

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Berdasarkan pertemuan masyarakat Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah (KKGMI) di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak yang diadakan di MI Miftahussalam 2 pada tanggal 13 Juli 2010 yang memfokuskan mata pelajaran matematika, para guru mengeluhkan siswanya berada jauh dari kenyataan yang diharapkan. Dalam pertemuan itu guru mengenal kepada siswanya dalam belajar matematika menyatakan : minat atau semangat dalam belajar, daya tangkap, kemampuan menghubungkan penulisan, kemampuan mengerjakan tugas, dirasa masih rendah, belum sesuai kompetensi yang diharapkan.

Standar Kompetensi dan kompetensi dasar matematika disusun sebagai dasar landasan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan di atas. Hal ini lebih khusus pada siswa cara belajar dan memahami konsep menghitung volume kubus dan balok dikelas 5.

Model pembelajaran *Creative Problem Solving* adalah suatu model pembelajaran yang memusatkan pada pengajaran dan keterampilan pemecahan masalah yang diikuti dengan keterampilan. Penggunaan model pembelajaran ini diharapkan dapat menimbulkan minat sekaligus kreativitas dan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika, sehingga siswa dapat memperoleh manfaat yang maksimal baik dari proses maupun hasil belajarnya.

Pemilihan media pembelajaran dengan menggunakan *Video Compact Disc* (VCD) dikarenakan akhir-akhir ini dilingkungan akademis atau pendidikan penggunaan media pembelajaran berbentuk *Video Compact Disc* (VCD) bukan merupakan hal yang baru lagi, baik di sekolah maupun di rumah. Berdasarkan latar belakang tersebut judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dengan Media *Video Compact Disc* Pada Materi Pokok Volume Kubus Dan Balok Di Madrasah Ibtidaiyah

Miftahussalam 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak Pada Kelas V Semester 2 Tahun 2010/2011.

B. PEMBATASAN MASALAH

Dalam penelitian ini terfokus pada penerapan model pembelajaran *creative problem solving* dengan pemilihan media pembelajaran dengan menggunakan *Video Compact Disc (VCD)* sebagai upaya untuk meningkatkan kreativitas dan kualitas dalam berfikir, sehingga mampu menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan materi pokok volume kubus dan balok di Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam 2 Wonosalam Demak Kelas 5 Semester 2 Tahun 2010/2011.

C. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dimunculkan rumusan masalah sebagai berikut :

Apakah penerapan model pembelajaran *Creative problem Solving* dengan media *Video Compact Disc* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tentang materi pokok volume kubus dan balok ?

D. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

a. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini diharapkan dapat :

1. Menemukan format skenario pembelajaran matematika *Creative Problem Solving* dengan media *Video Compact Disc (VCD)* materi pokok bahasan volume kubus dan balok kelas 5 semester 2 di Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam 2 Wonosalam Demak yang lebih operasional.
2. Meningkatkan kreavitas siswa dengan menggunakan *Creative Problem Solving* dengan media *Video Compact Disc* pada materi pokok volume kubus dan balok.

3. Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh model pembelajaran matematika *Creative Problem Solving* dengan media *Video Compact Disc* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi pokok volume kubus dan balok.
4. Untuk membantu siswa dalam proses penyelesaian masalah-masalah yang berhubungan dengan volume kubus dan balok.

b. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat memberi manfaat :

1. Bagi siswa, memberikan nuansa baru suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman tentang materi pokok volume kubus dan balok, keaktifan dan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, diperolehnya suatu kreativitas variasi pembelajaran yang lebih menekankan pada tuntutan Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP 2006) yang berdasarkan kurikulum 2004, yakni memberi banyak keaktifan pada siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran demi tercapainya kompetensi dasar dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi sekolah, diperolehnya ketepatan implementasi pembelajaran siswa dengan tuntutan kurikulum berbasis kompetensi.
4. Bagi peneliti khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo memiliki prototipe model pembelajaran matematika *Creative Problem Solving* dengan media *Video Compact Disc* pada pokok bahasan seperti volume kubus dan balok, kelas 5 semester 2 di Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang lebih operasional