهذا يسألونهم قضاء الحاجات، وتفريج الكربات، وشفاء ذوي الأمراض والعاهات، فثبت أن ذلك شرك.⁸

النذر في القرآن الكريم:

إِذْ قَالَتْ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي
مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ⁹

⁶ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، المكتب الاسلامي، بيروت، دمشق، ١٤٢٣ ص: ١٦٨

⁷ آل عمران: ٨٠

⁸ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، المكتب الاسلامي، بيروت، دمشق، ١٤٢٣ ص: ١٨٩
وال عمران: 35.

معهد العلم والمعرفة، وهو يدرك ان الكون بارضه وسماواته وما بينهما فسيح إلى أقصى الحدود، كما ان الوحدات الأساسية التي تتألف منها المادة والطاقة صغيرة متناهية في الصغر، وان مدى حياته ليس الا جزءا ضئيلا من الثانية بالنسبة لعمر هذا الكون المديد. وهو يكاد يلمس احيانا ان هناك صورا اخرى من المادة والطاقة والأبعاد وغير ذلك من العوالم التي يجهلها في الوقت الحاضر كل الجهل، وهو يدرك ايضا الحياة نفسها ادراكا غامضا لعدم قدرته على فهمها فهما علميا واضحا. ورغم جهل الانسان وقلة علمه، وفهمه المحدود لكل هذه الظواهر . وقد صوره فؤاد سركين ضمن منشورات معهد تاريخ العلوم العربية الإسلامية في ألمانيا، وأشار إلى وجود قسم من كلا المجلدين في الحسينية في الرباط. وقد دافع فيه الباقلاني عن القرآن ونقله، ورد ردوداً طويلة على الرفضة والملاحدة الطاعنين في كتاب الله،¹⁰

معهد على مؤسسة، أو لديه أي عمل من الأعمال الإشرافية على الأشخاص، فيجب أن لا يجعل ذاته هو المحور، فبعض الناس لا يهتمه إلا ذاته ومدح الناس له، فهو يحاول أن يجعل مستواهم منخفضاً، حتى ينظروا إليه أنه أفضل إنسان! وهذا ظلم للأمة، فيجب أن نفجر طاقات الناس قدر ما نستطيع، وبعض الأحيان قد تضعف همتي فلا أستطيع أن أصل إلى مرتبة كبيرة، لكن تلميذاً من تلاميذي همته تصل إلى أعلى بكثير من همتي، فهمتي

¹⁰: الدرمداش عبد المجيد سرحان، يتحلى في عصر العلم، دار القلم، بيروت -

أنا ضعفت وهمته علت؛ ولهذا كان العلماء القدامى يربون تلاميذهم، فالذين كانوا يدرسون ابن تيمية رحمه الله مجهولون غير معروفين، فهم معروفون بأسماء محدودة ولم يقدموا من الأعمال ما قدمه ابن تيمية، تخيلوا لو أن ابن تيمية وهو يدرس على هؤلاء يجد التحطيم منهم، ويجد الرد والنقد اللاذع منهم، ويجد الاستحغار والاستهانة والإشعار بالدونية؛ فهل تتصورون أن النفسية هذه ستتحمل الصعاب التي واجهها ابن تيمية رحمه الله وصار على مستوى عالٍ جداً؟ لن نتحمل، ولهذا فمن أخطائنا نحن على مستوى المربين، وعلى مستوى المدرسين، وعلى مستوى أي موجه أو أي مشرف هو أن الإنسان ينظر إلى ذاته، ويريد من الآخرين أن يكونوا تحته، ويجب أن يكونوا هكذا! وهذا ظلم وعدوان، فيجب علينا أن نزيل مثل هذه المظاهر، لكن ليس بالشغب، أو ترك أعمال جماعية أو أعمال خيرة أو فاضلة يجتمع فيها الدعاة والصالحون، أو المدارس بعضها مع بعض، أو تضطر أن تكون جريئاً على أستاذك فتتكلم عليه بكلام سيئ؛ لكن بالمناسبة، وأن يكون لدينا من الشجاعة الأدبية ما نستطيع أن نواجه به مثل هذه الأخطاء القائمة.¹¹

ومهمتها إنشاء معهد عالٍ للدراسات القبطية، وإصدار طبعات جديدة للكتاب المقدس، ووضع دائرة معارف قبطية، كما أنشأ أسقفية للتربية الكنسية، مهمتها الإشراف على كليات اللاهوت ومدارس الأحد وجميع

¹¹ عبد الرحيم بن صمايل العلياني السلمي، دراسة موضوعية للحائبة ولمعة الاعتقاد والواسطية،

شؤون التعليم والتربية الكنسية. واستغلالاً للثقل الدولي للكنيسة بعد انضمامها إلى مجلس الكنائس العالمي.¹²

وقام مجموعة من العلماء وكبار القسس في ألمانيا في القرن التاسع عشر بجمع كل المخطوطات اليونانية في العالم كله، وقارنوا بينها سطراً سطراً، فوجدوا فيها مائتي ألف اختلاف، كما أعلن مدير المعهد المختص بذلك في جامعة ميونيخ الأستاذ بريستل.¹³

أكثر المعهد يستخدم بنظام المدرسة الداخلية boarding (school) لجعل الشحص الكريمة. باستخدام يرعى الشيخ ويعطى مثالا للطلاب. لا في الفصل فقط ولكن عملية التعليم حتى خارج الفصل في كل يوم. هذا الأسلوب فعالة جداً في تشكيل شخصية الطلاب. استناداً إلى البحث المرتبطة بأسلوب التعليم في مختلف البلدان، تبين أن النتائج تربية الصعود هو الأفضل.¹⁴

¹² الشيخ علوي بن عبد القادر السقاف، موسوعة الملل والأديان، موقع الدرر السنية على

الإنترنت، ١٩٩٩، ص: ٤١٩

¹³ منقذ بن محمود السقار، هل العهد القاتم كلمة الله؟، دار الإسلام للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧،

ص: ٣٧

واحد منهم، معهد هو الحكمة برييس. معهد الحكمة برييس تأسست عام 1930 هـ في قرية بندا الفرعية سيرامفوج، المناطق برييس من المعهد مع نموذج للتربية وبناء مشترك بين مؤسسات التعليم والصعود في التعليم الرسمي. في تنميتها الحكمة المطلوب ليتمكن من قراءة الكتاب الأصفر والوعظ في المجتمع ليس فقط، كانت مطلوبة أيضا لتكون قدرة على تحسين لهم، بحيث إذا كان قدرة من معهد ثم تكون قدرة على المنافسة لتكون قدرة على البقاء على قيد الحياة مع المجتمع خارج. لذلك الطلاب في الحكمة يتعلم عن مهارات محددة في مدارسهم كقراءة الكتاب (تمارين قراءة الكتاب الأصفر)، فالأكيية، مصائد الأسماك، وتربية الحيوان، ، بوجا، المبيعات، تاتا ملابس، الخياطة، والزراعة، والحوسبة، وحلقات العمل السيارات والكهربائية، واللغة العربية، فضلا عن اللغة الإنجليزية إلى أن تدرس من قبل الخبراء.

كما في النذر، هو عادة في المجتمع أو الطلاب الذين فعلون منذ وقت طويل في الحياة اليومية، حيث هذه العادة تعمل بسبب بعض المسألة أو المشكلة المواجهة ثم يقول نذر تلقائياً بدون النظر، كلام النذر ويشهد عادة لشيء هام أو الحرص في مشكلة التي تواجهه.

النذر هو يوجب شيئاً في اوله ليس واجب على أنفسنا فيما يتعلق بوقوع حدوث ما.¹⁵

¹⁵الرغيب الإصفهان، مفردات الغاز القرآن، بيروت دار الشمسية، 1412 / 1992 هـ

النذر التي مشروع في القرآن والحديث نبي محمد صلى الله عليه وسلم، بينها في القرآن الكريم:

وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهَا^{١٦} وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ

16



أن الله تعالى أخبر بأن ما أنفقناه من نفقة، أو نذره من نذر متقربين بذلك إليه أنه يعلمه، ويجازينا عليه. فدل ذلك أنه عبادة. وبالضرورة يدري كل مسلم أن من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله فقد أشرك. قال ابن كثير: يخبر تعالى بأنه عالم بجميع ما يعمله العاملون من الخيرات من النفقات والمنذورات¹⁷.

16 البقرة: 270


17 محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي: تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد الذي

هو حق الله على العبيد المكتب الاسلامي، الأجزاء: 1، صفحة: 234

ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلِيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلِيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ

18  الْعَتِيقِ

ومعنى ذلك أن الله سبحانه وتعالى قد خصص أمكنة لتعظيمه، كالكعبة، وعرفات، والمزدلفة، ومنى، والصفاء والمروة، ومقام إبراهيم، والمسجد الحرام كله، ومكة كلها، والحرم كله، وألهم الناس شوقاً لزيارتها، والحنين إليها، فيتوجهون إلى هذه الأمكنة رجالاً وركباناً، ويأتون إليها من كل واد عميق، ومرمى سحيق، ويتجشمون في سبيلها مشاق السفر، وعناء التنقل، يصلون إليها غبراً شعثاً، متبذلين في الثياب، زاهدين في الشارات والمظاهر، فيذبجون هنالك الأنعام لله تعالى، ويوفون نذورهم، ويطوفون بالبيت، ويقضون لباتتهم من تعظيم الله تعالى، الذي غمر نفوسهم وقلوبهم، ويرضون¹⁹.

يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَتَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيراً  20

أن الله تعالى مدح الموفين بالنذر، والله تعالى لا يمدح إلا على فعل واجب أو مستحب، أو ترك محرم، لا يمدح على فعل المباح المجرد، وذلك هو


18الحج: 29

19 إسماعيل بن عبد الغني بن ولي الله بن عبد الرحيم العمري الدهلوي. رسالة التوحيد المسمى بـ تقوية،

الأجزاء: 1، صفحة 134

20 الإنسان: 7

العبادة، فمن فعل ذلك لغير الله متقرباً إليه فقد أشرك. في مَعْرِضِ الْمَدْحِ وَتَرْتِيبِ الْجُزْأِ الْحُسْنِ.²¹

إِذْ قَالَتْ أُمُّرَاتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي
مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ  ²²

نذرت حملها أن يكون خادماً لبيت المقدس، الذي هو أحد المساجد الثلاثة في الأرض، فلما وضعتها قالت رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيدُهَا بِنَاءٍ وَدُرَيْتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ * فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ.²³

والنذر في الحديث هو:

²¹ أبو الحسن المحاشي بالولاء، الاعتصام، دار ابن عفا، السعودية، الأجزاء: 1 صفحة 215

²² ال عمران: 35.

²³ أبو المعالي محمود شكري بن عبد الله بن محمد بن أبي النشاء الألويسي. غاية الأمايي في الرد على النبهاني.

مكتبة الخانجي، القاهرة الأجزاء: 2، صفحة 272

➤ حدثنا ابو عاصم عن مالك عن طلحة بن ابي عبد المالك عن القاسم عن عائشة رضي الله عنها قالت قال النبي صلى الله عليه وسلم من نذر ان يطيع الله فليطعه ومن نذر ان يعصيه فلا يعصه.²⁴

وَقَالَ مَالِكٌ أَيْضًا فِي قَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «مَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَ اللَّهَ فَلَا يَعْصِيهِ» إِنَّ ذَلِكَ أَنْ يَنْذَرَ الرَّجُلُ أَنْ يَمْشِيَ إِلَى الشَّامِ وَإِلَى مِصْرَ وَأَشْبَاهِ ذَلِكَ مِمَّا لَيْسَ فِيهِ طَاعَةٌ، أَوْ أَنْ لَا أُكَلِّمَ فُلَانًا، فَلَيْسَ عَلَيْهِ فِي ذَلِكَ شَيْءٌ إِنْ هُوَ كَلَّمَهُ لِأَنَّهُ لَيْسَ لِلَّهِ فِي هَذِهِ الْأَشْيَاءِ طَاعَةٌ، وَإِنَّمَا يُؤْبَى لِلَّهِ بِكُلِّ نَذْرٍ فِيهِ طَاعَةٌ مِنْ مَشْيٍ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ أَوْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ صَلَاةٍ، فَكُلُّ مَا لِلَّهِ فِيهِ طَاعَةٌ فَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى مَنْ نَذَرَهُ.²⁵

➤ عن شعبة قل: حدثني أبو حمزة حدثنا زهدهم بن مضر بن قال: سمعت عمران بن حصين يحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم، وقال: خيركم قربي، ثم الذين يلوئهم، قال عمران: لا أدري ذكرتني أو ثلاثاً بعد قرني. ثم يحيى قوم يندرون ولا يفون، ويخونون ولا يؤتمنون، ويشهدون ولا يستشهدون، ويظهر فيهم السم.²⁶

24 رواه البخاري: ٦٢٠٢

²⁵ صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد ابن أبي العز الحنفي، شرح العقيدة الطحاوية : مؤسسة الرسالة بيروت، ص: 250

26 H.R. Al-Bukhori, (Shoheh Al-Bukhori, pembahasan : kesaksian, bab: tidak diterima kesaksian yang menyimpang, 5/2651)

وأقبح من ذلك أن ينذر لتلك البقعة دهنًا لتنويرها أو شمعاً، ويقول: إنها تقبل النذر، كما يقول بعض الضالين، أو ينذر ذلك لقبر، أي قبر كان، فإن هذا نذر معصية باتفاق العلماء، لا يجوز الوفاء به، بل عليه كفارة يمين عند كثير من العلماء، منهم أحمد وغيره، وكذلك إذا نذر خبزاً وغيره للحيتان أو لعين أو لبئر، وكذلك إذا نذر مالاً ما: دراهم، أو ذهباً، أو بقرًا، أو جملاً، أو معزاً للمجاورين عند القبور، أو عند هذه الأماكن المنذور لها، ويسمون السدنة فهذا أيضاً نذر معصية، وفيه شبه من النذر لسدنة الأصنام.²⁷

➤ وحدثني زهير بن حربٍ واسحاق بن ابراهيم وقال اسحاق اخبرنا وقال زهير حدثنا جرير عن منصور عن عبد الله بن مرة عن عبد الله بن عمر قال اخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً ينهنا عن النذر ويقول انه لا يردّ شيئاً وانما يُستخرجُ به من البخيل²⁸

والنذر هو إلزام الإنسان نفسه بشيء ما، أو طاعة لله غير واجبة مكروه، وقال بعض العلماء إنه محرم لأن النبي صلى الله عليه وسلم، نهى عن النذر وقال: "إنه لا يأتي بخير وإنما يستخرج به من البخيل."²⁹

²⁷ عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، حقيقته السنة والبدعة، بيروت، ص: 106

²⁸ *Ibid.*, no. 6692 h. 343

²⁹ محمد بن صالح بن محمد العثيمين، شرح ثلاثة الأصول، دار الفرياء للنشر، ٢٠٠٤، ص: ٦٨

معهد هو عمل من الأعمال الإشرافية على الأشخاص، فيجب أن لا يجعل ذاته هو المحور، فبعض الناس لا يهتم إلا ذاته ومدح الناس له، فهو يحاول أن يجعل مستواهم منخفضاً، حتى ينظروا إليه أنه أفضل إنسان! وهذا ظلم للأمة، فيجب أن نفجر طاقات الناس قدر ما نستطيع، وبعض الأحيان قد تضعف همتي فلا أستطيع أن أصل إلى مرتبة كبيرة، لكن تلميذاً من تلاميذي همته تصل إلى أعلى بكثير من همتي، فهمتي أنا ضعفت وهمته علت؛ ولهذا كان العلماء القدامى يربون تلاميذهم، فالذين كانوا يدرسون ابن تيمية رحمه الله مجهولون غير معروفين، فهم معروفون بأسماء محدودة ولم يقدموا من الأعمال ما قدمه ابن تيمية، تخيلوا لو أن ابن تيمية وهو يدرس على هؤلاء يجد التحطيم منهم، ويجد الرد والنقد اللاذع منهم، ويجد الاستحقار والاستهانة والإشعار بالدونية؛ فهل تتصورون أن النفسية هذه ستتحمل الصعاب التي واجهها ابن تيمية رحمه الله وصار على مستوى عالٍ جداً؟ لن تتحمل، ولهذا فمن أخطائنا نحن على مستوى المربين، وعلى مستوى المدرسين، وعلى مستوى أي موجه أو أي مشرف هو أن الإنسان ينظر إلى ذاته، ويريد من الآخرين أن يكونوا تحته، ويجب أن يكونوا هكذا! وهذا ظلم وعدوان، فيجب علينا أن نزيل مثل هذه المظاهر، لكن ليس بالشغب، أو ترك أعمال جماعية أو أعمال خيرية أو فاضلة يجتمع فيها الدعاة والصالحون، أو المدارس بعضها مع بعض، أو تضطر أن تكون جريئاً على أستاذك فتتكلم عليه بكلام سيء؛ لكن

بالمناصحة، وأن يكون لدينا من الشجاعة الأدبية ما نستطيع أن نواجه به مثل هذه الأخطاء القائمة.³⁰

و معهد العلم والمعرفة، وهو يدرك ان الكون بارضه وسماواته وما بينهما فسيح إلى أقصى الحدود، كما ان الوحدات الأساسية التي تتألف منها المادة والطاقة صغيرة متناهية في الصغر، وان مدى حياته ليس الا جزءا ضئيلا من الثانية بالنسبة لعمر هذا الكون المديد. وهو يكاد يلمس احيانا ان هناك صورا اخرى من المادة والطاقة والأبعاد وغير ذلك من العوالم التي يجهلها في الوقت الحاضر كل الجهل، وهو يدرك ايضا الحياة نفسها ادراكا غامضا لعدم قدرته على فهمها فهما علميا واضحا. ورغم جهل الانسان وقلة علمه.³¹

تعيد عن الحياة وتجارب الطلاب مختلفة في ممارسة القيام النذر، عنهم قيام النذر في قياس القدرات المناسبة. على سبيل المثال، في هذه الحالة الطلاب الذين يفعل نذر قال: "إذا كنت اجتياز الامتحان سأعطي طعام الى اصدقائي مجّانا، وهناك أيضا نذر: اذا كنت اجتياز الامتحان احصل أحرزت تقدير سأصوم لمدة ثلاثة أيام، أو يكون الطلبة أيضا نذر قال: "إذا كنت أدخل في الجامعة سأعطي مالا ليتيم.

³⁰ عبد الرحيم بن صمايل العلياني السلمي، دراسة موضوعية للحائية ولمعة الاعتقاد، دروس صوتية قام

بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية، ص: ٥

³¹ عبد المجيد سرحان، يتجلى في عصر العلم، دار القلم، بيروت - لبنان، ص: ٣٩

نظرا على ما يحدث, تريد الباحثة ان تدرس البحث عن النذر والتنفيذه على طلاب المعهد الحكمة برييس " بقى الطلاب في التوجيه والحدود من الله ورسول الله، وأيضا في حاجة الى فهم كامل. حيث نظام في القرآن والحديث. حتى لا يجد خطأ.

ب- تحديد مشكلات البحث

لهذه المسألة من خلفية المسألة المذكورة أعلاه، ثم هناك بعض صيغ كمتابعة

١- كيف تنفيذ طلاب المعهد الحكمة برييس في القيام عن النذر؟

٢- ما هي العوامل التي تلزم طلاب المعهد الحكمة برييس عن القيام بالنذر؟

ت- اهداف البحث

أ- بالنظر إلى تحديد المشكلة المذكورة من قبل, الغرض من هذه البحث هو:

1- معرفة كيفية تنفيذ الطلاب المعهد الحكمة برييس في القيام بالنذر.

2- معرفة العوامل التي خلفية طلاب المعهد الحكمة برييس عن القيام بالنذر.

ث- فوائد هذا البحث

فيما يلي: كما لفائدة الباحث هو:

(أ) من الناحية الأكاديمية ونتائج البحث: لفائدة للباحث كشرط لإكمال دراسة في الجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

ب- وعلى أساس المنهجية، هذا البحث ومن المتوقع أن تكون واحدة من الأعمال العلمية ويمكن إضافة معلومات مفيدة للقراء بصورة عامة وخاصة على الباحث لاسيما المرتبطة بأسلوب التفاهم في المعهد المرتبطة دراسة التفسير.

ت- عمليا، إذا كان هذا النقاش يمكن أن تقلل من فهم خاطئ لدى الطلاب في فهم المشاكل عن النذر في القرآن و الحديث. علاوة على ذلك، فإنه يمكن إضافة إلى إيماننا، فضلا عن توفير الدافع في التفكير نقدي وتحليلي في الفهم الصحيح.

ج- الدراسات السابقة

في هذه البحث، حفر الباحثه معلومات من الباحثين السابقة كمقارنة، سواء فيما يتعلق بنقص أو فائض موجود. وبالإضافة إلى ذلك، الباحثه أيضا حفر المعلومات من الكتاب أو البحث القائمة بغية الحصول معلومات موجودة سابقا حول النظرية المرتبطة بالعنوان الذي تم استخدامه للحصول على أسس النظريات العلمية.

بهذا البحث يمكن أن يكون مسؤولاً علمياً ثم بحث الحاجة إلى إجراء دراسات للكتب أن من دواعي سرور مع المشاكل. كما لبعض البحث هو:

1- نيل المنى،³² كلية أصول الدين في الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج. (2012) "النذر في الحديث" يشرح جميع أنواع النذر، وهناك نوعين من النذر:

1. النذر مطلق 2. النذر مقيد. النذر مطلق هو عندما يكون تلزم نفسه للقيام عبادة لله دون أي شرط. على سبيل مثال بالقول: سأصلي الضحى ركعتين لله تعالى. وهذا نوع من نذر لا غضب عن النبي صلي الله عليه وسلم. النذر مقيد هو تلزم نفسها لقيام شئ بشروط معين. على سبيل المثال، بالقول: اذا كان دائي شفاء سأصدق بعض الروبية، هذا النوع من النذر هو لا يحبه النبي.

2- عسقلاني.³³ كلية أصول الدين والفلسفة، الجامعة رانيري، باندا اجيه، (2018)، "التقليد انفصال نذر في المقبرة للشيخ عبدالروف السنكلي". وهو يصف شعب آتشي يقدر جداً من قبر العلماء، الكثير من العامة نعتقد إذا كثيرا ما ستضيف زيارة في المقبرة للشيخ عبدالروف السنكلي الإيمان والطاعة

32 Nailil Muna, *Nadzar dalam Hadis*, skripsi, fakultas ushuluddin, Institut Agama Islam Negri Walisongo, Semarang, 2012.

33 Asqalani, *Tradisi Pelepasan Nazar di Makam Syekh Abdurrauf As-Singkili*, skripsi, Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Prodi Studi Agama-Agama, Universitas Islam Negri Ar-Raniry, Banda Aceh (2018)

الله سبحانه وتعالى، الإفراج النذر قد أوفت في القبر أغلبية كبيرة او كثير جداً في المقبرة الإصدار التقليد من نذر على العامة في القبر للشيخ ، عبدالروف كسينجكيلى، على النحو التالي: التقليد انفصال نذر الابن الذي تعافى تماما من مرضه مع نذر واحد ذبح الغنم. وقال رضوان (52) في قرية لامبارو، اجيه. التقليد انفصال النذر بعد الحج هو نذر بالصلاة السنة والتصدق. وقال لام ريسنا (52) في قرية ميدان. تم الإفراج عن النذر بعد تأهل المباركة مع طفل وقالت أنها نذر الحج وذبح البقار. قال فوادي بيروين (42) في قرية بيروين. والعديد من الطرق نذار غيرها.

3- فاضل احسان, *عقيدة النذر مع بقرة* (2008)³⁴ "هناك رجل يسأل:"، عندما حصلت على كبار السن سأذبح البقر في أقيقتي. ثم بعد ذلك، وأنا اقرأ الحديث النبي صلى الله عليه وسلم عقيدة لطفل مع اثنين من الغنم وطفل من امرأة مع غنم واحد فقط، والآن أنا وزوجتي كانت حبلى. ما الذي ينبغي علي فعله؟

ثم أجاب الشيخ عبید الحافظ الجاييري كما يلي: "اسأل الله أن يمنح لكم كل اولاد صالح، كل من الرجل والمرأة. يا ابني، المطلوب عقيدة أن هذه التي ذكرتها، هي الماعز اثنين للرضع من الذكور هي غنم لطفلة. ولكن أنت يمتلك نذر ذبح بقرة، ثم أنها واجب لتتمكن من الوفاء بها، للوفاء بوعده، وواجب عليكم في هذه الدولة للعثور على بقرة وقد مرعمراتاني.

ثم إذا كانت زوجتك يولد ابناً، ثم (بذبح البقر) لأنه بتنفيذه عن العقيقة، هما اثنين من الغنم لابنك الذي ولد والباقي بسبب النذر (بذبح البقر). كما لو كنت دبح سبعة الغنم، وبالمثل إذا كانت ابنتك ثم لأنك تملك البقر أقيقته النذر.

4- ولدا سفتا ميليسا،³⁵ كلية الاتصالات الدعوة، الجامعة رانيري، باندا اجيه، (2018)، " استخدام المال النذر في مسجد جامع شيخنا للإرشاد الدّين على المجتمعات غمفوج اجونج فاسي في المناطق كُوَال والمقاطعات نجان رأياً " هي شرح: استخدام المال النذر في مسجد جامع شيخنا للإرشاد الدّين على المجتمعات غمفوج اجوج فاسي في المناطق كُوَال والمقاطعات نجان رأياً هو: 1- المشرف المسجد في استخدام المال النذر في مسجد جامع شيخنا للإرشاد الدّين احياء صلاة الجماعة، في خمسة اوقات، وصلاة التراويح، وصلاة العيدين. 2- المشرف المسجد في استخدام المال النذر هو عن طريق الاحتفال بالأعياد الإسلامية. 3- المشرف المسجد في استخدام المال النذر لوعود تعطي للأيتام في قرية اجونج فاسي، وذلك استخدام المال للبناء أيضا

³⁵ Wilda Sapt Mailisa, *Pemanfaatan Uang Nadzar Masjid jamik Syaikhuna Untuk Bimbingan Agama Pada Masyarakat Gampong Ujong Pasi Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya*, skripsi, Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi Prodi Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negri Ar-Raniry, Banda Aceh (2018)

يتعهد المسجد مثل بناء مدرسة، بناء المعهد، بناء منطقة الراحة لأداء الجماعة وأيضا ترميم المسجد حيث أن ذلك أفضل مرة أخرى.

ج- مناهج البحث

1- النوع من البحث

هو وسيلة لاستخدامها في إجراء دراسة لتحقيق أهداف البحث. بحث الأساليب أو غالباً ما تسمى كما نحن على أساس البحث هو أيضا بتصميم أو تصميم بحث. المشروع صيغة حول الكائن أو الموضوع في هذا البحث، والبيانات جمع البيانات مع التركيز على مشكلة معينة. أساليب البحث (مناهج البحث) هي الأساليب التي يستخدمها الباحث في الاضطلاع، بتجهيز البيانات، واستخلاص النتائج فيما يتعلق بهذه المسألة للبحث خاصة.³⁶

في هذه البحث، استخدم هذا البحث من البحث الميدانية (البحث الميدان). هي البحث القيام به في الميدان أو في المعهد، مما يعني أن البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان³⁷، ويشمل هذا النوع من البحث النوعي، أي مع اقتراب الظواهر. (fenomenologis)

³⁶ N.S. Sukmadinata, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008, h.317.

³⁷ Yusuf Soewadji, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Mitra Wacana Media, Jakarta, 2012, h. 36.

نهج الظواهر يعني أن الباحث تنظر اعرض التي تحدث وتشرح في الطلاب، ويحدد ما هو يحدث. انظر الأعراض التي تحدث، والباحثه في محاولة لإشراك عاطفياً.³⁸

2- مصدر جمع البيانات

مصدر البيانات في هذه البحث ينقسم إلى قسمين:

أ- مصدر البيانات الأساسي

البيانات الأولية هي البيانات التي أصبحت المرجع الرئيسي في البحث أما بالنسبة الذين يصبح المصدر الرئيسي هي آيات القرآن يشرح عن النذر و طلاب في معهد الحكمة بريبيس.

ب- مصدر البيانات الثانوي

مصادر البيانات الثانوي مكتوبة هذا البحث المواد التي تتناول المسائل التي يجري بحثها، أي كتب التفسير، والكتب فقه، ومجلة، والكتاب ذات الصلة بالباحثه.

3- طريقة جمع البيانات

38 Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Yogyakarta: Erlangga, 2009, h. 249

هذا البحث نوع العمل الميداني (البحث الميداني)، هي التي جعلت مباشرة إلى طلاب معهد الحكمة ولذلك، للحصول على البيانات في هذه البحث، الباحثة باستخدام منهج متعددة للبحث، هي ما يلي:

أ- طريقة المقابلة

طريقة لجمع البيانات وجها بوجه (مباشرة) بين الطلاب عن المعلومات أو مصدر المعلومات.³⁹ هذه المنهج تستخدم للحصول اجابات وكيف تنفيذه طلاب فيما يتعلق بالندر ، وما هي العوامل التي خلفية طلاب عن القيام بالندر في المعهد الحكمة بريس. حيث الباحثة تاتي مباشرة إلى طلاب احد عشر و الطالبة ثلاث عشر في معهد الحكمة بريس والمقابلات ليسأل مباشرة إلى الأمور التي تتعلق بالكائنات التي يريد البحث.

ب- طريقة المراقبة

هو المراقبة ويكتب ضد ظاهرة حتى الباحث يجدُ البحث والحصول على صورة شاملة للحالة، الباحثة النتائج اقرب الى حالة موضوع البحث.⁴⁰ والباحثة مراقبة مباشرة الى معهد الحكمة خمسة مرات.

39 Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2011, h. 194

⁴⁰ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, 2009, h. 66.

ت - طريقة التوثيق

هو كيفية العثور على البيانات أو المعلومات من الكتابة والفم والصورة.⁴¹ وكتابه هو من الكتاب التفسير او الحدث والمجلة والكتب.⁴² اما العادة المساعدة في جمع البيانات هو مسجل الشريط (tape recorder)، والكاميرا رقمية (kamera digital) , وغير ذلك.. ثم استخدام البيانات في هذه البحث استكشاف هي كتب التفسير, وكتب الحديث وكتب حول النذر، وكتب الفقه.

4- طريقة تحليل البيانات

والتحليل هو عملية البحث المنتظم عن البيانات ثم الحصول عليها وتجميعها من نتائج مقابلات, ومراقبة والتوثيق, عن طريق تنظيم البيانات في فئات , وتحديد الأنماط , والأسماء الاساسيه التي تعلمت , وجعل النتيجة التي يفهمها حتى يسير من قبل أو الآخرين.⁴³

في تحليل نتائج عن البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان عن طريق التحليل الوصفي, يعني التعرض ووصف لموضوع أو كائن في البحث

⁴¹ Imam Gunawan, *op. cit.*, h.175.

⁴² Yusuf Soewadji, *Pengantar Metodologi penelitian*, Mira Wacana Media, Jakarta, 2012, h. 160.

⁴³ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bndung: Alfabeta, 2003, h. 89

استنادا إلى الحقائق، ثم ملخص النتائج التي تم الحصول عليها. وهذا يعني ان الباحثة، كشكل التحليل، يستخدمون التعرض للتفسيرات النوعية التي تستند إلى نتائج المقابلات والملاحظات في الميدان ، وليس احصائيات.

ح- نظام الكتابة

نظام الكتابة هذا الهيكل التنظيمي النهائي للمشروع التي تصور هيكل المنظمة في فصول، كل فصل وفقا للترتيب.

الباب الأول ، هو المقدمه تصور المنظور اجمالا عن البحث في هذه الرسالة, فيها تشتمل على ستة فصول وهي خلفية البحث وتحديد مشكلات البحث ثم أهداف البحث و أهميته ثم الدراسة السابقة ثم منهج البحث: فيه أطرُق هو طريقة المقابلة, طريقة المراقبة و طريقة التوثيق, ثم نظام كتابة البحث.

والباب الثاني, نظرة عامة عن النذر حكم وكفارته يعنى يبحث الباحثة فيه عامة عن النذر, تعريف النذر, نذر في القرآن الكريم, نذر في الحديث, ركن وشرط النذر, انواع النذر, وحكم نذر.

والباب الثالث، عرض البيانات يعنى لمحة عن معهد الحكمة فيه الرؤية والرسالة والشعار, سوف يناقش هذا الفصل حول وصف البيانات، بما في ذلك لمحة عامة عن المكان (الجغرافية) معهد الحكمة، والتاريخ المعهد، حجة التي توفر حجر الزاوية، وتفسر الآيات من القرآن والحديث عن النذر.

والباب الرابع تحليل بيانات نتائج البحث. في هذا الفصل سوف تحليل نتائج البيانات في الميدان والممارسة ذات الصلة والتحفيز للطلاب القيام بالنذر في دراسة القضية عن النذر على طلاب المعهد الحكمة برييس.

والباب الخامس هو الإختتام, هذا الباب يحتوي على النتيجة والخلاصة فيها إجابة عن تحديد المشكلات في هذا البحث والإقتراحات والخاتمة والمراجع والمصادر.

الباب الثاني

نظرة عامة عن النذر وما يتعلق به

أ- نظرة عامة عن النذر

١ - تعريف بالنذر

النذر يطلق على العبادات المفروضة عموماً، ويطلق على النذر الخاص وهو إلزام الإنسان نفسه بشيء لله عز وجل وقد قسم العلماء النذر الخاص إلى أقسام ومحل بسطها كتب الفقه.¹

في القرآن الكريم تكرر الكلمة النذر يتعهد بجميع أشكاله قدر ١٣٠ مرات في ٥١ سورة. فعل ماضي ١٢ مرات ، فعل مضارع (معلوم ومجهول) ٢٨ مرات، فعل عمر ١٠ مرات . نذر والجمع نذور ١٤ مرات، نُذِرًا والجمع نُذُورًا ٢ مرات، نَذِرُ ٤٤ مرات، نُذُورُ ١٢ مرات، مُنذِرٌ ١٥ مرة، ومُنذِرٌ ٥ مرات.²

¹ محمد بن صالح بن محمد العثيمين، شرح ثلاثة الأصول، دار الثريا للنشر، ٢٠٠٤، ص: ٦٨.

² Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir, *Al-Qur'an & Tafsirnya*, Departemen Agama RI, (Jakarta : Widya Cahaya, 2011), h. 496.

كلمة نَذْر في اللغة العربية شكل من صيغة مصدر هو نَذَرَ-يُنذِر- نَذْرًا. الكلمة تتكون من ثلاثة أحرف أي ن- ذ-ر. كما قال بن فارس، تشير إلى المعنى الكلمة خَوْفَ، أو تَخَوَّفَ. وهكذا كلمة نَذْر معنى 'التحذيرات التي تخيف له خَوْفَ'. كما قال المراغي:

النَّذْرُ هُوَ تَبْلِيغٌ مُفْتَرَنٌ بِتَخْوِيفٍ مِّنَ الْعِقَابِ عَلَى الْكُفْرِ وَالْمَعَاصِي.³

النذر مصحوبة بأفعال تخوف سوف عذاب الله على كافر والخطيئة.

نَذْر في لغة هو الوعد لقيام بخيرٍ أو شرٍ. في اصطلاحاً نَذْر هو وعد خاص لقيام خير. قال بعض العلماء: "نَذْر عَهْدٌ يبذل جهود يقرب إلى الله سبحانه وتعالى، ولكن لم تحدد شكله".⁴

في قاموس اللغة الإندونيسيا العامة معنى نَذْر وعد كان على القيام بشيء قد تحقق. وهذا يعني؛ القيام بما وعدت الفعل"⁵

قال الاصفهاني أن نَذْر التي تطورت وأصبحت مدة وفقاً للمعنى يوجب شيئاً أصلاً ليس واجب على أنفسنا خلف أملاً في

³صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد ابن أبي العز الحنفي، مؤسسة الرسالة،

بيروت، الأجزاء: ٢، ص ١٢٥.

⁴ابن قدامة، المغني، جاكارتا، فوسنكا الأزام، ص: ١٦٣

⁵ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Bahaasa Umum Bahasa*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), h. 667

شيء!'. شرح إبراهيم أنيس مماثلة معها، يعني أن نذر "ما يُقَدِّمُهُ المرءُ لِنَفْسِهِ أَوْ يُوجِبُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ صَدَقَةٍ أَوْ عِبَادَةٍ أَوْ نَحْوِهِ".⁶

ما الذي قدمه شخص لنفسه، أو لأي شخص على نفسه، في شكل الصدقات، ممارسة العبادة، أو غير ذلك.

وقيل ذلك لأنه في عامة الناس الذين يقومون بقلق يشعر نذر لم يحدث يتضايق خائفة أو حتى غير ما كان يأمل.⁷

قال علماء الفقه قال: فعل نذر حكمه واجب، كما في حديث النبي محمد صلى الله عليه وسلم يقول: " مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ".⁸

فليفعل ما نذره من طاعة الله وقد أجمع العلماء على أن من نذر طاعة بشرط يرجوه كقوله: إن شفى الله مريضى فعلي أن أتصدق بكذا ونحو ذلك، وجب عليه أن يوفى بها مطلقاً إذا حصل الشرط، إلا أنه حكى عن أبي حنيفة أنه لا يلزمه الوفاء بما لا أصل له في الوجوب، والحاصل أن "العبادة" اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من أقوال العباد وأفعالهم مما أمرهم به في كتابه على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم، وقد صرح هذا الحنفى في كتابه

⁶ محمد جواد مغنية، فقه امام جعفر الصادق، دار السنة، ص: ٥٧.

⁷ Quraish Shihab, *Ensiklopedia Alqur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2007), h. 683

⁸ رواه البخاري: ٦٢٠٢

الذي قدمته لك أن من أشرك في عبادة الله غيره فهو كافر بالإجماع سواء فعله عمداً أو هزلاً، وإنه يقتل إن أصر على ذلك، وإن تاب تاب الله عليه، وسلم من القتل. والله أعلم. وذكر أيضاً أن ما يكون فعله كفراً بالاتفاق إذا فعله المسلم تحبط جميع أعماله ويلزمه إعادة الحج ولا يلزمه إعادة الصلاة والصوم.⁹

في جميع العبادة سنة إذا كان يفعل نذر التي تصبح حكمه واجبة. كما في حديث: عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من نذر أن يطيع الله فليطعه، ومن نذر أن يعصي الله فلا يعصه".¹⁰

عن عائشة هي أم المؤمنين، وزوج النبي صلى الله عليه وسلم. وبنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما، تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم. وهي بنت سبع سنين، ودخل بها وهي بنت تسع سنين، وهي أفقه النساء مطلقاً، وأفضل أزواج النبي صلى الله عليه وسلم إلا خديجة ففيهما خلاف كثير. وماتت سنة سبع وخمسين على الصحيح، قاله الحافظ في التتريب. قوله: "من نذر أن يطيع الله فليطعه" أي: فليفعل ما نذره من طاعة الله وقد أجمع العلماء على أن من نذر طاعة بشرط يرجوه كقوله: إن شفى الله مريضاً فعلي أن أتصدق بكذا ونحو ذلك، وجب عليه أن يوفي بها مطلقاً إذا حصل الشرط، إلا أنه حكى عن أبي حنيفة أنه لا يلزمه الوفاء بما لا أصل له في الوجوب، نذر فعل

⁹ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، التوضيح عن توحيد الخلاق، دار طيبة،

الرياض، المملكة العربية السعودية، ج: ١، ص: ٨٩.

¹⁰ رواه مسلم: ٣٠٩٩

معصية كشراب خمر، وقتل معصوم، وصوم يوم عيد، أو حيض أو أيام التشريق فيحرم الوفاء به.¹¹

النذر لغير الله ولأجله عقدت الترجمة، كالنذر لإبراهيم الخليل، أو محمد النبي الأمي صلى الله عليه وسلم، أو ابن عباس رضي الله عنهما، أو الشيخ عبد القادر، أو الحضرة، أو مملك من الملائكة أو جني أو شجرة فلا خلاف بين من يعتقد به من علماء المسلمين أنه من الشرك الاعتقادي، لأن الناذر لم ينذر هذا النذر الذي لغير الله إلا لاعتقاده في المنذور له أنه يضر وينفع، ويعطي ويمنع، إما بطبعه، وإما بقوة السببية فيه، ويجلب الخير والبركة ويدفع الشر والعسرة، والدليل على اعتقاد هؤلاء الناظرين وشركهم حكيمهم وقولهم أنهم قد وقعوا في شدائد عظيمة فنذروا نذراً لفلان وفلان أصحاب القبور من الأنبياء والمشايخ وللغار الفلاني والشجرة الفلانية فانكشفت شدائدهم واستراح حواظرهم، ويقول أحدهم مرضت فنذرت للشيخ فلان فشفاني وعافاني، ويقول الآخر خرج علي المحاربون واشتد علي الأمر فنذرت لشيخني ووسيلتي ومعتدي الولي الفلاني، وانتدبته فأجابني كشف شدتي وفرج كربتي، ويقول الآخر ركبت البحر فحصل الطهف وكثرة الأمواج والريح فنذرنا

¹¹ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب

أصحاب السفينة، ودعونا الولي الفلاني، ومعتقدنا الذي في جزيرة أو محل كذا ونذرنا له كذا وكذا فأسكن الريح.¹²

النذر بما في ذلك العبادة التي لا ينبغي تناولها بغير الله. وأعرب الذين يفعل نذر مثال إلى القبر، أو الملائكة، أو الأنبياء أو وصي أو أي بغير الله وسائل الله قد ارتكب الشرك أكبر (الرئيسية) التي يخرج نفسه من الإسلام. والسبب أنه القيام بذلك، مما يعني عباده سوى الله سبحانه وتعالى.

قال ابن كثير: "يخبر الله تعالى بأنه عالم بجميع ما يعمله العاملون من النفقات والمنذورات، وتضمن ذلك مجازاتهم على ذلك أوفر الجزاء للعاملين به ابتغاء وجهه". قال شيخ الإسلام - رحمه الله تعالى - : "وأما النذر لغير الله كالنذر للأصنام والشمس والقمر والقبور ونحو ذلك فهو شرك، وقال فيمن نذر للقبور ونحوها دهنا لتنور به ويقول: إنها تقبل النذر كما يقوله بعض المشركين، فهذا النذر معصية باتفاق المسلمين لا يجوز الوفاء به، وكذلك إذا نذر مالا للسدنة أو المجاورين العاكفين بتلك البقعة؛ فإن فيهم شبهها من السدنة التي كانت عند العزى ومناة يأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله، والمجاورون هناك فيهم شبهه من الذين قال فيهم الخليل عليه السلام: { مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ } فالنذر لأولئك السدنة والمجاورين في هذه البقاع نذر معصية وفيه شبهه من النذر لسدنة الصلبان والمجاورين عندها،

¹² أبو سليمان عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي، الكلمات

انتهى. وذلك لأن الناذر لله وحده علق رغبته به وحده لعلمه بأنه تعالى ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن، وأنه لا مانع لما أعطى ولا معطي لما منع، فتوحيد القصد هو توحيد العبادة، ولهذا ترتب عليه وجوب الوفاء فيما نذره طاعة لله، والعبادة إذا صرفت لغير الله صار ذلك شركا بالله؛ لالتفاته إلى غيره تعالى فيما يرغب فيه أو يرهب فقد جعله شريكا لله.¹³

وجوب للقيام النذر حكمه واجب بشرط الذي مطابقة شرع، أما بالنسبة نذر في شكل وعد بإجراء غير أخلاقي بعدم الوفاء. ويستند على الحديث من رسول قال: مَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَ اللَّهَ فَلَا يَعْصِيهِ.

٢- النذر في القرآن الكريم

وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ نَّفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِّنْ نَّذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ ^ق وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ^{١٤}

وجه الدلالة من الآية على الترجمة أن الله تعالى أخبر بأن ما أنفقناه من نفقة، شامل لنذر الطاعة والقربة ونذر المعصية المغفورة والمحبطة أو نذرناه من نذر متقربين بذلك إليه أنه يعلمه، ويجازينا عليه. فدل ذلك أنه عبادة. وبالضرورة يدري كل مسلم أن من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله فقد

¹³ Syaikh Shaleh bin Fauzan bin ‘Abdullah al-Fauzan, *Mulakhkhas Fiqhi*, (Jakarta : Pustaka Ibnu Katsir, 2013). h. 503.

¹⁴ البقرة: ٢٧٠

أشرك. قال ابن كثير: يخبر تعالى بأنه عالم بجميع ما يعمله العاملون من الخيرات من النفقات والمندورات. وتضمن ذلك مجازاته على. فإذا عرفت أن النذر عبادة وصرفته لغير الله فقد أشركت في عبادة الله غيره، وقد أقام الله تعالى في زماننا هذا - وهو آخر القرن الثاني عشر من الهجرة النبوية - من بعث الله به دين الإسلام وإخلاص العبادة لله وحده بعد اندراسه، وهو الشيخ الإمام العالم، ذو الفضل والمكارم، والأخلاق السنية والأعمال المرضية السنية، محيي السنة النبوية، وقامع البدعة الشركية، محمد بن عبد الوهاب، أسكنه الله الجنة التي هي أحسن المآب، ويرد مضجعه وأجزل له الثواب، فنصر الله به الدين القويم، وبين بسببه الصراط المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم من النبيين والصديقين، والشهداء والصالحين، وأزال الله به الشرك وعبادة الأوثان، من أرض نجد محل الكفر والطغيان، ويسر الله كسر تلك الأوثان على يده وأيدي أتباعه من الموحددين، وحزب الله المفلحين، وكان قبل ذلك في كل أرض وبلد من أرض نجد أوثان وأشجار تعبد من دون الله وينذر لها ويذبح لها القربان ويعظمونها أعظم من تعظيم الله، كقبر زيد بن الخطاب في الجبيلة، وشجرة في قريوة من بلد الدرعية، وشجرة أخرى لأهل الطرنية، وغار يقال له غار بنت الأمير في أسفل بلد الدرعية وقبر يقال له قبر المغربي. وأعظم من ذلك عبادتهم تاجا وشمسان مع شهادتهم عليهم بالفجور، ولكن يزعمون أنهم أولياء لا تضرهم الذنوب، ويهابونهم أعظم مما يهابون الله؛¹⁵

¹⁵ محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، الكلمات النافعة في المكفرات الواقعة

النذر ينقسم إلى قسمين؛ النذر لطاعة الله سبحانه وتعالى و النذر لمعصية الله سبحانه وتعالى.

كما في الحديث: اخرجته النَّسَائِي عن أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال النَّذْرُ نَذْرَانِ فما كان مِنْ نَذْرٍ فِي طَاعَةِ اللَّهِ فَذَلِكَ لَكَ وَفِيهِ الْوَفَاءُ، وما كان مِنْ نَذْرٍ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ فَذَلِكَ لِلشَّيْطَانِ، وَلَا وَفَاءَ فِيهِ فَيُكْفَرُهُ ما يُكْفَرُ الْيَمِينِ.¹⁶

وأما نسبة السببية في النذر خاصة دون المنذور له فلا يعتقد فيه ضر ولا نفع ولا سببية لهما وإنما نذر له ليكون النذر وحده سبباً في حصول المطلوب فهذا نذر معصية لا كفر ولا يجوز الوفاء به لقوله صلى الله عن عائشة ولنهيته صلى الله عليه وسلم عن وفاء نذر المعصية لله، وعن العقر والذبح لغير الله رواه الإمام أحمد وأبو داود من حديث أنس والنذر لغير الله من ذلك، وفي معناه ولا يجوز الوفاء به وإن تصدق بما نذره من ذلك على مستحقي الصدقة من الفقراء الصالحين غير سدنة القبور وخادميها العاكفين عليها لقبض النذور كان خيراً له وأنفع عند الله تبارك وتعالى، وجواز الاعتقاد في أن هذا النذر هو السبب في حصول المطلوب لا بد له من دليل لا يمكن وجوده على ذلك لنهي النبي صلى الله عليه وسلم عنه وإخباره أنه لا يرد شيئاً ولا يقدمه ولا يؤخره ولا يقرب من ابن آدم شيئاً لم يكن الله قدره له،

كل ذلك مروى في الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم ولو نذر فعل قرية من صلاة أو ذبح نسك في مكان معد على قبر نبي أو صالح أو تماثلهما أو أحدهما وذلك المكان يقصد لدعائه ورجائه أو للدعاء عنده أو لم يقصد لذلك ولكن نية الناذر التقرب بعمله لديه والتبتل إليه حرم النذر والوفاء مثل تحريمهما في مكان فيه وثن من أوثان الجاهلية أو عيد من أعيادهم، وذلك لما روى أبو داود عن أبي قلابة: (أن ثابت بن الضحاك حدثه قال نذر رجل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ينحر إبلاً ببوانة فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: إني نذرت أن أنحر إبلاً ببوانة فقال النبي صلى الله عليه وسلم: "هل كان فيها وثن من أوثان الجاهلية يعبد" قال لا قال: "فهل كان فيها عيد من أعيادهم" قال لا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "فأوف بندرك فإنه لا وفاء لنذر في معصية الله ولا فيما لا يملك ابن آدم."¹⁷

النذر لطاعة الله سبحانه وتعالى، تنفيذ واجبة، ولكن إذا كان غير قادر على، ثم استبداله كقارئة. كقارئة النذر هو كقارئة يمينا. وفي نذر معصية الله سبحانه وتعالى لا ينبغي أن تنفذ، ويجب أن يستعاض عن كقارئة يمينا، كما في الحديث:

¹⁷ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، التوضيح عن توحيد الخلاق في جواب

أُحْرَجَ أَحْمَدُ بَسْنَدَهُ عَنِ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ وَكَفَرْتُهُ كَفَارَةً يَمِينٍ.¹⁸

لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "من نذر أن يعصي الله فلا يعصه" ولأن معصية الله تبارك وتعالى لا في حال من الأحوال، وهل ينعقد أم لا، جمهور العلماء على أنه لا ينعقد لأن في قوله فلا يعصه دليلاً على عدم انعقاده ولقوله صلى الله عليه وسلم: "لا وفاء لنذر بمعصية الله ولا فيما لا يملك ابن آدم."¹⁹

روي عمران بن حصين قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ولا نذر في غضب، وكفارته كفارة يمين.²⁰

والغضب وقد اختلف في لزوم الوفاء به، وللشافعي قول موافق للرواية الصحيحة عن أحمد أنه يخيّر بين الوفاء فيما نذر وبين كفارة يمين.²¹

نذر أقوى من يمين. لأنه، عندما يقسم أحدهم بالصدقة مستحبة، حتى أنه لا تصبح ملزمة له وله ما يكفي كفارة. ولكن، إذا كان شخص ما نذر مستحب الخيرية، حيث أنه ملزم لها ولا يكفي بالقيام كفارة، ما عدا في حالة عدم التمكن. كما في القرآن الكريم:

¹⁸ رواه أحمد، ح: ٨٩.

¹⁹ محمد بن صالح بن محمد العثيمين، القول المفيد على كتاب التوحيد، المؤلف: محمد بن

صالح بن محمد العثيمين، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، ص: ٢٤٥

²⁰ رواه سعيد بن منصور

²¹ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، التوضيح عن توحيد الخلاق في جواب أهل

العراق، دار طيبة، الرياض، المملكة العربية السعودية، ص: ٢٨١

وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ نَّفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِّنْ نَّذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ

يَعْلَمُهُ ^{٢٢} وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِّنْ أَنْصَارٍ ﴿٢٧﴾

وجه الدلالة من الآية على الترجمة أن الله تعالى أخبر بأن ما أنفقناه من نفقة، أو نذرناه من نذر متقربين بذلك إليه أنه يعلمه، ويجازينا عليه. فدل ذلك أنه عبادة. وبالضرورة يدري كل مسلم أن من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله فقد أشرك. قال ابن كثير: يخبر تعالى بأنه عالم بجميع ما يعمله العاملون من الخيرات من النفقات والمنذورات.²³

النذر هو النية إلى نفسه لقيام حسنة عند مقصده حق، أو انتهى عن شيء من أمر لا يمكن محبوب. على سبيل المثال، قال أحدهم: "إذا كنت ناجحاً من الامتحان، سأعطي الصدقة بعض الروبية"، أو "صيام اليوم" الإرادة. "أو" عندما يشفي من الدائي، سأعطي مالا لإصلاح المسجد. النذر كهذا مسموح في الدين. منذ تخرجه من الامتحان، أو الشفاء من المرض هو نعمة الله سبحانه وتعالى أن الشاكرين. الصوم، والتصدق والتبرع الماله لصالح الدين والصالح العام أفعال جيدة ومفيدة.

²² البقرة: ٢٧٠.

²³ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب

التوحيد، المكتب الاسلامي، بيروت، دمشق، ص: ٢٨٤.

هناك نذر غير حسن، بل ألحقت الضرر. حتى يوافق على هذا النوع بالتأكيد ليس من برضاء الله. على سبيل المثال، قال أحدهم، "إذا كنت أتحدثُ إلى أخي، سأصوم يوماً. نذر مثل هذه لا تبرر في دينهم، لأنه على الصوم من الحسنة ولكن معادية لأخيه كان شقيق الأفعال السيئة.

كل ما نذرناه فيعلم الله سبحانه وتعالى يعرفه دائماً، وأن الله يعطي أجراً أو عذاب. ثم قالت أنها ستعطي رداً على الثواب أو العقاب. إذا ما ينذر كانت جيدة، وانتهت مع طرق جيدة، هي بإخلاص لأن الله سبحانه وتعالى مكافأة مع مكافأة مضاعفة، وإذا ما ينذر كانت إذا سيئة، أو الوفاء بطرق ليست جيدة، على سبيل المثال مع ذكره، أو مصحوباً بعبارة أن قلوب مؤلمة، أو القيام به مع ربا'، ثم لا يقبل الله تعالى بعمل الحسنة، ولن يستجيب مع أي مكافأة.

في آخر هذه الآية، الله يؤكد أن الناس النظام لا مساعد قط له. وهذا تحذير، أن العزوف عن أنفاق الكنز أمام الله سبحانه وتعالى، تردد للوفاء نذر الذي قد يصدر أو ونذر بطرق غير جيدة، كل ذلك الأفعال الشريرة. الله سبحانه وتعالى يجزي مع العقوبة، لا أحد يستطيع من العذاب، على الرغم من أنه استبدال فإنه مع بلده مكافأة الإحسان.²⁴


نذر هذا هو واحد من عادة البلاد العربية التي تستخدم مرة واحدة العديد من المجتمع العربي. في هذه الآية الله عز وجل ذكر نوعين من نذر،

²⁴ Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir, *Al-Qur'an & Tafsirnya*, Departemen Agama RI, (Jakarta : Widya Cahaya, 2011), h. 410

الأولى أن ما جعل شخص الصدقات، وثانيا ما يحتاجونه لأنفسهم ضد ما يحدث في نفوسهم في الوقت.

في هذه الآية هو أيضا معنى الوعد والتهديد، أي كل من النية صادق لأن الله سبحانه وتعالى وأنه سوف يكافأ بمكافأة، ولكن إذا كان الصدقة لأن ربا ' أو بسبب المعاني الأخرى مثل ذكر صدقته أو يضر المسلم أو آخر، ثم أنه قد فعل السيئة أي أعمال الاستبداد، وتهدر، وأنه لم يحصل مساعد له. فإذا كان نذر الطاعات المعلقة بشرط لا فائدة فيه، ولا يأتي بخير، فما الظن بالنذر لما لا يضر ولا ينفع.²⁵

إِذْ قَالَتْ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي

مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي ^ط إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ  ²⁶

نذرت حَمَلُهَا أن يكون خادماً لبيت المقدس، الذي هو أحد المساجد الثلاثة في الأرض، {فَلَمَّا وَضَعَتْهَا} كانت ترجو أن يكون ذكراً، لأن الذكر هو الذي يستطيع القيام بهذه المهمة العظيمة،

²⁵ عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، حقيقته السنة والبدعة، مطابع الرشيد، ١٤٠٩

{فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ} لأنها قالت هذا من باب الدعاء، لا من باب إخبار الله عز وجل أنها وضعتها، وقرئت الآية: {والله أعلم بما وضعت} ، هذا لبيان أن الله سبحانه وتعالى عالم بكل شيء، وأنه لا يخفى عليه هذه المولودة، وليست امرأة عمران تُخبر ربا عز وجل، وإنما تدعوه {وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى} بمعنى: أن الذكر أفضل من الأنثى في القيام بالمهمات، فالذكر يستطيع ما لا يستطيعه الأنثى، لما جعل الله في خلقة الذكر من الامتياز عن خلقة الأنثى، وهذا من حيث الجنس،²⁷ لدعائهما العليم بذرهما يعني بالتقبل والاستجابة لدعائهما فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَالْأُنْثَىٰ عَوْرَةٌ «فيها تقديم» يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَىٰ لِنَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ ثُمَّ قَالَتْ حَنَةَ: وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَكَذَلِكَ كَانَ اسْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَإِنِّي أُعِيدُهَا بِنَاكِ وَدُرِّيَّتَهَا يَعْنِي عَيْسَىٰ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ يَعْنِي الْمَلْعُونُ فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهَا فَلَمْ يَقْرَبْهَا وَلَا ذُرِّيَّتَهَا شَيْطَانٌ وَخَشِيَتْ حَنَةَ أَلَّا تَقْبَلَ الْأُنْثَىٰ مُحْرَرَةً، فَلَفَتْهَا فِي خَرَقٍ وَوَضَعَتْهَا فِي بَيْتِ الْمُقَدِّسِ عِنْدَ الْمِحْرَابِ حَيْثُ يَدْرُسُ الْقُرْآنَ، فَتَسَاهَمُ الْقَوْمُ عَلَيْهَا لِأَنَّهَا بِنْتُ إِمَامِهِمْ وَسَيِّدِهِمْ ، وَهَمُّ الْأَحْبَارِ مِنْ وَلَدِ هَارُونَ أَيُّهُمْ يَأْخُذُهَا. قَالَ زَكَرِيَّا وَهُوَ رَئِيسُ الْأَحْبَارِ أَنَا آخُذُهَا، أَنَا أَحَقُّكُمْ بِهَا، لِأَنَّ أُخْتَهَا أُمَّ يَحْيَىٰ عِنْدِي. فَقَالَ الْقُرْآنُ: وَإِنْ كَانَ فِي الْقَوْمِ مَنْ هُوَ أَقْرَبُ

²⁷ صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان، إعانة المستفيد بشرح كتاب التوحيد، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٢، ص: ٦٣.

إليها منك؟ فلو تركت لأحق الناس بها لتركت لأمها، ولكنها محررة وَلَكِنْ هلم نتساهم عَلَيَّهَا من خرج سهمه فهو أحق بها.²⁸

وذكر اسم عمران مرتين في القرآن. الأول في الفقرة ٣٣، أن عمران والد موسى. بينما تتمثل الثانية في الفقرة ٣٥، إلا وهي مريم للأب عمران. المدة الزمنية بين الرجلين طويل جداً. هذه الآية تشير إلى أن الأم سمحت لي الابن في نذر، ويمكن أن تستفيد من ذلك مع ابنها بنفسها. في هذه الآية، هي الدروس هناك ينبغي أن نصلي الله سبحانه وتعالى للسماح لأبنائنا أصبحت مواظب ومفيدة عن دينه، مثل دعاء النبي زكريا جاء في القرآن الكريم.

النذر هو حسن، وفقا لمحدود الدين غير المطلوبة منه، ولكن يلزام لشخص على نفسه ليكون يقرب إلى الله سبحانه وتعالى. في سياق الكلام، نذر زوجة عمران وعد عزمه على جعل الطفل يحتوي على كامل في بيت المقدس. في تقاليد المجتمع في ذلك الوقت، طفل الذي ينذر كخادمة بيت المقدس ستكون كاملة بتهمة هناك حتى أنها كانت الكبير. مرة واحدة، أنه يمكن مواصلة تفانيه أو البحث عن خيارات أخرى. إذا اختار أن يستقر في الإخلاص، وبعد ذلك لا سمح لها القيام به بعد الآن خيارات أخرى.

²⁸ أبو الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي البلخي، تفسير مقاتل بن سليمان، دار إحياء التراث

لهذا استشكل جمع من أهل العلم؛ استشكلوا كون النذر عبادة مع أن النذر مكروه، والنبي عليه الصلاة والسلام يقول في النذر «إنه لا يأتي بخير وإنما يُستخرج به من البخيل» يقولون: إذا كان مكروها كيف يكون عبادة؟ ومعلوم أن العبادة يجيها الله جل وعلا، والنذر يكون مكروها كما دل عليه هذا الحديث، فكيف إذا كان مكروها يكون عبادة؟ وهذا الاستشكال منهم غير وارد أصلا.²⁹

يشير إلى أن زوجة عمران يفترض أن الأمل في أنه يحتوي على صبي بسبب الأحكام التي تطبق عندما يكون الولد الوحيد التي يمكن تقديمها في المنزل من الله سبحانه وتعالى (بيت المقدس). وهذا من أجل الحفاظ على قدسية أماكن العبادة الحيض هي التي تعاني منها المرأة. الأهم من ذلك، نذر أن يثبت تعيين عمق الإيمان حيث أنه قال أنه مستعد لتقديم الطفل يحتوي على المصالح الدينيه.

²⁹ منقذ بن محمود السقار، أرشيف ملتقى أهل الحديث دار الإسلام للنشر والتوزيع.

فَكُلِي وَأَشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا ^طفَأِمَّا تَرِينَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا
فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنَأْكُلِمَ الْيَوْمَ

إِنْسِيًّا³⁰ ﴿٦٠﴾

ألا ترى إلى طمأنينتها إلى مبارأة ولدها كيف أتت به قومها تحمله
ظاهراً لهم وقد كادت تفر به إلى بلد آخر أو تخفيه ما استطاعت فلا يشعر به
قومها فلما طابت نفسها به في إقامة حجتها عند قومها أتتهم به تحمله ظاهراً
لهم فهداه ربحك الله سبعة أحوال ثوبها ربها عليها بشمانية عشر حالا سبعة
منها قبل الهز وأحد عشر بعده كلها تتضمّن من البسط والأنس والكرامات ما
يدل على رفعة شأنها وعزة مكانها عند ربها فكيف تبخس هذه الصديقة في
حقها وتحط عن مقامها في الهز ويعضد ما رماه من علو المقام لها في ذلك
الوقت صححة الشبه في قوله تعالى لأيوب عليه السلام {اركض برجلك} أراد
تعالى أن يريه عاقبة صبره وبركة تصرفه وفائدة ركضه وثمرته لمس الأرض بأخصيه
ومعلوم أن المياه لا تنبع بسبب الركض على مجرى العادة.³¹

³⁰ مريم: ٢٦

³¹ أبو الحسن علي بن أحمد السبتي الأموي المعروف، تنزيه الأنبياء عما نسب إليهم حثالة الأغبياء،

ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلِيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلِيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ

32

الْعَتِيقِ

ومعنى ذلك أن الله سبحانه وتعالى قد خصص أمكنة لتعظيمه، كالكعبة، وعرفات، والمزدلفة، ومنى، والصفاء والمروة، ومقام إبراهيم، والمسجد الحرام كله، ومكة كلها، والحرم كله، وأهلم الناس شوقاً لزيارتها، والحنين إليها، فيتوجهون إلى هذه الأمكنة رجالاً وركباناً، ويأتون إليها من كل واد عميق، ومرمى سحيق، ويتجشمون في سبيلها مشاق السفر، وعناء التنقل، يصلون إليها غبرا شعثا، متبذلين في الثياب، زاهدين في الشارات والمظاهر، فيذبجون هنالك الأنعام لله تعالى، ويوفون نذورهم، ويطوفون بالبيت، ويقضون لباتهم من تعظيم الله تعالى، الذي غمر نفوسهم وقلوبهم،³³ أنا أطوف لرسول الله، نقول: أنت وثني؛ لأنك صرفت الطواف الذي هو العبادة لغير الله. وكذلك الذي يطوف على قبر البدوي أو قبر الحسين، ويقول: أنا أطوف على قبر السيد البدوي لله، فنقول له: هذا بدعة وحرام، فاذهب إلى الكعبة، فلا مكان يطاف به إلا

³² الحج: ٢٩

³³ إسماعيل بن عبد الغني بن ولي الله بن عبد الرحيم الغمري الدهلوي، رسالة التوحيد المسمى ب تقوية الإيمان،

دار وحي القلم - دمشق، سوربة، ٢٠٠٣، ص: ١٣٤

الكعبة، فإذا قال: أنا أطوف للسيد البدوي، نقول له: أنت مشرك وثني، انتقلت من دين الإسلام إلى دين أبي جهل؛ لأنك صرفت الطواف الذي هو العبادة لغير الله. كذلك الذي يطوف على قبر الحسين، فلو قال: أنا أطوف على قبر الحسين لله، نقول: لا تطف لله في هذا المكان، فهذا بدعة وحرام، وطف بالكعبة، فإذا قال: أنا أطوف للحسين، نقول له: هذا شرك، والعياذ بالله، إلا أن يوفقك الله للتوبة قبل الموت، نسأل الله السلامة والعافية.³⁴

يُوفُونَ بِاللَّذْرِ وَتَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾

35

فإذا عرف أن هذه المذكورات عبادات. فالعبادات كلها لله وحده لا شريك له. كما أمر الله بذلك، وأرسل به رسله، عليهم الصلاة والسلام. وتوحيد العبادة هو معنى - لا إله إلا الله - وهو التوحيد الذي دعت إليه الرسل من أولهم إلى آخرهم - وهو الذي من أجله قامت المعارك بينهم وبين أممهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله. وهذا النوع من التوحيد هو الذي جحدته المشركون وحاربوا أنبياءهم من أجله، لما دعوهم إلى تحقيقه استنكاراً منهم لتلك الدعوة التي دعتهم لترك ما عليه الآباء من شرك وضلال.

³⁴: عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الرحمن الراجحي، دروس في العقيدة، دروس صوتية قام بتفريغها موقع

ومدحه لهم يدل على أن الوفاء بالندى أمر محبوب لله - عز وجل -، ولا يكون محبوباً إلا وهو مشروع، وذلك يقتضى أنه عبادة من العبادات، بل إن الوفاء بالندى واجب؛ لأنه إلزام بطاعة.³⁶

وبصرف النظر عن إتقان الوعد، الناس يريدون أيضاً إبرار ترك أفعال خارج الحدود بسبب خوف عذاب الشرسة التي يجب أن تكون مقبولة في يوم الحكم بسبب العمل على ذلك. لأن في ذلك اليوم وكل الشر والجور التي لم يعمل شخص ما نشر. فقط أولئك الذين الله سبحانه وتعالى وحدة الذي نجا من حالة مخيف.

سيتم تعزيز الصفات المميزة للأشخاص الذين يرغبون في القيام بالفضائل كرامته بأي الله سبحانه وتعالى إذا كانوا فعل نذر، مما يعني أنه قد وعد من الله سبحانه وتعالى سوف تفعل ممارسة جيدة، فضيلة، وهو الوفاء نذر. أنه لا يريد أن يبدد الوعد. موعد مع زملائنا هي اجتمع البشر، ناهيك عن موعد مع الله سبحانه وتعالى.

نذر هو وعد عبد الى الله عز وجل". وعد الله لعبدة المسمى وعد (الْوَعْدُ). الوعد البشري الى البشر يسمى الْعَهْدُ. وفقا 'إصدار الحكم بالشريعة

³⁶ عبد الرحمن بن حماد آل عمر، الإرشاد إلى توحيد رب العباد، : دار العاصمة، الرياض - المملكة العربية

رسالة (مخصص) حول نذر، "أتعهد مع الله سبحانه وتعالى سأفعل ذلك." نذر ليست واجبة. إذا كان قد أحرز نذر بعد ذلك سوف تكون واجبة.

إذا بشكل عام، وهذا يعني أن أي وعد إلى الله عز وجل للقيام، على الرغم من أنها ليست للتطبيق، فإنه أيضا قد يكون فعل نذر. ولكن ليس كل نذر يجب أن يفعل، في الحقيقة هناك حرام إذا يعمل على، على سبيل المثال، أتعهد إلى الله سبحانه وتعالى أراد الانتقام لشخص ما، عندما تكون في أعمال الانتقام التي يحظر في الدين، ثم نذر مثل أنها لا تزال تعتبر نذر ولكن من حيث اللغة فقط، ولكن حرام في الشرع إذا فعله.

أن النذر يطلق على العبادات المفروضة عموماً، ويطلق على النذر الخاص وهو إلزام الإنسان نفسه بشيء لله عز وجل وقد قسم العلماء النذر الخاص إلى أقسام ومحل بسطها كتب الفقه. **وَاعْلَمَ أَنَّ الدُّعَاءَ يَكُونُ مَشْرُوعًا نَافِعًا فِي بَعْضِ الْأَشْيَاءِ دُونَ بَعْضٍ، وَكَذَلِكَ هُوَ. وَكَذَلِكَ لَا يُجِيبُ اللَّهُ الْمُعْتَدِينَ فِي الدُّعَاءِ. وَكَانَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ رَحِمَهُ اللَّهُ يَكْرَهُ أَنْ يُدْعَى لَهُ بِطُولِ الْعُمُرِ، وَيَقُولُ: هَذَا أَمْرٌ قَدْ فُرِعَ مِنْهُ.**³⁷

وعد مع ناس أبقى موعد مع الله سبحانه وتعالى أي الوفاء بالوعد، إذا وفي الواقع أنه لن تكون قادرة على جعل من نذر لا لأنها ليست ثقافة

³⁷ صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد ابن أبي العز الحنفي، شرح العقيدة الطحاوية، وزارة الشؤون

شعب يسمى الله العباد. نظراً لأنها تتحول الفعل في العالم سوف تكون مسؤولة أمام الله والخوف عذاب اليوم بالتساوي في كل مكان.³⁸

٣- رأي العلماء عن النذر

وهم الجمهور والأئمة الأربعة وأتباعهم ولهذا لم يوجبوا على من نذر أن يسافر إلى أثر نبي من الأنبياء قبورهم أو غير قبورهم الوفاء بذلك، بل لو سافر إلى مسجد قباء من بلد بعيد لم يكن هذا مشروعاً باتفاق الأئمة الأربعة، مع أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يأتيه كل سبت راكباً وماشياً، وإن كان في وجوب الوفاء بنذر إتيانه خلاف الجمهور على أنه لا يجب. وقد صرح مالك وغيره بأن من نذر السفر إلى المدينة النبوية إن كان مقصوده الصلاة في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم وفي بنذره، وإن كان مقصوده مجرد زيارة القبر من غير صلاة في المسجد لم يف بنذره. قال: لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا تعمل المطي إلا إلى ثلاثة مساجد" ذكره إسماعيل ابن إسحاق في "المبسوط" ومعناه في "المدونة" و "الجلاب" وغيرهما من كتب أصحاب مالك. وبالجملة فقد تنازع العلماء في جواز شد الرحال إلى غير المساجد الثلاثة، فالجمهور على المنع، وطائفة من المتأخرين على الجواز، فاستحباب شد الرحال إلى القبور والمشاهد والتقرب به إلى الله كما ظنه السبكي وغيره، قول مبتدع مخالف للإجماع قبله، والأحاديث التي احتج بها

³⁸ Prof. Dr. Hamka, *Tafsir Al Azhar Juz 9* (Depok : Gema Insani, 2015), h. 425-426

كحديث: "من زارني بعد وفاتي فكأنما زارني في حياتي"، ونحوها لا يصح منها شيء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا عن أحد من أصحابه البتة، بل هي ما بين ضعيف وموضوع، أو كلها موضوعة كما قد بين عللها شيخ الإسلام وغيره. وكثير منها لا يدل على محل النزاع إذ ليس فيه إلا مطلق الزيارة.³⁹ قال امام أحمد والنسائي، وله طرق، وفيه كلام، فإن نذر مكروها كالطلاق، استحب أن يكفر ولا يفعله.⁴⁰

نذر المشي إلى مكة للحج والعمرة لزمه باتفاق المسلمين. ولو نذر أن يذهب إلى مسجد المدينة أو بيت المقدس ففيه قولان: أحدهما ليس عليه الوفاء، وهو قول أبي حنيفة وأحد قولي الشافعي، لأنه ليس من جنسه ما يجب بالشرع، والثاني عليه الوفاء بذلك، وهو مذهب مالك وأحمد بن حنبل والشافعي في قوله الآخر، لأن هذا طاعة لله، وقد ثبت في صحيح البخاري عن عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "من نذر أن يطيع الله فليطعه، ومن نذر أن يعصي الله فلا يعصه". ولو نذر السفر إلى غير المساجد، أو السفر إلى مجرد قبر نبي أو صالح؛ لم يلزمه الوفاء بنذره باتفاقهم، فإن هذا السفر لم يأمر به النبي صلى الله عليه وسلم، بل قد قال: "لا تُشَدُّ الرحال إلا

³⁹ أبو سليمان عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي، الكلمات النافعة في المكفرات الواقعة، مكة المكرمة، ٢٠٠٠، ص: ٣٣٣

⁴⁰ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، المكتب الاسلامي، بيروت، دمشق، ٢٠٠٢، ص: ١٧٠

إلى ثلاثة مساجد". وإنما يجب بالندى ما كان طاعة، وقد صرح مالك وغيره بأن من نذر السفر إلى المدينة النبوية - إن كان مقصوده الصلاة في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم - وفي بنذره، قال: لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا تعمل المطي إلا إلى ثلاثة مساجد".⁴¹

ومن قال عليّ المشي إلى المدينة أو بيت المقدس فلا يأتيهما أصلاً إلا أن يريد الصلاة في مسجديهما فليأتهما. فلم يجعل نذر زيارة قبره طاعة يجب الوفاء بها، ومن أصلنا أن من نذر طاعة لزمه الوفاء بها أكان من جنسها ما هو واجب بالشرع كما هو مذهب أبي حنيفة أو لم يكن؟ قال القاضي أبو إسحق إسماعيل بن إسحق عقب هذه المسألة: ولولا الصلاة فيهما لما لزمه إتيانها، ولو كان نذر زيارته طاعة لزمه ذلك، وقد ذكر ذلك القيرواني في تقريبه، والشيخ ابن بشير في تنبيهه. وفي المبسوط: قال مالك: ومن نذر المشي إلى مسجد من المساجد ليصلني فيه قال: فإني أكره ذلك له، لقوله صلى الله عليه وسلم: "لا تعمل المطي إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجد بيت المقدس، ومسجدي هذا" وروى محمد بن المواز في الموازية عنه: إلا أن يكون قريباً فيلزمه الوفاء، لأنه ليس بشد رحل.⁴²

⁴¹ أحمد بن إبراهيم بن محمد بن محمد بن عبد الله بن عيسى، توضيح المقاصد وتصحيح القواعد في شرح

تصديده الإمام ابن القيم، المكتب الإسلامي - بيروت، ١٤٠٦، ص: ٣٢٨

⁴² أبو المعالي محمود شكرى بن عبد الله بن محمد بن أبي الثناء الألوسى، غاية الأمانى في الرد على النبهاني،

مكتبة الرشد، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠١، ص: ٢٥٤

وقال الشيخ قاسم بن قُطُوبُعي الحنفي في "شرح درر البحار": النذر الذي ينذره أكثر العوام على ما هو مشاهد، كأن يكون للإنسان غائب أو مريض أو له حاجة ضرورية، فيأتي إلى بعض الصلحاء، ويجعل على رأسه سترة ويقول: يا سيدي فلان إن رد الله غائبي أو عوفي مريضني أو قضيت حاجتي، فلك من الذهب كذا أو من الفضة كذا، أو من الطعام كذا، أو من الماء ومن الشمع والزيت كذا، فهذا النذر باطل بالإجماع لوجوه. منها: أنه نذر لمخلوق، والنذر للمخلوق لا يجوز لأنه عبادة، والعبادة لا تكون لمخلوق. من نذر أن يطيع الله فليطعه" أي: فليفعل ما نذره من طاعة الله وقد أجمع العلماء على أن من نذر طاعة بشرط يرجوه كقوله: إن شفى الله مريضني فعلي أن أتصدق بكذا ونحو ذلك، وجب عليه أن يوفي بها مطلقاً إذا حصل الشرط، إلا أنه حكى عن أبي حنيفة أنه لا يلزمه الوفاء بما لا أصل له في الوجوب.⁴³

٤- أركان النذر وشروطه

وقد اختلف علماء الفقه عن ركن النذر. قال حنفي، النذر هناك عنصر واحد فقط، وهي: صيغات (تصريحات أو بيانات) الذي أظهر رغبة في يفعل نذر. وقال علماء الفقه، النذر ثلاثة عناصر:

١- الشخص الذين يفعل نذرا (الناذر).

⁴³ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، المكتب

٢- الشئىء أو رأى (المنذور)

٣- تعبير أو عبارة تفيد بوجود نذر (الصيغة)

هكذا أيضا في تحديد الشروط التي ترتبط بعناصر (ركن) نذر فقه العلماء اختلف أيضا.

أ- شروط الناذر

١- مسلم

النذر يجب أن يكون مسلما، فلا يصح إذا كان نذر يتحدث بها الكافر. حتى إذا كان في وقت لاحق الكافر للقيام النذر الغير اليهود اعتنق الإسلام، ثم نذره في زمان ماض تعتبر لا صح، ولم تتحقق بعد الإسلام المعنية.

٢- بالغ

قد اتفق جمهور اهل السنة والجماعة على اصول من شروط النذر هو كمال إلى عمر بالغ (تسعة) ، ثم نذر غير صالح شخص مجنون أو طفلة. وبالغ على كل عاقل بالغ معرفة حقيقته ولكل ركن منها شعب وفي شعبها مسائل اتفق اهل السنة فيها على قول واحد وضلوا من خالفهم فيها واول الاركان التي رأوها من كل رجل بالغ فيها وأخذ جميع أموالهم وسبي ذراريهم ثم خمس ذلك بحكم الإمام العدل ووقع في حظه أطفال قد تولى هو قتل آبائهم

وسبى أمهاتهم ووقعن أيضاً بالقِسْمَةِ الصَّحِيحَةِ فِي حِصَّتِهِ فَنَكَحَهُنَّ وَصَرَفَ
أَوْلَادَهُنَّ فِي كَنَسٍ حَشْوِشَةٍ وَخِدْمَةِ دَوَابِهِ وَحَرْثِهِ وَحِصَادِهِ وَلَمْ يَكْلِفَهُمْ مِنْ ذَلِكَ
إِلَّا مَا يُطِيقُونَ وَكَسَاهُمْ وَأَنْفَقَ عَلَيْهِمْ بِالْمَعْرُوفِ كَمَا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى فَإِنْ حَقَّ
وَاجِبٌ عَلَيْهِمْ بِإِلَّا خِلَافٍ وَلَوْ أَعْتَقَهُمْ فَإِنَّهُ مَنَعَهُمْ عَلَيْهِمْ وَشَكَرَهُ فَرَضَ عَلَيْهِمْ
وَكَذَلِكَ لَوْ فَعَلَ ذَلِكَ بِمَنْ اشْتَرَاهُ وَهُوَ مُسْلِمٌ بَعْدَ وَأَغَارَ الثَّانِي عَلَى قَرِيْبَةٍ
لِلْمُسْلِمِينَ فَأَخَذَ صَبِيَانًا مِنْ صَبِيَانِهِمْ فَاسْتَرْقَاهُمْ فَقَطَّ وَلَمْ يَقْتُلْ أَحَدًا وَلَا سَبَى
لَهُمْ حُرْمَةً فَرَبَى الصَّبِيَانَ أَحْسَنَ تَرْبِيَةً وَكَانُوا فِي قَرِيْبَةٍ شَقِيَاءٍ وَجَهْدٍ وَتَعَبٍ وَشِظْفٍ
عَيْشٍ وَسُوءِ حَالٍ فَرَفَهُ مَعَايِشَهُمْ وَعَلَّمَهُمُ الْعِلْمَ وَالْإِسْلَامَ وَخَوَّلَهُمُ الْمَالَ ثُمَّ
أَعْتَقَهُمْ فَلَا خِلَافَ فِي أَنَّهُ لَا حَقَّ لَهُ عَلَيْهِمْ وَإِنْ ذَمَّهُ وَعَدَاوَتَهُ فَرَضَ عَلَيْهِمْ
وَإِنَّهُ لَوْ وَطِئَ امْرَأَةً مِنْهُنَّ وَهُوَ مُحْصَنٌ وَكَانَ أَحَدُهُمْ قَدْ وَلى حِكْمًا لِلزَّمَةِ شَدِخَ
رَأْسَهُ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى يَمُوتَ أَفَلَا يَتَبَيَّنُ لِكُلِّ ذِي عَقْلٍ مِنْ أَهْلِ الْإِسْلَامِ إِنَّهُ لَا
مَحْسَنَ وَلَا مَنَعَمَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى وَحَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ إِلَّا مِنْ سَمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى مُحْسِنًا
أَوْ مَنَعَمًا وَلَا شُكْرَ لَزِمًا لِأَحَدٍ.⁴⁴

ب- الأشياء التي يجوز نذرها

أ- الكائن نذر هو شيء له الشريعة الإسلامية التي جعلت من
الممكن وجودها. وهكذا غير صالح نذر أن وجودها لا يمكن شرعاً، كتحية
شخص ما، " نويت يقوم النذر لأن الله سبحانه وتعالى سرعة في ليلا

⁴⁴ طاهر بن محمد الأسفراييني، أبو المظفر، التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكة، عالم الكتب

ونهاراً، " تحية امرأة، " نويت يقوم النذر لأن الله سبحانه وتعالى بسرعة أيامي
حيض، ". نذر غير صالح من هذا القبيل لأن الليل ليس الوقت بسرعة،
الحيض يحتجز للمرأة من الصيام في الإسلام. لأنه من الحيض والولادة هو
الشرط شرعياً بسرعة.

ب- كائن نذر ما يقرب إلى "الله سبحانه وتعالى"، مثل الصلاة، الصوم،
الزكاة، الحج وهكذا، نذر غير صالحة خطيئة الله سبحانه وتعالى، مثل تحية
شخص ما، " نويت يقوم النذر لأن الله سبحانه وتعالى للشرب الخمر "،
أو نية يقوم النذر لقتل شخص ما، ضرب له أو إدانة. شروط مثل هذا
الرأي من الكهنة الأربعة المتفق عليها، وغيرهم من أهل العلم، استناداً إلى
النبي قال:

لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ، وَلَا فِيْمَا لَا يَمْلِكُهُ ابْنُ آدَمَ.⁴⁵

يعني إذا أضاف النذر إلى معين لا يملكه بأن قال: إن شفى الله
مريضتي فله علي أن أعتق عبد فلان، أو أتصدق بثوبه ونحو ذلك، فأما إذا
التزم في الذمة شيئاً لا يملكه فيصح نذره، مثاله إن شفى الله مريضتي، فله علي

⁴⁵— رواه أبو داود في سننه (607/3)

أن أعتق رقبة، وهو في ذلك الحال لا يملك رقبة ولا قيمتها، فيصح نذره، وإذا شفي ثبت النذر في ذمته.⁴⁶

ت- كائن نذر هو نوع من العبادة، أو السماح قربه من "الله عز وجل" الذين أصبحوا أهدافاً في التغذية. وهكذا، ينبغي أن لا يكون نذر يعمل مثل كما يميل إلى تنظيم المرضى، الجنازات، وضوء، يكفّن جنازة، هل دخلت جنب حمام، المسجد، مسح القرآن، القيام الأذان، وبناء المساجد، وهلم جرا. لأنه، على الرغم من أن سند كامل هو العبادة التي تقرب إلى الله سبحانه وتعالى، أنها مجرد أنه عادة ليس هدفاً للعبادة في التغذية. لأن الأفعال قوانين تشجيع لنا للقيام بذلك، ويمكن أن يكون خادماً يقرب إلى الله سبحانه وتعالى بالوساطة، موقفه لا يختلف عن أي شكل أو نوع من العبادة الأخرى.

ث- المال يجب أن يكون الكائن نذر كمنز الذي ينتمي إليه الشخص الذي فعل نذر أنه بحلول الوقت الذي قيلت النذر. وبالإضافة إلى ذلك، تسمح نذر المتصلة الممتلكات ملكية تم إرفاقه نذر الموضوع (في المستقبل) أو عزز ملكية على السبب في الملكية. وهكذا، إذا كان الشخص الذي قيام النذر بما أنه ليس لديه الوقت، ثم نذره غير صحيح استناداً إلى توافق الآراء بين العلماء لأنه قد قال النبي، **لَا نَذَرَ فِيمَا لَا يُمْلِكُهُ ابْنُ آدَمَ**⁴⁷

⁴⁶ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب

التوحيد، المكتب الإسلامي، بيروت، دمشق، ص: ٢٥٢

⁴⁷ ورواه البيهقي في سننه (83/10) كتاب النذور

أن هذا الناذر كان قد نذر أن يذبح نعماً: إما إبلاً وإما غنماً - على رواية أخرى - بمكان سماه - بوانة - فسأله النبي صلى الله عليه وسلم: ((هل كان فيها وثن من أوثان الجاهلية يُعبد؟)) قال: ((فهل كان فيها عيد من أعيادهم؟)). قال: لا. قال: ((أوف بنذر))، ثم قال: ((لا وفاء لنذر في معصية الله)). وهذا يدلُّ على أن الذبح بمكان عيدهم، ومحل أوثانهم معصية لله، من وجوه:

أحدها: أن قوله: ((فأوف بنذر)) تعقيب للوصف بالحكم بحرف الفاء، وذلك يدلُّ على أن الوصف هو سبب الحكم، فيكون سبب الأمر بالوفاء: وجود النذر خالياً من هذين الوصفين، فيكون الوصفان ما نعين من الوفاء، ولو لم يكن معصية لجاز الوفاء به.

الثاني: أنه عقَّب ذلك بقوله: ((لا وفاء لنذر في معصية الله)). ولولا اندراج الصورة المسئول عنها في اللفظ العام، لم يكن في الكلام ارتباط، والمنذور في نفسه - وإن لم يكن معصية - لكن لما سأله النبي صلى الله عليه وسلم عن الصورتين قال له:

((فأوف بنذر)). . يعني: حيث ليس هناك ما يوجب تحريم الذبح هناك فكان جوابه صلى الله عليه وسلم فيه أمر بالوفاء عند الخلو من هذا، ونهي عن وجود هذا، وأصل الوفاء بالنذر معلوم، فبيِّن ما لا وفاء فيه. واللفظ العام إذا ورد على سبب، فلا بدَّ أن يكون السبب مندرجاً فيه.

الثالث: أنه لو كان الذبح في مواضع العيد جائز لسوغ النبي صلى الله عليه وسلم للناذر الوفاء، كما سوغ لمن نذرت الضرب بالدفع أن تضرب به. بل لأوجب الوفاء به، إذا كان الذبح بالمكان المنذور واجبا، وإذا كان الذبح بمكان عيدهم منهيًا عنه،⁴⁸

❁ وَمِنْهُمْ مَنْ عَاهَدَ اللَّهَ لَئِنْ ءَاتَيْنَا مِنْ فَضْلِهِ

لَنَصَّدَّقَنَّ وَلَنَكُونَنَّ مِنَ الصَّالِحِينَ⁴⁹

فالذي ينذر الطاعة ثم لا يفي بها هذه صفة عند الله، ويعتبر كاذباً فيما بينه وبين الله. فهذا يدل على وجوب الوفاء بالنذر إذا كان نذر طاعة، وأن ترك الوفاء به من علامات النفاق، وأن هذا يكثر في آخر الزمان، أن الناس ينذرون ولا يوفون. وما أكثر الآن ما يسأل الناس: (أنا نذرتُ أصوم) ، (أنا نذرتُ أتصدق) يريد التخلص من النذر، يبحث له عن مخرج، وهذا مما يدل على وقوع هذه الصفة في آخر الزمان، وإلا لو كان قوي الإيمان صادقاً

⁴⁸ عبد الله بن عبد العزيز بن أحمد التوجيري، البدع الحولية، دار الفضيلة للنشر والتوزيع، الرياض،

٢٠٠٠ ص: ٤٢١

⁴⁹ التوبة: ٧

مع الله ما احتاج إلى أنه يبحث عن المخارج.⁵⁰ يعني من المؤمنين بتوحيد الله لأن المنافقين لا يخلصون بتوحيد الله - عز وجل فأثاه الله برزقه.⁵¹

فَأَعْقَبَهُمْ نِفَاقًا فِي قُلُوبِهِمْ إِلَى يَوْمِ يَلْقَوْنَهُ بِمَا أَخْلَفُوا

اللَّهِ مَا وَعَدُوهُ وَبِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ⁵²

الآية نزلت في ثعلبة بن حاطب، أو ابن أبي حاطب بن عمرو بن عبيد بن أمية بن زيد بن عوف الأنصاري الأوسي، وقد ذكره من البدرين، وقد عدّه الحافظ ابن الجوزي في منتخب المنتخب من أهل بدر، ثم عدّه في الكتاب المذكور من جملة المنافقين، ثم قال: قال ابن عباس - رضي الله عنهما - : كان المنافقون من الرجال ثلاثمائة، ومن النساء مائة وسبعين. وقد كان فيهم من شهد بدرًا فتغيرت حاله كنعلة، ومعتب بن قشير نعود بالله من الخذلان. انتهى. وقال ابن الكلبي: إن ثعلبة البدري قتل بأحد، وقال الحافظ ابن حجر في الإصابة في ترجمة ثعلبة بن حاطب، أو ابن أبي حاطب

⁵⁰ صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان، إعيانة المستفيد بشرح كتاب التوحيد، مؤسسة الرسالة،

٢٠٠٢، ص: ٢٨٠

⁵¹ أبو الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي البلخي، تفسير مقاتل بن سليمان، دار إحياء

التراث - بيروت، ١٤٢٣، ص: ٣٤٢

الأنصاري - ذكره ابن إسحاق فيمن بنى مسجد الضرار - قال الحافظ ابن حجر: وفي كون صاحب القصة - إن صح الخبر، ولا أظنه يصح - هو البدري المذكور قبله نظر، وقد تأكدت المغايرة بينهما بقول ابن الكلبي إن البدري استشهد بأحد.⁵³

وقال الإمام الأذرعي " في شرح منهاج النووي": وأما النذر للمشاهد التي بنيت على قبر ولي أو شيخ، أو على اسم من حلها من الأولياء، أو تردد في تلك البقعة من الأنبياء والصالحين، فإن قصد الناذر بذلك وهو الغالب أو الواقع من قصود العاقد تعظيم البقعة والمشهد والزاوية، أو تعظيم من دفن بها أو نسبت إليه، أو بنيت على اسمه، فهذا النذر باطل غير منعقد فهذا النذر على هذا الوجه باطل لا شك فيه، بل نذر الزيت والشمع ونحوهما للقبور باطل مطلقاً.⁵⁴

ت- صيغة النذر

أ- بيان صيغة التي لا تحتوي على شرح (مطلق).

⁵³ شمس الدين، أبو العون محمد بن أحمد بن سالم السفاريني الحنبلي، لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية لشرح الدرر المضية في عقد الفرقة المرضية، مؤسسة الخافقين ومكبتها - دمشق، ١٩٨٢، ص:

⁵⁴ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، المكتب الإسلامي، بيروت، دمشق، ٢٠٠٢، ص: ١٦٧.

ب- بيان صيغة الذي يحتوي على التعليقات التوضيحية (مقيّد). وهذا التفسير عادة شرطاً، مثل "إذا" و "كنت".

إذاً النذر نوعان: نقول: نذر مطلق ونذر مقيد،

النذر المطلق أن يوجب على نفسه دون مقابل دون شرط، يقول: لله عليّ صوم شهر، ابتداءً هذا يسمى نذرًا، هل هو في مقابلة شيء؟ نقول: لا. لو قال: إن شفى الله مريضى صمت شهرًا. مقيد أو لا؟ مقيد، هذا بخيل، لأنه ما جعله إلا من باب المقايضة إن فعلتَ فعلتُ وإلا فلا، الله المستعان، ولذلك أقل أحواله الكراهة وشيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله يرى التحريم.

نذر الشرطي (نذر مقيد) هو مشروط بحصول شيء. والوفاء بالنذر في كلا النوعين واجب، الوفاء بالنذر المطلق والوفاء بالنذر المقيد واجب. على سبيل المثال هو العبارة "إذا كان الله عز وجل أن يشفي داء، ثم يطعم ثلاثة فقراء." يجب أن التقى هذا النوع من نذر وتنفيذها عندما يتم تحقيق رغبته. أما بالنسبة لغير المشروط (نذر مطلق) واشتراط فضيلة دون ربط ذلك بأي شيء. على سبيل المثال هو العبارة، " يصلي ركعتين." وقد نذر مثل هذه أيضا التقى وتنفيذها.⁵⁵

٥- انواع النذر

⁵⁵أبو عبد الله، أحمد بن عمر بن مساعد الحازمي، شرح الأصول الثلاثة، دروس صوتية قام بتفريغها

يمكن مراجعة الشعبة نذر حيث ريسوناتى (صيغة)، وأيضاً من حيث مضمون نذر عليه. ومن حيث يتردد صداها نذر (صيغة) ثم انقسمت إلى قسمين:
أ- نذر مطلق او نذر غير مشروط

أي نذر يتم نذر ليقرب إلى الله فقط دون أي سبب أو شرط لشيء ما، مثل نذر، لله علي نذر أن أصلي ركعتين، " وليس هذا النذر في مقابلة شيء يحدث له في المستقبل، أو شيء حدث له، فيلزم نفسه بعبادة: كصلاة، أو صيام، أو نحو ذلك. ويشتد نذر دون سبب أو بدون شروط، بل ليقرب إلى الله فقط.⁵⁶

ب- نذر مقيّد او نذر مشروط

وحقيقته: أن يلزم العبد نفسه بطاعة لله تعالى مقابل شيء يحدثه الله تعالى ويقدره، ويقضيه له، كأن يقول مثلاً: إن شفى الله مريضى فلهه علي نذر: أن أتصدق بكذا وكذا، أو إن نجحت فسأصلي ليلة، أو إن عُيِّت في هذه الوظيفة فسأصوم أسبوعاً، ونحو ذلك، فهذا كأنه يشترط بهذا النذر على الله - جل وعلا - فيقول: يا رب إن أعطيتني كذا وكذا: صمْتُ لك، وإن

⁵⁶ صالح بن عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم، التمهيد لشرح كتاب التوحيد، دار التوحيد ٢٠٠٣،

أنجحتني صليْتُ، أو تصدقتُ، وإن شفيتَ مريضاً فعلتُ كذا وكذا، يعني: مقابلةً للفعل بالفعل. وهذا هو الذي وصفه النبي عليه الصلاة والسلام بقوله: «إنما يُستخرج به من البخيل» لأن البخيل هو الذي لا يعمل العبادة حتى يقاضى عليها، فصار بما أعطاه الله من النعمة أو بما دفع عنه من النعمة كأنه في حِس ذلك الناذر قد أعطي الأجر، وأعطى ثمن تلك العبادة.⁵⁷

كما في الحديث:

حَدَّثَنَا أَبُو نُعَيْمٍ حَدَّثَنَا مَالِكٌ عَنْ طَلْحَةَ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ عَنِ الْقَاسِمِ عَنِ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ.⁵⁸

لهذا استشكل جمع من أهل العلم؛ استشكلوا كون النذر عبادة مع أن النذر مكروه، والنبي عليه الصلاة والسلام يقول في النذر «إنه لا يأتي بخير وإنما يُستخرج به من البخيل» يقولون: إذا كان مكروها كيف يكون عبادة؟ ومعلوم أن العبادة يجبها الله جل وعلا، والنذر يكون مكروها كما دل عليه هذا الحديث، فكيف إذا كان مكروها يكون عبادة؟ وهذا الاستشكال منهم غير وارد أصلاً؛ لأن النذر ينقسم إلى قسمين: نذر مطلق، ونذر مقيد. النذر المطلق: لا يكون عن مقابلة، وهذا غير مكروه، أن يوجب على نفسه عبادة

⁵⁷ أبو عبد الله، أحمد بن عمر بن مساعد الحازمي، شرح الأصول الثلاثة، دروس صوتية قام بتفريغها موقع

الشيخ الحازمي، ص: ٢٠.

⁵⁸ رواه البخاري: ٦٢٠٦.

لله جل وعلا بدون مقابلة، فيقول لله عليّ نذر، مثلاً يقول قائل: لله عليّ نذر أن أصليّ الليلة عشرة ركعات طويلات. بدون مقابلة، هذا إيجاب المرء على نفسه عبادة لم تجب عليه دون أن يقابلها شيء، هذا النوع مطلق، وهذا محمود. النوع الثاني المكروه: وهو ما كان عن مقابلة، وهو أن يقول قائل مثلاً: إن شفى الله جل وعلا مريضتي صُمتُ يوماً، إن نجحت في الاختبار صليت ركعتين، إن تزوجت هذه المرأة تصدقت بخمسين ريالاً مثلاً أو بمائة ريالاً. هذا مشروط بوجوب عبادة على نفسه، مشروطة بشيء يحصل له قدراً، من الذي يحصل الشيء ويجعله كائناً؟ هو الله جل وعلا. فكأنه قال إن أعطيتني هذه الزوجة، وإن يسرت لي الزواج بها، صليت لك ركعتين أو تصدقت بكذا. إن أنجحتني في الاختبار صمت يوماً ونحو ذلك، وهذا كما قال النبي عليه الصلاة والسلام «إنما يُستخرج به من البخيل» لأن المؤمن المقبل على ربه ما يعبد الله جل وعلا بالمقايضة، يعبد الله جل وعلا ويتقرب إليه لأن الله يستحق ذلك منه، فهذا النوع مكروه. النوع الأول محمود، وهذا النوع مكروه.⁵⁹

تقسيم النذر الى:

١- نذر طاعة

⁵⁹ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، لدرر السننية في الأجوبة النجدية، المعاني البدعية في معرفة

اختلاف أهل الشريعة، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٧ ص: ٣٣٩

فليفعل ما نذره من طاعة الله وقد أجمع العلماء على أن من نذر طاعة بشرط يرجوه كقوله: إن شفى الله مريضى فعلى أن أتصدق بكذا ونحو ذلك، وجب عليه أن يوفي بها مطلقاً إذا حصل الشرط، إلا أنه حكى عن أبي حنيفة أنه لا يلزمه الوفاء بما لا أصل له في الوجوب.⁶⁰

نذر مثل هذا يجب أن يكون. إذا لم يتم ذلك ثم الفريضة له لدفع للقسضية، لأن نذر الشكل يمين. وكَفَّارَةُ النَّذْرِ كَفَّارَةُ الْيَمِينِ.

٢- نذر مكروه (نذر غضب)

معناها هو نذر التي تحدث في حالة من الغضب أو تصر على تحدث القلب عند المحادثة أو المناقشة. وهذا نذر يمكن أن تتشكل من أجل القيام بشيء، وحظر القيام بأي شيء، لتبرير شيء ما، أو أن تكذب شيئاً. فعلى سبيل المثال: اثنين من الناس يتجادلون حول شيء او واحد منهم يقول أن ذلك قد حدث، بينما قال أحد من الآخرين أن لم يكن الحال. ثم قال أن أول شخص آخر "إذا كان ذلك قد حدث فعلاً، ثم فعلت نذر لله سبحانه وتعالى سوف يكون الصيام لمدة سنة!"⁶¹.

⁶⁰ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، المكتب الاسلامي، بيروت، دمشق، ٢٠٠٢، ص: ١٦٨

⁶¹ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، المكتب الاسلامي، بيروت، دمشق، ٢٠٠٢، ص: ١٧٠

في هذه الحالة، كان يخير الجاني بين تلبية نذره أو الدفع باسم القسم. كما في الحديث عن عمران بن حسين أنه سمع رسول الله قال:

لَا نَذَرَ فِي غَضَبٍ، وَكَفَّارَةٌ كَفَّارَةٌ يَمِينٍ.⁶²

وأما نذر اللجاج والغضب، فهو يمين عند أحمد، فيخير بين فعله وكفارة اليمين، لحديث عمران بن حصين مرفوعاً: "لا نذر في غضب، وكفارته كفارة يمين. والغضب وقد اختلف في لزوم الوفاء به، وللشافعي قول موافق للرواية الصحيحة عن أحمد أنه يخير بين الوفاء فيما نذر وبين كفارة يمين، لما روي عمران بن حصين قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "لا نذر في غضب، وكفارته كفارة يمين" رواه سعيد بن منصور في سننه ولأنها يمين فيخير فيها بين الأمرين.⁶³

٣- نذر موبة

فعل نذر للقيام موبة أي شيء يجوز لاعبادة ثم أنها قد تختار أن تفعل أو دفع كفارة. بعض العلماء حتى يسمح لا لأداء نذره ولم يكن لديك لدفع كفارة يمين. مثل شخص الذين ارتداء الملابس وركوب الخيل في المشية، وإسقاط الطلاق إلى الزوجة، وأنه سبب نذر الجناة في حالة الخلط بأفعاله ولكن لا يزال يقوم بذلك، كما أفيد بأن امرأة جاءت لمشاهدة النبي وقال: لقد

⁶² رواه النسائي: الأيمان والنذور (3842)

⁶³ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، التوضيح عن توحيد الخلاق في جواب أهل العراق، دار طبية، الرياض، المملكة العربية السعودية

فعل نذر ضرب رأسي بالدف، ثم قال رسول الله: "كامل نذرهم".⁶⁴ قد نذر مثل هذا الاختيار بين كفارة يمين أو تجعل من نذر.

وقد صرح مالك وغيره بأن من نذر السفر إلى المدينة النبوية إن كان مقصوده الصلاة في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم وفي بنذره، وإن كان مقصوه مجرد زيارة القبر من غير صلاة في المسجد لم يف بنذره. قال: لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا تعمل المطي إلا إلى ثلاثة مساجد"⁶⁵ وبالجملة فقد تنازع العلماء في جواز شد الرحال إلى غير المساجد الثلاثة، فالجمهور على المنع، وطائفة من المتأخرين على الجواز.⁶⁶

٤ - نذر معصية

نذر أن يطيع الله فليطعه، ومن نذر أن يعصي الله فلا يعصه".
والحاصل أن "العبادة" اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من أقوال العباد وأفعالهم مما أمرهم به في كتابه على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم، وقد صرح هذا الحنفي في كتابه الذي قدمته لك أن من أشرك في عبادة الله غيره

⁶⁴ رواه أبي داود: ٣٣١٢

⁶⁵ رواه النسائي: الجمعة (1430)، وأحمد (7/6)

⁶⁶ أبو سليمان عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي، الكلمات النافعة في المكفرات

الواقعة، ٢٠٠٠، ص: ٣٣٣

فهو كافر بالإجماع سواء فعله عمداً أو هزلاً، وإنه يقتل إن أصر على ذلك، وإن تاب تاب الله عليه، وسلم من القتل.⁶⁷

ولكن إذا رداً على سؤال عن النذر هل كان واجباً بالنسبة للجاني استبدله كفارة يمين؟ وفقاً للمذهب الحنفي وحنبلي، لشخص يفعل نذر بمعصية، واجب لا القيامه، واستبدله بالدفع كفارة باسم كفارة اليمين. الدليل على ذلك هو كلمة النبي. أخرجه أبي داود بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لَأَنْذَرَ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ وَكُفَّارَتُهُ كُفَّارَةُ يَمِينٍ.⁶⁸

نذر فعل معصية كشراب خمر، وقتل معصوم، وصوم يوم عيد، أو حيض أو أيام التشريق فيحرم الوفاء به، لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "من نذر أن يعصي الله فلا يعصه" ولأن معصية الله تبارك وتعالى لا تباح في حال من الأحوال، وهل ينعقد أم لا، جمهور العلماء على أنه لا ينعقد لأن في قوله فلا يعصه دليلاً على عدم انعقاده ولقوله صلى الله عليه وسلم: "لا وفاء لنذر بمعصية الله ولا فيما لا يملك ابن آدم" رواه أبو داود. وأصله في الصحيحين. وقال بعضهم وهو الإمام أحمد في الرواية المشهورة عنه ينعقد لأن وجود النذر كوجود اليمين، وعدم جواز الوفاء به لا يمنع انعقاده، ويكفر كفارة يمين. وهذا مروى عن عبد الله بن مسعود وابن عباس وعمران بن حصين وسمرة بن جندب

⁶⁷ أبو سليمان عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النحدي، الكلمات النافعة في المكفرات

الواقعة، ٢٠٠٠، ص: ٣٣٤

⁶⁸ رواه أبي داود: ٨٩

رضي الله عنهم، وبه قال الثوري وأبو حنيفة وأصحابه رحمهم الله تعالى إلا أن أبا حنيفة رحمه الله تعالى قال فيمن نذر ذبح آدمي معصوم يلزمه ذبح كبش ويطعمه للمساكين، وهذا القول أحد الروايتين عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما.⁶⁹

وفي حديث آخر

حَدَّثَنَا أَبُو عَاصِمٍ عَنْ مَالِكٍ عَنْ طَلْحَةَ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ عَنِ الْقَاسِمِ عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعهُ وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ.⁷⁰

وقد يستدل بقوله: "ومن نذر أن يعصي الله فلا يعصه" بصحة النذر في المباح، كما هو مذهب أحمد وغيره. يؤيده ما رواه أبو داود عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده ورواه أحمد والترمذي عن بريدة "أن امرأة قالت: يا رسول الله إني نذرت أن أضرب على رأسك بالدف. فقال: "أوف بنذرك" وإذا صححناه فحكمه حكم الحلف على فعله، فيخير بين فعله وكفارة اليمين.⁷¹

⁶⁹ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، التوضيح عن توحيد الخلاق في جواب أهل العراق، دار طيبة، الرياض، المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، ٤٠٤/هـ ١٩٨٤ م، ص:

⁷⁰ رواه اللبخاري: ٦٢٠٢

⁷¹ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب

بينما وفقا للمذهب المالكي والشافعي والعلماء⁷¹، هناك نتيجة لا شيء لذلك الشخص، وليس باسم دافعي. كما وافق هذا الرأي هو الأمام ابن تيمية. وقال: "كل من يعبد القبور أو الأشخاص الذين يتم دفن أو الجبال أو الأشجار أو فعل نذر لها أو لشاغليها أو الذين جاء إلى المكان، ثم أنه لا ينبغي أن يتم. نذر لا ينبغي أن يكون توافق الآراء علماء شغلها ويجب أن يفعل الخير.⁷²

كما في حديث عن عائشة رضي الله عنه قالت:

مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ.

النذر لأصحاب الأضرحة والأولياء والصالحين باطل بالإجماع لأنه نذر لمخلوق وهو غير جائز لأن النذر عبادة وهي لا تكون لمخلوق أبداً ولأن المنذور له ميت والميت لا يملك. إذا ظن الناذر أن الميت يتصرف في الأمور دون الله سبحانه وتعالى - واعتقده كان ذلك كفراً. جاء في البحر. قبيل باب الاعتكاف من الجزء الثالث نقلا عن الشيخ قاسم وفي شرح الدرر ما نصه - : «وأما النذر الذي ينذره أكثر العوام على ما هو مشاهد كأنه يكون لإنسان غائب أو مريض أو له حاجة ضرورية فيأتي بعض الصلحاء فيجعل سترة على رأسه فيقول يا سيدي فلان إن رُذِّ غائبي أو عُوفِي مريضى أو قُضيت حاجتى فلك من الذهب كذا، من الفضة كذا، أو من الطعام كذا، أو من الماء كذا أو من الشمع كذا، أو من الزيت كذا. فهذا النذر باطل بالإجماع لوجوه: منها أنه

⁷² Saleh Al-Fauzan, *Fiqh Sehari-hari*, (Depok : Gema Insani, 2006).

نذر لمخلوق والنذر للمخلوق لا يجوز لأنه عبادة والعبادة لا تكون للمخلوق. ومنها أن المنذور له ميت والميت لا يملك. ومنها أنه ظن أن الميت يتصرف في الأمور دون الله تعالى واعتقاده ذلك كفر.⁷³

دليل لذلك هو كلام النبي صلى الله عليه وسلم قال مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ.⁷⁴

ثم في القرآن الكريم

يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴿٧٥﴾⁷⁵
 ثُمَّ لَيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ

الْعَتِيقِ ﴿٧٦﴾⁷⁶

ب- دليل النذر

في هذا البحث بثلاثة أشياء. أولاً، المناقشة حول " الأساسى حكم نذر " الذي يمكن أن يكون من المعروف أن أصولها في الشريعة الإسلامية.

⁷³ شحاتة محمد صقر، كشف شبهات الصوفية، مكتبة دار العلوم، البحيرة (مصر)، ص: ٢٢٩.

⁷⁴ رواه البخاري: ٦٢٠٢

⁷⁵ الإنسان: ٧

⁷⁶ الحج: ٢٩

ثانياً، يمكن أن تكون البحث حول حكم نذر. وثالثاً، البحث حول الإجراءات المتعلقة بإنفاذ حكم نذر.

وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ نَّفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِّنْ نَّذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ

يَعْلَمُهُ ^{٧٧} وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿٧٧﴾

يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴿٧٨﴾

78

أ- حكم النذر

حكم النذر اي حكم اليمين، فاليمين ينقسم إلى قسمين: شرك أكبر وشرك أصغر، فلو حلف الرجل بالنبي فهذا شرك أصغر إلا أن يعتقد أن النبي يستطيع أن يعاقبه إن لم يفعل ما أقسم به، فهو يعتقد به ما يعتقد في الله جل في علاه، فيقولون: أنزلوه منزلة اليمين، قلنا: لا؛ لأن الشرك الأصغر جاءت الأدلة المفرقة بينه وبين النذر، الشرك الأصغر هو لغو لسان، يقول: والنبي، ورحمة أمه، وشرف أبيه، وتربة الذين أنجبوه، فهذا خطأ باللسان، فنقول: هذا شرك أصغر بنص حديث النبي صلى الله عليه وسلم، وأما النذر فلما ثبت بالشرع أنه عبادة، فلا شرك أصغر فيه، ولا دليل على التفريق، بل هو عبادة

⁷⁷ البقرة: ٢٧٠

⁷⁸ الانسان: ٧

صرفها لله توحيد، وصرفها لغير الله شرك. إذأً: فليحذر امرؤ يتق الله ربه، وليعلم أن العبادة المحضة لا بد أن تصرف لله جل في علاه، وأنها لو صرفت لغير الله وقع صاحبها في الشرك.⁷⁹

أما حكم النذر فالعلماء اختلفوا في ذلك على أقوال ثلاثة: فمنهم من أباحه، ومنهم من منعه، ومنهم من قال بجوازه على الكراهة. وجماهير أهل العلم يرون أن النذر جائز مع الكراهة، ومعنى الكراهة: أنه لا يَأْتُم فاعله ولكن يثاب تاركه، والكراهة هنا كراهة تنزيهية لا كراهة تحريمية، ويستدلون على ذلك بالأثر والنظر.

فأما الأثر: فإنهم يستدلون بحديث ابن عمر رضي الله عنه وأرضاه: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إنه لا يأتي بخير يعني: النذر وإنما يستخرج به من البخيل)، فقالوا: إن كان لا يأتي بخير فهو مكروه، ويستخرج به من البخيل، وهذا من لوازمه المذمة للذي نذر.

وأما النظر: فلعل الذي ينذر نذراً لا يستطيع أن يوفي به، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: (اكلفوا من الأعمال ما تطيقون)، وهذه العلة تجعلنا نقول بالكراهة. والذين قالوا بالإباحة قالوا: نحن نقول: إن النذر المطلق على الإباحة، فلو قال: لله علي أن أصوم شهراً، أو لله علي أن أصلي مائة ركعة،

⁷⁹ محمد حسن عبد الغفار، مسائل خالف فيها رسول الله أهل الجاهلية، دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة

فهذا على الإباحة، وأما إذا جعله معلقاً بشروط، كأن يقول: إن شفى الله ابني فله علي أن أصوم يومين أو ثلاثة، فهذا المكروه.

والقول الثالث هو قول المحققين من أتباع المذاهب، وهو قول شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم: أنه على التحريم، وهذا الذي وصل إليه القرطبي في المفهم، واستحسنه ابن حجر، وذلك لأدلة من الأثر ومن النظر: فأما من الأثر: فاستدلوا بحديث ابن عمر السابق، وأول الحديث فيه: (نهانا النبي صلى الله عليه وسلم عن النذر)، والأصل في النهي التحريم.

وقال امام احمد: النذر (إنه لا يأتي بخير)، والذي لا يأتي بخير محرم.

وقال: (إنما يستخرج به من البخيل)، وفي رواية أخرى قال عنها الهيثمي: رجالها رجال الصحيح، وهي في المسند عن ابن عمر أنه قال: (نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن النذر، وأمرنا بالوفاء). ويجمع بين هذه الأقوال: بأن النهي هنا نهي عن النذر ابتداءً، لكن لا بد بعد النذر من أن توفي به، ولذلك مدح الله الذين يوفون بالنذر، لكن في الأصل هو منهي عنه.

وأما من النظر: فقالوا: القاعدة عند العلماء: أن الوسائل لها أحكام المقاصد، ولو نظرنا في النذر لوجدنا أن هناك أناساً يندرون ولا يوفون بهذا النذر، فيلتزمون بأمر يشق عليهم، فيدثون عند الله بعدم الوفاء، واستدلوا على ذلك بقول الله تعالى: { وَمِنْهُمْ مَنْ عَاهَدَ اللَّهَ لَئِنْ آتَانَا مِنْ فَضْلِهِ لَنَصَّدَّقَنَّ وَلَنَكُونَنَّ مِنَ الصَّالِحِينَ * فَلَمَّا آتَاهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ } [التوبة:

٧٥-٧٦، فكان الجزاء على هذا التقاعس أن الله عاقبهم بنفاق في قلوبهم ولحقتهم المذمة.

فقالوا: الوسائل لها أحكام المقاصد، فإن كان النذر هو الذي تسبب في إلحاق المذمة والنفاق في قلوبهم فيحرم، والنفاق مذموم، ويحرم أن يستخدم الإنسان الطريق الذي يصل به إلى مذمة الله، فالنذر الذي وصل بهم إلى مذمة الله حرام، والوسائل لها أحكام المقاصد. ولعل أرجح هذه الأقوال هو القول الثالث، فإذا نذر الإنسان نذراً معلقاً أو غير معلق فإنه محرم، أو يتردد بين الكراهة والحرمة وهو إلى الحرمة أقرب، وهذا هو قول المحققين من أهل العلم.⁸⁰ ولكن وفقاً لرأي الشافعي والحنبلي، حكم النذر هي مكروه، أي مكروه أن تكون منبوذة، ولا مكروه مما يؤدي إلى الحرام. وهذا يعني أن يفعل نذر هو سند الذي هو ليس مكروهاً. ويستند على الحديث رواه عمر بن الخطاب أن النبي نهي عن نذر قال:

إِنَّهُ لَا يَرُدُّ شَيْئاً، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرِجُ بِهِ مِنَ الْبَحِيلِ.⁸¹

وَأَعْلَمُ أَنَّ الدُّعَاءَ يَكُونُ مَشْرُوعاً نَافِعاً فِي بَعْضِ الْأَشْيَاءِ دُونَ بَعْضٍ، وَكَذَلِكَ هُوَ. وَكَذَلِكَ لَا يُجِيبُ اللَّهُ الْمُعْتَدِينَ فِي الدُّعَاءِ. وَكَانَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ رَحِمَهُ اللَّهُ يَكْرَهُ أَنْ يُدْعَى لَهُ بِطَوْلِ الْعُمْرِ، وَيَقُولُ: هَذَا أَمْرٌ قَدْ فُرِعَ مِنْهُ. فَقَدْ نَهَى

⁸⁰ محمد حسن عبد الغفار، مسائل خالف فيها رسول الله أهل الجاهلية، دروس صوتية قام بتفريغها

موقع الشبكة الإسلامية، ص: ١٤

⁸¹ رواه مسلم: ١٦٣٩

النبي صلى الله عليه وسلم عن النذر وأخبر أنه لا يأتي بخير وأنه ليس من الأسباب الجالبة لخير أو الدافعة لشر أصلاً وإنما يوافق القدر موافقة كما يوافقها سائر الأسباب فيخرج من البخيل حينئذ ما لم يكن يخرج قبل ذلك.⁸²

النذر لا يأتي بخير ويستخرج من البخيل، و نذر لا يرتبط بما هو مطلوب، فاما تحقق ما هو مرغوب فيه، لا نذر شئ حصول المفعول القيام لأسباب فهذا صدفة فقط. النذر الذى قام به الطلاب في معهد الحكمة ليس صحيحاً. وفقاً لرأى الحنبلي، نذر جعل فقط واحدة باخل أنفاق المال، نذر لا ينكر تقدير، ولا تسبب نذر شخص ما لديه من أشياء جديدة، و نذر لا ينكر أنه حدث. ومع ذلك، إذا كان فعل نذر ينبغي تنفيذه. قال الشافعي بأن تفعل نذر شكل من أشكال العبادة ويقرب الله تعالى.⁸³

ت- كفارة النذر

وقد علم أنّ الواجب بالنذر يحتذى به حذو الواجب بالشرع وإذا كان الضرب الواجب بالشرع. يجب تفريقه إلا إذا كان المضروب مئوساً من شفائه، فيكون الواجب أن يجتمع الضرب، لمكان العذر.⁸⁴ وهذا الحديث لعمومه يدل عليه مسألة من نذر نذراً فلم يف به اما لكونه معصيته ممنوعة

⁸² سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، التوضيح عن توحيد الخلاق في جواب أهل

العراق، دار طيبة، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٤، ٢٨٠

⁸⁴: محمد علي السائس، تفسير آيات الأحكام، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ٢٠٠٢، ص: ٨٩

شرعا او لكونه ممنوعا طبعاً بان كان النذر مما لا يطيقه كصوم الابد او كان مما يطيقه لكن فات وقته ولا يمكن التدارك او لكونه مباح الترك ولعدم تسمية المنذور به بان قيل لله على نذر يجب عليه كفارة اليمين سواء نوى اليمين اولا وحمل ابو حنيفة هذا الحديث على ما نوى اليمين وعن ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من نذر نذر الم يسمه فكفارته كفارة يمين ومن نذر نذرا في معصية فكفارته كفارة يمين ومن نذر نذرا لا يطيقه فكفارته كفارة يمين ومن نذر نذرا اطاقه فليف به رواه ابو داود وابن ماجه ووقفه بعضهم على ابن عباس وهذا الحديث كالبيان لما سبق من الحديث وهذا الحديث يدل عليه- (مسئلة) من نذر نذر طاعة وهو مطلق به لا يجوز له العدول عنه الى الكفارة ولا يجزئ عنه الكفارة وعن عمران بن حصين قوله صلى الله عليه وسلم لا نذر في معصيته وكفارته كفارة يمين رواه النسائي والحاكم والبيهقي وهذا الحديث باطلاقه حجة لاحمد في انعقاد نذر المعصية ووجوب الكفارة ومداره على محمد بن الزبير الحنظلي عن أبيه عن عمران.⁸⁵

إذا كان المجرم نذر ينتهك أو يسحب نذره مرة أخرى ، واجب بدفع كفارة كمثل كفارة يمين. وقد روي عن أبو داود وقال الترمذي النبي صلى الله عليه وسلم قال:

⁸⁵ المظهرى، محمد ثناء الله، التفسير المظهرى، مكتبة الرشدية - الباكستان، ١٤١٢، ص: ٢٨٩

مَنْ نَذَرَ نَذْرًا فِي مَعْصِيَةٍ فَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةٌ يَمِينٍ، وَمَنْ نَذَرَ نَذْرًا لَا يُطِيقُهُ
فَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةٌ يَمِينٍ.⁸⁶

نذرت لله لا أفعل كذا ثم يفعله، أو يقول: لله علي نذر، من غير
تسمية شيء فيلزمه كفارة يمين وبعضهم أوجب الكفارة في نذر المعصية، وفيما
لا يطيقه الناذر لحديث ابن عباس -رضي الله عنهما- قال: إن رسول الله
صلى الله عليه وسلم قال: " من نذر نذرا لم يسمه فكفارته كفارة يمين، ومن
نذر نذرا في معصية فكفارته كفارة يمين، ومن نذر نذرا لا يطيقه فكفارته يمين،
ومن نذر نذرا فأطاقه فليف به⁸⁷ والكفارة هو إطعام عشرة مساكين، أو
كسوتهم، أو تحرير رقبة مؤمنة، فإن لم يجد صام ثلاثة أيام متتابة وجوباً، إن
لم يكن عذر يمنع من ذلك.⁸⁸

⁸⁶ أخرجه أبو داود (٣٣٢٢) وسنن ابن ماجه (٢١٢٨)

⁸⁷ عبد الهادي بن محمد بن عبد الهادي بن بكر بن محمد بن مهدي بن موسى بن جعثم بن عجيل،
تحقيق التحرير في شرح كتاب التوحيد، أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٤١٩هـ،

الأجزاء: ٢، ص: ١٦٧

⁸⁸ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، الدرر السنية في الأجوبة النجدية، ١٩٩٦، ص: ٥٢٠

الباب الثالث

عرض البيانات

أ- لمحة عن معهد الحكمة لتربية الاسلامية

١- التاريخ عن معهد الحكمة

بني معهد الحكمة في زمان استعمار بيلندا. مدبّرة المعهد يعتبر على استعمار بيلندا هي روح النضال. لذلك في وقت ثورة الاستقلال عام ١٩٤٥، تسعة الغرفة طلاب دمرت وأحرقت جيوش بيلندا.¹

سبابة إلى اوقف معهد الحكمة بمفردها، لا يمكن فصلها عن الجهود التي تبذلها شيخ خليل بن مالي. أنه رئيس طلاب مع حركة تحت الأرض. من خلال نهج بلحكمة والموعضة الحسنة (المشورة الجيدة والحكمة والإخلاص دعوة الناس). كان شيخ خليل الذي طلب العلم في معهد منكاغ، سيمارانغ، قام بالدراسة من الدار الى الدار. من كُوخْ الى كُوخْ في القرية. وهذا النمط فعله لمدة ١٠ سنوات.²

¹قال استاذ صلاح الدين

²مقابلة مع مدير المعهد

عام ١٩٢٢، شيخ السحيمي بن عبد الغني هو ولد من أخ أكبر شيخ خليل، شيخ السحيمي رجع من مكة المكرمة. وهناك كلا المتفق عليها النامية بناء المعهد التي كانت موجودة منذ عام ١٩١١. ثم في عام ١٩٢٦ قام المعهد خاصة تحفيظ القرآن. وبعد هما يتم في صف تمكنوا من وضع ثمره تسع غرفة النوم للطلاب. ومنذ ذلك ، تم نظام التعليم قيام به.

شيخ خليل المحلي مات في عام ١٩٥٥ م، وبعد سنوات قليلة بعد أن يتبع شيخ سوهيمي. قيادة معهد الحكمة احالة شيخ مسرور عبدالمغني. الذي هو حفيد من شيخ خليل المحلي ومساعدة شيخ صادق سوهيمي بن شيخ سوهيمي. تحت قيادة خالفتان الشباب معهد الحكمة وجد متواليه واسعا، ومع إنشاء المؤسسات التعليمية. هذه المؤسسات حتى عام ٢٠٠٠ م قد بلغ ١٤ مدرسة.³

شيخ مسرور عبدالمغني مات اكمال الحج، صباح يوم الأحد في ٢٠ ديسمبر ٢٠١١ في الساعة رابعة و خمسة عشر وقت السعودية. مات في عمر ٦٨. دفن في مقبرة البقيع المدينة المنورة. وبعدها معهد الحكمة احالة ابن الأكبر شيخ مسرور هو صلاح الدين مسروري حتى الآن.

٢- الموقع الجغرافي من معهد الحكمة

³بحر مدير المعهد الحكمة

معهد الحكمة بفرعية سيرامفوج، مناطق برييس، عاش في قرية بندا، في تيجال طريق فورواكيتو، من مدينة بوميديو ٧ كيلومتر. يقع على ارتفاع ٢٠٠ متر عن مستوى سطح البحر. تحتل مساحة الأرض معهد الحكمة تحتل مساحة ٢٠ فدان. لا تقل حوالي ٢٥٠٠ طلاب في معهد الحكمة. على المساحة الأرض بلغت مسجد قياس ٣٠ متر × ٣٠ متر. نعم الرياضة 30 متر × 30⁴ متر.

بمنطقة الحكمة من الكائنات توجد مساحة كافية دعما لتعلم الطلاب. صعود معهد الحكمة هي نزل بجوار الطريق السريع حيث أن الوصول إلى المعهد سهلة، فضلا موقعها حول قرية من المنازل سهلة لمقدم المعهد وقد تكون قادرة على مساعدة عجلة اقتصاد المجتمع.

٣- الهيكل التنظيمي لمنظمة معهد الحكمة برييس ١٤٤٠ هـ.⁵

- رئيسة المعهد: نيل الزاكية
- نائب رئيسة: نيلة الرحمة
- كاتبة المعهد: ١- النساء فطر استوتي
- ٢- نور فطر سافوتري

⁴تيقة معهد الحكمة

⁵تيقة معهد الحكمة

➤ أمين الصندوق: ١- ريفع ربيعة الحسن

٢- زليفة المناء

٣- دياس سافوتري مغيانغروم

➤ قسم تطوير التعليم: ١- سومي اسيه

٢- وحي نغسيه

٣- ملينتي رحمواتي

٤- نديات فريد

➤ قسم الدفوف: ١- يويون فضيلة

٢- الفية مغفرة

٣- عطيق حريل العين

➤ قسم تأمين: ١- فطمواتي

٢- ستي زييداه

٣- فاطمة

٤- نيتا ايتيعة

➤ قسم النظافة: ١- الفين دمية

٢- ايو فروانغسيه

٣- عئشة الصالحة

٤- ايو نوفاىدا

➤ قسم الصحة: ١- فىفىن فوفى فوفرى

٢- علفا رنكا سرى

٣- لطفى حسن عزىزة

٤- ارض فرىدا

➤ قسم الإمدادات: ١- فضىلة علفا

٢- اولىا نور بىتى

٣- دىلى فرىدا

٤- الرؤىة والرسةالة معهد الحكمة

أ- الرؤىة

ىكون معهد توفر أساسا فى تطوير نظام التعلىم والتدرىس والدعوة.

ب- والرسةالة

١- إعداد الموارد البشرىة المنتصبة فى العقىدة وصحىح فى العبادة

والسامىة فى سلوك.

٢- تعزيز حىاة مجتمع صحة، حىث أنفا قادرة على تطوير والحفاظ

على القىم الإسلامىة.

٣- دعم عملية التنمية الوطنية عن طريق توفير الموارد البشرية الذين لديهم روح التضحية، روح الدين، وكذلك المرونة في كونه.⁶

٥- التحريم والالتزامات لطلاب معهد الحكمة⁷

أ- التحريم لطلاب معهد الحكمة

١- المعانقة

الخروج، التقاء في خارج معهد أو خارجه ، واحدة، تعطي شيئاً (الهدايا) وغير ذلك.

٢ - سرقة

ليس حقوق الملكية الخاصة.

٣ - حمل العناصر الإلكترونية واستخدامه

المثال: هاتف، المحمولة، محطة وغير ذلك.

٤ - نمائب

يرجع او الشوارع

٥ - لا تتبع عملية المعهد

صلاة الجماعة، والأحداث والمناسبات التي تنظم المعهد

ب- الالتزامات لطلاب معهد الحكمة

⁶ثيقة معهد المعهد

⁷ في ادارة معهد الحكمة

١- العبادة اجتهادا

- أ- فهم وتنفيذ الشروط، واركان الصلاة وإلغاء الصلاة
- ب- يحفظون، ويجيد القراءة، وصحيح في حركة الصلاة وقراءته
- ت- يحفظون و فصيح جوز ثلثون
- ث- منظم يعمل صلاة فرض
- ج- منظم يعمل صلاة السنة

٢- اخلاق الحسنة

- أ- صديق
- ب- انضباط
- ت- مسؤول
- ث- واثف
- ج- احترام الوالدين ومدير المعهد والمدرسين
- ح- عزيزي زميل
- خ- يهتمون بالآخرين.⁸

٦- وسائل التعليم

واحدة من الأمور الأساسية جداً وهامة لبقاء سهم عقد معهد هو توافر المرافق والبنية الأساسية (في شكل البناء، فضلا عن أداة تعليمية،

⁸ثقفة معهد الحكمة

والكتب، والمرافق الأخرى الصعود) الداعم في إدارة الشركات حتى يمكن تحقيق النتيجة المرجوة إلى أقصى حد. وبالمثل، استمرارية أنشطة الدراسة في معهد.

السائل والخزائن هي الأدوات والمعدات مباشرة في دعم أنشطة المعهد، وخاصة، في عملية التعليم، مثل عمارة والفصول الدراسية، ومكاتب وكراسي، الأدوات والمرافق الأخرى. والخزائن هي تسهيلات لا يعتمد مباشرة عملية طريقة للتعليم أو التدريس والتدريب، مثل صفحة أو ميدان، و حديقة المدرسة.⁹

منذ تأسيسها حتى الآن معهد الحكمة برييس كان وسائل والخزائن التي بالفعل على نحو الكفاية دعم التنفيذ للتدريس وأنشطة التعلم. وهذا مساعدة من الإغاثة أو إينفاك التي تم الحصول عليها من الحكومة، والدلة الطلاب، والمتخرج والأطراف الأخرى، سواء في شكل مساعدة المرافق التعليمية أو في شكل المال.

ب- ممارسة النذر عن الطلاب في معهد الحكمة

النذر هو التزام أو وعد الذي شيد بين عبد مع الله سبحانه وتعالى، يعني دعاء الى الله حتى أن مطلوب قد يتم. لأن في النذر يتعهد الدعاء.

⁹ ثقة معهد الحكمة

الدعاء في نذر ليس دعاء يتعهد المعتادة فقط ولكن أن تلتزم باتفاق مع التزام قوي.¹⁰

النذر وعد، والوعد الذي ينبغي أن الوعود تبقى. أن يصبح المشكلة هو إذا كان النذر عدم الوفاء بالوعد، المقصود هنا النذر من حيث العبادة ليقرب إلى الله، مثل الصلاة أو صيام النذر. نكث الوعود للناس هو منافق، وإذا كان الوعد تنكر على الله. وفي ممارسة أي للقيام نذر طلاب مختلفة في تفعله، كمثل الصلاة أو صوم أو يطعم إلى صديقته بمجاناً.¹¹

كما في القرآن الكريم

ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلِيُوفُوا نُدُورَهُمْ وَلِيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ

12  الْعَتِيقِ

جميع الدعاء الطيبة، وأي تفعل النذر جيدة، مثل: يا ربّي سأريد الحج، سأصوم ثلاثة أيام على التوالي. إذا كانت الدعاء وممارسة تظهر جيدة ثم يحصل حكم النذر ويجب تنفيذه، ولكن إذا كان شخص يفعل النذر

¹⁰ مقابلة مع اخي الفيان

¹¹ مقابلة مع اختي ركية

¹² الحج: ٢٩

بالدعاء جيدة، ولكن ليست جيدة في ممارسة النذر ثم حكم النذر لا يحصل لأنه ليس يقرب إلى الله سبحانه وتعالى. مثل "يا الله سيقوم إلى عمرة، ثم في مكة المكرمة أدعو نيل امتحان صديقي سيئة. كمثل هذا النذر أما الدعاء الله يَسْمَعُ لعمرة، ثم يبطل النذر.¹³

ولكن إذا النذر تحدث لم تكن قادرة على القيام أو المستحيل القيام به، ثم النذر لا واجب تفعله. ويبدله بكفارة.

أما بالنسبة كفارة، إذا لاتفعل النذر ثم يساوي مع كفارة اليمين، كما في الحديث:

وَحَدَّثَنِي هَارُونَ بْنُ سَعِيدٍ الْأَيْلِيُّ وَيُونُسُ بْنُ عَبْدِ الْأَعْلَى وَاحْمَدُ بْنُ عِيسَى قَالَ يُونُسُ أَخْبَرَنَا وَ قَالَ الْأَخْرَانِ حَدَّثَنَا ابْنُ وَهْبٍ أَخْبَرَنِي عَمْرُو بْنُ الْأَحَارِثِ عَنْ كَعْبِ بْنِ عَلْقَمَةَ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ شِمَاسَةَ عَنْ أَبِي الْخَيْرِ عَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كَفَّارَةُ النَّذْرِ كَفَّارَةُ الْيَمِينِ.¹⁴

فانظر إلى كلامه في من نذر لبقعة أو جبل أو مغارة كيف قال: يلزمه كفارة يمين عند أحمد ويستغفر الله، ولا شيء عليه عند أبي حنيفة والشافعي وإحدى الروايتين عن أحمد، ولم يقل: هذا النذر كفر مخرج عن الملة، مع أنه

¹³مقابلة مع ليلة المسدالفة

¹⁴. رواه مسلم: ١٦٤٥

لشجرة أو بقعة من أرض، فكيف يكفر من نذر لأحد الأنبياء والصالحين، وقصده لوجه الله، وثوابه لذلك المذكور له، فإنه لا يضر بهذه الصورة بالاتفاق، كما سيأتي في كلام الشيخين. فإنهما قالوا: إنه يصرف إلى الفقراء، وكذلك في مذهب الشافعي وأبي حنيفة.¹⁵

كفارة النذر هو كفارة يمين يعني:

١- يطعم الفقراء عشرة

٢- يعطي الملابس للفقراء

٣- تحرير رقيق واحد

إذا لم يكن قادراً على القيام بما سبق، ثم صيام ثلاثة أيام على التوالي.¹⁶

نذر هو وعد عبد الى الله عز وجل. وعد الله لعبده المسمى الوعد. الوعد الناس الى الناس يسمى العهد. وينبغي النذر تلفظ، "أتعهد الى الله

¹⁵ محمد بن صالح بن محمد العثيمين، القول المفيد على كتاب التوحيد، دار ابن الجوزي، المملكة

العربية السعودية، ص: ٢٤٥

¹⁶ مقابلة مع فطمواتي

سبحانه وتعالى ان تفعل ذلك." شئى ينذر ليس واجب. إذا كان قد تكلم بعد ذلك سوف تكون واجب.¹⁷

وجود عدد ضخم من الإصدارات في القيام بالنذر، النذر في العبادة، او نذر بصدقة أو نذر بالصيام. ولكن في الواقع هذا نذر ليقرب إلى الله سبحانه وتعالى. كما في الحديث:

حَدَّثَنَا أَبُو عَاصِمٍ عَنْ مَالِكٍ عَنْ طَلْحَةَ بْنِ عَبْدِ الْمَالِكِ عَنِ الْقَاسِمِ
عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ نَذَرَ
أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ.¹⁸

إِنَّ ذَلِكَ أَنْ يَنْذَرَ الرَّجُلُ أَنْ يَمْشِيَ إِلَى الشَّامِ وَإِلَى مِصْرَ وَأَشْبَاهَ ذَلِكَ
مِمَّا لَيْسَ فِيهِ طَاعَةٌ، أَوْ أَنْ لَا أَكْلَمَ فُلَانًا، فَلَيْسَ عَلَيْهِ فِي ذَلِكَ شَيْءٌ إِنْ هُوَ
كَلَّمَهُ لِأَنَّهُ لَيْسَ لِلَّهِ فِي هَذِهِ الْأَشْيَاءِ طَاعَةٌ، وَإِنَّمَا يُوفِي لِلَّهِ بِكُلِّ نَذْرٍ فِيهِ طَاعَةٌ
مِنْ مَشْيٍ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ أَوْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ صَلَاةٍ، فَكُلُّ مَا لِلَّهِ فِيهِ طَاعَةٌ
فَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى مَنْ نَذَرَهُ. فَتَأَمَّلْ كَيْفَ جَعَلَ الْقِيَامَ فِي الشَّمْسِ وَتَرَكَ الْكَلَامَ
وَنَذَرَ الْمَشْيَ إِلَى الشَّامِ أَوْ مِصْرَ مَعَاصِي، حَتَّى فَسَّرَ فِيهَا الْحَدِيثَ الْمَشْهُورَ،
مَعَ أَنَّهَا فِي أَنْفُسِهَا أَشْيَاءٌ مُبَاحَاتٍ، لَكِنَّهُ لَمَّا أَجْرَاهَا مَجْرَى مَا يَتَشَرَّعُ بِهِ وَيُذَانُ

¹⁷ مقابلة مع هناء

¹⁸ رواه مسلم: ٣٠٩٩

لِلَّهِ بِهِ صَارَتْ عِنْدَ مَالِكٍ مَعَاصِيَّ لِلَّهِ، وَكُلِّيَّةُ قَوْلِهِ: «كُلُّ بَدْعَةٍ ضَالَّةٌ» شَاهِدَةٌ
 لِهَذَا الْمَعْنَى، وَالْجَمِيعُ يَفْتَضِي التَّائِبَ وَالتَّهْدِيدَ وَالْوَعِيدَ، وَهِيَ خَاصِيَّةُ الْمُحَرَّمَ.
 وَقَدْ مَرَّ مَا «رَوَى الزُّبَيْرُ بْنُ بَكَّارٍ وَأَتَاهُ رَجُلٌ فَقَالَ: يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ!
 مَنْ أَيْنَ أُحْرِمُ؟ قَالَ مِنْ ذِي الْحُلَيْفَةِ مِنْ حَيْثُ أُحْرِمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
 وَسَلَّمَ. فَقَالَ: إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُحْرِمَ مِنَ الْمَسْجِدِ: فَقَالَ: لَا تَفْعَلْ. قَالَ: عَنِّي أُرِيدُ
 أَنْ أُحْرِمَ مِنَ الْمَسْجِدِ مِنْ عِنْدِ الْقَبْرِ. قَالَ: لَا تَفْعَلْ فَإِنِّي أَخْشَى عَلَيْكَ الْفِتْنَةَ.
 قَالَ: وَأَيُّ فِتْنَةٍ فِي هَذَا؟ إِنَّمَا هِيَ أَمِّيَالُ أَرِيدُهَا، قَالَ: وَأَيُّ فِتْنَةٍ أَعْظَمُ مِنْ أَنْ
 تَرَى أَنَّكَ سُبِّحْتَ إِلَى فَضِيلَةٍ فَصَرَّ عَنْهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ إِنِّي
 سَمِعْتُ اللَّهَ.¹⁹

الصيام في الشريعة الإسلامي ينقسم إلى قسمين، الصيام واجب
 والصيام السنة. الصيام السنة هو عبادة مستحب به ولكن ليس واجب بجميع
 شروط وأحكام كل منها. ولكن الصيام يصل واجب أن يكون إذا كان
 شخص قيام النذر بالصيام. السبب في ذلك، لأن النذر وعد لشخص الى
 الله تعالى ويجب أن تنفذه بسبب رابطة، وليس في حالة معصية. في زمان
 ماضي فعلت النذر "إذا كنت ادخل في تعليم الجامعة سأقوم صوما لمدة ثلاثة
 أيام على التوالي. إذا ينظر في علم فقه الصيام لمدة ثلاثة أيام على التوالي، أنه
 ليس حكمه. بل يجوز يفعل النذر على صيام. التي لا يجوز هو النذر في سنة

¹⁹ إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطي، الاعتصام، دار ابن عفان،

واحدة على التوالي, لأنه في سنة موجد يوم حرام للقيام بالصيام، مثل عيد الفطر، عيد الأضحى ويوم التشريق. لماذا اخترت كمثال هذا النذر بسبب يهتم بالتعليم جداً، ولذلك نذرت.²⁰

كما في الحديث:

حدثنا موسى بن عُميرة حدثنا حكيم بن أبي حُرّة الأسلمي: أنه سمع عبد الله بن عمر رضي الله عنهما سُئل عن رجلٍ نذر أن لا يأتي عليه يومٌ إلا صام فوافق يومَ أضحى أو فطرٍ، فقال: لقد كان لكم في رسول الله أسوةٌ حسنٌ، لم يكن يضومُ يومَ الأضحى والفطر ولا يرى صيامهما.²¹

أو مثل أخرى من يتعهد بشيء غير طبيعي مثل؛ "أريد أن أداء فريضة الحج سيرا على الأقدام". عزم على أداء فريضة الحج شيء جيد، لكن إذا فعلت سيرا على الأقدام من الإجراءات تهزم. لأن في زمن المتقدم السن مع جميع المركبات كافية.²²

أو نحو نذر آخر، قيام النذر بشيء غير طبيعي. مثال: اريد أداء فريضة الحج سيرا على الأقدام. نية على أداء فريضة الحج هو حسن، ولكن

²⁰مقابلة مع امرأة الصالحة

²¹ رواه مسلم: ١١٣٨

²²مقابلة مع فطمواتي

إذا فعلت سيراً على الأقدام من الإجراءات تهزم، لأن في زمان الآن متقدم السن مع جميع المركبات.²³

كما في الحديث:

حدثنا يحيى بن يحيى التَّمِيُّ أَخْبَرَنَا يَزِيدُ بْنُ زُرَيْعٍ عَنْ حُمَيْدٍ عَنْ ثَابِتٍ عَنْ أَنَسٍ وَحَدَّثَنَا ابْنُ أَبِي عُمَرَ وَاللَّفْظُ لَهُ حَدَّثَنَا مَرْوَانَ بْنِ مُعَاوِيَةَ الْفَزَارِيُّ حَدَّثَنَا حَمِيدٌ حَدَّثَنِي ثَابِتٌ عَنْ أَنَسٍ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَأَى شَبْحاً يُهَادِي بَيْنَ ابْنِ بَيْهَيٍّ فَقَالَ مَابِلُ هَذَا قَالُوا نَذَرَ أَنْ يَمْشِيَ قَلَّ إِنَّ اللَّهَ عَنْ تَعْدِيْبٍ هَذَا نَفْسَهُ لَعْنِيٍّ وَأَمْرُهُ أَنْ يَرْكَبَ.²⁴

ورأى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - رجلاً آخر يجلس في الشمس فسأل عنه، فقالوا: يا رسول الله نذر أن يصوم، ولا يتكلم ويجلس في الشمس فقال صلوات وسلامه عليه: ليطم صومه، وليتكلم وليجلس في الظل، وغيرهما عن ابن عباس فأقره رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على الصوم الشرعي فقط، ونهاه عن الصوم المبتدع وهو السكوت. وإن كان مشروعاً في شريعة سابقة كما في قصة زكريا وقول مريم عليهما السلام، ولكن الله - عز وجل - لم

²³ *Ibid*

²⁴ رواه البخاري: ١٨٢٥

يتبعنا بهذه الشريعة وأمره بأن يتحول إلى الظل، لأن الجلوس في الشمس مع وجود الظل تكلف سخيف²⁵.

قيام النذر يكون واجبا في حالة يقرب إلى الله سبحانه وتعالى. بل قيام النذر يكون يجوز إذا فعله مثلاً: إذا لم تأخر تحويلي سأعطي طعاما الى أصدقائي مجّاناً، وفعلت ذلك. إذا ينظر إلى هذا الموضوع من النذر ليس العبادة، لأنها ليست طاعة. ولكن إذا ينظر المقصود يُطعمُ أصدقاء وتبته لصدقة ايضاً، ثم نذر كذلك يجوز لأنه فيما يتعلق بالخير.²⁶

النذر هو فعل يمكن القيام بالشرط لحسنة. حتى نذر أنها ليست عبادة الله سبحانه وتعالى، مثل الصلاة، والصيام أو غيرها، ولكن النذر يمكن أيضاً أن يتم لشخص. ولكن موجو تفعل نذر لنفسه، بنذر غير العام سبيل المثال: إذا لم ينتهك عملية المعهد في هذه الشعر سأصوم، بسبب ذلك أن دوافع أن تكون أكثر نشاطا في التعلم أو عملية المعهد حسن، وفعلت ذلك.²⁷

²⁵ عبد الرحمن بن عبد الخالق اليوسف، الفكر الصوفي في ضوء الكتاب والسنة، مكتبة ابن تيمية،

الكويت، ص: ٢٥

²⁶ مقابلة مع ستي خليفة

²⁷ مقابلة مع نبيلة

و مثال نذر مكروه: إذا تخرجت من مدرسة بقيمة جيدة سيحيط
 ملعب بقدر ٧ مرات، وفعلت النذر مثل كذالك. بعد أن تعلم عن النذر،
 النذر مثل هذا حكمه مكروه، لأن هناك لا الشريعة، وليس مطلوباً.²⁸
 في الحديث كما أوضحت النذر مثل هذا لا حسنة ان تفعل به.

اخرجه البخاري عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ
 لَغَنِيٌّ عَنِ تَعْدِيبِ هَذَا لِنَفْسِهِ مُرُوهُ فَلْيَرْكَبْ.²⁹

وَمَنْ جَعَلَ عَلَيْهِ الْمَشْيَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ فِي أَمْرٍ يُرِيدُ بِهِ وَجْهَ اللَّهِ فَلْيَرْكَبْ
 وَلَا يَمْشِ , فَإِذَا أَتَى مَكَّةَ قَضَى نَذْرَهُ وَمَنْ جَعَلَ عَلَيْهِ نَذْرًا لِلَّهِ فِيمَا يُرِيدُ بِهِ وَجْهَ
 اللَّهِ فَلْيَتَّقِ اللَّهَ وَلْيَفِ بِهِ مَا لَمْ يُجْهِدْهُ.³⁰

قيام هذه النذر يمكن بسبب الافتقار إلى الفهم والمعرفة بالنذر، ويشير
 كان فعل النذر لا موافق قي شريعة، حقيقة أن النذر يقرب إلى الله سبحانه
 وتعالى.³¹ نذر هو وعد فعل حسن الى الله سبحانه وتعالى"، الذي حقيقة لا
 واجب لنفسه، ولكن قصد القيام بشيء بدفع الجيدة المحبوب أو غير المحبوب.
 32

²⁸ مقابلة مع احمد

²⁹ رواه مسلم: ١٢٦٣

³⁰: أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي بن مسعود بن النعمان بن دينار البغدادي

الدارقطني, سنن الدارقطني, مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان, ص: ٢٨١

³¹ مقابلة مع نوفيتا

³² مقابلة مع ستي خليفة

إذا كنت يفعل نذر ثم بالقيام فوراً لا من يرجأه. كمثل الناس الذين يقول، "نذرت لله سبحانه وتعالى صوما لمدة خمسة أيام إذا كان دائي شفاء. وبعد الله يشفي هي يؤخره صومة بعد يوم. يرجى ملاحظة أنه في هذه الحالة لم حكم عندما لوفاء الوعد. هل يجب عليه هو الصيام واجبة لمدة خمسة أيام في صف واحد؟ ام لا هل يجب عليه دفع كفارة لتنفيذ تأخير نذر حتى يأخير ولو أنه لا يعتزم أن ينكر ندره؟ ولكن إذا يأخره لا اثم له كان الأبرياء، سيكون من الأفضل لو يسارعه أنها سارعت لتنفذ في أسرع وقت ممكن، وأنه ينبغي القيام بذلك كمسلم بغض النظر عن الوجوب التي يجب أن يحمل.³³

نذر أشكال الواحد العبادة الله سبحانه وتعالى، و نذر هو شكل طريقة أسهل للوصول إلى ما يريد هذا الشخص المقدمة أنه مع الثقة وتمنيات الذين يجاهد الى الله سبحانه وتعالى. ولكن إذا النذر لا يحدث بعدم تناسب المطلوب أفضل توكال مع جميع أحكام الله سبحانه وتعالى. أعتقد أن ما سبق أوجز الله سبحانه وتعالى هو أفضل شيء بالنسبة لعبد.³⁴ لأنه في حقيقة نذر هو محاولة وتوقع حتى أن ما كان القصد أن ييسره الله سبحانه وتعالى دون تصور بأن الله سبحانه وتعالى مع جميع الأحكام.

³³ مقابلة مع احمد

³⁴ مقابلة مع الفيان

فعل النذر هو حسنة، ولكن إذا تعلّق بالنذر هو غير محمودة يسم يتوقّع على مطابقة بالنذر. وينبغي فعل النذر في حالة احتياج ليس في كل يريده، لأن لتوفيع شيء ينبغي ان يقرب إلى الله وكثير الدعاء له.

تحذير لا أن أثقل نفسه بنذر، ثم النفايات النذر أو يوقن أن النذر يمكن مقاومة قدرالله. ³⁵ لأنه كمؤمن مسلم واجب يؤمن قضاء وقدر الله سبحانه وتعالى. ولشيء الحسن جيد أن صدر النذر ببساطة يأتي من البخيل، يعني ان النذر ان يصرف ماله لتتوقع بعض المال برضاء الله من ممارسة. ³⁶

نذر هو نية إلى نفسه للقيام حسن عند ما نية على مقصده الذي التوصل إليه، أو انتهى بغض النظر عن شيء من أمر لا يمكن محبوب. على سبيل المثال، قال أحدهم: "إذا كنت اجتياز الامتحان، سأعطي الصدقة بعض روية"، أو "أصوم اياما" الإرادة. " أو " اشفى الله من الداء، سأنفق مالا لإصلاح المسجد. ³⁷

هذه النذر من طيب والمسموح في الدين. منذ نجاح من الامتحان، أو الشفاء من المرض هو نعمة من الله سبحانه وتعالى. الصوم، والتصدق تبرع كنوز للفائدة والرعاية الاجتماعية للجمهور أفعال جيدة ومفيدة. ³⁸

³⁵مقابلة مع الفيان

³⁶مقابلة مع نيل زاكية

³⁷مقابلة مع ليلة المردلف

³⁸مقابلة مع النساء

وبعض الطلاب يقول "النذر يعمل عبادة الله تعالى، بالأحكام والشروط. هناك منهم ناقص فهم عن الأحكام والشروط من النذر.³⁹ ولكن البعض منهم طلاب المعهد الحكمة يعمل النذر، مع المعرفة المحدودة ويتقد أن النذر، يسهل لحاجات أو المرادات.

³⁹مقابلة مع نوفيتا

الباب الرابع

تحليل البيئات

أ- ممارسة قيام بالنذر على طلاب معهد الحكمة برييس

جميع الممارسات الثقافية أو الدينية لها النظام والقواعد على التوالي، في العبادة للإنسان. كثير من الأمثلة للعبادة لله سبحانه وتعالى، مثل الصلاة، والصوم، والصدقة وغيرها. وأيضا ذكر العبادة للإنسان، مثل صدقة، وحفظ صلة الرحيم وغيرهم. في هذه البحث، الباحثه نشرح كيفية ممارسة طلاب في قيام النذر في المعهد الحكمة بندا سيرامبوج برييس.

النذر هو إلزام الإنسان نفسه بشيء ما، أو طاعة لله غير واجبة مكروه، وقال بعض العلماء إنه محرم لأن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن النذر.¹

النذر هو أشكال العبادة الى الله سبحانه وتعالى ونذر شكل لييسهل للوصول إلى ما يريد الشخص مع التمنيّات الى الله سبحانه وتعالى. ولكن إذا

¹ محمد بن صالح بن محمد العثيمين، شرح ثلاثة الأصول، دار الثريا للنشر، ٢٠٠٤، ص: ٦٨

لا يحدث النذر ولا تناسب المطلوب فأفضل توكل مع جميع أحكام الله عز وجل، لأنه في حقيقة تفعل نذر هو محاوة والتوقع ليسهل القصد الله سبحانه وتعالى دون لم يكن متحيز الى الله سبحانه وتعالى مع جميع الأحكام.²

نذر هو وعد تقوم لصالح الله سبحانه وتعالى , الذي لا يجب عليه، ولكن قصد القيام بشيء ما الدافع وراء حادث جيدة التي محبب أو غير محبب.³

قال الطلاب , أن العلماء يملك الحق في إعطاء تفسير احكام بالنذر، لأن العلماء له أساس واعتبارات. ولكن النذر عبادة مستحبة الموجودة في زمان الامة الماضية.⁴

كما في القرآن الكريم عن الأم مريم للذين فعلت النذر الى الله سبحانه وتعالى

إِذْ قَالَتْ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي
مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ⁵

² انظر مقابلة مع الفيان

³ انظر مقابلة مع ستي خليفة

⁴ مقابلة مع نانيا

قد تعززت البيان المذكور بالإجابات من الطلاب الأخر، ان النذر حكمه واجب اذا كانت نية العبادة او في يقرب إلى الله، المكروه او الحرام فيه شرح الطلاب هو بسبب غير معرفة علوم النذر او لم نذر قط.⁶

نذر هي فعل يمكن القيام به بالشرط لحسن. حتى أنها ليست مجرد مسألة النذر الى عبادة الله سبحانه وتعالى فقط، مثل الصلاة، الصوم أو غيرها.⁷ نذر وعد من الله عز وجل. وعد الله لعبده المسمى الوعد. الوعد البشري الى البشر يسمى الوعد. عادة ان يقوم النذر ينبغي نذر ان تلفظه، "أتعهد مع الله سبحانه وتعالى وسوف تفعل ذلك." عمله ليست واجبة، إذا كان قد أحرز النذر بعد ذلك سوف تكون واجب.⁸

إذا يفعل نذر ثم يتعهد بالقيام فوراً لا من أخره. كمثل الناس الذين يقولون، "نذرت لله سبحانه وتعالى الصيام لمدة خمسة أيام إذا كان دائي شفاء. بعد الله يشفي يؤخر صوما من نذر، يرجى ملاحظة أنه في هذه الحالة كان هناك أي حكم عندما حان الوقت للوفاء بالوعد. ما هو الصيام واجب لمدة خمسة أيام في صف واحد؟ وعما إذا كان واجب بدفع كفارة لأن أخره ان تفعل النذر ولو أنه لا يعتزم أن ينكر أخر ان نذر؟ ولكن إذا كان الأبرياء، ثم

⁵ ال عمران: ٣٥

⁶ مقابلة مع لؤلؤ منيرة

⁷ انظر مقابلة مع احمد

⁸ انظر مقابلة مع هناء

لا أبرياء أكثر من ذلك. ومع ذلك، يكون من الأفضل لو أنها يسريع لتنفيذ في أسرع وقت ممكن، وأنه ينبغي القيام بذلك كمسلم بغض النظر عن الالتزامات التي يجب أن يحمل.⁹

يقوم نذر هو حسنة، ولكن إذا كان لديك تبعية على نذر هو أقل الحسن بالثناء توقع الى الله سبحانه وتعالى تطابق بنذر. سيكون لطيفا إذا لم يكن النذر أكثر في حالة يستلزم الوقت عندما أجا كل رغبة. بسبب توقع شيء جميل يقرب إلى الله وكثير الدعاء له.¹⁰

الطلاب في ممارسة النذر ليست بعيدة عن عملية المعهد في الصعود، على سبيل المثال: "إذا كنت ارتفعت الدرجة ذات قيمة جيدة سأعطي أصدقائي مجّاناً.¹¹ أو "إذا كنت لا صلاة الجماعة في الصباح ثلاثة مرّة ستعد للعقاب". بسبب ذلك أن دوافع أن تكون أكثر نشاطا في التعلم أو عملية المعهد جيدا، وفعلت ذلك.¹²

⁹ انظر مقابلة مع احمد

¹⁰ انظر مقابلة مع نيل الرّكية

¹¹ انظر مقابلة مع سني خايقة

¹² انظر مقابلة مع نبيلة

في هذا البحث، كان الطلاب الذين استوفوا نذورهم، مثلاً: "إذا كنت ادخل بتعليم الجامعة في البلاد سأصوم ثلاث أيام على التوالي".¹³

كان أيضا الطلاب الذين فعلون النذر، على سبيل المثال، قال أحدهم: "إذا حصلت على درجات جيدة ، سأعطي الصدقة بعض روبية"، أو "صيام اليوم" الإرادة. " أو "عندما استرداد من الدائي، ثم سنقوم التبرع مال لإصلاح المسجد".¹⁴

ويعلم الطلاب ان ترك ما المنذور فكفارته كفارة اليمين ، كفارة اليمين هو يطعم عشرةً للفقراء أو يعطي الملابس للفقراء أو لتحرير رقيق واحد. إذا لم يكن قادراً على القيام بما سبق، ثم صام ثلاثة أيام على التوالي.¹⁵

وكان أيضا طلاب الذين ناقص لايتعم النذر تفصيل. مجرد لمحة عامة فقط. بسبب أنهم لا يعرفون النذر في شاملة لأنها لم درست النذر ولم يفعل.

ب- العوامل التي تتلزم طلاب معهد الحكمة في القيام النذر

يرجى ملاحظة أن المعهد كانت المؤسسات الدينية التي يعطي التعليم والتدريس، فضلا عن تطوير العلوم في نشر الإسلام. فظيعة الكثير من المعارف

¹³ انظر مقابلة مع امرأة الصليحة

¹⁴ انظر مقابلة مع ليل

¹⁵ انظر مقابلة مع فطمواتي

التي يمكن الحصول عليها في العلوم الدينية، خاصّة في المعهد. ويشمل ذلك العلاقة البشرية مع الله سبحانه وتعالى أو العلاقات البشرية الى البشرية. واحد منهم هو النذر، العديد من الطلاب الذين يعرفون عن وعود ومختلف العوامل التي خلفية الطلاب في القيام النذر.

فيما يتعلق بالنذر، هناك العوامل أو أسباب طلاب للقيام النذر، فضلا عن عدد قليل من الطلاب من أي وقت مضى يفعلون النذر في المعهد الحكمة برييس. أما بالنسبة للعوامل أو الأسباب الطلاب للقيام به هو:

١ - عوامل التربية

٢- عوامل الاقتصادية

٣- عوامل التجربة

١- عوامل التربية

التربية هو واحد من أهم الأشياء التي توجد في حياة الناس. بدون التعليم للحياة البشرية لا ينتظم. ويعتبر موقف التعليم هام جداً لأوقات الحياة عدد متزايد من متقدمة ومتطورة، هو سهم من التعليم. فيما يتعلق ذلك، عالم التعليم هو نقطة الانطلاق لحياة الإنسان. ولذلك في كل الدولة التعليم أصبح أهم عامل. مع مجموعة التي تدعم وجود التعليم يشمل كل ما يوجد في حياة الإنسان.

وكل انسان هو بالتأكيد من ذوي الخبرة، والقيام بالتعليم. لأنه لا يمكن فصل التعليم عن الحياة لإنسان. مثل البناء، التربية واحداً من الأعمدة حيث أن البناء يقف منتصبا ضخمة وقوية، التربية أهم جداً بالنسبة لنا، لأن التربية لا يعطينا المعرفة أيضا بل يعلمنا في الخلق والأشياء صحيح. التربية المزروعة بناء إلى الأفراد الناضجة؛ الأفراد القادرين على التخطيط للمستقبل واتخاذ القرارات الصائبة في الحياة. والتربية جيد وسوف تجعلنا إنسانية.

التربية يعطينا الكثير من المعرفة حول مختلف الأمور، وكل ما يتعلق بالعالم والتربية يمكن أن توفر أيضا رؤية للحياة. تساعدنا على تكوين منظور الحياة. التربية هو في جميع مجالات الحياة، وفي اختيار وبناء حياة طيبة، أن تتفق مع الكرامة الإنسانية"، وطبعاً، من البيان، يمكننا أن نتيجة أن التربية مهم جداً ولا يمكن الهروب من الحياة.

وينبغي اعتبار التربية ضرورة للاحتياجات الأخرى. ثم بالتأكيد زيادة نوعية التربية يؤثر أيضا على تنمية الأمة. التربية مهم جداً للبشر لأنه يمكن أن يخلق نوعية بشرية، فكرياً وبعيداً عن الجهل. وبالإشتراك مع تفعل النذر، أي عوامل التربية يسبب الطلاب تفعلون النذر. في هذه البحث وجد الباحثة أن الطلاب فعل النذر مع التربية عاملاً، مثلاً: "إذا كنت ادخل في تعليم الجامعة

سأقوم صوما لمدة ثلاثة أيام على المتوالي. لماذا اخترت كمثل هذا النذر؟ لأني اهتمّ جداً بتربية ، ولذلك فعلت النذر.¹⁶

٢- عوامل الاقتصادية

كل انسان من احتياجات الاقتصادية. في الحياة اليومية كما يحدث لمختلف المعاملات أو العمل الاقتصادية. عوامل حدوث العمليات الاقتصادية في واحد النفس يمكن أن يتأثر بعوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية يحدث في الواقع أعلاه الاحتياجات الشخصية، وفي العوامل الخارجية يحدث منذ ناس مخلوق اجتماعية. يمكن أيضا وصف الإجراءات الاقتصادية للأفراد اتّصل على مخلوق اقتصادية.

الاقتصادية لم يتم دائماً تشكيل كبيرة مباشرة، الأعمال الصغيرة أيضا قدرة على حفز الاقتصاد بشكل سلس، كما هو الحال في الحياة اليومية. أي فرد أو مؤسسة بالتأكيد بحاجة إلى وكيفية تخطيط الاقتصاد على التوالي. النشاط الاقتصادي اليومي ولا هو تشغيل الفرد أو الأسرة المعيشية، ولكن مؤسسة، الحكومة، حتى البلد أيضا اتخاذ الإجراءات اليومية. العمل الاقتصادي يحتاج أيضا إلى علاج في الأسرة المعيشية، النظر في الأسرة المعيشية كما لا يمكن فصلها عن العوامل الاقتصادية.

¹⁶ انظر مقابلة مع امرأة الصالحة

يمكن أيضا استخدام العوامل الاقتصادية كوسيلة لتحليل التكاليف. إذا كنت تستطيع تحمله، ثم يمكن أن يكلف تحليل و يقلله ان تخرجه. وهذا لأن الاقتصاد العالمي هو في الواقع تكلفة المفضل هو تكلفة كل يوم أن في الواقع بمثابة تكلفة كبيرة لتلبية الاحتياجات،

العملية الاقتصادية لم يفصل بين الناس وسوف يكون دائما في الحياة اليومية. اقتصاديات العمل في الحياة اليومية وتتألف من مجموعة متنوعة من الأشياء، تتراوح من الصغيرة إلى الكبيرة. لا يمكن إنكار أن البقاء على قيد الحياة، يتطلب المجتمع أيضا عوامل للاقتصاد. وجود الإجراءات الاقتصادية التي خلق مجتمع قادر على البقاء على قيد الحياة. كخطوة أولى، الإجراءات الاقتصادية عادة ما تعامل مع الأطفال مبكرا. من خلال الطريقة لجعل الأطفال قادرة على تشغيل الاقتصاد حتى تاريخ في مستقبل. وبالإضافة إلى ذلك لتطبيقها على الأطفال، أيضا الإجراءات الاقتصادية تحتاج إلى أن تعامل في الأسر، ونظرا للأسرة أيضا لا يمكن فصلها عن العوامل الاقتصادية.

عوامل حدوث العمليات الاقتصادية على أحد الذاتي يمكن أن يتأثر بالعوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية يحدث في الواقع أعلاه الاحتياجات الشخصية، بينما العوامل الخارجية يحدث منذ الناس مخلوق اجتماعية. يمكن أيضا وصف الإجراءات الاقتصادية للأفراد مخلوق اقتصادية.

كمثل قيام النذر، طلاب في معهد فعل النذر، في هذه البحث وجد طلاب فعل النذر بالعوامل الاقتصادية، مثلاً "إذا لم تأخر تحويلي سأعطي طعاما الى أصدقائي مجاناً، وفعلت هذا النذر.

٣- عوامل التجربة

التجربة في معنى الحياة هو أثنى في هذه الحياة من خلال هذه العملية. كل إنسان يعيش في هذا العالم بتجارب الحياة المختلفة. وكان كل تجربة واجبة ذلك الدروس هي قيمة نظراً للخبرة هو المعيار لتعيش أفضل وأفضل مرة أخرى. وكانت كل تجربة مختلفة كما أنها تجربة سعادة او تجربة حزين وهناك كل ما معقول في عجلة الحياة.

الحياة دائماً يعطي درسا قيماً المدلى بها. أنه توقف خلق قصص جديدة في كل حلقة. أنه دائماً جلب الأشياء الجديدة التي كان يعتقد في زمان المستقبل. هناك دائماً قصة جديدة ينبغي أن استمع إلى ولعب. ينظر من السهل. ولكن في الواقع من الصعب جداً على القيام به.

التجربة هو شيء ما حدث بالفعل الأحداث التي في حال وجود مشاعر، العواطف، واحزانهم والأحداث والظروف والوعي. شكل تجربة عند البشر يواجهون وضعاً حيث سبق الأمام قد حدث بالفعل الأحداث فيها الأحداث قبل توليد نتائج حسن أو ناقص حسن لمواصلة تحسين ذلك أن

الأحداث في المستقبل يمكن أن يحقق التالي أفضل مرة أخرى. تزايد التجربة إذا كان أحد لديه العديد من خلال الأحداث التي وقعت في قضية يواجه.

سيتم إنشاء تجربة جيدة إذا كان شخص ما لديه من دراية لإصلاح التجربة السابقة وله القدرة على أن تكون قادرة على الانتهاء من هذا الحادثة الذي يعرض نفسه جيداً وقادراً على تلقي الردود من الناس المحيطة بشكل صحيح دون أن تسبب مشكلة الفلسفية بالمعنى الواسع يعني تجربة الإدراك الحسي في مستوى بسيط.

التجربة تعين لمسة من الحواس مع الحادث، ولكن النتيجة ليست نقية. وفقاً لأرطوطيلس، في تجربة الشعور بالضييق ولا يصنف تصور معين كتجربة، ويقول التجربة تشكلت من خلال مزيج لزج من التركيز، من بين الكثير من التصور وسيؤدي إلى الذاكرة في نفس النوع من الشيء و مزيج مكثف عليه، نفس العناصر التي تم التقاطها في نظرة منهجية.

كما هو الحال مع أي تمثيلية، الحياة لذلك. أنه ليس سهلاً كما نعتقد ولكن كما أنها ليست صعبة كما نتصور. الله سبحانه وتعالى جعل المالك الحقيقي لحياة دائماً قصة جديدة في البرنامج النصي لقدراً لله.

في هذه المسألة وهناك أيضا طلاب يمارسُ النذر، على سبيل المثال: إذا لم ينتهك عملية المعهد في هذه الشعر سأصوم. وفعلت ذلك.¹⁷

نتيجة البحث أن تحليل دراسة عن قضية النذر في ممارسة فعل النذر طلاب خصوصا في يفهم حول نذر لنفسه، كثير من الطلاب فهم حول النذر سواء في القرآن أو الحديث، ولو منهم طلاب الذي نافص يفهم عن النذر بسبب لم يدرسون عن النذر او لم فعلون النذر ايضا. اذا رأيت من الممارسة النذر، كثير منهم الطلاب قيام النذر مع الممارسة صحيح أو بالشريعة لإسلامية، ولو موجود أيضا طلاب القيام بالنذر لاموافق مع الشريعة الإسلامية، والعوامل التي خلفية الطلاب للقيام النذر مختلفة ايضا، كان بسبب عوامل من التربية، والعوامل الاقتصادية أو العوامل من التجربة، التي تسبب الطلاب مختلفة في القيام النذر.

الباحثة في حصول على البيانات باستخدام طريقة المقابلة، وطريقة المراقبة، وطريقة التوثيق. من البيانات التي للحصول في مقابلة هو طلاب في القيام نذر أو لم تكن قد فعلت النذر. ويتم ذلك بالبحث عن البيانات باستمرار حتى أن البيانات تأمًا.

¹⁷ انظر مقابلة مع نبيلة

الباب الخامس

الاختتام

أ- الخلاصة

بعد ما بحثت الباحثة من الباب الأول الى الباب الرابع, ويصد على البحث الذي قد سبق ذكره مع توضيح والنقاس, فيستنتج البحث في هذا البحث الجامعي, كما يلي:

١- مراجعا عن نتيجة جمع البيانات أنّ كثيرا من طلاب معهد الحكمة يفهم عن النذر بحسن، سواء كان من حيث القرآن الكريم أو حديث النبي محمد صلى الله عليه وسلم، لأن الطلاب يمكن أن يفسر الآيات من القرآن والحديث عن النذر. ولو من أيهم موجود طلاب الذين هم ناقص يفهمون حول النذر، سواء كان في القرآن الكريم أو الحديث، بسبب أنهم لم يتعلم أو لم تفعل النذر. وكثير من طلاب الذين قام فعله، وفقا لوعود القيام به لأنه أحد أشكال العبادة الله سبحانه وتعالى.

٢- ممارسات القيام بالنذر على طلاب معهد الحكمة ليست بعيدة من عملية معهد. اما العوامل التي تتلزم طلاب في القيام النذر تسبب مختلفة طلاب في القيام النذر, هذه العوامل:

أ- عوامل التربية

ب- عوامل الاقتصادية

ت- عوامل التجربة

ب- الاقتراحات

أن هذه البحث الأخير. هذا البحث أبعد من الكمال، لان الكمال الله سبحانه وتعالى فقط. ولذلك، يأخذ الباحثة انتقادات وملاحظات أو اقتراحات من مختلف الأطراف لأجل إحراز تقدم وإيجاد أعمال علمية أخرى. وبالإضافة إلى ذلك، أملت الباحثة أيضا أن البحث المستقبل توصل هذا البحث بأعمق وشامل. لزيادة المعارف العلمية في دراسة القرآن الكريم أو الحديث ويمكن أن توفر فوائد للباحث والاستفادة العامة.

ت - الخاتمة

الحمد لله رب العالمين, الله سبحانه وتعالى وجود الرب الذي أعطى
النعمة وتوفيق وتوجيهه الذي قامت به الباحثة. وأنا كالباحثة على وعي أن
هذا البحث بعيد عن التمام والكمال, عسى الله أن يجعل هذا البحث نافعا
ومصلحة لنا ولمن يريد سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقتدى من ربه عزّ
وجلّ.

المصادر والمراجع

سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، التوضيح عن توحيد الخلاق،

دار طيبة، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٤.

عبد الهادي بن محمد بن عبد الهادي بن بكري بن محمد بن مهدي بن موسى

بن جعثم بن عجيل، تحقيق التجريد في شرح كتاب التوحيد، أضواء

السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٩٩

سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح

كتاب التوحيد، المكتب الاسلامي، بيروت، دمشق، ٢٠٠٢

محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليميني، شرح الصدور بتحريم رفع

القبور، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ١٤٠٨

عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن عبد الله بن سلطان

بن خميس الملقب، الانتصار لحزب الله الموحدين والرد على المجادل

عن المشركين, دار طيبة للنشر والتوزيع - الرياض - المملكة العربية

السعودية, ١٩٨٩

عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي, الإيمان

والرد على أهل البدع (مطبوع ضمن مجموعة الرسائل والمسائل

النجديّة لبعض علماء نجد الأعلام, دار العاصمة، الرياض، المملكة

العربية السعودية, ١٤١٢

عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي, فتح

المجيد شرح كتاب التوحيد, مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، مصر

١٩٥٧

عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب, مصباح

الظلام في الرد, وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والأرشاد,

٠٣.٢

أبو الحسن المجاشعي بالولاء, الاعتصام, دار ابن عفان، السعودية,

الأجزاء: ١, ١٤٢٣

أبو المعالي محمود شكري بن عبد الله بن محمد بن أبي الثناء الألويسي. غاية

الأمان في الرد على النبهاني. مكتبة الخانجي، القاهرة. الأجزاء: ٢ ,

١٤٢١

إسماعيل بن عبد الغني بن ولي الله بن عبد الرحيم العُمري الدهلوي. رسالة

التوحيد المسمى بتقوية, الأجزاء: ١, ١٤٢٠

الرغيب الإصفهان, مفردات الفاز القرآن, بيروت دار الشمشية, ١٤١٢

صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد ابن أبي العز الحنفي, شرح

العقيدة الطحاوية, مؤسسة الرسالة - بيروت ١٤١٧

عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي , حقيقه السنة والبدعة :

مطابع الرشيد ١٤٠٩ ,

عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب ,منهاج
التأسيس والتقديس في كشف شبهات, دار الهداية للطبع والنشر

والترجمة, ١٤١٩

محمد بن صالح بن محمد العثيمين, التوحيد دار ابن الجوزي, المملكة العربية

السعودية, ١٤٢٤

أبو بكر بن أبي شيبة، عبد الله بن محمد بن إبراهيم بن عثمان بن خواسي
العبسي, المصنف في الأحاديث والآثار, مكتبة الرشد الرياض ,

١٤٠٩

- Tabrani ZA, *Arah Baru Metodologi islam*, Ombak, Yogyakarta, 2015.
- Suryadi dan Muhammad Alfatih Suryadilangga, *Metodologi Penelitian Hadis, Teras*, Yogyakarta, 2016.
- Erfan Soebahar, *Aktualisasi Hadis Nabi di Era Teknologi Informasi*, Resail Media Group, Semarang, 2010.
- Syaikh Hanafi Al-Mahlawi, *Hari-hari Allah, Terjemah Yasir Maqosi*, Pusaka Al Kausar, Jakarta, 2013.
- Ahmad Fuad Asnawi “Ibnu Rusyd” dalam MM. Syarif (ed.), *Para Filosof Muslim*, terj. Rahmani Astuti, Bandung: Mizan, 1989.
- Thomas S. Khun, *Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*, terj. Tjun Sudjarman, Bandung: Rosyda Karya, 1993
- Mehdi Ha’iri Yazdi, *The Principles of Epistemologi in Islamic Philoshophy: Knowledgeby Present* (New York: State University of New York Press, 1992.
- Lihat Pervez Hoodbhoy, *Ikhtitiar Menegakan Rasonalitas antara Sains dan Ortodoksi Islam*, terj. Sari Meutia Bandung: Mizan, 1996.
- Jujun S. Sumatri, *Ilmu dalam*, Jakarta: lentera hati, 2008.
- Munawar Ahmad Anees, “menghidupkan Kembali Ilmu” dalam jurnal al-Hikmah, 2001
- Lihat Franz Rosenthal, *Knowledge Triumphant: The Concep of Knowledge in Medievieal Islam* (Leiden: Ej. Brill, 1970).
- Muhammad ‘Ajjaj al-Khatib, *usul al-Hadis ulumuh wa mustalahuh*, Bairut: Dar al-Fikr, 1989.

Abd Muin Salim, *beberapa aspek Metodologi tafsir al-Qur'an*, ujung pandang, LKSI, 1990.

Ismal Raji al-faruqi, dan Louis Lamys', *al-Fruqi Lishing*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2004

Ahmad, Muhammad, dkk. *Ulumul Hadits*. Bandung: Pustaka Setia. 2005

Zuhri, Muhammad. *Hadist Nabi, Tela'ah Historisdan Metodologi*. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2003.

Nailil Muna , *Bernadzar dalam hadis*, skripsi, fakultas ushuluddin, Institut Agama Islam Negri Walisongo, Semarang, 2012.

Asqalani, *Tradisi Pelepasan Nazar di Makam Syekh Abdurrauf As-Singkili*, skripsi, Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Prodi Studi Agama-Agama, Universitas Islam Negri Ar-Raniry, Banda Aceh 2018.

Fadhil Ihsan, *Nadzar Aqiqah dengan Seekor Sapi*, Jurnal Salafiyah: Berbagi Ilmu Menebar Sunnah, Vol.14, 2008, hlm.10, 2008.

Wilda Sapta Mailisa, *Pemanfaatan Uang Nadzar Masjid jamik Syaikhuna Untuk Bimbingan Agama Pada Masyarakat Gampong Ujong Pasi Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya*, skripsi, Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi Prodi Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negri Ar-Raniry, Banda Aceh (2018)

- Azami M.M., *Hadis Nabawi*. Jakarta: Pustaka Firdaus, cet.1, 1994, cet.2, Des. 2000
- Al-Khatib. M. Ajaj, *Hadis Nabi Sebelum Dibukukan*. Jakarta: Gema Insani, 1999.
- Andre Feillard, *NU vis-a-vis Negara*, Yogyakarta: LkiS, 1999.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992.
- Andi Alifah, dkk, *Pola pemberdayaan Masyarakat melalui Pondok Pesantren*, Jakarta: Depag, 2003.
- Wahbah zuhaili, *Fiqih imam syafi'i 1*, cet 1, Almahira, Jakarta, 2010 ,
- N.S. Sukmadinata, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Yusuf Soewadji, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Mitra Wacana Media, Jakarta, 2012.
- Nurul Zuhriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Yusuf Soewadji, *Pengantar Metodologi penelitian*, Mira Wacana Media, Jakarta, 2012.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2011.
- Ahmad Yahya Al-Faifi, Syaikh Sulaiman, *Ringkasan Fiqih Sunah Syaid Sabiq*, Jakarta Pustakkaa Al-Kautsar, 2014
- Al-Fauzan, Shaleh, *Fiqih sehari-hari*, Depok: Gema Insani , 2006

- Al-Qurtubi, Syikh Imam, *Tafsir Al-Qurtubi Jilid 3*, Jakarta: Pustaka Azam, 2008
- Ash-Shidieqy, Teungku Muahmmad Hasbi, *Hukum-hukum Fqih Islam Tinjauan Antar Madzhab*, Semraan: Pustakaa Rizqy Putra, 2001.
- Muchtar Asmaji, Dialog Lintas Madzhab, *Fiqih Ibadah dan Muamalah*, Jakarta Amzah, 2015.
- Mughniyah, Muhammad Jawad, *Fiqih Imm Jafar Shadiq Jilid 3*, Jakarta: Lentera 2009.
- Qudamah, *Ibnu Al-Mghni*, Jakarta pustaka Azam: 2013.
- Shihab, Quraish, *Ensiklopedia Al-Quran*, Jakarta: Lentera hati, 2007.
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Misbah Jilid 8*, Jakarta: Lentera hati, 2002
- Al-Asqalani, Ibnu Hajar, *Fathul Bari*, Jakarta: Pustaka Azzam: 2016.
- Az-Zuhaili, Wahbah, *Fiqih Islam Wa Adilatuhu*, Jakarta: Gema Insani 2010.

تكملة البحث

أ- الارشادات المقابلة

1. Bagaimana Letak Geografis dari pondok pesantren Al-Hikmah?
2. Bagaimana Sejarah berdirinya pondok pesantren Al-Hikmah?
3. Apa Visi dan Misi pondok pesantren Al-Hikmah?
4. Bagaimana stuktur organisasi pondok pesantren Al-Hikmah?
5. Apa saja tugas masing-masing Devisi?
6. Apa yang Anda ketahui tentang Nadzar?
7. Apakah Anda pernah bernadzar?
8. Apakah Anda mengetahui ayat Al-Quran tentang nadzar?
9. Apakah Anda mengetahui Hadis yang membahas tentang Nadzar?

10. Ada berapakah macam-macam Nadzar?
11. Apakah boleh seseorang (santri) melakukan Nadzar?
12. Apa hukumnya tentang Nadzar?
13. Bagaimana pemahaman Anda terhadap ayat Al-Quran dan Hadis-Hadis tentang nadzar?
14. Ada salah satu hadis nabi Muhammad SAW melarang Nadzar, bagaimana Anda memahami Hadis atau Syarahnya?
15. Faktor apa yang melatar belakangi seseorang (santri) melakukan nadzar?
16. Atas dasar apakah seseorang melakukan nadzar?
17. Jika anda bernadzar, bagaimana anda mengimplementasikannya atau mempraktekannya?















ترجمة الباحثة

الإسم : رزقا مسؤول

الجنسية: إندونيسيا

مكان وتاريخ الميلاد: برييس, ١١ يولي ١٩٩٥

العنوان : قرية جيميراك منطقة بنتركووغ جاوا الوسطى ٥٢٢٧٤

رقم الهاتف/ الجوال : ٠٨٢٣٢٨٧٤٥٥٨٣

عنوان البريد الإلكتروني : riskamasula07@gmail.com



خلفية الدراسة الرسمية

- ٢٠٠٨ -١ المدرسة الابتدائية الحكومية برييس
- ٢٠١١ -٢ المدرسة المعلمات الوسطى الإسلامية بمعهد الحكمة برييس
- ٢٠١٤ -٣ المدرسة المعلمات العالية الإسلامية بمعهد الحكمة برييس
- ٢٠١٩ -٤ كلية أصول الدين والانسانية بجامعة والي سونجو الإسلامية

الحكومية سمارانج