

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS IV SEMESTER I DI MIN KALIBUNTU WETAN KENDAL TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjanadalam  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**NUR THOYYIBATUL AROFAH**  
NIM: 083911081

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Thoyyibatul Arofah

NIM : 083911081

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 April 2012

Saya yang menyatakan,

**Nur Thoyyibatul Arofah**  
NIM: 083911081



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fak. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Penggunaan Metode *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV Semester I di MIN Kalibuntu Wetan Kendal Tahun Ajaran 2011/2012.**  
Nama : Nur Thoyyibatul Arofah  
NIM : 083911081  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajukan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

**Dr. Musthofa, M.Ag.**  
NIP. 19710403 199603 1 002

Penguji II,

**Drs. Listyono, M.Pd.**  
NIP. 197691016 200801 1 008

Penguji III,

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1 001



Penguji IV,

**Saminanto, S.Pd. M.Sc.**  
NIP. 19720604 200312 1 002

Pembimbing I,

**H. Amin Farid, M.Ag.**  
NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing II,

**Hj. Minhayati Shaleh, S.Si. M.Sc.**  
NIP. 19760426 200604 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 April 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

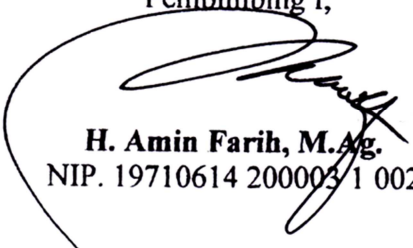
*Assalamualaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Efektifitas Penggunaan Metode *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Metematika Materi Pokok Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV Semester I di MIN Kalibuntu Wetan Kendal Tahun Ajaran 2011/2012.  
Nama : Nur Thooyibatul Arofah  
NIM : 083911081  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Pembimbing I,  
  
**H. Amin Farih, M.Ag.**  
NIP. 19710614 200003 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 April 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamualaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Efektifitas Penggunaan Metode *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV Semester I di MIN Kalibuntu Wetan Kendal Tahun Ajaran 2011/2012.  
Nama : Nur Thooyibatul Arofah  
NIM : 083911081  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Hj. Minhayati Shaleh, S.Si. M.Sc.**  
NIP. 19760426 200604 2 001

## ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Penggunaan Metode Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV Semester I di MIN Kalibuntu Wetan Kendal Tahun Ajaran 2010/211*  
Penulis : Nur Thoyyibatul Arofah  
NIM : 083911081

Skripsi ini membahas efektivitas penggunaan metode *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok keliling dan luas bangun datar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan metode NHT efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok keliling dan luas bangun datar? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah penggunaan metode NHT efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok keliling dan luas bangun datar. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal tahun ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 74 peserta didik. Kelas IV A sebagai eksperimen dan kelas IV B sebagai Kontrol. Pada akhir pembelajaran, kedua kelas diberi tes *obyektif* dengan menggunakan instrument yang sama yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya di kelas V A sebagai kelas uji coba. Data diperoleh dengan metode dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji  $t$ ) pihak kanan.

Kajian ini menunjukkan bahwa: pembelajaran menggunakan metode NHT efektif terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok keliling dan luas bangun datar kelas IV di MIN Kalibuntu Wetan Kendal. Berdasarkan perhitungan hasil penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,051$  sedangkan  $t_{(0,95)(72)} = 1,669$ . Karena  $t_{hitung} > t_{(0,95)(72)}$  maka  $H_0$  diterima. Artinya rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan pembelajaran yang menggunakan metode NHT lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan konvensional. Nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 80,28 juga lebih besar dari pada nilai sebelumnya sebesar 69,44. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tes kelas eksperimen meningkat dari nilai sebelum eksperimen, di mana nilai tersebut juga lebih besar dari pada kelas kontrol, sehingga dapat dikatakan pembelajaran menggunakan metode NHT efektif terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok keliling dan luas bangun datar kelas IV di MIN Kalibuntu Wetan Kendal.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subkhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Efektivitas Penggunaan Metode Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV Semester I di MIN Kalibuntu Wetan Kendal Tahun Ajaran 2010/211*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. H. Amin Farih, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah

memberikan bekal ilmu pengetahuan.

7. Fathudin, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala MIN Kalibuntu Wetan Kendal yang telah memberi ijin penelitian kepada penulis.
8. Solichun, S.Pdi., selaku guru pengampu mata pelajaran matematika yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MIN Kalibuntu Wetan Kendal.
10. Bapak Matori dan Ibu Komariyah selaku orang tua beserta adik Isma Malikhah dan Muhammad Sholahudin yang telah memberikan do'a, motivasi, dan semangat.
11. Teman-teman (Ana, Molid dan Sehad) serta semua mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2008 yang selalu memberi motivasi dan semangat.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu Kritik dan saran sangat penulis harapkan dari pembaca demi perbaikan karya berikutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 25 April 2012

Penulis,

**Nur Thoyyibatul Arofah**

NIM: 083911081



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kerangka Teoritik .....	7
1. Metode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	7
2. Hasil Belajar Matematika .....	11
3. Keliling dan Luas Bangun Datar .....	15
4. Teori Belajar Van Hiele dan Piaget pada Materi Pokok Keliling dan Luas Bangun Datar.....	18
5. Efektivitas Penggunaan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Pembelajaran Keliling dan Luas Bangun Datar .	22
C. Kerangka berfikir .....	23
D. Rumusan Hipotesis .....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
1. Analisis Tahap Awal .....	31
2. Analisis Instrumen Tes .....	34
3. Analisis Data Tahap Akhir.....	37

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  
PENGUNAAN METODE *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* PADA PEMBELAJARAN KELILING DAN  
LUAS BANGUN DATAR**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	40
B. Analisis Data.....	43
1. Analisis Awal.....	43
2. Analisis Instrumen Tes .....	48
3. Analisis Akhir .....	53
C. Pembahasan Hasil penelitian .....	57

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	60

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Metode NHT, 16.
- Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian, 32.
- Tabel 4.1 Data Nilai Pre Tes dan Post Test, 47.
- Tabel 4.2 Hasil Perhitungan  $X^2$  Nilai Awal, 49.
- Tabel 4.3 Nilai Variansi, 50.
- Tabel 4.4 Uji Bartlett, 50.
- Tabel 4.5 Kesamaan Rata-Rata, 52.
- Tabel 4.6 Analisis Validitas Butir Soal Tahap 1, 53.
- Tabel 4.7 Analisis Validitas Butir Soal Ke2, 54.
- Table 4.8 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal, 55.
- Tabel 4.9 Analisis Daya, 55.
- Tabel 4.10 Hasil Analisis Tes, 56.
- Tabel 4.11 Hasil Perhitungan  $X^2$  Nilai Akhir, 57.
- Tabel 4.12 Sumber Data Homogenitas, 57.
- Tabel 4.13 Uji Bartlett Akhir, 58.
- Tabel 4.14 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata, 59.

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Segitiga, 22.  
Gambar 2.2 Segitiga Siku-Siku, 22.  
Gambar 2.3 Segitiga Sama Sisi, 23.  
Gambar 2.4 Segitiga Sama Kaki, 23.  
Gambar 2.5 Segitiga Sama Sembarang, 23.  
Gambar 2.6 Segitiga , 2.  
Gambar 2.7 Jajargenjang, 24.