

**PENERAPAN ALAT PERAGA KELERENG DAN DISKUSI  
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM  
MENYELESAIKAN Pengerjaan HITUNG BAGI PESERTA DIDIK  
KELAS II MII SANGUBANYU BATANG  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Guru MI**



**Oleh :  
ARBAIYAH  
NIM: 093911266**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arbaiyah  
NIM : 093911266  
Jurusan : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Mei 2012  
Saya yang menyatakan,

**Arbaiyah**  
093911266



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Ngaliyan Telp/Fax (024)760295, 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Alat Peraga Kelereng dan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Menyelesaikan Pengerjaan Hitung bagi Peserta Didik Kelas II MII Sangubanyu Batang Tahun Pelajaran 2011/2012**

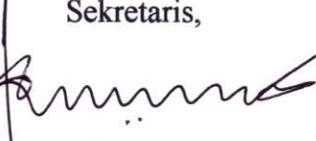
Nama : Arbaiyah  
NIM : 093911266  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 2 Juni 2012

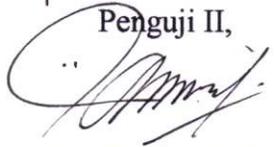
**DEWAN PENGUJI**

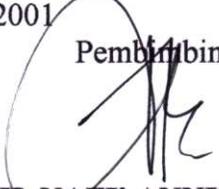
Ketua,   
**Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag**  
NIP. 196911141994031003

Sekretaris,   
**Joko Budi Purnomo, M. Pd.**  
NIP. 197602142008011011



Penguji I,   
**Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M. Sc**  
NIP. 197604262006042001

Penguji II,   
**Samianto, S. Pd.**  
NIP. 19720642003121002

Pembimbing,   
**MOH. NAFI' ANNURY, M.PD.**  
NIP.197807 19 200501 1007

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Alat Peraga Kelereng dan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Menyelesaikan Pengerjaan Hitung bagi Peserta Didik Kelas II MII Sangubanyu Batang Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Arbaiyah  
NIM : 093911266  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing,  
  
**MOH. NAFI' ANNURY, M.PD.**  
NIP.197807 19 200501 1007

## ABSTRAK

**Judul : Penerapan Alat Peraga Kelereng Dan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Menyelesaikan Pengerjaan Hitung Bagi Peserta Didik Kelas II MII Sangubanyu Batang Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Arbaiyah

NIM : 093911266

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan penerapan alat peraga kelereng dan diskusi kelompok dalam meningkatkan hasil belajar pengerjaan hitung matematika. Kajian yang dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik yang masih di bawah rata-rata, dan perlunya pembelajaran matematika realistik untuk tingkat dasar agar motifasi terhadap matematika bertambah. Sehingga penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana pelaksanaan metode diskusi dan penerapan alat peraga kelereng terhadap hasil belajar pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah? (2) Apakah penerapan alat peraga kelereng dan metode diskusi kelompok pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik Kelas II MII Sangubanyu Batang? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di MII Sangubanyu Kabupaten Batang. Pengambilan tersebut didasarkan pada nilai rata-rata peserta didik yang jauh dibawah rata-rata 60. Adapun data yang diolah, diperoleh dari berbagai wawancara, observasi, tes dan dokumentasi, yang dianalisis selama dua siklus.

Kajian pada tulisan ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan diskusi kelompok dan alat peraga kelereng adalah pembelajaran dengan metode demonstrasi yang ditunjukkan kepada peserta didik. Pembelajaran ini dapat dikatakan sebagai pembelajaran matematika realistik namun lebih menonjol kepada demonstrasi pengerjaan hitung perkalian dan pembagian. Secara visual dan nyata peserta didik lebih mudah memahami materi daripada sekedar simbol abstrak dan angka. (2) Penerapan alat peraga kelereng dan diskusi kelompok terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II MII Sangubanyu Kecamatan Bawang Kabupaten Batang Tahun 2011/2012. Dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 80. Dengan keberhasilan belajar klasikal 81%. Dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik pada pengerjaan hitung maka dapat berarti pula penerapan alat peraga kelereng dan diskusi kelompok dapat diterapkan pada materi lainnya namun dengan variasi yang berbeda agar tidak selalu monoton.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, saya telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat yang besar bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada mereka.

Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor, Dekan beserta para stafnya yang telah berkenan membantu secara administratif atas proses penyelesaian skripsi ini.
2. Moh. Nafi' Annury, M.Pd. sebagai pembimbing dan guru saya yang telah mengarahkan dan memberi spirit demi selesainya skripsi ini secara maksimal.
3. Subkhi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Lilik Sukowati, S.Pd., Sebagai guru pendamping, anak-anak didik dan segenap guru dan karyawan MII Sangubanyu Kabupaten Batang yang ikut membantu penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.
4. Segenap Bapak-Ibu dosen yang telah dengan ikhlas mendampingi penulis sebagai teman diskusi.
5. Bapak dan Ibu tersayang serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan membantu penulis serta memberikan doa restu dalam menimba ilmu pengetahuan.

Semoga semua kebaikan kalian mendapat imbalan surga dan keridha'an dari Allah. Dan juga semoga dengan amal sholeh tersebut mendapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Semoga skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bidang matematika.

Semarang, 5 Mei 2012

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Berfikir .....	8
1. Alat Peraga.....	8
2. Metode Diskusi .....	10
3. Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	11
a. Belajar .....	11
b. Strategi Pembelajaran .....	15
c. Pembelajaran Matematika SD .....	16
d. Hasil Belajar .....	18
e. Media Pembelajaran .....	19
C. Hipotesis Tindakan .....	21

<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Pelaksana dan Kolaborator .....	24
D. Rancangan Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	32
G. Indikator Pencapaian .....	34
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	35
1. Hasil Penelitian Kelas Pra Siklus .....	35
2. Hasil Penelitian Kelas Siklus I .....	37
3. Hasil Penelitian Kelas Siklus II .....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian Alat Peraga Kelereng dan Diskusi Kelompok .....	45
1. Pembahasan Pra Siklus .....	45
2. Pembahasan Siklus I .....	46
3. Pembahasan Siklus II .....	47
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Penutup.....	49
B. Simpulan .....	51
C. Saran .....	52

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN