

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL VCD DALAM
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS MATERI
POKOK MENGHAFAALKAN SURAT AL-ASHR PADA SISWA
KELAS II MI NASYRUL ULUM 1 BRAKAS KECAMATAN
KLAMBU KABUPATEN GROBOGAN**

TAHUN 2011

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)



Disusun Oleh :

Nama : MUAWANAH
NIM : 093911206
Kelas : D DMS

**PROGRAM DUAL MODE SYSTEM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muawanah

NIM : 093911206

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang rujuk sumbernya.

Semarang, 13 April 2012

Saya yang menyatakan

Muawanah

NIM.093911206

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALI SONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl.Prof.Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah sekripsi dengan :

Judul : Penggunaan Media Audio Visual VCD Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Alquran Hadits Materi Pokok Menghafalkan Surat Al-Ashr Pada Siswa Kelas II MI Nasryrul Ulum 1 Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011 .

Nama : Muawanah

NIM : 093911206

Fakultas : Tarbiyah

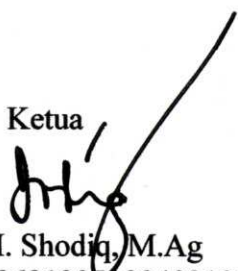
Jurusan : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30 Mei 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

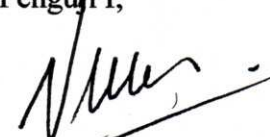

Drs. H. Shodiq, M.Ag
NIP.196812051994031003



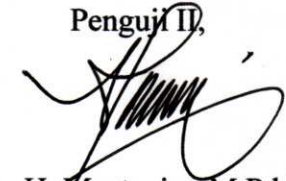
Sekretaris


Yunita Rahmawati, MA
NIP.197806272005012004

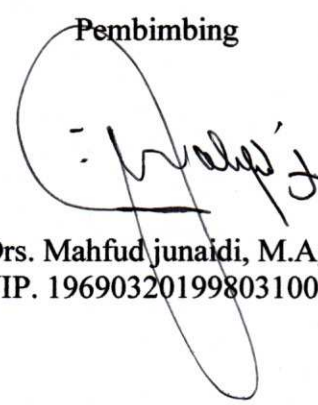
Penguji I,


Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP.195202081976122001

Penguji II,


Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP.195909241983031005

Pembimbing


Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag
NIP. 196903201998031004



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALI SONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl.Prof.Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 13 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penggunaan Media Audio Visual VCD Dalam Pembelajaran
Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran al-
Quran Hadits Materi Pokok Menghafalkan Surat Al-Ashr
Pada Siswa Kelas II MI Nasyrul Ulum 1 Brakas Kecamatan
Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011 .

Nama : Muawanah

NIM : 093911206

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian untuk menjadikan periksa.

وَالْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

Drs. Mahfud Junaldi, M.Ag
NIP. 196903201998031004

ABSTRAK

Judul : Penggunaan Media Audio Visual VCD dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata pelajaran al-Qur'an Hadits Materi pokok menghafalkan Surat Al-Ashr Pada Siswa Kelas II MI Nasyrul Ulum 1 Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011.

Penulis : Muawanah

NIM : 093911206

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimanakah prestasi belajar Al-Quran Hadits Materi Menghafal Surat Al Ashr melalui penggunaan media audio visual VCD pada siswa kelas II MI Nasyrul Ulum I Brakas. (2) Apakah penggunaan media audio visual VCD dalam pembelajaran Al-Quran Hadits Materi menghafal Surat Al Ashr dapat meningkatkan Prestasi Belajar.

Skripsi ini membahas tentang Penggunaan Media Audio Visual VCD dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata pelajaran al-Qur'an Hadits Materi pokok menghafalkan Surat al-Ashr. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar sebagai variable 1 dan penggunaan audio visual VCD sebagai variable 2.

Penelitian ini mengambil populasi siswa MI Nasyrul Ulum 1 Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan , dengan sample adalah siswa-siswi yang duduk pada kelas II, tahun pelajaran 2010/2011 pada MI Nasyrul Ulum 1 Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan .

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Mata pelajaran al-Qur'an Hadits Materi pokok menghafalkan Surat Al-Ashr siswa kelas II MI Nasryrul Ulum 1 Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011 melalui penggunaan media audio visual VCD dengan tehnik pengumpulan data dari dari sekolah yang diteliti yaitu data dari sekolah, observasi dan tes, dengan analisis kualitatif dan kuantitatif pada siswa.

Penelitian ini dilakukan di kelas II MI Nasryrul Ulum 1 Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011 dimulai bulan Februari sampai dengan bulan Maret 2011. Materi Pokok dalam penelitian ini adalah al-Qur'an Hadit materi pokok yang terdiri dari dua siklus, Tiap-tiap siklus menggunakan VCD sebagai media pembelajaranya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menghafal, minat, keaktifan siswa dalam belajar melalui Penggunaan Media Audio Visual VCD dalam Pembelajaran Prestasi Belajar Mata pelajaran al-Qur'an Hadits Materi pokok menghafalkan Surat al-Ashr meningkat, hal ini ditunjukkan dengan hasil rata-rata evaluasi pada sebelum penggunaan media audio visual VCD ke siklus I setelah penggunaan media terjadi peningkatan 60,25 % point, dan pada siklus II terjadi peningkatan 78,38 point. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan yang signifikan.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf arab latin dalam disertai isi berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	`
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah –Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan selamat, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Rosululloh SAW, beserta sahabat dan pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memilih judul : “Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestas Belajar Mata pelajaran Al Quran Hadits Materi pokok menghafalkan Surat Al-Ashr Pada Siswa Kelas II MI Nasryrul Ulum 1 Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011“. Dengan bermacam hambatan yang ada penulis mampu mengatasi karena dibantu oleh semua pihak, dengan sabar dan penuh semangat. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Yang terhormat :

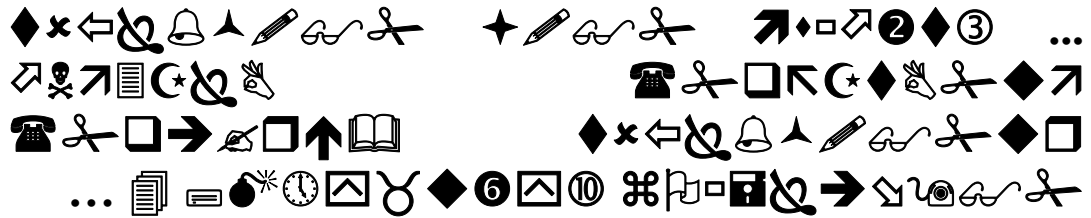
1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. H. Sujai'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Fakhrurozi, M.Ag selaku Ketua Program Studi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
4. Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag selaku pembimbing skripsi
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisingo
6. Kepala MI Nasyrul Ulum 1 Brakas kecamatan klambu Kabupaten Grobogan.
7. Keluarga Besar MI Nasyrul Ulum 1 Brakas kecamatan klambu Kabupaten Grobogan .
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu dikembangkan, disempurnakan, karena masih banyak kekurangannya, maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak penulis harapkan. Semoga Allah memberi manfaat bagi kita semua, Amiin.

Semarang,

Penulis

MOTTO



Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.(S. Al Mujaadalah. Ayat 11)¹

¹ Khamid al Haramain asy Syarifaini, *al-Qur'an dan Terjemahan*, Lembaga Percetakan al-Quran Raja Fahd, Madinah, 1424 H. hlm 911

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada :

1. Pada suami tercinta (Ali Qomari), dan ananda tersayang (Adib Muzakki & A. Yafi Zakaria) yang telah memberikan dorongan.
2. Rekan-rekan Kerja MI Nasyrul Ulum 1 Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan.
3. Teman-temanku senasib dan seperjuangan dikelas D DMS IAIN Semarang.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Nota Pembimbing.....	iv
Abstrak	v
Transliterasi	vi
Halaman Kata Pengantar.....	vii
Halaman Motto.....	viii
Halaman Persembahan.....	ix
Halaman Daftar Isi.....	x
Halaman Daftar Tabel.....	xii
Halaman Daftar gambar	xiii
Halaman Daftar Lampiran	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. Prestasi Belajar	9
3. Penggunaan Media Pembelajaran.....	15
B. Kajian Pustaka	18
C. Pengajuan Hipotesis.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	21
A. Metoda Penelitian	21
1. Setting Penelitian.....	21
2. Subjek Penelitian.....	21

3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	21
4. Indikator Keberhasilan.....	22
5. Teknik Analisis Data.....	22
6. Kolabulator.....	23
7. Prosedur Penelitian	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V. PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran-saran.....	55
C. Penutup.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Peserta Didik kelas II yang akan diteliti	22
Tabel 4.1 Aspek pengamatan siklus I dan prosentasenya.....	37
Tabel 4.1 Aspek pengamatan siklus II dan prosentasenya.....	44
Tabel 4.3 Nilai siswa pada siklus II.....	46
Tabel 4.4 Perbandingan Persentase Keaktifan Siklus I	49
Tabel 4.5 Perbandingan Rata-rata Tes Akhir Siklus I	49
Tabel 4.6 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I	49
Tabel 4.7 Perbandingan Prosentase keaktifan Belajar Siklus II.....	52
Tabel 4.8 Tabel Perbandingan Rata-rata Tes Akhir Siklus II	52
Tabel 4.9 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Pada Siklus II	52
Tabel 4.10 Hasil Nilai Peserta didik Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1	Grafik rata-rata hasil belajar siklus I.....	39
Gambar 4.2	Grafik rata-rata hasil belajar siklus II.....	47
Gambar 4.3	Grafik perbandingan siklus I dan II	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar hasil belajar peserta didik kelas II tahun ajaran 2009/2010
- Lampiran 2 : Daftar peserta didik kelas II yang akan diteliti
- Lampiran 3 : Jadwal penelitian
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 5 : tes awal Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 6 : Kunci Jawaban tes awal Siklus I pertemuan 1
- Lampiran 7 : Tes proses Siklus I pertemuan 1
- Lampiran 8 : Tes proses Siklus I pertemuan 2
- Lampiran 9 : Kunci Jawaban Tes proses Siklus I pertemuan 1
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban Tes proses Siklus I pertemuan 2
- Lampiran 11 : Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 12 : Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I
- Lampiran 13 : Hasil Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 14 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 15 : Tes Awal Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 16 : Kunci Jawaban Tes awal Siklus II pertemuan 1
- Lampiran 17 : Tes Proses Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 18 : Tes Proses Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 19 : Kunci Jawaban Tes Proses Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 20 : Kunci Jawaban Tes Proses Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 21 : Tugas Rumah Siklus 1
- Lampiran 22 : Tugas Rumah Siklus 2
- Lampiran 23 : Kunci Jawaban Tugas Rumah Siklus I
- Lampiran 24 : Kunci Jawaban Tugas Rumah Siklus II
- Lampiran 25 : Tes Evaluasi Siklus II
- Lampiran 26 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 27 : Hasil Tes Evaluasi Siklus II

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1	Grafik rata-rata hasil belajar siklus I.....	39
Gambar 4.2	Grafik rata-rata hasil belajar siklus II.....	47
Gambar 4.3	Grafik perbandingan siklus I dan II	54