

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian, berbagai kondisi serta aktifitas yang berkaitan dengan penerapan metode praktikum melalui pendekatan konstruktivisme pada siswa kelas V MI Negeri Sumurrejo Semarang Tahun 2011 dengan materi pokok perubahan sifat benda, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode praktikum melalui pendekatan konstruktivisme pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Adanya peningkatan hasil siswa dapat dilihat dari hasil setiap siklus yang dilaksanakan pada pra siklus, siklus I dan siklus II. Ketuntasan belajar siswa pada tahap pra siklus ke siklus I mengalami peningkatan yang pada tahap pra siklus ketuntasan siswa hanya mencapai 54% meningkat menjadi 84%, dan hasil belajar siswa pun meningkat sebesar 11,8% secara klasikal. Sedangkan ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II mencapai ketuntasan secara keseluruhan yaitu 100% dengan peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 9%. Ini berarti bahwa metode praktikum dengan pendekatan konstruktivisme efektif untuk digunakan dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode praktikum melalui pendekatan konstruktivisme pada materi perubahan sifat benda dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Negeri Sumurrejo Semarang maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Sebaiknya guru sering menggunakan berbagai macam metode belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Mengasah kecerdasan dan

keterampilan belajar siswa dengan berbagai macam metode mengajar supaya siswa tidak mengalami kejenuhan dalam menerima pembelajaran. Dalam pembelajaran IPA lebih baik banyak menggunakan praktek di lapangan atau di laboratorium.

2. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

C. Kata Penutup

Segala puji kepada Allah peneliti panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang peneliti dapatkan. Dengan segala daya upaya peneliti berusaha menyelesaikan tugas penelitian ini sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu, disisi lain penelitian ini sebagai wahana pembelajaran yang tak ternilai harganya. Dari penelitian ini peneliti banyak mendapatkan ilmu yang sangat berharga yang tidak peneliti dapatkan di dalam kelas ketika terjadi proses belajar mengajar. Bimbingan, arahan serta pengorbanan pembimbing peneliti dapatkan sebagai bentuk ke arah yang lebih sempurna.

Namun demikian, peneliti merasa walaupun sudah memaksimalkan segala daya upaya demi sempurnanya penelitian ini peneliti menganggap bahwa penelitian ini sangat jauh dari kesempurnaan. Berdasarkan hal itu peneliti mengharap kritik, serta saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Sebagai kata penutup peneliti berharap penelitian kecil ini semoga bermanfaat bagi pribadi peneliti khususnya, dan bagi MI Negeri Sumurrejo semoga semakin baik.