

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI KOMBINASI
METODE HAFALAN DAN PENUGASAN DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAT AL-INSYIRAH PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER 1 MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLIUL
HUDA KEDUNGWARU KIDUL KARANGANYAR DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Disusun Oleh

Nama : JUNAEDI
NIM : 093911203
Jurusan : PG MI

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO SEMARANG
2012**

Semarang, 4 Mei 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo, di Semarang**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI KOMBINASI METODE HAFALAN DAN PENUGASAN DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAT AL-INSYIRAH PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 1 MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLIUL HUDA KEDUNGWARU KIDUL KARANGANYAR DEMAK**

Nama / NIM : JUNAEDI / 093911203

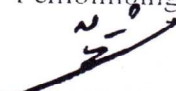
Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing


Mahmudz Siddiq, IcMA.
NIP. 150313127000001000



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN


Naskah Skripsi dengan:

Judul : MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI
KOMBINASI METODE HAFALAN DAN PENUGASAN
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI
SURAT AL-INSYIRAH PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER I MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLIUL
HUDA KEDUNGWARU KIDUL KARANGANYAR DEMAK

Nama : Junaedi
NIM : 093911203
Jurusan : PGMI
Program Studi: PGMI

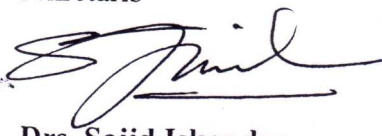
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua



Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP.19650329 199403 1 002




Semarang, Juni 2012
Sekretaris


Drs. Sajid Iskandar
NIP.194802121987031001

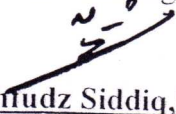
Penguji I


Ismail, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1002

Penguji II


Nadhifah, S.Th.I, M.SI
NIP. 197508272003122003

Pembimbing


Malfudz Siddiq, IcMA.
NIP. 150313127000001000

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Tuhan tidak memberi apa yang kita minta,
tapi Tuhan selalu memberi apa yang kita butuhkan

Persembahan

Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada
Istri, ibu dari anak-anakku, Semoga pengertian dan kesabarannya membawa
bahagia
Anak-anakku tercinta yang memberi semangat untuk berkarya
Kepada orang tua dan saudaraku semua
Serta orang-orang yang selalu membantuku
Semoga pengorbanannya diberkahi dan diridloi Allah
Yang Maha Pengasih dan Pemurah.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini, dan dengan petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada revolusioner terbesar nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan selesainya penulisan skripsi ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada mereka yang berjasa, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Sudja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ketua Jurusan PGMI IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak dan selaku pembimbing skripsi ini yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen jurusan PGMI IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, Mei 2012

Penulis,

JUNAEDI/ NIM. 093911203

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Kajian Pustaka.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Meningkatkan Prestasi Belajar.....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
B. Metode Pembelajaran	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
2. Metode Menghafal Al-Qur'an	18
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Qur'an Hadits	20
D. Materi Surat al-Insyirah	23
1. Pengertian Materi Pembelajaran	23
2. Prinsip-prinsip Pengembangan Materi.....	25
3. Surat al-Insyirah.....	26

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	34
E. Keabsahan Data.....	37
F. Indikator Keberhasilan	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	55
C. Pembahasan.....	64
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
C. Kalimat Penutup.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV	7
Tabel 2	Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV B Semester 1 MI Matholi'ul Huda	7
Tabel 3	Data Keadaan Guru MI Matholi'ul Huda Kedungwaru Kidul	49
Tabel 4	Data Keadaan Karyawan MI Matholi'ul Huda Kedungwaru Kidul	51
Tabel 5	Data Keadaan Siswa MI Matholi'ul Huda Kedungwaru Kidul	50
Tabel 6	Kegiatan Ekstrakurikuler MI Matholi'ul Huda Kedungwaru Kidul	52
Tabel 7	Daftar Ruangan MI Matholi'ul Huda Kedungwaru Kidul.....	53
Tabel 8	Inventaris MI Matholi'ul Huda Kedungwaru Kidul	54
Tabel 9	Hasil Observasi Sebelum Pelaksanaan PTK.....	55
Tabel 10	Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I	56
Tabel 11	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I.....	57
Tabel 12	Daftar Hasil Prestasi Belajar al-Qur'an Hadits Siklus I.....	58
Tabel 13	Pelaksanaan Pembimbingan Menghafal Siklus 1.	59
Tabel 14	Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II	61
Tabel 15	Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II.....	62
Tabel 16	Daftar Hasil Prestasi Belajar al-Qur'an Hadits Siklus II	63

ABSTRAK

JUNAEDI. NIM. 093911203. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo Semarang. Skripsi : MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI KOMBINASI METODE HAFALAN DAN PENUGASAN DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAT AL-INSYIRAH PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 1 MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLIUL HUDA KEDUNGGWARU KIDUL KARANGANYAR DEMAK.

Berdasarkan hasil diskusi dengan teman sejawat di MI Matholi'ul Huda Demak, rendahnya hasil belajar al-Qur'an Hadits disebabkan oleh kurangnya konsentrasi siswa dalam belajar, kurangnya minat terhadap bahan pelajaran, kurangnya keaktifan siswa serta kurangnya media atau sumber pembelajaran berupa buku paket sehingga menyebabkan siswa bergantung kepada guru serta siswa belum dapat belajar secara mandiri dan yang disediakan hanyalah berupa LKS yang didalamnya hanya tertera ringkasan materi dalam skala kecil. Serta dalam kegiatan mengajar guru cenderung menggunakan metode ceramah. Hal ini menyebabkan siswa menjadi kurang aktif dalam proses belajar.

Sesuai dengan pokok permasalahan yang dikaji, penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan pendekatan kualitatif yang mempunyai sifat deskriptif. Untuk memperoleh data dalam pengumpulan data penelitian ini digunakan tiga teknik, yaitu ; wawancara mendalam (*in depth interview*), observasi partisipan (*participant observation*), dan studi dokumentasi (*study of documents*). Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif, yaitu data yang terkumpul dideskripsikan. Secara rinci langkah-langkah analisis data penelitian sebagai berikut, pertama adalah persiapan penelitian, meliputi: (a) pengumpulan data, (b) pengorganisasian dan pengelompokan data yang dikumpulkan sesuai dengan sifat kategori yang ada. Kedua adalah analisis data yang dilakukan melalui empat tahap, yakni (a) reduksi data, (b) sajian data, (c) penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa aktifitas siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran mengalami kenaikan. Pada siklus I prosentase keaktifan siswa adalah 66%, sedangkan pada siklus II menjadi 80%. Hal ini disebabkan antara lain pada siklus I kurangnya motivasi belajar anak, juga kreatifitas guru yang kurang maksimal dalam memberdayakan anak dalam proses pembelajaran di kelas. Intinya bahwa melalui metode menghafal dapat meningkatkan prestasi belajar. Tentunya harus didukung dengan sarana prasarana pembelajaran serta kreatifitas guru dalam mengelola kelas agar prestasi anak terus dapat ditingkatkan secara maksimal.