

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK MELALUI
PERPADUAN MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER*
HERE DAN *TEAM QUIZ* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS V
SEMESTER GANJIL MATERI POKOK MAKANAN DAN MINUMAN
YANG HALAL DAN YANG HARAM DI MI MIFTAHUL HUDA
NGEMPLIK KARANGANYAR TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

HARTINI
NIM. 093911242

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hartini
NIM : 093911242
Program Studi : DMS/PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Februari 2012

Saya yang menyatakan,



Hartini
NIM. 093911242



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dan *Team Quiz* dalam pembelajaran Fiqih Kelas V Semester Ganjil Materi Pokok Makanan dan Minuman yang Halal dan yang Haram di MI Miftahul Huda Ngemplik Karanganyar Tahun 2011/2012

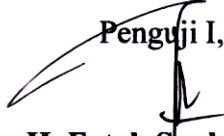
Nama : Hartini
NIM : 093911242
Program Studi : DMS/PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 2012

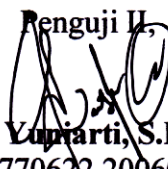
DEWAN PENGUJI

Penguji I,


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP: 19681212 199403 1 002



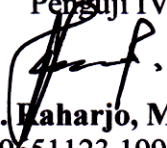
Penguji II,


Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd., M.Ko
NIP: 19770622 200604 2 005

Penguji III,


Drs. H. Mat Solikin, M.Pd
NIP: 19600524 199203 1 001

Penguji IV,


Dr. H. Baharjo, M.Ed., ST
NIP: 19651123 199103 1 003

Pembimbing,


Dr. H. Hamdanī Mu'in, M.Ag
NIP: 19720405 199903 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Februari 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dan *Team Quiz* dalam pembelajaran Fiqih Kelas V Semester Ganjil Materi Pokok Makanan dan Minuman yang Halal dan yang Haram di MI Miftahul Huda Ngemplik Karanganyar Tahun 2011/2012

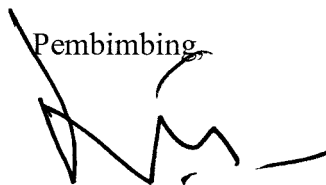
Nama : Hartini

NIM : 093911242

Program Studi : DMS/PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalau'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag
NIP. 197204051999031001

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dan *Team Quiz* dalam pembelajaran Fiqih Kelas V Semester Ganjil Materi Pokok Makanan dan Minuman yang Halal dan yang Haram di MI Miftahul Huda Ngemplik Karanganyar Tahun 2011/2012

Penulis : Hartini

NIM : 093911242

Skripsi ini mengkaji peningkatan keaktifan peserta didik di kelas V MI Miftahul Huda Ngemplik dalam pembelajaran Fiqih semester ganjil materi pokok makanan dan minuman yang halal dan yang haram dengan menerapkan perpaduan model pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dan *Team Quiz*. Pembahasan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan siswa kelas V MI Miftahul Huda dalam pembelajaran Fiqih dengan metode ceramah. Siswa sejauh ini pasif dan kurang bisa menyerap materi pembelajaran dengan optimal. Kebiasaan seperti ini tentu saja akan berpengaruh negatif pada hasil belajar siswa.

Rumusan masalah yang dimunculkan dalam penelitian yaitu bagaimana tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran Fiqih pada materi makanan dan minuman yang halal dan yang haram di MI Miftahul Huda Ngemplik Karanganyar, antara sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dan *Team Quiz*.

Permasalahan tersebut dibahas menggunakan jenis penelitian tindakan. Dalam hal ini peneliti melakukan kajian sekaligus memberikan perubahan dalam model pembelajaran. Peneliti terlibat secara langsung di dalam obyek penelitian dengan melaksanakan proses pembelajaran di kelas V, khususnya dalam pembelajaran Fiqih materi pokok makanan dan minuman yang halal dan yang haram. Selain itu peneliti melibatkan salah satu guru MI Miftahul Huda untuk melakukan kolaborasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan paduan antara model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dan *Team Quiz* dapat memberikan pengaruh yang cukup signifikan dalam meningkatkan keaktifan siswa. Ditandai dengan banyaknya siswa yang lebih banyak terlibat dalam proses pembelajaran, melalui respons timbal balik dalam pembelajaran, hingga perubahan positif pada hasil belajar. Dengan begitu penelitian ini menunjukkan bahwa perpaduan antara model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dan *Team Quiz*, dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran guna meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Fiqih materi pokok makanan dan minuman yang halal dan yang haram, maupun materi lain pada umumnya.

Maka dari itu penulis memandang bahwa guru perlu melakukan inovasi dengan memadukan metode *Everyone Is Teacher Here* dan *Team Quiz* khususnya dalam pembelajaran Fiqih guna meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Peningkatan keaktifan siswa akan sangat berpengaruh dalam pencapaian hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan salawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanannya membawa umat ke dalam kehidupan islami yang bermartabat.

Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dan *Team Quiz* dalam pembelajaran Fiqih Kelas V Semester Ganjil Materi Pokok Makanan dan Minuman yang Halal dan yang Haram di MI Miftahul Huda Ngemplik Karanganyar Tahun 2011/2012”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr. Suja’i, M.Ag, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing, Bapak Dr. H. Hamdani Mu’in, M.Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Wali studi penulis, Bapak Drs. H. Djoko Widagdo, M.Pd., yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh Civitas Akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Keluarga tercinta yang rela ikhlas mendoakan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
6. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang ikut membantu proses pembuatan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya di kemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdoa, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal ‘Alamiin.*

Semarang, 17 Februari 2012
Penulis

Hartini
NIM. 093911242

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	4
D. Kerangka Teoritik	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Pembelajaran	9
C. Pembelajaran Fiqih	12
D. Keaktifan Belajar	15
E. Model Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i> dan <i>Team Quiz</i> ..	23
F. Implementasi Model Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i> dan <i>Team Quiz</i> dalam Pembelajaran Fiqih	25
G. Hipotesis	28
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Model Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	30
C. Kolaborator dan Pelaksanaan Penelitian	30
D. Setting	31

E. Rencana Kegiatan Penelitian.....	31
F. Fokus Penelitian	37
G. Metode Pengumpulan Data	37
H. Metode Analisis Data	39
I. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum MI Miftahul Huda Ngeplik Wetan	41
B. Hasil Penelitian	44
a. Pra Siklus.....	44
b. Siklus 1	49
c. Siklus 2.....	57
BAB V : PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
C. Penutup.....	64

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP