

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) efektif terhadap hasil belajar matematika materi pecahan pada soal cerita di kelas IV MI Masalikil Huda 1 Tahunan Jepara. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar matematika materi pecahan pada soal cerita pada kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dengan menggunakan model kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) yang lebih baik yaitu sebesar 73,86 dari pada nilai rata-rata hasil belajar matematika dengan menggunakan metode konvensional sebesar 64,30.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat di kemukakan menyangkut model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*):

##### 1. Bagi Pendidik

- a. Dalam proses belajar mengajar, pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang mampu membuat peserta didik menjadi lebih aktif, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) untuk materi pokok yang lain.

## 2. Bagi Peserta Didik

- a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
- b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.

## 3. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih mendalam tidak hanya hasil belajar, namun disarankan dapat meneliti variabel lain seperti motivasi berprestasi dan aktivitas peserta didik dari masing-masing model pembelajaran.