

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian

Jenis pendekatan dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini didesain untuk memecahkan masalah-masalah yang diaplikasikan secara langsung di dalam ajang kelas atau dunia kerja.

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan di tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.

B. Tempat dan waktu penelitian

Yang menjadi tempat dalam penelitian ini adalah MI Islamiyah Sijono yang berada di desa Sijono kecamatan Warungasem kabupaten Batang. Adapun waktu penelitian yang di tempuh selama 3 kali pertemuan pembelajaran Al-Qur'an Hadits (6 jam pelajaran) yaitu tanggal 05 April 2011 sampai dengan tanggal 26 April 2011.

C. Sumber Penelitian

1. Pelaksana

Yang menjadi pelaksana dalam penelitian ini adalah peneliti dan siswa kelas 1 MI Islamiyah Sijono Warungasem Kabupaten Batang.

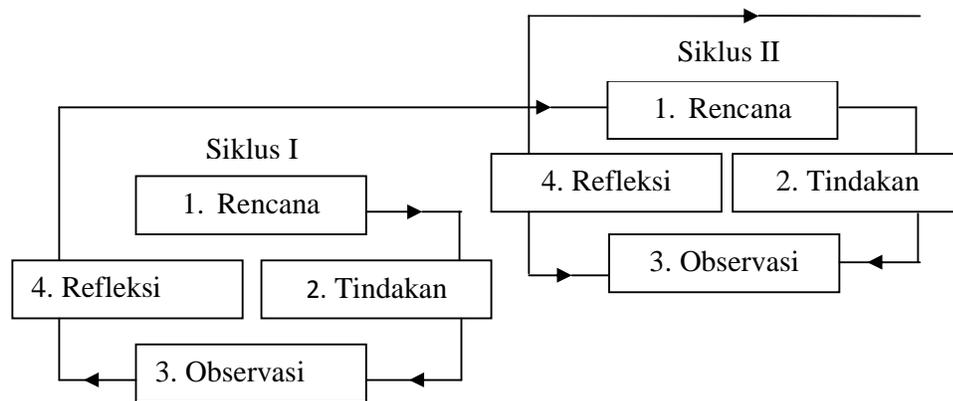
2. Kolaborator

Kolaborator adalah suatu kerjasama dengan pihak-pihak terkait seperti atasan, sejawat, atau kolega. Kolaborator ini diharapkan dapat dijadikan sumber data, karena pada hakikatnya kedudukan peneliti pada penelitian tindakan kelas ini merupakan bagian dari situasi dan kondisi dari suatu latar yang ditelitinya. Peneliti tidak hanya sebagai pengamat, tetapi juga terlibat langsung dalam situasi dan kondisi. Kerjasama ini diharapkan dapat memberikan informasi dan kontribusi yang baik sehingga dapat tercapai tujuan dari penelitian ini. Yang menjadi kolaborator disini adalah guru MI Islamiyah Sijono Warungasem

Kabupaten Batang yaitu Ahmad Syukron S.Pd.I dimana beliau adalah guru Al-Qur'an Hadits di MI Islamiyyah Sijono Warungasem.

D. Fokus Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dipilih dengan menggunakan model spiral dari John Elliot menyusun model PTK yang berbeda secara skematis dengan kedua model sebelumnya, yaitu sebagaimana berikut:



Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 4 tahap. Secara rinci prosedur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siklus I

a. Perencanaan:

- 1) Merencanakan pelaksanaan metode qiraati pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi memahami huruf hijaiyyah dan tanda bacanya di kelas 1 semester MI Islamiyah Sijono Warungasem Kabupaten Batang
- 2) Mengembangkan skenario model pembelajaran dengan membuat RPP
- 3) Menyusun lembar observasi siswa
- 4) Menyusun tes

b. Tindakan

Tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mengacu pada skenario dan lembar observasi siswa sebagaimana berikut:

- 1) Guru mempersiapkan pertanyaan yang mengarah pada materi pembelajaran.
 - 2) Guru membawa kartu bertuliskan huruf hijaiyyah yang dilengkapi dengan harakatnya untuk dipertanyakan kepada siswa pada waktu umpan balik.
 - 3) Pembukaan.
 - 4) Guru menjelaskan materi memahami huruf hijaiyyah dan tanda bacanya secara bertahap kepada siswa dan membacakannya.
 - 5) Guru menyuruh siswa untuk menirukan bacaan guru dan memahaminya.
 - 6) Guru memberikan umpan balik kepada siswa dengan menunjukkan kartu hijaiyyah dan menyuruh siswa untuk memahami dan menyebutkan huruf hijaiyyah yang dimaksud.
 - 7) Guru mengklarifikasi
 - 8) Menutup.
- c. Observasi
- 1) Melakukan pengamatan terhadap aktifitas belajar siswa.
 - 2) Mengamati langkah-langkah pelaksanaan metode qiraati pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi memahami huruf hijaiyyah dan tanda bacanya di kelas 1 semester II MI Islamiyah Sijono Warungasem Kabupaten Batang.
- d. Refleksi
- 1) Menilai hasil tindakan dengan melihat lembar observasi siswa.
 - 2) Melakukan evaluasi terhadap tindakan yang telah dilakukan.
 - 3) Membahas bersama kolaborator terhadap evaluasi tentang skenario model pembelajaran, lembar observasi siswa, dan sebagainya.
 - 4) Menilai hasil tindakan sesuai hasil evaluasi untuk digunakan pada siklus berikutnya.

2. Siklus II

Setelah melakukan evaluasi tindakan I, maka dilakukan tindakan II. Peneliti mengamati pelaksanaan metode qiraati pada mata pelajaran Al-

Qur'an Hadits materi memahami huruf hijaiyyah dan tanda bacanya di kelas 1 semester II MI Islamiyah Sijono Warungasem Kabupaten Batang. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

a. Perencanaan

- 1) Mengidentifikasi masalah-masalah khusus yang dialami pada siklus sebelumnya.
- 2) Membuat RPP.
- 3) Menyusun Tes
- 4) Menyusun lembar observasi siswa.

b. Tindakan

Tindakan yang dilakukan pada tahap ini adalah pengembangan rencana tindakan II yaitu dengan melakukan upaya tindakan yang lebih agar memberi semangat belajar pada siswa dalam pelaksanaan metode qiraati pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi memahami huruf hijaiyyah dan tanda bacanya di kelas 1 semester II MI Islamiyah Sijono Warungasem Kabupaten Batang yang telah direncanakan.

c. Observasi

Peneliti mencatat semua proses yang terjadi dalam pelaksanaan model pembelajaran, mendiskusikan tentang tindakan II yang telah dilakukan.

d. Refleksi

- 1) Tes evaluasi proses pelaksanaan metode qiraati pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi memahami huruf hijaiyyah dan tanda bacanya di kelas 1 semester II MI Islamiyah Sijono Warungasem Kabupaten Batang.
- 2) Menganalisis hasil pengamatan untuk memperoleh gambaran bagaimana dampak dari tindakan yang dilakukan.

E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan oleh peneliti yaitu:

a. Metode Observasi

Metode observasi adalah metode pengamatan dan pencatatan dengan sistemik fenomena-fenomena yang diselidiki.

Metode ini dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kesulitan siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi memahami hijaiyyah dan tanda bacanya dengan menggunakan metode qiraati pada saat pembelajaran berlangsung.

b. Metode Tes

Tes adalah seperangkat rangsangan (stimulus) untuk mendapatkan jawaban yang bisa dijadikan dasar bagi penetapan skor angka.

Metode tes yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah tes subyektif yang berupa hasil tes kemampuan siswa dalam memahami huruf hijaiyyah dan tanda bacanya untuk mendapatkan data tertulis mengenai prestasi siswa.

F. Instrumen Penelitian

a. Instrumen data prestasi belajar siswa

Untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal-soal tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Tes ini berisi 10 soal pilihan ganda, jawaban benar dengan skor 1 dan jawaban salah dengan skor 0.

Contoh Tabel Model Penilaian Ulangan

No	Nama	Nilai	Ketuntasan

b. Data aktifitas belajar siswa

Untuk mengetahui seberapa besar keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, analisis dilakukan pada instrumen lembar observasi dengan menggunakan teknik deskriptif melalui prosentase.

Dalam penelitian ini ada beberapa aspek yang menjadi bahan pengamatan peneliti diantaranya:

- A. Siswa aktif mendengarkan dengan seksama penjelasan guru
- B. Siswa aktif menjawab pada saat umpan balik

- C. Siswa aktif menanyakan materi yang belum dipahami
- D. Siswa aktif melafalkan huruf hijaiyyah

Contoh Tabel Lembar Observasi Siswa

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah Aktifitas
		A	B	C	D	
Jumlah						

G. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data penulis menempuh tiga langkah, yaitu reduksi data, paparan data dan penyimpulan data. Reduksi data adalah proses penyederhanaan data yang diperoleh melalui pengamatan dengan cara memilih data sesuai dengan kebutuhan penelitian. Dari pemilihan data tersebut, kemudian dipaparkan lebih sederhana menjadi paparan yang berurutan berupa paparan data dan akhirnya ditarik kesimpulan dalam bentuk pernyataan kalimat yang singkat dan padat, tetapi mengandung pengertian yang luas.

Adapun teknik pengumpulan data yang bersifat kuantitatif yang disajikan berdasarkan angka-angka maka analisis yang digunakan yaitu nilai rata-rata dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Jumlah siswa}}$$

H. Indikator Keberhasilan

Sedangkan untuk mengetahui tingkat keberhasilan penelitian tindakan ini apabila:

- a. Meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi memahami huruf hijaiyyah dan tanda bacanya di kelas 1 semester II MI Islamiyah Sijono Warungasem Kabupaten Batang setelah menerapkan metode qiraati nilai rata-rata siswa berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mendapatkan nilai 86 – 95.