

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidiyah adalah salah satu Mata Pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an Hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam al-Qur'an Hadits, dan hadits-hadits tentang ahklak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan. Sesuai dengan misi pendidikan dasar yaitu : (1) Pengembangan potensi dan kapasitas belajar peserta didik, yang meliputi, rasa ingin tahu, percaya diri, keterampilan berkomunikasi, dan kesadaran diri. (2) Pengembangan kemampuan baca-tulis-hitung dan bernalar, ketrampilan hidup, dasar keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME. (3) Pondasi bagi pendidikan berikutnya dan mempertimbangkan perkembangan terhadap psikologis anak, tahapan perkembangan intelektual anak usia 6-11 tahun adalah operasi kongkrit.¹ Secara substansial mata pelajaran al-Qur'an Hadits memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari dan mempraktekkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam al-Qur'an Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam sekaligus pegangan dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Mata pelajaran al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah bertujuan untuk :

1. Memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik dalam membaca, menulis, membiasakan dan menggemari membaca al-Qur'an Hadits.
2. Memberi pengertian, pemahaman, penghayatn isi kandungan ayat-ayat al-Qur'an Hadits melalui keteladanan dan pembiasaan.
3. Membina dan membimbing perilaku peserta didik dengan berpedoman pada isi kandungan ayat al-Qur'an Hadits.

¹ Standar isi mata pelajaran al-Quran Hadits.

Hasil analisis di MI Futuhiyyah untuk mata pelajaran al-Qur'an Hadits masih kurang atau dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Khususnya pada kelas III dalam setiap tahunnya terdapat 20% anak yang belum memenuhi KKM, terutama pada materi hadits persaudaraan. Hal ini disebabkan karena kurangnya variasi dalam pembelajaran yaitu, misalnya (a) Siswa kurang tertarik cenderung bersifat pasif. (b) Guru tidak memberi kesempatan pada siswa untuk saling kerja sama antar siswa. (c) motivasi belajar siswa rendah. (d) Penggunaan metode dan media pembelajaran agar menarik perhatian siswa dan merangsang siswa untuk belajar. (e) Penyampaian guru banyak cerita. Untuk itu perlu adanya upaya untuk menggairahkan kembali motivasi belajar siswa.

Aktivitas pendidikan adalah mentransformasikan nilai kebajikan untuk dilaksanakan dalam kehidupan bermasyarakat, sekaligus menunjukkan nilai-nilai yang buruk untuk ditinggalkan dari pendidik ke peserta didik dengan berbagai model, bentuk dan cara agar dapat dipahami. Pembelajaran hadits persaudaraan adalah umat Islam seluruhnya ibarat satu bangunan yang saling menguatkan, semua orang islam adalah bersaudara siapaun dia dan asal-usulnya, mereka semua adalah ibarat satu bangunan rumah yang saling menguatkan.

Berdasarkan dengan latar belakang demikian, penulis bermaksud untuk mencari inovasi alternatif dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang melalui metode pembelajaran kooperatif tipe *CIRC*, pemahaman dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadits dapat menambah semangat siswa dalam proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. mengingat pentingnya pembelajaran al-Qur'an Hadits sebagai langkah untuk meningkatkan prestasi belajar atau hasil belajar siswa maka kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran harus diperbaiki. Maka peneliti pilih judul adalah "**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar al-Qur'an Hadits Pada Materi Hadits Persaudaraan Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Semester Genap Kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang Tahun 2010/2011.**"

B. Penegasan Istilah

1. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar.² Hasil belajar yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik kelas III MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang pada materi hadits persaudaraan. Hasil belajar pencapaian dapat dilihat dari bentuk perubahan perilaku yang cenderung menetap dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik dari proses belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu.³ Peserta didik yang berhasil dalam belajar adalah peserta didik yang berhasil mencapai tujuan-tujuan pembelajaran.

2. Materi hadits persaudaraan

Materi Hadits persaudaraan merupakan materi Mata Pelajaran al-Qur'an hadits di Madrasah Ibtidaiyah adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis al-Quran hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam al-Quran, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut, dan hadits-hadits tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan.⁴

3. *Cooperatif Integrated Reading And Composition (CIRC/ kooperatif terpadu membaca dan menulis)*

CIRC merupakan program komprehensif untuk mengajarkan membaca dan menulis pada kelas sekolah dasar.⁵ Bisa menggunakan kelompok membaca atau tidak dengan cara membaca tradisional, siswa

² Mulyono Abdurrahman, Pendidikan bagi anak berkesulitan Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hlm. 37.

³ Asep Jihad dan Abdul Haris, Evaluasi Belajar, (yogyakarta: Multi Pressindo, 2008), hlm. 14.

⁴ Departemen Agama RI, *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, (Jakarta: DEPDIKNAS 2007), hlm.17.

⁵ Robert E. Slavin, model pembelajaran, hlm. 16.

ditugaskan untuk menyusun team belajar dari 2 atau lebih level yang berbeda. Siswa-siswa belajar dengan pasangan teamnya dalam aktivitas kognitif yang sama termasuk membacakan satu sama lain, menulis tanggapan, membuat ringkasan, menguraikan dan kosakata. Siswa juga bekerja dalam kelompok untuk menguasai ide pokok dan keterampilan lainnya.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan pokok permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan metode Cooperative Integrated Reading And Composition(CIRC) pada materi hadits persaudaraan terhadap siswa kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang.
2. Apakah penerapan metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada permasalahan yang ada maka penelitian tindakan kelas ini mempunyai tujuan untuk :

1. Untuk mengetahui ada tidaknya perubahan peningkatan hasil belajar al-Qur'an Hadits melalui metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC/ Kooperatif Terpadu Membaca Dan Menulis)* di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang.
2. Untuk mengetahui penerapan metode CIRC dalam proses pembelajaran al-Qur'an Hadits kelas III materi pokok hadits persaudaraan di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan adalah sebagai berikut :

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki praktek pembelajaran serta meningkatkan kualitas instrinsik pembelajaran di kelas, jadi upaya perbaikan itu dapat membawa pengaruh dalam tingkat intelektual peserta didik khususnya dalam pelajaran al-Qur'an Hadits.

2. Secara praktis

a. Bagi peserta didik:

Peserta didik diharapkan dapat lebih mudah menguasai materi dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif ini tanpa adanya kesulitan saat proses belajar mengajar berlangsung.

b. Bagi guru:

Guru memperoleh suatu kreatifitas pembelajaran baru yang lebih efektif dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits dan sebagai bahan untuk meningkatkan mutu pembelajaran al-Qur'an Hadits.

c. Bagi peneliti:

Penelitian dapat memperoleh jawaban atas masalah yang menjadi salah satu masalah dalam bidang pendidikan dan dapat memperoleh pengalaman baru dengan metode kooperatif *CIRC* dalam meningkatkan hasil belajar al-Qur'an Hadits. Serta mengupayakan guru menumbuhkan kesadaran tentang keharusan memiliki semangat kemandirian dalam mengambil strategi mengajar yang progresif. Sesuai tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 yang berdasarkan kurikulum 2004.⁶

d. Bagi sekolah

Untuk menunjukkan bahwa dunia pendidikan khususnya sekolah telah menggunakan metode pembelajaran kooperatif yakni metode *CIRC (Cooperatif Integrated Reading and Composition / kooperatif*

⁶KTSP tingkat sekolah dasar SD/MI

terpadu membaca dan menulis) guna memperbaiki sistem pembelajaran al-Qur'an Hadits yang masih bersifat tradisional.