

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH KOMPETENSI DASAR
MEMPRAKTIKKAN SHALAT TARAWIH DAN WITIR SISWA KELAS III
SEMESTER II DI MI NU 01 ROWOBRANTEN KECAMATAN RINGINARUM
KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
dalam Ilmu Tarbiyah**



Disusun Oleh :

NGAPIATUN

NIM. 093911247

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Kompetensi Dasar Mempraktikkan Shalat Tarawih dan Witir Siswa Kelas III Semester II Di MI NU 01 Rowobranten Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penulis : Ngapiatun

NIM : 093911247

Skripsi ini membahas metode demonstrasi dan hasil belajar mata pelajaran Fiqh. Kajiannya dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar mata pelajaran Fiqh dan metode pembelajaran yang kurang inovatif sehingga perlu diterapkannya metode demonstrasi. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqh kompetensi dasar mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir? (2) Bagaimanakah hasil belajar mata pelajaran Fiqh kompetensi dasar mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir siswa kelas III Semester II MI NU 01 Rowobranten Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2010/2011? (3) Apakah dengan diterapkannya metode demonstrasi hasil belajar pada mata pelajaran Fiqh Kompetensi dasar mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir siswa kelas III semester II MI NU 01 Rowobranten Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011 hasil belajar siswa mengalami peningkatan? Permasalahan tersebut dibahas melalui tindakan kelas III MI NU 01 Rowobranten Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kendal. Penelitian ini dirancang dalam 2 siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan analisis, refleksi serta evaluasi. Data yang diambil adalah dokumen hasil rapor semester I dan hasil tes demonstratif pada akhir siklus pada waktu pelaksanaan pembelajaran. Indikator yang diharapkan adalah siswa mendapat nilai ≥ 70 , ketuntasan belajar mencapai 85% pada akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada pra siklus nilai rata-rata 69,82, ketercapaian klasikal 53,57%, selanjutnya setelah dilakukan tindakan hasil belajar pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 76,89, ketuntasan belajar secara klasikal 67,86%. Pada siklus II nilai rata-rata 85,11 dan ketuntasan mencapai 92,86%. Dari hasil tindakan dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqh kompetensi dasar mempraktikkan shalat tarawih dan witir pada siswa kelas III Semester II di MI NU 01 Rowobranten Ringinarum Kendal tahun pelajaran 2010/2011.

Dari hasil penelitian disarankan bahwa dalam proses pembelajaran hendaknya seorang guru tidak terfokus pada satu atau dua metode saja, tetapi harus kreatif dengan menyajikan metode yang variatif sehingga pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan supaya siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Guru dapat mengembangkan metode demonstrasi untuk materi yang lain sebagai variasi penggunaan model pengajaran dalam mengajarkan mata pelajaran Fiqh.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 10 Januari 2012

Deklarator,

Ngapiatun

NIM. 093911247

Dra. Ani Hidayati, M.Pd

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar

Semarang, April 2012

Hal : Naskah Skripsi
a.n.: Ngapiatun

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan naskah skripsi saudara:

Nama : **NGAPIATUN**
NIM : **093911247**
Program : **S.1 PGMI**
Judul : **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH KOMPETENSI DASAR MEMPRAKTIKKAN SHALAT TARAWIH DAN WITIR SISWA KELAS III SEMESTER II DI MI NU 01 ROWOBRANTEN KECAMATAN RINGINARUM KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Sudah selesai proses bimbingannya, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Kompetensi Dasar Mempraktikkan Shalat Tarawih dan Witir Siswa Kelas III Semester II di MI NU 01 Rowobranten Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : Ngapiatun
NIM : 093911247
Jurusan : PGMI
Program Studi: PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 14 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Drs. H. Shodiq, M.Ag.
NIP. 19681205 199403 1003

Penguji II,

Yunita Rakhmawati, M.A.
NIP. 19780627 200501 2004

Penguji III,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001

Penguji IV,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP. 19590424 198303 1005

Pembimbing

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001

MOTTO

﴿أَمْ لَمْ يَلْمِزْكَ مَا كُنْتَ قَائِلًا وَهُوَ يُعْذِرُكَ﴾
﴿يَعْلَمُ مَا تُكْتُمُونَ﴾
﴿أَمْ لَمْ يَلْمِزْكَ مَا كُنْتَ قَائِلًا وَهُوَ يُعْذِرُكَ﴾
﴿يَعْلَمُ مَا تُكْتُمُونَ﴾
(الصف : 2-3)

“Hai orang-orang yang beriman, mengapa kamu mengatakan apa yang tidak kamu perbuat? Amat besar kebencian disisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan” (Q.S. Ash Shaf : 2-3)¹

¹ Departemen Agama RI., *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Asy-Syifa', 1992), hlm.928

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ☞ Suamiku tercinta yang telah mendukung dan memberi motivasi
- ☞ Anakku tersayang
- ☞ Dan semua teman-temanku seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Shalawat serta Salam semoga tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Besar Muhammad SAW. Keluarga, Sahabat-sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa setia jadi pengikutnya.

Selanjutnya dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih atas jasa berbagai pihak yang telah memberka secara ikhlas baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan dan saran-saran sebagai sesuatu yang sangat berguna bagi penulis dalam mencapai kesempurnaan dari penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. DR. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. DR. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Dra. Ani Hidayati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberkan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mencurahkan ilmunya selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Kepala MI NU 01 Rowobranten Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kendal, yang telah berkenan memberikan ijin tempat penelitian.
6. Kepala Perpustakaan beserta stafnya yang telah mempermudah dalam mendapatkan buku-buku kepustakaan
7. Pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik langsung maupun tak langsung.

Kepada mereka semua, tiada kata yang pantas untuk diucapkan kecuali ucapan terima kasih, semoga amal baiknya mendapat balasan setimpal dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca terutama bagi civitas akademika IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, 26 Maret 2012

Penulis,

Ngapiatun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
DEKLARASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : METODE DEMONSTRASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH KOMPETENSI DASAR MEMPRAKTIK- KAN SHALAT TARAWIH DAN WITIR	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teori	7
1. Metode Demonstrasi	7
2. Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Kompetensi Dasar mem- praktikkan Shalat Tarawih dan Witir	15
C. Rumusan Hipotesis	29
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32

	C. Instrumen Penelitian	33
	D. Pengumpulan data Penelitian	35
	E. Analisis Data Penelitian	36
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
	A. Analisis Data Penelitian Persiklus	38
	1. Data Hasil Penelitian Pra Siklus	38
	2. Data Hasil Penelitian Siklus I	39
	3. Data Hasil Penelitian Siklus II	43
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
	C. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V	: PENUTUP	49
	A. Kesimpulan	49
	B. Saran	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Distribusi Hasil Pretes (Pra Siklus)	38
Tabel 4.2 : Distribusi Hasil Tes Siklus I	40
Tabel 4.3 : Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I	41
Tabel 4.4 : Skor Kinerja Guru Siklus I	42
Tabel 4.5 : Distribusi Hasil Tes Siklus II	43
Tabel 4.6 : Reklapitulasi Hasil Tes Siklus II	45
Tabel 4.7 : Kinerja Guru Siklus II	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus Mata Pelajaran Fiqh Kelas III Semester I dan II
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus
- Lampiran 3 : Soal Pra Siklus
- Lampiran 4 : Kunci Jawaban Soal Pra Siklus
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 6 : Soal Siklus I
- Lampiran 7 : Kunci Jawaban Soal Siklus I
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 9 : Soal Siklus II
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban Soal Siklus II
- Lampiran 11 : Foto Kegiatan Belajar Mengajar dengan Metode Demonstratif
- Lampiran 12 : Daftar Nama Siswa kelas III
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 15 : Biografi Penulis