

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan melihat data-data yang telah dianalisis maka kesimpulan yang dapat diambil sebagai berikut:

Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* pada materi hadits persaudaraan terhadap siswa kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang dalam pembelajaran sangatlah diperlukan sekalipun terdapat kelemahan. Namun kelebihan dan manfaat penggunaan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dalam pembelajaran jauh lebih banyak dibandingkan dengan kelemahannya, terbukti pada pengujian terdapat peningkatan prestasi Mata pelajaran al-Quran Hadist Materi pokok Hadits Persaudaraan pada siswa kelas III MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang Tahun 2011 melalui penggunaan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dalam pembelajaran. Dengan menggunakan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dalam pembelajaran dapat menumbuhkan minat dan perhatian siswa dalam belajar, juga memudahkan guru dalam penyampaian materi.

Penerapan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Quran Hadits materi hadits persaudaraan kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang dalam menyelesaikan soal hadits persaudaraan kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang adalah sudah sesuai langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* yang sudah diterapkan dalam skenario pembelajaran. Dengan menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dalam pembelajaran aktif al-Quran Hadits ternyata dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang. Hal

ini ditunjukkan pada peningkatan hasil akhir tiap siklus yaitu pada pra siklus, rata-rata hasil belajar sebesar 47,37 dan ketuntasan klasikal 58,2%. Pada siklus I rata-rata hasil belajar 68,9 dan ketuntasan klasikal 61,1%. Pada siklus II rata-rata hasil belajar sebesar 77,5 dan ketuntasan klasikal sebesar 80,5 %.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar Mata pelajaran al-Quran Hadist Materi pokok Hadits Persaudaraan melalui penggunaan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) pada siswa kelas III MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang Tahun 2011. ini berarti penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) tidak terbatas hanya digunakan pada materi Mata pelajaran al-Quran Hadist Materi pokok Hadits Persaudaraan saja, namun bisa digunakan untuk pelajaran lain.

Penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, penulis sangat mengharapkan upaya peningkatan prestasi belajar melalui penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dalam pembelajaran .
2. Bagi sekolah, penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dalam pembelajaran tidak terbatas hanya pada materi Mata pelajaran al-Quran Hadist Materi pokok Hadits Persaudaraan, namun bisa digunakan untuk pelajaran atau materi yang lain.
3. Bagi peneliti berikutnya yang akan mendalami penelitian ini supaya dikembangkan lagi kelebihan-kelebihan penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) agar peningkatan prestasi tidak terbatas pada Mata pelajaran al-Quran Hadist Materi pokok Hadits Persaudaraan saja.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan ini dengan lancar. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, maka penulis mengharap kritik dan saran bersifat membangun agar mendekati sempurna. Atas partisipasi dari semua pihak, penulis sampaikan banyak terima kasih. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang ilmu pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan bekal dikemudian hari. Amiin.