

**UPAYA MENINGKATKAN INTENSITAS SALAT MELALUI METODE
PEMBIASAAN BERJAMAAH SALAT DHUHUR SISWA KELAS 6 MI
MUHAMMADIYAH KRANGGAN KECAMATAN TERSONO
KABUPATEN BATANG TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi dan melengkapi syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



AMANAH
NIM. 093911271

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan : Upaya Meningkatkan Intensitas Salat Melalui Metode Pembiasaan Berjamaah Salat Dhuhur Siswa Kelas 6 MI Muhammadiyah Kranggan Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun 2011/2012

Nama : Amanah
NIM : 093911271
Jurusan : PGMI
Program studi : S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 2 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Widodo Supriyono, MA
NIP 19591025198703100



Sekretaris,

Dra. Siti Mariam, M. Pd
NIP 196507271992032002

Penguji I,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP 19650819200321001

Penguji II,

Dr. Ahwan Fanani
NIP 197809302003121001

Pembimbing

Maghfurin, M.Ag
NIP 197501202000031001

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Amanah

NIM : 093911271

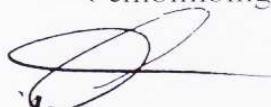
Fak./Jur. : Tarbiyah Jurusan PGMI

Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Intensitas Salat Melalui Metode Pembiasaan Berjamaah Salat Dhuhur Siswa Kelas 6 MI Muhammadiyah Kranggan Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun 2011/2012**

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 11 Mei 2012

Pembimbing

Maghfurin, M.Ag
NIP 197501202000031001

ABSTRAK

AMANAHA (NIM: 093911271). Skripsi: “*Upaya meningkatkan intensitas salat melalui metode pembiasaan berjamaah salat dhuhur siswa kelas 6 MI Muhammadiyah Kranggan Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun 2011/2012*”. Semarang: Program Strata I Fakultas Tarbiyah, jurusan PGMI IAIN Walisongo, 2012.

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: Untuk mengetahui bagaimanakah tingkat intensitas salat sebelum dan sesudah dilakukan salat berjamaah siswa kelas 6 MI Muhammadiyah Kranggan Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun 2011/2012. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui metode dokumentasi, metode observasi dan angket. Indikator kinerja penelitian berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual dan klasikal.

Hasil data penelitian menunjukkan bahwa intensitas peserta didik dalam salat berjamaah berada pada taraf rendah, yaitu terlihat pada ketuntasan klasikal peserta didik hanya 37,8%. Dalam pra siklus ada 23 peserta didik yang tidak tuntas belajarnya dan 14 peserta didik yang tuntas belajar. Hal ini dikarenakan belum dilakukan proses pembiasaan salat berjamaah salat dhuhur. Atas dasar itu, peneliti bersama guru menyusun rencana untuk perbaikan prosentasi peserta didik dengan memberikan pendidikan pembiasaan salat berjamaah di kelas 6 MI Muhammadiyah Kranggan Tersono Kabupaten Batang.

Setelah peneliti mengidentifikasi masalah, maka peneliti menyusun rencana tindakan yang akan digunakan, yaitu berupa penerapan metode pembelajaran dengan menggunakan pembiasaan. **Hasil siklus I:** Dalam proses pembelajaran pembiasaan ini peneliti mencatat aktivitas dan reaksi saat peserta didik melakukan salat dhuhur berjamaah. Diketahui beberapa peserta didik kurang memperhatikan guru, masih banyak yang mengobrol sendiri dan kurang konsen pada pembelajaran pembiasaan. Artinya, hanya beberapa peserta didik saja yang aktif dalam pembelajaran. Sehingga pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dengan menggunakan pembiasaan salat berjamaah kurang optimal. Hal ini terlihat pada data hasil prosentase peserta didik pada siklus I yang menunjukkan bahwa indikator ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal belum tercapai, peserta didik yang tuntas belajar baru mencapai 62,2%. Dalam siklus ini ada 14 peserta didik yang belum mencapai nilai 70, 7 anak mendapat nilai 70 dan 16 anak telah mencapai nilai di atas 70. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada 14 peserta didik yang belum tuntas belajar. **Hasil Siklus II,** Perbaikan pada siklus II, intensitas salat siswa mengalami peningkatan. Peserta didik yang telah tuntas ada 33 anak dan 4 anak tidak tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan peserta didik telah tercapai. Ada 5 peserta didik yang mendapat nilai 70, 28 peserta didik mendapat nilai di atas 70 dan hanya 4 peserta didik yang belum mencapai nilai 70. Ketuntasan secara klasikal telah mencapai 89,2%. Hal ini menunjukkan bahwa upaya meningkatkan intensitas salat melalui metode pembiasaan berjamaah salat dhuhur siswa kelas 6 MI Muhammadiyah Kecamatan Tersono Kabupaten Batang tahun 2011/2012, telah berhasil.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanah

NIM : 093911271

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 April 2012
Yang menyatakan,

Amanah
093911271

MOTTO

✖⋈⊙⌚⦿▲↗↖✉
☎↖↗⦿⊙⌚→◆♠↔↖✉
☰⊙⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿◆⦿ ⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿
◆✖↔⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿ ⦿⦿⦿⦿⦿⦿ ⦿⦿⦿⦿⦿⦿ ⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿
⦿⦿⦿⦿⦿⦿

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan salatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Al-Baqarah: 153)*

* Al-Qur'an dan terjemahan, Surat A-Baqarah Ayat 153, Al-Qur'an Digital <http://www.qurancomplex.org>, halaman 23

PERSEMBAHAN

Terimakasih penulis ucapkan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk orang yang berarti dalam hidupku:

1. Suami tercinta, terima kasih atas do'a restu serta pengorbanannya.
2. Saudara-saudaraku yang selalu menjadi spirit dalam meniti kehidupan.
3. Adik-adikku tersayang yang selalu memberi semangat dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mendo'akanku.
5. Seluruh teman-temanku seangkatan, senasib seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Engkau semua adalah pemberi motivasi terhebat.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	s\`a'	s\	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	z\`al		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z\	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	s}ād	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Mīn	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We

ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّل = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafsi}îl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis us}ûl.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

VII. Ta' marbut}ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.

2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof (‘). Seperti شيء شَيء ditulis syai’un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب رِبَائِبْ ditulis rabā’ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (‘). Seperti تأخذون تَأْخِذُونَ ditulis ta’khuz\ūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة البَقْرَةَ ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء النِّسَاءُ ditulis an-Nisā’.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ذَوَى الْفُرُوضِ ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اهل السنة اَهْلُ السَّنَةِ ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. Maghfurin M. Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT. Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kajian Pustaka.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Umum Tentang Salat.....	8
1. Pengertian Salat.....	8
2. Dasar Hukum Perintah Salat.....	9
3. Kedudukan Salat.....	9
4. Tujuan Salat.....	10
5. Kekhusukan Dalam Salat.....	11
6. Hikmat Salat.....	13
7. Intensitas Salat.....	16
B. Tinjauan Metode Pembiasaan.....	18
1. Pengertian Pembiasaan.....	18

2. Bidang Pengembangan Pendidikan Pembiasaan	19
3. Pelaksanaan Praktek Pembiasaan Terhadap Nilai Ibadah	20
4. Peranan Guru Dalam Pembiasaan Peserta Didik.....	23
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian.....	26
6. Peranan Pembina Dalam Pembiasaan Akhlak.....	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Kolaborator.....	30
D. Siklus Penelitian	31
E. Fokus Penelitian	32
F. Jadwal Penelitian.....	32
G. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	32
H. Metode Pengumpulan Data	34
I. Tekhnik Analisa Data.....	35
J. Indikator Kerja.....	36
BAB IV	DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran MI Muhammadiyah Kranggan.....	37
B. Hasil Penelitian.....	37
1. Hasil Penelitian Pra Siklus.....	37
2. Hasil Penelitian Siklus I	39
3. Hasil Penelitian Siklus II	45
C. Pembahasan dan Analisis	50
BAB V	SIMPULAN DAN PENUTUP
A. Simpulan	54
B. Saran-saran	55
C. Penutup	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	