

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kuantitatif yang bersifat korelasional. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi variabel lain.¹ Dalam hal ini mencari data ada tidaknya hubungan antara variabel dan apabila ada beberapa eratnya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan itu.² Sedangkan bersifat kuantitatif berarti menekankan analisa pada data numerikal (angka) yang diperoleh dengan metode statistik.³

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini mengambil SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 13 Februari 2012 - 13 Maret 2012. Sesuai dengan kalender pendidikan, waktu itu termasuk semester genap Tahun ajaran 2011/2012.

C. Populasi Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel

a. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan dari obyek penelitian.⁴ Obyek penelitian dalam penulisan penelitian ini adalah semua siswa di hubungan positif kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar PAI siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal. Adapun jumlah seluruh siswa

¹Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 8.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cintpa, 2006), hlm. 239.

³Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, hlm. 5.

⁴Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, hlm.102

pada tahun pelajaran 2010/2011 adalah sejumlah 55 siswa, yang selanjutnya disebut sebagai populasi penelitian.

b. Sampel

Jumlah individu yang masuk dalam populasi cukup besar, maka penulis hanya akan mengambil obyek penelitian sebagian kecil saja, sebagai wakil-wakil dari populasi. Wakil dari populasi yang menjadi obyek penelitian disebut sampel penelitian, dan dalam penelitian ini penulis mengkaitkan dengan pendapat Sutrisno Hadi yang menyatakan bahwa sampel merupakan bagian yang di ambil dari populasi yang dijadikan sebagai sasaran dari populasi.⁵

Di sisi lain, prosedur atau cara pengambilan sampel menurut Suharsimi Arikunto menyatakan jika subyeknya kurang dari 100, maka lebih baik di ambil semuanya sehingga merupakan penelitian populasi, jika subyeknya besar dapat di ambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁶ Dari sejumlah populasi sebanyak 55 siswa, dalam penelitian ini, penulis akan mengambil sampel seluruh jumlah populasi yaitu 55 .

c. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling yaitu populasi dijadikan sampel penelitian. berarti semua siswa kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal yang berjumlah 55.

D. Variabel Penelitian

Variable adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian. Sering pula dinyatakan variable penelitian sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.⁷ Dalam penelitian ini ada dua variable yaitu variable bebas atau independen variable (X), yaitu variable yang mempengaruhi variable lain disebut juga variable prediktor, dan variable terikat atau dependent variable (Y) yaitu variable yang dipengaruhi.⁸

⁵Sutrisno Hadi, *Statistik Jilid II*, (Yogyakarta: Andi, 2001), hlm. 104.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 107.

⁷Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), Cet. IX, hlm.72

⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 97

Dalam suatu penelitian variabel merupakan sesuatu yang pokok, karena variabel merupakan obyek penelitian atau yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.⁹ Variabel yang akan diteliti dijabarkan melalui item-item dari variabel yang disebut indikator. Berikut ini adalah penjabaran variabel ke dalam indikator, yaitu:

1. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel Bebas (*Independent Variable*) adalah merupakan Variabel X atau Variabel yang mempengaruhi, dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI, dengan indikatornya sebagai berikut :

- a. Persepsi siswa terhadap penyusunan rencana pembelajaran
- b. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan interaksi belajar mengajar
- c. Persepsi siswa terhadap penilaian prestasi belajar peserta didik

2. Variabel Terikat (*Dependent Variabel*)

Variabel Terikat (*Dependent Variabel*) adalah merupakan variabel Y atau variabel yang terkena pengaruh, dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah prestasi belajar PAI siswa dengan indikator nilai tes soal PAI buatan peneliti

E. Pengumpulan Data Penelitian

Beberapa teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode angket atau kuesioner

Angket merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subjek. Baik secara individu atau kompleks, untuk mendapatkan informasi tertentu, seperti preferensi, keyakinan, minat dan perilaku.¹⁰ Metode ini peneliti gunakan untuk metode ini difungsikan untuk memperoleh data yang terkait dengan variabel X yaitu persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI.

⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* hlm. 62.

¹⁰Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), Cet. II, hlm.181

2. Metode Tes

Metode tes merupakan seperangkat rangsangan (stimulus) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penentu skor angka.¹¹

Metode tes oleh peneliti digunakan untuk mendapatkan data yang terkait dengan variabel Y yaitu prestasi belajar PAI siswa, bentuk tes berupa test pilihan ganda.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data-data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya.¹² Metode ini digunakan untuk mencari data yang berkaitan dengan dokumentasi prestasi kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal.

F. Analisa Data Penelitian

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul dari penelitian yang bersifat kuantitatif penulis menggunakan analisa data statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Dalam menganalisis ini, penulis memasukkan data yang telah terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan penghitungan dan mempermudah keterbacaan data yang ada dalam rangka pengolahan data selanjutnya.

Dalam analisis ini data dari masing-masing variabel akan ditentukan:

a. Penskoran

Dalam penelitian ini data tentang variabel X (persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI) dan variabel Y (prestasi belajar PAI siswa), diperoleh dengan menggunakan angket. Teknik

¹¹Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*, hlm. 170

¹²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*, hlm.206

angket ini menggunakan teknik angket tertutup, dengan 15 item pertanyaan untuk kompetensi pedagogik guru PAI.

Pada bagian ini penulis akan menganalisa data yang telah berkumpul melalui angket yang telah disebarakan kepada responden, dengan ketentuan jawaban sebagai berikut:

- a) Untuk alternatif jawaban A mendapat nilai 3
- b) Untuk alternatif jawaban B mendapat nilai 2
- c) Untuk alternatif jawaban C mendapat nilai 1.¹³

b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan :

P = Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

c. Menentukan tabel frekuensi

d. Mencari nilai rata-rata (mean) dari variabel (X) dan (Y)

$$\text{Untuk variabel (X), } M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Untuk variabel (Y), } M_y = \frac{\sum Y}{N}^{14}$$

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini penulis menggunakan statistik analisis krelasi produc moment. Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma XY}{\sqrt{(\Sigma X^2).(\Sigma Y^2)}}^{15}$$

¹³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 152

¹⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 292.

- r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y
 X = Nilai variabel X (persepsi siswa terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI)
 Y = nilai variabel Y (prestasi belajar)
 X^2 = nilai variabel X yang dikuadratkan
 Y^2 = nilai variabel Y yang dikuadratkan

3. Analisis Lanjut

Di dalam analisis ini peneliti menginterpretasikan hasil yang diperolehnya yang selanjutnya akan dapat diketahui “pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal”.

Jika r_o lebih besar atau sama dengan r_t ($r_o \geq r_t$) r_{tabel} (r_t 5% atau 1%) berarti signifikan, artinya rumusan hipotesis dalam penelitian dapat diterima yaitu ada Ada pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal dan pengaruh tersebut bersifat signifikan artinya semakin baik persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI maka akan semakin tinggi pula tingkat prestasi belajar PAI siswa Ada pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar PAI siswa di kelas IV dan V SDN 1 Rejosari Brangsong Kendal.

¹⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 254