

**STRATEGI SIE KEROHANIAN ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN PADA
SISWA TAHUN 2011/2012
(Studi kasus ROHIS di SMA Negeri 3 Semarang)**



SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan
mencapai derajat Sarjana Sosial Islam (S. Sos.I)

Jurusan Manajemen Dakwah (MD)

Disusun oleh:

Ummi Khamidah

081311023

**FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (eksemplar)
Hal : Persetujuan Naskah
Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama : UMMI KHAMIDAH
NIM : 081311023
Fak/Jur : DAKWAH/MD
Konsentrasi : MANAJEMEN HAJI, UMROH DAN WISATA RELIGI
Judul Skripsi : STRATEGI SIE KEROHANIAN ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN PADA SISWA TAHUN 2011/2012 (STUDI KASUS ROHIS DI SMA NEGERI 3 SEMARANG)

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Semarang, 2 Juli 2012

Pembimbing,

Bidang Metodologi & Tatatulis



Thohir Yuli Kusmanto, S.Sos, M.Si

NIP. 19730710 199903 1 004

Bidang Substansi Materi



Dr. H. Awaludin Pimay, Lc, M.A

NIP 19610727 200003 1 001


SKRIPSI
STRATEGI SIE KEROHANIAN ISLAM DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER KEPEMIMPINAN PADA SISWA TAHUN 2011/2012
(Studi kasus ROHIS di SMA Negeri 3 Semarang)

Disusun oleh
Ummi Khamidah
081311023


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal: 25 Juni 2012
dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


Penguji I


Drs. Ahmad Anas, M.Ag.
NIP. 19660513 199303 1 002


Penguji II


Drs. H. M. Mudhofi, M.Ag.
NIP. 19690830 199803 1 001

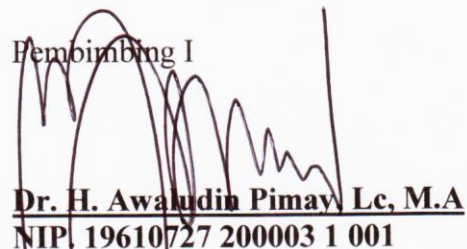
Penguji III


Dr. H. Abdul Kholik, M.T., M.Ag.
NIP. 19540823 197903 1 001


Penguji IV


Dra. Hj. Misbah Zulfa E., M.Hum
NIP. 19620107 199903 2 001

Pembimbing I


Dr. H. Awaludin Pimay Lc, M.A
NIP. 19610727 200003 1 001

Pembimbing II


Thohir Yuli Kusmanto, S.Sos, M,Si
NIP. 19730710 199903 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 12 Juni 2012

TTD

(Ummi Khamidah)
NIM : 081311023

PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini penulis persembahkan kepada :

1. Mama (Drs. H. Syarifudin) dan Ummi (Dra. Hj. Siti Jamilah) Sebagai tanda terimakasih atas do`a, kasih sayang, pengorbanan, motivasi dan semangat yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan anugerah yang tiada tara atas jasa dan pengorbanan yang telah diberikan.
2. Kakak (Ummamatul Khoiriyah) dan Adik-adikku (Ummu Novi Fauziah dan Alfaz Ajay J.M.) yang telah memberi motivasi dan mendoakan penulis, semoga bahagia dan sukses selalu.
3. Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang, tempat dimana penulis menimba ilmu, serta para dosen dan karyawan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat yang telah menemani penulis baik dalam senang maupun duka dan memberikan penulis motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ
وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ
شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ (٦٠)

“Dan siapkanlah untuk menghadapi mereka kekuatan apa saja yang kamu sanggupi dan dari kuda-kuda yang ditambat untuk berperang (yang dengan persiapan itu) kamu menggentarkan musuh Allah dan musuhmu dan orang orang selain mereka yang kamu tidak mengetahuinya; sedang Allah mengetahuinya. apa saja yang kamu nafkahkan pada jalan Allah niscaya akan dibalasi dengan cukup kepadamu dan kamu tidak akan dianiaya (dirugikan)”.

(Q.S Al-Anfal:60)

ABSTRAK

Umami Khamidah (081311023) “Strategi Sie Kerohanian Islam Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Pada Siswa Tahun 2011/2012 (Studi Kasus ROHIS di SMA Negeri 3 Semarang)” Skripsi Semarang: Program Strata I (S1), Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah, IAIN Walisongo Semarang 2012.

Karakter kepemimpinan tidak lahir dengan sendirinya melainkan dibangun dan dibentuk oleh pilar-pilar pendidikan yaitu keluarga, sekolah, organisasi dan masyarakat. Karakter kepemimpinan pada siswa sangat diperlukan karena dengan adanya karakter tersebut siswa dapat lebih bijaksana dalam mengatasi masalah hidupnya, selain untuk diri sendiri karakter kepemimpinan sangat diperlukan bagi sebuah kelompok dalam melaksanakan kegiatan dalam kelompok tersebut. Sie Kerohanian Islam (ROHIS) di SMA Negeri 3 berusaha untuk membantu siswa dalam membentuk karakter kepemimpinan. Oleh karena itu disusunlah strategi-strategi dalam pembentukan karakter kepemimpinan siswa, dalam penyusunan strategi tidak lepas dari dukungan dari pihak sekolah dan dalam melaksanakannya ROHIS juga mempunyai beberapa hambatan dan tantangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *pertama*, strategi ROHIS dalam pembentukan kepemimpinan pada siswa. *Kedua*, hambatan dan tantangan ROHIS dalam pembentukan kepemimpinan pada siswa. *Ketiga*, dukungan sekolah terhadap ROHIS dalam pembentukan karakter kepemimpinan pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan manajemen dakwah. Spesifikasi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini berusaha mendeskripsikan strategi ROHIS dalam pembentukan kepemimpinan pada siswa.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah *pertama*, strategi yang digunakan ROHIS dalam pembentukan karakter kepemimpinan pada siswa meliputi: pelatihan kepemimpinan yang terdiri dari beberapa tahap; Latihan Kepemimpinan Siswa Muslim I (LKSM I), Latihan Kepemimpinan Siswa Muslim II (LKSM II), pra Latihan Dasar Kepemimpinan (pra LDK), Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), pelibatan anggota dalam panitia kegiatan, merutinkan *mentoring* untuk penguatan rohani dan pembentukan kepribadian islami siswa, dan merutinkan kajian Islam untuk pembentukan kepribadian islami siswa. *Kedua*, hambatan dan tantangannya adalah: Pengurus dan anggota yang mempunyai *double job*, kurangnya minat siswa untuk berorganisasi, administrasi yang kurang baik, waktu yang terbatas, kurangnya kepercayaan orang tua siswa dan perubahan zaman. *Ketiga*, sekolah sebagai penentu kebijakan adanya organisasi tentu saja mendukung kegiatan ROHIS, adapun bentuk dukungannya adalah sebagai berikut: Sarana dan prasarana, pencitraan, sumbangsih saran dan nasehat, perizinan kegiatan dan finansial.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi-Nya Tuhan semesta alam, atas segala nikmat dan karunia kemudahan serta petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, serta orang-orang yang senantiasa istiqomah dalam menegakkan panji Islam.

Skripsi yang berjudul "Strategi Sie Kerohanian Islam Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Pada Siswa Tahun 2011/2012 (Studi Kasus ROHIS di SMA Negeri 3 Semarang)" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Sosial Islam (S. Sos. I) Jurusan Manajemen Dakwah pada Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.

Skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Sulthon, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah AIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Awaludin Pimay, Lc, M.A Selaku dosen pembimbing I, di tengah aktivitas dan kesibukan beliau senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penelitian ini.
3. Thohir Yuli Kusmanto, S.Sos, M,Si Selaku dosen pembimbing II dan wali studi yang dengan segala kesabaran dan kelapangan hati senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis di tengah aktivitas dan kesibukan beliau.
4. Segenap pengurus, pembina ROHIS, guru serta karyawan SMA Negeri 3 Semarang yang telah berkenan membantu dan memberikan informasi yang penulis perlukan dalam menyusun penelitian ini.

5. Mama, umi, kakak dan adik-adikku serta keluarga besarku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang terutama bunda Dra. Hj. Misbah Zulfa E., M.Hum atas transfer ilmu yang telah diberikan. Semoga dapat bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.
7. Segenap pegawai Perpustakaan Institut dan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberi kemudahan dalam memberikan layanan bacaan dan referensi.
8. Keluargaku semua di asrama Al-Husna: mba Novi, mba Dewi, mba Ari, mba Opi, Ida Roza, Cholasoh, Nurul, Septy, Anis, Erly, Mimi, Faiq, dan Yani.
9. Sahabat-sahabatku: Fakhris, Nely, Vivi, Marsya, Afifah dan mas Zaki.
10. Saudara-saudaraku semua angkatan yang disatukan dalam ukhuwah Islamiyah di Fakultas Dakwah, MD'2008, PesMa Qolbun Salim, Kopma Walisongo, PMII Rayon Dakwah, yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
11. Semua pihak yang mempermudah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal mereka mendapat anugerah lebih dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih minimnya cakrawala pengetahuan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang budiman. Amin.

Semarang, 12 Juni 2012

Penulis

Ummi Khamidah

NIM. 081311023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Metode Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II STRATEGI, KARAKTER KEPEMIMPINAN DAN SIE	
KEROHANIAN ISLAM	
A. Strategi	17
1. Pengertian Strategi	17

2. Latar Belakang Perumusan Strategi dan Jenis-Jenis Strategi	18
3. Tahap-Tahap Perencanaan Strategi.....	21
B. Karakter Kepemimpinan	23
1. Pengertian Karakter.....	23
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	24
3. Kepemimpinan	27
4. Karakteristik Kepemimpinan Pemuda	30
C. Kerohanian Islam	38
1. Pengetian Kerohanian Islam	38
2. Tujuan dan Sasaran Kerohanian Islam.....	39
3. Kegiatan Kerohanian Islam.....	39
4. Strategi Umum Kerohanian Islam.....	44
5. Pengorganisasian Kerohanian Islam	45

BAB III GAMBARAN UMUM SIE KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) DI SMA NEGERI 3 SEMARANG

A. Gambaran Umum SMA Negeri 3 Semarang.....	48
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 3 Semarang	48
2. Visi, Misi dan Nilai Inti SMA Negeri 3 Semarang	49
3. Kultur Sekolah	50
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) dan Siswa	54
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Semarang	55
6. Keadaan Siswa	55
7. Sarana dan Prasarana.....	56

B. Gambaran Umum ROHIS SMA Negeri 3 Semarang.....	57
1. Tempat Kedudukan	59
2. Visi dan Misi	59
3. Struktur Organisasi.....	60
4. Program Kerja	62
5. Keadaan Anggota	63

BAB IV STRATEGI ROHIS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER

KEPEMIMPINAN SISWA

A. Pelatihan Kepemimpinan Siswa	69
1. Latihan Kepemimpinan Siswa Muslim I (LKSM I)	73
2. Latihan Kepemimpinan Siswa Muslim II (LKSM II)	75
3. Pra Latihan Dasar Kepemimpinan (pra LDK)	77
4. Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)	78
B. Pelibatan Anggota dalam Panitia Kegiatan	80
C. Merutinkan <i>Mentoring</i> untuk Penguatan Rohani dan Pembentukan Kepribadian Islami Siswa	82
D. Merutinkan Kajian Islam untuk Pembentukan Kepribadian Islami Siswa	84

BAB V HAMBATAN, TANTANGAN DAN DUKUNGAN SEKOLAH

TERHADAP ROHIS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA SISWA

A. Hambatan dan Tantangan ROHIS dalam Pembentukan Kepemimpinan Siswa	86
---	----

1. Kelebihan	87
2. Kelemahan	92
3. Peluang	97
4. Tantangan	99
B. Dukungan Sekolah Terhadap ROHIS dalam Pembentukan Kepemimpinan Siswa	100
1. Sarana dan prasarana	101
2. Pencitraan	102
3. Sumbangsih saran dan nasehat	103
4. Perizinan kegiatan	104
5. Finansial	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran-saran	90

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Semarang
Tabel 3.2	Jumlah Siswa SMA Negeri 3 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012
Tabel 3.3	Data Agama Siswa Tahun Ajaran 2011/2012
Tabel 3.4	Data Sarana dan Prasarana Sekolah
Tabel 3.5	Struktur Organisasi OSIS SMA Negeri 3 Semarang
Tabel 3.6	Struktur Organisasi ROHIS Tahun 2011/2012
Tabel 3.7	Program Kerja ROHIS 2011/2012

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Suasana diskusi LKSM I
- Gambar 4.2 Suasana metode belajar dengan ice breaking
- Gambar 4.3 Presentasi hasil diskusi LKSM II
- Gambar 4.4 Out bond pada LKSM II
- Gambar 4.5 Penyampaian materi di kelas pada LDK
- Gambar 4.6 Pesantren Kilat
- Gambar 4.7 Idhul Adha
- Gambar 4.8 Mentoring Ikhwan