

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN
MATERI POKOK IDGHOM BIGHUNNAH MELALUI PENERAPAN
METODE INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS III MI.
ROUDLOTUS SYUBBAN BATURSARI MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan PAI



Oleh :
Masrokah
NIM : 093911224

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Masrokah**
NIM : 093911224
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

Masrokah
NIM : 093911224



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN MATERI POKOK IDGHOM BIGHUNNAH MELALUI PENERAPAN METODE INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS III MI. ROUDLOTUS SYUBBAN BATURSARI MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Nama : **Masrokah**

NIM : **093911224**

Jurusan : **PGMI**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa, M.A.
NIP. 197104031996031002

Sekretaris,

Dwi Mawanty, M.A.
NIP. 197612072005012002

Penguji I,

H. Machfudz Siddiq, LC.,MA
NIP. 196802272003011001

Penguji II

H. Ahmad Maghfurin, MA.,M.A.
NIP. 197501202000031001

Pembimbing,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 196703052001121001

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) bendel

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada

Yth.Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya. Maka kami menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : **Masrokah**

NIM : 093911224

Jurusan : Tarbiyah / PGMI

Judul Skripsi :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN
MATERI POKOK IDGHOM BIGHUNNAH MELALUI PENERAPAN
METODE INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS III MI.
ROUDLOTUS SYUBBAN BATURSARI MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dengan ini telah saya setujui dan mohon agar segera diujikan, demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 5 April 2012

Pembimbing,



H. Mursid, M.Ag
NIP. 196703052001121001

ABSTRAK

Masrokah (NIM 093911224) ” Peningkatan Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Materi Pokok Idghom Bighunnah Melalui Penerapan Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas III MI. Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011” Skripsi: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana penerapan metode *Index Card Match* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an materi pokok idghom bighunnah di kelas III MI Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011. (2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas III MI Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011 sesudah penerapan metode *Index Card Match* mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an materi pokok idghom bighunnah.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas III MI Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak. Dari hasil observasi secara langsung di kelas III melalui prasiklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Materi Pokok Idghom Bighunnah yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan peserta didik menggambarkan semangat untuk mengikuti pembelajaran. Obyek penelitian ini adalah di MI Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak dengan populasi 200 peserta didik. Subjek yang akan diteliti adalah peserta didik pada kelas III yang berjumlah 36 peserta didik .

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif serta pemberian soal-soal latihan yang bervariasi maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu tahap prasiklus dan siklus I. Pada tahap prasiklus, keaktifan belajar peserta didik mempunyai prosentase 62,85% dan rata-rata tes akhir 63,13. pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan keaktifan belajar peserta didik meningkat menjadi 68,57% dan rata-rata tes akhir 73,02. Untuk perbaikan maka dilanjutkan siklus II, dalam siklus II terdapat peningkatan menjadi 82,85% dengan rata-rata 80,22.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *Index Card Match*.

TRANSLITERASI

| Huruf Arab | Alih aksara | Keterangan |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------|
| ا | | |
| ب | B b | |
| ت | T t | |
| ث | Ş ş | s dengan satu titik di atas |
| ج | J j | |
| ح | H h | h dengan satu titik di bawah |
| خ | Kh kh | |
| د | D d | |
| ذ | Ž ž | z dengan satu titik di atas |
| ر | R r | |
| ز | Z z | |
| س | S s | |
| ش | Sy sy | |
| ص | Ş ş | s dengan satu titik di bawah |
| ض | d D | d dengan satu titik di bawah |
| ط | T t | t dengan satu titik di bawah |
| ظ | Z z | z dengan satu titik di bawah |
| ع | ' | voiced pharyngeal fricative |
| غ | G g | |
| ف | F f | |
| ق | Q q | |
| ك | K k | |
| ل | L l | |
| م | M m | |
| ن | N n | |
| ه | H h | |
| و | W w | |
| ء | tidak dilambangkan atau ' | |
| ي | Y y | |
| vokal panjang | ā ī ū | ditandai dengan garis di atas vocal |
| أِيْ | ai | Diftong |
| أُوْ | au | Diftong |

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillâhilladzî nawwaranâ bi al'ilmi wa al'aqli. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan berperadaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Materi Pokok Idghom Bighunnah Melalui Penerapan Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas III MI. Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011" ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga dan bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik (*scholar duty*) tetapi juga sebagai media untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
2. Nasirudin, M. Ag, selaku ketua jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo

3. H. Mursid, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala MI. Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak yang telah bersedia membantu dan mengarahkan serta membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suami tercinta, yang mmemberikan dorongan moral saya selama kuliah di IAIN WALISONGO Semarang.
6. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan di MI. Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak yang selalu memberi nasehat dan berbagi suka maupun duka selama ini.
7. Ayah dan Ibu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 5 April 2012
Penulis,

Masrokah
NIM : 093911224

MOTTO



Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing".

Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalanNya.

(QS. Al-Isra' 84).¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Jumanatul Ali Art, Bandung: CV. J-ART, 2005), hlm. 297

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| TRANSLITERASI | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| MOTTO | ix |
| PERSEMBAHAN..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 2 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 2 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka | 5 |
| B. Kerangka Teori | 6 |
| 1. Hasil Belajar | 6 |
| 2. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dikelas III MI..... | 13 |
| 3. Metode <i>Index Card Match</i> | 14 |
| C. Rumusan Hipotesis Tindakan | 17 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 19 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 19 |

| | |
|---|----|
| C. Subjek Penelitian | 20 |
| D. Instrumen Penelitian | 20 |
| E. Metode Pengumpulan Data Penelitian | 27 |
| F. Analisis Data Penelitian | 28 |
| G. Indikator Keberhasilan | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Analisis Data Penelitian Pra Siklus | 33 |
| B. Siklus I | 36 |
| C. Siklus II | 43 |
| D. Analisa Data Penelitian | 50 |
| E. Pembahasan | 51 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 55 |
| B. Saran | 56 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1, Prestasi Belajar Siswa kelas III MI. Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Sebelum Tindakan halaman 33
- Tabel 2, Prestasi Belajar Siswa kelas III MI. Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siklus 1, halaman 38
- Tabel 3, Prestasi Belajar Siswa kelas III MI. Roudlotus Syubban Batursari Mranggen Demak Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siklus 2, halaman 45
- Tabel 4, Perbandingan nilai rata-rata tes Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, halaman 49
- Tabel 5, Perbandingan Prosentase Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II, halaman 50
- Tabel 6, Perbandingan Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II, halaman 51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Surat keterangan Mohon Ijin Riset
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
3. Daftar Riwayat Pendidikan
4. Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing
5. Piagam