

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok nilai pecahan dari suatu bilangan melalui metode *Drill* (latihan) peserta didik kelas VI MI Falaqiyah Lebak dari bab I sampai bab V, maka pada akhir skripsi ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

Penerapan pembelajaran aktif dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) dalam menyelesaikan soal nilai pecahan dari suatu bilangan kelas VI di MI Falaqiyah Lebak adalah sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) yang sudah diterapkan di dalam skenario pembelajaran. dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) dalam pembelajaran aktif matematika ternyata dapat meningkatkan prestasi hasil belajar peserta didik kelas VI MI Falaqiyah Lebak. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan hasil akhir tiap siklus yaitu pada prasiklus persentase prestasinya sebesar 50.9%, rata-rata hasil belajar sebesar 5.91, dan ketuntasan klasikal 55%. Pada siklus I persentase prestasi sebesar 60.25%, rata-rata hasil belajar sebesar 6.76, dan ketuntasan klasikal 65%. Pada siklus II persentase prestasinya sebesar 78,38%, rata-rata hasil belajar sebesar 8,06, dan ketuntasan klasikal sebesar 88%.

B. SARAN

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran secara kontekstual untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

a. Pada Guru Matematika

1. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
2. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) pada mata pelajaran Matematika agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinue sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran

b. Pihak sekolah

1. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
2. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. PENUTUP

Alhamdulillah dengan terselesainya penulisan skripsi ini peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang sangat banyak dalam skripsi ini, saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya peneliti sampaikan banyak terima kasih. Amiin.