

**PENERAPAN METODE MATEMATIKA REALISTIK  
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU  
BERGAMBAR  
PADA OPERASI BILANGAN BULAT  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SEMESTER GENAP MI BAITURRAHIM  
KECAMATAN TEMBALANG KOTA SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Skripsi**

**Digunakan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Islam**



**Oleh :**

**Subaryati**

**NIM : 093911256**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG 2012**

## ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Matematika Realistik Dengan Menggunakan Permainan Kartu Bergambar Pada Operasi Bilangan Bulat Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI Baiturrahim Kecamatan Tembalang Kota Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Penulis : Subaryati

NIM : 093911256

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menerapkan metode matematika realistik dengan permainan kartu bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester genap MI Baiturrahim Kecamatan Tembalang Kota Semarang Tahun 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Baiturrahim Kecamatan Tembalang Kota Semarang tahun pelajaran 2010/2011. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, observasi, dan tes evaluasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa rata-rata 60 dan ketuntasan belajar 65 % .

Pada penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan 2 (dua ) siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2. Setiap siklus ada 4 ( empat ) tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada siklus 1 dilaksanakan dua pertemuan dan siklus 2 dilaksanakan dua pertemuan. Pada tahap siklus 1 setelah dilaksanakan tindakan nilai rata – rata siswa sebesar 75, 24 dengan ketuntasan belajar klasikal 85,71%. Kemudian pada siklus 2 setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan nilai rata – rata hasil belajar mengalami peningkatan yang pesat yaitu mencapai 82,28 dengan ketuntasan belajar 100 % . Dari dua tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan hasil belajar setelah diterapkan metode matematika realistik dengan permainan kartu bergambar.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode matematika realistik dengan permainan kartu bergambar pada operasi bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester genap MI Baiturrahim Kecamatan Tembalang Kota Semarang tahun pelajaran 2010/2011.



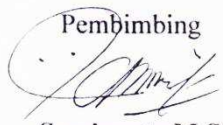
**KEMENTRIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln.Prof.Dr.Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.024-7601295 Fax.7615387 Semarang 50185.

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Tanda Tangan**

Pembimbing  
  
**Samianto, M.Sc**  
NIP:197206042003121002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.I BAGI GURU MI**  
**DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM**  
Jln.Prof.Dr.Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.024-7601295 Fax.7615387 Semarang 50185.

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode Matematika Realistik dengan Menggunakan permainan kartu bergambar pada operasi bilangan bulat dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester genap MI Baiturrahim Kecamatan Tembalang Kota Semarang tahun pelajaran 2910/2011.

Nama : Subaryati

NIM : 093911256

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguj ,dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang , 5 Juni 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

**Drs.Wahyudi , M.pd.**  
NIP:196803141995031001

Sekretaris,

**Drs.Listiyono, M.Pd.**  
NIP:196910162008011008

Penguji I

**Lulu Choirun Nisa, SS,M.Sc.**  
NIP: 198107202003122002



Penguji II

**Andi Fadlan,M.Sc.**  
NIP: 198009152005011006

Pembimbing

**Saminanto,M.Sc**  
NIP:197206042003121002

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan .

Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran – pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang , September 2011

Deklarator,

**Subaryati**

NIM.093911256

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Ibundaku tersayang ( Samiyem ) atas segala doa restunya dan selalu mencurahkan doa , kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan study ini.
- Suamiku tercinta ( Poniman ) yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan study ini.
- Anak – anakku tercinta ( Hadziq Masruhan, Hanin Maulida, Hanif Maulana ) yang selalu mendoakan dan memberikan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan study ini.
- Kakak – kakak dan adikku tercinta ( Subardi, Budiyono, Samiasih, Sabar Sanyoto, Samiasih, Sabar ) yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan study ini.
- Keluarga besar MI Baiturrahim yang selalu memberi bantuan dan nasehat serta motivasi kepada penulis.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan hasil perbaikan pembelajaran dengan pola penelitian tindakan kelas yang merupakan tugas akhir di IAIN Walisongo Semarang, Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W, serta sahabat dan pengikutnya.

Laporan PTK ini berjudul “Penerapan Metode Matematika Realistik Dengan Menggunakan Permainan Kartu Bergambar Pada Operasi Bilangan Bulat Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Semester Genap MI Baiturrahim Kecamatan Tembalang Kota Semarang Tahun Pelajaran 2010/ 2011” disusun untuk memenuhi tugas dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I (SI) dalam program studi PGMI pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Dalam penelitian ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehubungan dengan itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M,Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr.Suja'i M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Fahrurrozi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi PGMI IAIN Walisongo Semarang yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Saminanto, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu , tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Madrasah dan Bapak Ibu Guru MI Baiturrahim Kecamatan Tembalang Kota Semarang yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian

6. Semua pihak yang telah memberi bantuan serta motivasi sehingga terselesaikan penelitian ini.

Dengan iringan doa semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan, maka segala bentuk kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan hasil laporan penelitian yang sesuai harapan. Akhirnya peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, September 2011

Peneliti

**Subaryati**

NIM.093911256



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
DEKLARASI .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Belajar .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Teori Belajar .....	7
3. Hasil Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhi .....	11
B. Pembelajaran Matematika .....	17
C. Metode Pembelajaran Realistik .....	19
D. Media Pembelajaran Matematika .....	22
E. Materi Penjumlahan Bilangan Bulat .....	23
F. Penerapan Metode Matematika Realistik (PMR ) Dengan Permainan Kartu Bergambar Pada Operasi Bilangan Bulat....	24
G. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	25
H. Kerangka Berfikir .....	26
I. Hipotesis Tindakan .....	28

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian .....	29
1. Subyek Penelitian .....	29
2. Kolaborator .....	29
3. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
4. Jadwal Penelitian .....	29
5. Metode Penyusunan Instrumen .....	30
6. Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	31
a. Pra Siklus .....	31
b. Siklus 1 .....	32
c. Siklus 2 .....	35
B. Metode Analisis Data .....	38
C. Indikator Keberhasilan .....	39
D. Metode Pengumpulan Data .....	39

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah .....	41
B. Hasil Penelitian .....	42
1. Pra Siklus .....	43
2. Siklus 1 .....	45
3. Siklus 2 .....	47
C. Pembahasan .....	51
1. Pra Siklus .....	51
2. Siklus 1 .....	53
3. Siklus 2 .....	55

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
C. Tindak Lanjut .....	58
D. Penutup .....	58

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN – LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Daftar siswa kelas IV
Lampiran 2	: Daftar Nilai Pra Siklus
Lampiran 3	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 4	: Daftar Kelompok Siklus 1
Lampiran 5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP) Siklus 1
Lampiran 6	: Lembar Kerja Siswa Siklus 1
Lampiran 7	: Lembar Pengamatan Siklus 1
Lampiran 8	: Tes Formatif Siklus 1
Lampiran 9	: Kunci Jawaban LKS dan Tes Formatif Siklus 1
Lampiran 10	: Soal untuk PR Siklus 1
Lampiran 11	: Daftar Kelompok Siklus 2
Lampiran 12	: Daftar Nilai Siklus 1
Lampiran 13	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) Siklus 2
Lampiran 14	: Lembar Kerja Siswa Siklus 2
Lampiran 15	: Tes Formatif Siklus 2
Lampiran 16	: Kunci Jawaban LKS dan Tes Formatif Siklus 2
Lampiran 17	: Lembar Pengamatan Siklus 2
Lampiran 18	: Soal untuk PR ( Pekerjaan Rumah )
Lampiran 19	: Daftar Nilai Siklus 2
Lampiran 20	: Analisis Nilai Siswa
Lampiran 21	: Foto Kegiatan Pembelajaran