

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis penelitian tentang Penerapan Strategi Klasikal Baca Simak untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII 2 SMP Negeri 1 Pegandon Kendal, maka pada sub bab ini dapatlah diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi klasikal baca simak sudah dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa di kelas VIII 2 SMP Negeri 1 Pegandon Kendal hal ini terlihat dari hasil penilaian kuis yang dilakukan setelah tindakan dimana pada pra siklus prosentase ketuntasan adalah 9,4 % meningkat pada siklus I menjadi 28.1 %, pada tindakan siklus II meningkat lagi menjadi 50 % terakhir di siklus III menjadi 90,6 %. Pencapaian ini sudah melebihi indikator keberhasilan yang diinginkan dalam penelitian ini yaitu 80 % ke atas.
2. Penerapan strategi klasikal baca simak sudah dapat peningkatan keaktifan belajar PAI siswa di kelas VIII 2 SMP Negeri 1 Pegandon Kendal hal ini terlihat dari dari prosesntase tingkat keaktifan yang diamati oleh peneliti dan kolabolator yaitu pada siklus I tingkat keatifannya mencapai 21,8 % naik menjadi 56,2 % pada siklus II dan terakhir pada siklu III menjadi 93,7 %. Hal ini menunjukkan keaktifan siswa sudah melebihi indikator yang diinginkan dalam penelitian ini yaitu 80 % ke atas.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran PAI sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
- c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.

2. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan

- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

3. Peserta Didik

- a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan
- b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.

C. Penutup

Demikian Tesis yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memungkinkan adanya upaya penyempurnaan. Sehubungan dengan itu segala kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.