

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
MELALUI KETELADANAN GURU MI MUHAMMADIYAH  
KARANGASEM UTARA BATANG TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam  
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**ENI SETIYARINI**

NIM : 0939 111 93

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENI SETIYARINI

NIM : 0939 111 93

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 April 2012

Saya yang menyatakan,

ENI SETIYARINI  
NIM. 0939 111 93



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU**  
**MIDAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp..0247601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

**J u d u l** : Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Keteladanan Guru MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang Tahun 2011

**N a m a** : Eni Setiyarini

**N I M** : 093911193

**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam


**Program Studi** : S.1 PGMI

Telah diajukan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, Juni 2012

**DEWAN PENGUJI**

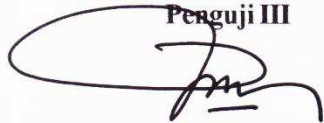
**Penguji I**

  
**Dr. Ahmad Ismail, M.Ag. M. Hum**  
NIP. 196702081997031001

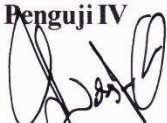
**Penguji II**

  
**Daviq Rizal, M.Pd**  
NIP. 197710252007011015

**Penguji III**

  
**Dr. Muslih, MA**  
NIP. 150276926

**Penguji IV**

  
**Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd. M.Kom**  
NIP. 197706222006042005



**Pembimbing,**

  
**Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag**  
NIP. 196508192003021001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 13 April 2012

Kepada  
Yth. Rektor IAIN Walisongo Semarang  
c.q. Dekan Jurusan Tarbiyah  
Di Semarang


*Assalamu'alaimu. Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : ENI SETIYARINI  
NIM : 0939 111 93  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
SISWA MELALUI KETELADANAN GURU MI  
MUHAMMADIYAH KARANGASEM UTARA  
BATANG TAHUN 2011  
Program Studi : Tarbiyah  
Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

**Pembimbing,**  
  
**Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag**  
NIP. 196508192003021001 :

## MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ



*Artinya :*

*“Sesungguhnya orang-orang yang menyatakan ‘Tuhan kami ialah Allah’*

*Kemudian mereka tetap beristiqomah, maka tidak ada kekhawatiran  
terhadap mereka dan mereka tidak (pula) berduka cita”*

*(QS. Al-Ahqaaf : 13).*

## **PESRSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Suamiku Wihamin Subekti yang telah tulus memberikan ridho dan kasih sayangnya.
2. Putriku Arifa yang telah memberikan semangat.
3. Orang tua dan saudara-saudaraku terkasih, yang selalu mendampingi saya dalam suka maupun duka.

## ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
MELALUI KETELADANAN GURU MI MUHAMMADIYAH  
KARANGASEM UTARA BATANG TAHUN 2011  
Nama : ENI SETIYARINI  
NIM : 0939 111 93

Pendidikan merupakan hal yang sangat diperlukan oleh setiap manusia, dalam hal ini siswa, proses pendidikan diharapkan dapat dijadikan bekal dalam kehidupannya. Salah satu sikap atau perilaku yang harus dimiliki siswa adalah kedisiplinan siswa. Untuk mencapai kedisiplinan siswa ini diperlukan proses yang panjang salah satunya melalui keteladan guru. Keteladan merupakan teknik mengajar yang dianggap efektif untuk memberikan sarana belajar kepada siswa karena dalam perkembangan jiwa siswa disebutkan bahwa anak pada usia 7 – 12 tahun adalah periode identifikasi terhadap orang lain atau proses peniruan terhadap orang yang menjadi idolanya. Sebagai idola bagi siswanya guru harus menunjukkan perilaku yang sesuai karena perbuatannya itu akan ditiru dan dijadikan teladan oleh siswanya. Oleh karena maka dibuat penelitian tentang “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Keteladanan Guru MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang Tahun 2011”

Rumusan masalahnya Bagaimana upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa melalui keteladanan guru MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang Tahun Pelajaran 2011? Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa melalui keteladanan guru MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang Tahun Pelajaran 2011. Adapun manfaatnya adalah penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memberikan wawasan mengenai keteladanan sikap/perilaku/akhlak guru untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang upaya yang dilaksanakan guru melalui keteladannya sebagai cara untuk meningkatkan disiplin siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*) Pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, dianalisis dengan dipresentasikan terlebih dahulu kemudian diperhitungkan hasilnya pada siklus I dan II apakah terjadi peningkatan atau tidak.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan Kedisiplinan siswa di MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang ini ditunjukkan dengan kriteria sebagai berikut: 1) Datang ke sekolah tepat waktu, 2) Berdoa sebelum dan sesudah belajar, 3) Rajin belajar, 4) Menaati peraturan sekolah, 5) Mengikuti upacara dengan tertib, 6) Mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu, dan 7) Melakukan tugas piket sesuai jadwalnya. Keteladanan yang ditunjukkan oleh guru diantaranya : 1) Hadir di sekolah 15 (lima belas) menit sebelum pelaksanaan pelajaran di mulai, 2) Menandatangani daftar hadir setiap hari secara rutin, 3) Mengatur siswa yang akan masuk kelas dengan berbaris secara teratur, 4) Hadir

dan meninggalkan sekolah tepat waktu, 5) Melaksanakan semua tugas secara tertib, teratur, dan rutin, 6) Membuat program semester, 7) Membuat persiapan mengajar/jurnal mengajar setiap hari, 8) Memeriksa setiap pekerjaan atau latihan siswa, 9) Menyelesaikan administrasi kelas secara baik dan teratur, 10) Tidak meninggalkan sekolah tanpa izin, 11) Tidak merokok selama berada di lingkungan sekolah, 12) Mengisi buku agenda Guru, 13) Mengawasi siswa selama jam istirahat., 14) Mencatat kehadiran siswa setiap hari, dan 15) Melaksanakan 5 K. Kedisiplinan siswa di MI Karangasem Secara umum dalam hal kedisiplinan siswa masih memerlukan teladan maupun contoh perilaku yang ditunjukkan guru. Peniruan ini merupakan ciri pada perkembangan siswa yang belum berusia 12 tahun. Modifikasi yang dilakukan siswa masih mereferensi dari setiap perilaku yang dilakukan oleh guru.



## TRANSLITERASI

Transliterasi digunakan untuk memudahkan pembaca dalam membaca teks yang bertuliskan huruf arab. Adapun pedoman transliterasi yang diambil berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

### A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	Ś	S dengan titik diatas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik dibawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	Z dengan titik diatas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	S	S dengan titik dibawah
ض	Dâd	D	D dengan titik dibawah
ط	Tâ'	T	T dengan titik dibawah
ظ	Zâ'	Z	Z dengan titik dibawah
ع	'Ain	`	Koma terbalik( <i>apostrof tunggal</i> )

غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ	H	-
ء	Hamzah	,	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة ...	Tâ marbutah	H / t	Dibaca ah/at ketika mawquf (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
-	U	Bunyi dlamah pendek	أُحْدُ

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
	î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
	û	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

#### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti aw	مَوْز
	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ	كَيْد

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال - ش	Asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan/diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	Wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah / al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan rida-Nya, salawat beserta salam hanyalah untuk baginda Rasulullah Muhammad saw. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Keteladanan Guru MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang Tahun 2011*”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya. Namun, tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Nasiruddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir penulisan.
4. Hatta Mubin Subagiyo, S.Pd.I, selaku Kepala MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang, yang telah berkenan memberikan ijin penelitian serta membantu memberikan data-data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh sivitas akademika IAIN Walisongo Semarang
6. Seluruh sivitas akademika MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang.
7. Bapak, Ibu, Suami, dan anakku yang telah memberikan ridho, do'a, dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai.

Atas semua bantuan tersebut penulis tidak mampu untuk membalasnya, kecuali hanya ucapan terimakasih serta iringan do'a semoga mendapat balasan dari Allah Swt.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan kelemahan yang senantiasa melekat pada insan yang dho'if ini, penulis mengharapkan tegur sapa dan masukan yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Hanya kepada Allah Swt penulis memohon dan berserah diri, dengan harapan, niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat bagi diri pribadi, agama Islam, nusa dan bangsa.

Amin.

Semarang, 17 Maret 2012

Penulis

**ENI SETIYARINI**

NIM : 0939 111 93



	4. Tujuan dan Manfaat Kedisiplinan Siswa.....	30
	5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa	31
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	39
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
	C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
	D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	44
	E. Pengumpulan Data Penelitian .....	44
	F. Analisis Data Penelitian .....	45
<b>BAB IV</b>	<b>UPAYA KETELADAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MI MUHAMMADIYAH KARANGASEM UTARA BATANG TAHUN 2010</b>	
	A. Deskripsi Kondisi Awal Kedisiplinan Siswa di MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang .....	47
	1. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang.....	47
	a. Profil MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang.....	47
	b. Visi dan Misi .....	48
	c. Sarana dan Prasarana .....	49
	d. Proses Kegiatan Belajar Mengajar di MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang.....	52
	2. Kedisiplinan Siswa di MI Muhammadiyah Karangasem Utara Batang.....	53
	B. Deskripsi hasil siklus I .....	55
	1. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	55
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	55
	3. Hasil Penelitian dan Refleksi Siklus I .....	56
	C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	58

1. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	58
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	58
3. Hasil Penelitian dan Refleksi Siklus I .....	59
D. PEMBAHASAN .....	61

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
C. Penutup .....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1 : SURAT KETERANGAN PENELITIAN

LAMPIRAN 2 : DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN 3 : TRANSKIP WAWANCARA