

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FIQIH PADA MATERI  
MAKANAN DAN MINUMAN MELALUI MODEL STAD SISWA KELAS  
V MI SALAFIYAH SENGON SUBAH BATANG TAHUN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**SITI MARSINAH**

NIM : 093911099

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Fiqih pada Materi Makanan dan Minuman Melalui Model STAD Siswa Kelas V MI Salafiyah Sengon Subah Batang Tahun 2011/2012  
Nama : Siti Marsinah  
NIM : 093911099  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : MEDP

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

**Abdul Wahib, Dr. H. M. Ag.**  
NIP. 19600615 199103 1 001



Semarang, Juni 2012  
Sekretaris

**Sugeng Ristiyanto, Drs. M. Ag.**  
NIP. 19650819200302 1 001

Penguji I

**Nadhifah, S.Th.I, M.Si**  
NIP. 197508272003122003

Penguji II

**M. Nafi Annury, M.Pd.**  
NIP. 197807192005011007

Pembimbing

**Abdul Rohman, Drs. M. Ag.**  
NIP. 1969110519940110030

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

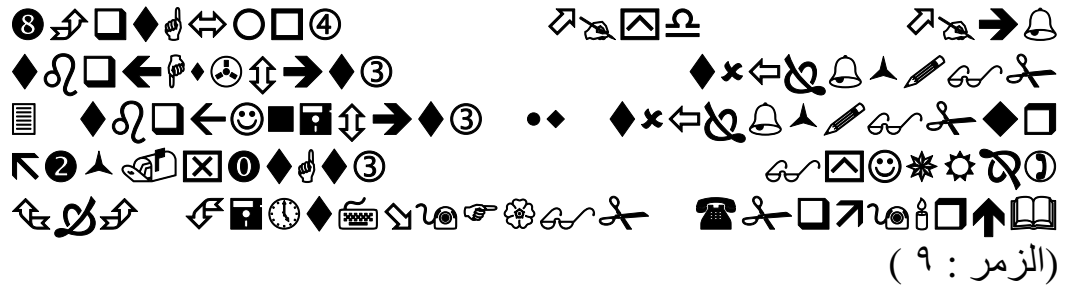
Nama : **SITI MARSINAH**  
NIM : 093911099  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Maret 2012  
Saya yang menyatakan,

**SITI MARSINAH**  
**NIM. 093911099**

## MOTTO



***Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (Q.S. Azzumar : 9)\****

---

\* Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: CV As-Syifa', 1999, h. 747

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai rasa syukur dan ucapan terima kasih, aku persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Suami dan Anakku tercinta
2. Semua dosen yang telah mendidikku, membimbing, dan memberi motivasi serta do'a restunya
3. Teman-teman dan sahabat-sahabatku seperjuangan
4. Guru-guru MI Salafiyah Sengon
5. Dan untuk semua orang yang telah memberikan dukungan dan semangat serta doa dalam penyelesaian skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ  
بِنِعْمَةِ اللَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى رَسُولِ اللَّهِ  
وَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji syukur *alhamdulillah* peneliti haturkan atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga hasil penelitian dengan judul *Peningkatan Prestasi Belajar Fiqih Pada Materi Makanan dan Minuman melalui Model STAD Siswa Kelas V MI Salafiyah Sengon Subah Batang Tahun 2011/ 2012*, selesai tanpa hambatan yang berarti. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang dinantikan syafaatnya di dunia dan akherat.

Selesainya penelitian ini tentu tidak akan dapat berjalan secara maksimal tanpa adanya dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti bermaksud mengucapkan ungkapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik bantuan materiil maupun immaterial sebagai berikut:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Abdul Rahman, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Kepala MI Salafiyah Sengon Subah Batang yang telah memberikan ijin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Seluruh pihak yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu dalam lembar ini.

Peneliti hanya mampu mengucapkan terima kasih dan do'a semoga Allah memberikan balasan yang setimpal atas seluruh bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.

Akhirnya, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi keilmuan Pendidikan Agama Islam dan menjadi bahan pengembangan penelitian di masa yang akan datang.

Semarang, Juni 2012

Penulis

SITI MARSINAH  
**NIM.093911099**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kerangka Teoritik .....	7
C. Hipotesis .....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian Pembahasan .....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	29
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	29
F. Analisa Data Penelitian .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	51
B. Analisis Data .....	45
C. Pembahasan .....	48



## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
C. Kata Penutup .....	51

## DAFTAR PUSTAKA

RPP

RIWAYAT HIDUP

**PEDOMAN**  
**TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

**A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bä	b	-
ت	Tä	t	-
ث	Sä	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hä	h	-
خ	Khä	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ž	z dengan titik di atas
ر	Rä	r	-
ز	Zä	z	-
س	Sîn	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tä	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zä	z	z dengan titik di bawah
ع	áin	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fá	f	-
ق	Qäf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hä	h	-
ء	Hamzah	`	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yä	y	-
ة	Tä marbûtah	h	Dibaca ah ketika mawquf
ة.....	Tä marbûtah	h/t	Dibaca ah/at ketika mawquf

#### B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	bunyi fathah pendek	اكل
-	I	bunyi kasroh pendek	سلم
-	U	bunyi dammah pendek	احد

#### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	bunyi fathah panjang	كان
ى/ي	Î	bunyi kasroh panjang	بنى
و	Û	bunyi dammah panjang	كونوا

#### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	bunyi fathah diikuti waw	مور
ي	Ai	bunyi fathah diikuti ya'	كيد

#### E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi al Qomariyyah	القمر
الش	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah dengan ا (el) diganti huruf berikutnya	الشمسيه
والم/والت	Wal-Mu/ wat-Ta	Bunyi al Qomariyyah / Syamsiyyah diawali huruf hidup, adalah tidak terbaca	والمعاملة / والتربية

## LEMBAR PENGAMATAN

No	Indikator	Ketercapaian	
		Siklus I	Siklus II
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat		
2	Motivasi dan kegairahan dalam mengikuti pembelajaran ( menyelesaikan tugas mandiri atau tugas kelompok )		
3	Interaksi siswa dalam mengikuti diskusi kelompok		
4	Hubungan siswa dengan guru selama kegiatan pembelajaran		
5	Hubungan siswa dengan siswa lain selama pembelajaran ( Dalam kerja kelompok)		
6	Partisipasi siswa dalam pembelajaran (memperhatikan), ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru).		
	Rata –Rata		

## ABSTRAK

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Fiqih Pada Materi Makanan dan Minuman melalui Model *STAD* Siswa Kelas V MI Salafiyah Sengon Subah Batang Tahun 2011/ 2012.

Penulis: Siti Marsinah

NIM : 093911099

Skripsi ini membahas model pembelajaran *STAD* dalam meningkatkan prestasi belajar Fiqih di MI Salafiyah Sengon Subah Batang. Penelitian dilatarbelakangi prestasi belajar yang rendah dan metode mengajar guru yang konvensional. Penelitian dimaksud untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pelaksanaan metode *STAD* di Kelas V MI Sengon Kecamatan Subah? (2) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas V MI Sengon Kecamatan Subah? (3) Apakah model *STAD* dapat meningkatkan prestasi belajar Fiqih materi makanan dan minuman yang haram Kelas V MI Sengon Subah? Permasalahan tersebut dibahas melalui Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di MI Salafiyah Sengon Subah Batang. MI tersebut dijadikan sebagai sumber data yang diperoleh melalui observasi dan test. Data di analisis dengan cara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan model *STAD* mata pelajaran Fiqih pada materi makanan dan minuman siswa kelas V MI Salafiyah Sengon kecamatan Subah dilaksanakan dalam dua siklus penelitian. Prestasi belajar Fiqih materi makanan dan minuman tergolong baik. Model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi makanan dan minuman. Hal ini dapat dilihat pada tabel perbandingan hasil belajar siswa. Siswa yang belum tuntas sebelum siklus ada 14 siswa, setelah siklus 2 semua siswa tuntas dengan rata-rata 75.