BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, dengan mengacu pada rumusan masalah yang telah dikemukakan pada bab I tentang upaya meningkatkan hasil belajar sains materi pokok energi dan perubahannya melalui metode eksperimen pada peserta didik kelas I di MI Nurul Huda Magelang, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi metode eksperimen dilaksanakan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut (1) memberikan penjelasan secukupnya tentang apa yang harus dilakukan dalam eksperimen. (2) membicarakan dengan peserta didik tentang langkah yang harus ditempuh, variabel yang perlu diamati dan dicatat. (3) menentukan langkah pokok dalam membantu peserta didik dalam melakukan eksperimen. (4) menetapkan tindak lanjut eksperimen.
2. Penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar sains materi pokok energi dan perubahannya di MI Nurul Huda Magelang. Hal ini terbukti dengan hasil belajar peserta didik pada siklus 1 rata-rata kelas mencapai 68,6% dan pada siklus 2 rata-rata kelas mencapai 80%. Ketuntasan peserta didik pada siklus 1 adalah 57,1% sedangkan pada siklus 2 ketuntasan peserta didik mengalami peningkatan yang sangat signifikan yaitu mencapai 82,1%.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan di atas, maka penggunaan metode eksperimen dapat dijadikan sebagai metode alternative untuk meningkatkan prestasi belajar sains peserta didik

1. Kepada rekan sejawat (guru) diharapkan mampu mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran serta tepat dalam memilih metode pembelajaran aktif dengan menitik beratkan pada paartisipasi aktif peserta didik untuk bereksplorasi dan bereksperimen selama kegiatan pembelajaran, sehingga peserta ddik mempunyai pengalaman nyata yang menarik dan menantang yang dapat meningkatkan prestasi belajar sains peserta didik secara optimal.

2. Kepada sekolah hendaknya memberi kesempatan kepada guru untuk lebih berinovasi dalam mengelola kelas serta memberi fasilitas sebaik-baiknya yang dibutuhkan guru maupun peserta didik agar tujuan pembelajaran bias tercapai secara optimal.
3. Kepada peneliti berikutnya yang akan menggunakan metode yang sama, diharapkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini dapat dijadikan sebagi salah asatu referensi dan perbandingan. Termasuk memberikan saran konstruktif dan mengoreksi kelemahan yang terdpat pada laporan PTK ini, umtuk kemajuan pendidikan di MI.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Maha Pemberi dan Maha Penyayang atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan serta lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin