

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

TAI memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja dalam kelompoknya, berdiskusi, mendorong teman lain untuk bekerja sama, sehingga siswa yang pandai dapat mengembangkan kemampuannya, sedangkan siswa yang kurang pandai akan terbantu dalam memahami permasalahan yang diselesaikan dalam kelompok tersebut. Dengan TAI siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, dengan melibatkan aktivitas seluruh siswa. Dengan terlatihnya siswa dalam menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang tentunya hal ini akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Menghitung Keliling, Luas Persegi Dan Persegi Panjang Di Kelas III Semester 2 MI Miftahul Akhlaqiyah”, dari data di lapangan dapat disimpulkan bahwa: pembelajaran *cooperative learning* tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI:

1. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) sebaiknya dikembangkan pada pokok bahasan yang lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika.
2. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat diterapkan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

3. Dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya guru mengajar dengan pembelajaran aktif, yang dapat menumbuhkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar matematika siswa dapat meningkat.
4. Guru hendaknya senantiasa untuk menciptakan atau membuat model pembelajaran yang inovatif dan mengimplementasikannya dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam pembelajaran matematika.

### **C. PENUTUP**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah rahmat, taufiq, dan Inayah-Nya kepada Peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa Skripsi.

Tentu dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini ada kekurangan-kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu peneliti berharap atas saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan penelitian karya tulis berikutnya

Demikian skripsi ini peneliti susun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan peneliti. Semoga bermanfaat. Amin