BAB IV
PEMBAHASAN DAN ANALISA DATA

A. Analisis Pendahuluan

Untuk memperoleh data tentang pengaruh antara prestasi belajar bidang studi fiqih terhadap pengamalan ibadah shalat siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011, dapat diperoleh dari nilai raport siswa dan hasil angket yang telah diberikan kepada 45 siswa.

Adapun angket pengamalan ibadah shalat dan puasa siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 yang telah disebarkan kepada siswa yang terdiri dari 25 item pertanyaan. Masing-masing pertanyaan disertai 4 alternatif jawaban dengan skor 4,3,2, dan 1, sedangkan prestasi belajar bidang studi fiqih MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat diperoleh nilai raport. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

1. Data Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

   Data prestasi belajar bidang studi fiqih MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat diperoleh nilai raport. Agar lebih jelasnya maka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1

Data tentang Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

No Responden	Nilai
R_1	82
R_2	85
R_3	86
R_4	78

R_5	79
R_6	85
R_7	81
R_8	90
R_9	71
R_10	81
R_11	75
R_12	72
R_13	75
R_14	80
R_15	81
R_16	76
R_17	77
R_18	91
R_19	65
R_20	85
R_21	95
R_22	88
R_23	75
R_24	81
R_25	91
R_26	95
R_27	88
R_28	75

R_29	81
R_30	91
R_31	82
R_32	85
R_33	86
R_34	78
R_35	79
R_36	76
R_37	77
R_38	91
R_39	65
R_40	85
R_41	85
R_42	81
R_43	90
R_44	71
R_45	81

a. Mencari Interval Nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi digunakan rumus sebagai berikut:

$P = \frac{R}{K}$, dimana R = NT - NR dan K = 1 + 3,3log N

Keterangan:

P = Panjang interval

R = Rentang Nilai

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

K = Banyak Kelas

N = Jumlah Responden

Dari data di atas, maka interval nilainya ialah:

R = NT- NR

= 95 - 65

=30

K = 1 + 3,3log N

= 1 + 3,3 log 45

= 1 + 3,3 1,653213

= 1 + 4,9594

= 5,9594

$P = \frac{R}{K} = \frac{30}{5,9594} = 5,0341$ dibulatkan menjadi 5

b. Mencari Rata-rata Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

Tabel 2

Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

Interval	f	X	Fx	Mean
91-95	6	92,5	277,5	
86-90	6	87,5	175	Mx= fx/N
81-85	7	82,5	577,5	= 2002,5/25
76-80	8	77,5	620	= 80,1
71-75	4	72.5	290	
66-70	0	67,5	0	
61-65	1	62,5	62,5	
	45		2002,5	

c. Kualifikasi Variabel Prestasi Belajar Siswa

Setelah diketahui nilai rata-rata prestasi belajar bidang studi fiqih MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011, kemudian hasil ini dicocokkan pada tabel kualitas variabel sebagai berikut:

Tabel 3

Kualifikasi Frekuensi Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

No	Interval	Keterangan
1	86-95	Baik Sekali
2	76-85	Baik
3	66-75	Cukup
4	56-65	Kurang

Melihat dari tabel kualitas variabel prestasi belajar bidang studi fiqih MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari rata-rata prestasi belajar siswa kelas V, yaitu 80,1, sesuai terhadap tabel di atas dalam interval 76-85. Maka prestasi belajar bidang studi fiqih MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 berada dalam kategori “baik”.

2. Data Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

Data tentang pengamalan ibadah shalat siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 ini dapat diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada 45 siswa, yaitu dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai frekuensi jawaban. Agar lebih jelasnya maka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4

Nilai Angket Tentang Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

No. Resp	Jawaban				Nilai				Jumlah
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R_1	15	0	5	5	60	0	10	5	75
R_2	16	5	4	0	64	15	8	0	87
R_3	25	0	0	0	100	0	0	0	100
R_4	13	9	1	2	52	27	2	2	83
R_5	10	0	10	5	40	0	20	5	65
R_6	20	1	4	0	80	3	8	0	91
R_7	21	0	1	3	84	0	2	3	89
R_8	23	1	1	0	92	3	2	0	97
R_9	19	4	2	0	76	12	4	0	92
R_10	13	8	2	2	52	24	4	2	82
R_11	20	0	0	5	80	0	0	5	85
R_12	15	0	5	5	60	0	10	5	75
R_13	20	1	4	0	80	3	8	0	91
R_14	18	2	5	0	72	6	10	0	88
R_15	15	5	0	5	60	15	0	5	80
R_16	17	0	5	3	68	0	10	3	81

R_17	20	0	0	5	80	0	0	5	85
R_18	20	0	1	4	80	0	2	4	86
R_19	21	0	0	4	84	0	0	4	88
R_20	15	2	3	5	60	6	6	5	77
R_21	15	3	1	6	60	9	2	6	77
R_22	10	4	6	5	40	12	12	5	69
R_23	15	0	5	5	60	0	10	5	75
R_24	15	0	6	4	60	0	12	4	76
R_25	25	0	0	0	100	0	0	0	100
R_26	25	0	0	0	100	0	0	0	100
R_27	14	7	2	2	56	21	4	2	83
R_28	8	5	6	6	32	15	12	6	65
R_29	21	0	3	1	84	0	6	1	91
R_30	17	5	3	0	68	15	6	0	89
R_31	23	1	1	0	92	3	2	0	97
R_32	19	5	0	1	76	15	0	1	92
R_33	13	8	2	2	52	24	4	2	82
R_34	20	0	0	5	80	0	0	5	85
R_35	14	3	2	6	56	9	4	6	75
R_36	13	4	3	5	52	12	6	5	75
R_37	14	4	1	6	56	12	2	6	76

R_38	25	0	0	0	100	0	0	0	100
R_39	15	0	5	5	60	0	10	5	75
R_40	16	5	4	0	64	15	8	0	87
R_41	19	4	1	1	76	12	2	1	91
R_42	20	0	3	2	80	0	6	2	88
R_43	13	7	2	3	52	21	4	3	80
R_44	14	6	2	3	56	18	4	3	81
R_45	16	4	4	1	64	12	8	1	85
∑	775	113	115	122	3100	339	230	122	3791

Berdasar dari tabel di atas, kemudian dianalisis sebagai berikut:

a. Mencari Interval Nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi digunakan rumus sebagai berikut:

$P = \frac{R}{K}$, dimana R = NT - NR dan K = 1 + 3,3log N

Keterangan:

P = Panjang interval

R = Rentang Nilai

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

K = Banyak Kelas

N = Jumlah Responden

Dari data di atas, maka interval nilainya ialah:

R = NT - NR

= 100 - 65

= 35

K = 1 + 3,3log N

= 1 + 3,3 log 45

= 1 + 3,3 1,653213

= 1 + 4,9594

= 5,9594

$P = \frac{R}{K} = \frac{35}{5,9594} = 5,87307$ dibulatkan menjadi 6.

b. Mencari Rata-rata Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

Tabel 5

Distribusi Frekuensi Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

Interval	f	x	fx	Mean
95-100	6	97,5	585	
89-94	8	91,5	732	Mx= fx/N
83-88	12	85,5	1026	= 3769,5/45
77-82	8	79,5	636	= 83.76667
71-76	8	73,5	588	
65-70	3	67,5	202,5	
	45	495	3769,5	

c. Kualifikasi Variabel Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

Setelah diketahui Nilai Rata-rata rata pengamalan ibadah shalat siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran

2010/2011, kemudian hasil ini dicocokkan pada tabel Kualitas Variabel sebagai berikut:

Tabel 6

Kualifikasi Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan

No	Interval	Keterangan
1	91-100	Baik Sekali
2	81-90	Baik
3	71-80	Cukup
4	61-70	Kurang

Melihat dari tabel kualitas variabel pengamalan ibadah shalat siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari rata-rata pengalaman shalat siswa kelas V, yaitu 83.76667, sesuai terhadap tabel di atas dalam interval 81-90. Maka pengamalan ibadah shalat siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 berada dalam kategori “baik”.

B. Pengujian Hipotesis

Tabel 7

Tabel Kerja Koefisien Pengaruh Antara Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih Terhadap Pengamalan Ibadah Shalat Siswa Siswi

MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011

No Responden	x	y	x^2	y^2	xy
1	82	97	9409	6724	7954
2	85	92	8464	7225	7820
3	86	82	6724	7396	7052
4	78	85	7225	6084	6630
5	79	75	5625	6241	5925
6	85	91	8281	7225	7735
7	81	88	7744	6561	7128
8	90	80	6400	8100	7200
9	71	81	6561	5041	5751
10	81	85	7225	6561	6885
11	75	86	7396	5625	6450
12	72	88	7744	5184	6336
13	75	77	5929	5625	5775
14	80	77	5929	6400	6160
15	81	69	4761	6561	5589
16	76	75	5625	5776	5700
17	77	76	5776	5929	5852
18	91	100	10000	8281	9100
19	65	75	5625	4225	4875
20	85	87	7569	7225	7395

21	95	100	10000	9025	9500
22	88	83	6889	7744	7304
23	75	65	4225	5625	4875
24	81	91	8281	6561	7371
25	91	89	7921	8281	8099
26	95	100	10000	9025	9500
27	88	83	6889	7744	7304
28	75	65	4225	5625	4875
29	81	91	8281	6561	7371
30	91	89	7921	8281	8099
31	82	97	9409	6724	7954
32	85	92	8464	7225	7820
33	86	82	6724	7396	7052
34	78	85	7225	6084	6630
35	79	75	5625	6241	5925
36	76	75	5625	5776	5700
37	77	76	5776	5929	5852
38	91	100	10000	8281	9100
39	65	75	5625	4225	4875
40	85	87	7569	7225	7395
41	85	91	8281	7225	7735
42	81	88	7744	6561	7128

43	90	80	6400	8100	7200
44	71	81	6561	5041	5751
45	81	85	7225	6561	6885
$\sum$	3667	3791	301055	322897	310612

Berdasarkan tabel kerja di atas, maka dapat diketahui bahwa:

Untuk Mencari korelasi antara prediktor *x* dan *y* dapat dicari melalui teknik korelasi produk moment dari pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sebelum mencari *r*, maka harus mencari $\sum x^2$, $\sum y^2$, dan $\sum xy$, melalui rumus sebagai berikut:

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Untuk mencari hasil dari masing-masing rumus diatas adalah sebagai berikut:

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$= 301055 - \frac{(3667)^2}{45}$$

$$= 301055 - \frac{13446889}{45}$$

$$= 301055 - 298819.756$$

$$= 2235.244$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$= 322897 - \frac{(3791)^2}{45}$$

$$= 322897 - \frac{14371681}{45}$$

$$= 322897 - 319370.689$$

$$= 3526.311$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$= 310612 - \frac{(3667)(3791)}{45}$$

$$= 310612 - \frac{13901597}{45}$$

$$= 310612 - 308924.3778$$

$$= 1687.622$$

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{1687.622}{\sqrt{(2235.244)(3526.311)}},$$

$$= \frac{1687.622}{\sqrt{(7882167.320)}}$$

$$= \frac{1687.622}{2807.520}$$

$$= 0.60111$$

Dari uji koefisien di atas dapat diketahui bahwa r_{xy} (hitung) adalah 0.60111 Kemudian dikonsultasikan terhadap harga r_t (tabel) pada taraf signifikansi 1% dan 5%. r_{xy} = 0.60111 > r_t (0,05) = 0.294 dan r_{xy} = = 0.60111 > r_t (0,01) = 0.380. Terhadap r_{xy}> r_t (0,05 dan 0,01) berarti signifikan.

1. Persamaan garis regresi

   Y = a*X* + k

   Keterangan: Y = Variabel terikat

X = Prediktor

k = Bilangan koefisien prediktor

a = Bilangan konstan

Untuk mengisi persamaan garis regresi, maka harga koefisien prediktor (k) dan bilangan (a) harus ditemukan dahulu dengan menggunakan metode kasar dari persamaan.

$$a = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{45(310612) - (3667)(3791)}{45(301055) - (3667)^2}$$

$$= \frac{13977540 - 13901597}{13547475 - 13446889}$$

$$= \frac{75943}{100586}$$

$$= 0.755$$

$$k = \frac{\sum y}{n} - a\frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{3791}{45} - 0.755\frac{3667}{45}$$

$$= 84.244 - 0.755(81.489)$$

$$= 84.244 - 61.525$$

$$= 22.720$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa harga a =0.755. Dengan demikian persamaan garis linier regresinya adalah

$y = ax + k$

= 0.755(3667) + 22.720

= 2768.606 + 22.720

= 2791.326

Persamaan garis regresinya = $ax + k$

= 0.755 x + 22.720

2. Analisis varians garis regresi

Analisis varians garis regresi ini digunakan untuk mencari korelasi antara kriterium dengan prediktor dengan menggunakan rumus regresi skor deviasi (satu prediktor) sebagai berikut:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

1) $Jk_{tot} = \Sigma y^2$

$= 3526.311$

2) $Jk_{reg} = Rk_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$

$$= \frac{(1687.622)^2}{2235.244}$$

$$= \frac{2848068.765}{2235.244}$$

$$= 1274.164$$

3) $Jk_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$

$$= 3526.311 - \frac{(1687.622)^2}{2235.244}$$

$$= 3526.311 - \frac{2848068.765}{2235.244}$$

$$= 3526.311 - 1274.164$$

$$= 2252.147$$

4) $Rk_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{res}}$

$$= \frac{1274.164}{1}$$

$= 1274.164$

5) $Rk_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$

$$= \frac{2252.147}{45-1-1}$$

$$= \frac{2252.147}{43}$$

$$= 52.376$$

Jadi F_{reg} nya adalah sebagai berikut

$$F_{reg} = \frac{Rk_{reg}}{Rk_{res}}$$

$$= \frac{1274.164}{52.376}$$

$$= 24.327$$

3. Menguji Signifikasi

Untuk mengetahui hasil perhitungan analisis regresi di atas, dapat dilihat dalam tabel ringkasan hasil analisis regresi sebagai berikut:

Tabel 8

Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi

Sumber varian	**db**	**Jk**	**Rk**	**F_{reg}**	**F_t**		**Kriteria**
					5 %	**1 %**	
Regresi	1	1274.164	1274.164	24.327	4.06	7,24	Signifikan
Residu	43	2252.147	52.376				
Total	45						

Setelah diadakan uji hipotesis, melalui analisis regresi (F_{reg}) dan koefisien korelasi (r_{xy}) sebagaimana di atas, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan F_t dan r_t diketahui bahwa F_{reg} dan r_{xy} > F_t dan r_t. dari sini dapat disimpulkan, bahwa baik F_{reg} dan r_{xy} adalah signifikan pada taraf signifikasi 5% dan 1%, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

Tabel 9

Ringkasan hasil uji hipotesis r_{xy} dan F_{reg}

N	Uji Hipotesis	Hitung	Tarif Signifikan		Keterangan	Hipotesis
			5 %	1 %		
45	R_{xy}	0,843	0.294	0,380	Signifikan	Diterima
	F_{reg}	24.327	4.06	7,24	Signifikan	

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil perhitungan prestasi belajar bidang studi fiqih MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari rata-rata prestasi belajar siswa kelas V, yaitu 80,1, sesuai terhadap tabel di atas dalam interval 76-85. Maka prestasi belajar bidang studi fiqih MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 berada dalam kategori “baik”. Sedangkan pengamalan ibadah shalat siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari rata-rata pengalaman shalat siswa kelas V, yaitu 83.76667, sesuai terhadap tabel di atas dalam interval 81-90. Maka persepsi siswa tentang pengamalan ibadah shalat siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 berada dalam kategori “baik”.

Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya ialah analisis uji hipotesis. Dari analisis uji hipotesis diketahui ada pengaruh positif antara prestasi belajar bidang studi fiqih terhadap pengamalan ibadah shalat siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan uji koefisien di atas dapat diketahui bahwa r_{xy} (hitung) adalah 0,601 Kemudian dikonsultasikan terhadap harga r_t (tabel) pada taraf signifikansi 1% dan 5%. r_{xy} = 0.60111 > r_t (0,05) = 0.294 dan r_{xy} = = 0.60111 > r_t (0,01) = 0.380. Terhadap r_{xy} > r_t (0,05 dan 0,01) berarti signifikan. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara prestasi belajar bidang studi fiqih terhadap pengamalan ibadah shalat siswa

siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 adalah diterima atau terbukti kebenarannya. Setelah diketahui hubungannya kemudian dilakukan perhitungan menggunakan rumus regresi, dalam uji F_{reg} diketahui, bahwa nilainya sebesar 24.327, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan denganDengan demikian, F_{reg} = 24.327> F_t 0,05 = 4.06 dan F_{reg} = 24.327> F_t 0,01 = 7,24 berarti signifikan. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara prestasi belajar bidang studi fiqih terhadap pengamalan ibadah shalat siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 adalah diterima atau terbukti kebenarannya

D. Keterbatasan Hasil Penelitian

Peneliti menyadari bahwasanya dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal itu bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan yang dialami dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan lokasi

   Penelitian ini hanya dilakukan di MI YATPI Latak Godong Grobogan dan yang menjadi populasi dalam penelitian kali ini adalah siswa siswi MI YATPI Latak Godong Grobogan Oleh karena itu hanya berlaku bagi siswa MI YATPI Latak Godong Grobogan saja dan tidak berlaku bagi siswa di sekolahan lain.

2. Keterbatasan waktu

   Waktu juga memegang peranan yang sangat penting, dan penelitian ini hanya dilaksanakan dalam waktu sebulan. Namun demikian peneliti di dalam melaksanakan penelitian ini adalah mahasiswa yang memegang tugas dan kewajiban untuk kuliah. Hal ini berimplikasi terhadap observasi dan juga penyebaran angket kepada responden.

3. Keterbatasan biaya

Biaya memegang peranan penting dalam penelitian ini. Peneliti menyadari, bahwa terhadap minimnya biaya penelitian telah menyebabkan penelitian ini sedikit terhambat.

Dari berbagai keterbatasan yang penulis paparkan di atas maka dapat dikatakan terhadap sejujurnya, bahwa inilah kekurangan dari penelitian ini yang penulis lakukan di MI YATPI Latak Godong Grobogan.