

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tentang Penerapan Pembelajaran *Edutainment* bagi Peningkatan Hasil Belajar Fiqih di Kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara, maka pada sub bab ini dapatlah diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran *edutainment* pada pembelajaran fiqih materi shalat 'id di kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara dilakukan dengan melakukan pembelajaran yang penuh dengan hiburan dalam arti bermain sambil belajar dengan dua bentuk metode yang digunakan yaitu pada siklus I menggunakan *quantum learning* dimana siswa lebih banyak diajak menyepakati permainan dan bertanggung jawab atas peraturan yang dibuat, terakhir pada siklus II menggunakan *active learning* dengan mencari kartu pasangan dimana siswa bertanggung jawab dari pilihan kartu yang telah dipilih.
2. Peningkatan hasil belajar fiqih materi shalat 'id di kelas IV MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara setelah menerapkan pembelajaran *edutainment* yaitu pada pra siklus ada 11 siswa atau 42,3% , siklus I ada 18 siswa atau 69,2%, siklus II ada 24 siswa atau 92,4%. Ini menunjukkan indikator yang telah ditetapkan yaitu 80% ke atas telah tercapai

#### **B. Saran-saran**

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada Pembelajaran fiqih sebagai berikut:

1. Bagi Guru fiqih

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
  - b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
  - c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.
2. Pihak Sekolah
- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
  - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
  - c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.
3. Siswa
- a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan.
  - b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.

### **C. Penutup**

Demikian Skripsi yang penulis susun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memungkinkan adanya upaya penyempurnaan. Sehubungan dengan itu segala kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.