

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar mengajar adalah sebuah interaksi yang bernilai normatif. Belajar mengajar merupakan suatu proses yang dilakukan dengan sadar dan bertujuan sebagai pedoman kearah mana akan dibawa proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar akan berhasil bila hasilnya mampu membawa perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, keterampilan, dan nilai-sikap dalam diri anak didik.¹

Keberhasilan proses pembelajaran merupakan hal utama yang didambakan dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah. Agar proses pembelajaran berhasil, guru harus membimbing peserta didik sedemikian rupa sehingga mereka dapat mengembangkan pengetahuan sesuai dengan struktur pengetahuan bidang yang dipelajari.

Belajar, dalam konteks pembelajaran yang melibatkan guru, tidak bisa dipisahkan dengan konteks pengajaran. Berbicara pengajaran, tentu akan terkait tentang guru dan mengajar. Khususnya pembelajaran versi pendidikan Islam yang menitikberatkan peserta didik menjadi manusia yang mengarah kepada kehidupan lebih baik dan mengangkat derajat kemanusiaannya sesuai dengan kemampuan dasar (*fitrah*) dan kemampuan ajarnya (pengaruh dari luar).

Salah satu dari materi Pendidikan Agama Islam dan merupakan pelajaran muatan lokal adalah BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an), yang sekarang hampir banyak tidak diajarkan di lembaga pendidikan Islam, mengingat banyak siswa tidak lancar dalam membaca dan tulis huruf Al-Qur'an dan ini sangat eronis sekali bila siswa tamatan lembaga pendidikan islam tidak bisa membaca ataupun menulis huruf Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-harinya.

¹Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta : PT. Rieneka Cipta, 2000), hlm. 12.

Untuk menarik siswa senang belajar baca tulis Al-Quran, maka perlu dikembangkan minat siswa dalam belajar. Jika hal tersebut tumbuh, prestasi akan meningkat. Oleh karena itu sangatlah mungkin dalam upaya peningkatan prestasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an perlu ditumbuhkan minat belajar siswa melalui penggunaan media yang tepat.

Agar minat belajar siswa tumbuh, diperlukan penggunaan media dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti mencoba untuk menggunakan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran khususnya baca tulis Al-Quran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hal tersebut di atas menjadi dorongan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas. Dengan demikian penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Baca Tulis Al-Quran pada siswa kelas III MI Roudlotus Syubban Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Bagaimana penerapan metode *Index Card Match* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an materi pokok idghom bighunnah di kelas III MI Roudlotus Syubban Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011?
- 2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas III MI Roudlotus Syubban Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011 sesudah penerapan metode *Index Card Match* mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an materi pokok idghom bighunnah ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Setiap aktifitas penelitian mempunyai suatu tujuan, adapun dalam penulisan ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Index Card Match* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an materi pokok idghom bighunnah di kelas III MI Roudlotus Syubban Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.
 - b. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas III MI Roudlotus Syubban Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011 sesudah penerapan metode *Index Card Match* mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an materi pokok idghom bighunnah.
2. Manfaat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan manfaat serta informasi-informasi yang jelas tentang peningkatan prestasi belajar Baca Tulis Al-Qur'an melalui penerapan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran siswa kelas III MI Roudlotus Syubban Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011, diharapkan memberikan manfaat secara praktis maupun teoritis yaitu :

a. Manfaat Secara Praktis

1) Manfaat Bagi Sekolah

Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar dapat membantu tercapainya salah satu tujuan MI Roudlotus Syubban Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011 yang merupakan sekolah dasar bercirikan Islam dimana lulusannya harus dapat membaca dan menulis huruf Al-Qur'an dengan baik dan lancar adalah hal yang amat penting.

2) Manfaat Bagi Guru

Siswa mampu membaca dan menulis Al-Qur'an yang baik dan benar sangat membantu guru menuntaskan pembelajaran agama khususnya mata pelajaran BTQ di sekolah tepat pada waktunya.

3) Manfaat Bagi Siswa

Peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar sangat membantu siswa dalam menyerap mata pelajaran BTQ dan selanjutnya akan mempengaruhi perolehan

nilai mata pelajaran tersebut, di samping itu juga memberikan pembiasaan membaca Al-Qur'an yang sangat berguna dan tidak akan merasa kecewa bagi masa dewasanya.

b. Manfaat Secara Teoritis

Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menambah khasanah dibidang pendidikan dasar dan dapat memberikan sumbangan berupa pemikiran-pemikiran tentang metode memberi pengajaran membaca dan menulis Al-Qur'an di kelas III MI Roudlotus Syubban Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.