

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS  
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
ATI (*APTITUDE TREATMENT INTERACTION*) PADA  
PESERTA DIDIK KELAS V MI MIFTAHUL HUDA  
KEBONBATUR MRANGGEN DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:  
**NUR SAIDAH**  
NIM: 093911294

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Saidah  
NIM : 093911294  
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Pebruari 2012  
Saya yang menyatakan,

Materai temple  
Rp. 6.000,00

**Nur Saidah**  
NIM: 093911294



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1) BAGI GURU  
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.024- 7601295 Fax. 7615387 Semarang

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Al-  
Qur'an Hadits Melalui Penerapan Model Pembelajaran  
ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) pada peserta didik  
Kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen  
Demak Tahun Pelajaran 2010/2011

Penulis : Nur Saidah  
NIM : 093911294  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : PGMI

Semarang, .... Juni 2012

### DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Dr.H. Ruswan, MAg  
NIP : 19680424 199303 1 004

Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I  
NIP : 19710926 199803 2 002

Penguji III,

Drs.Achmad Sudja'i, M.Ag  
NIP : 19511005 197612 1 001

Penguji IV,

Ahmad Muthohar, M.Ag  
NIP : 19691107 199603 1 001



Pembimbing,

HJ. Minhayati Saleh S.Si .M.Sc  
NIP : 19760426 200604 2 001

**NOTA DINAS**

Semarang, 24 Februari 2012

Kepada  
Yth. Dekan IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu' alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Penerapan Model Pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) pada peserta didik Kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011

Penulis : Nur Saidah  
NIM : 093911294  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing,



**HJ. Minhayati saleh S.Si .M.Sc**  
NIP : 19760426 200604 2 001

## ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Penerapan Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) pada peserta didik Kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis : Nur Saidah  
NIM : 093911294

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak melalui penerapan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*), 2) Untuk meningkatkan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak melalui penerapan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*).

Penelitian ini difokuskan pada penerapan model pembelajaran ATI dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan mengambil subjek penelitian peserta didik kelas V, dikarenakan kelas ini yang mempunyai permasalahan serius, yakni rendahnya aktivitas dan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, terdiri dari 2 siklus meliputi beberapa tahapan : perencanaan, tindakan, observasi, refleksi

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa model ATI mampu menjawab atas permasalahan yang diajukan, yakni rendahnya aktivitas dan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik. Dari siklus yang ditetapkan, yaitu dua siklus membuktikan bahwa persentase aktivitas belajar peserta didik pada siklus I dan II, secara berturut-turut adalah: 78 % dan 88%. Sedangkan persentase prestasi belajar Al-Qur'an Hadits secara berturut-turut pada siklus I dan siklus II adalah 83 % dan 98%.

Kesimpulan Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran ATI dapat meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Penerapan Model Pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) pada peserta didik Kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2010/2011

## KATA PENGANTAR

Salah satu indikasi terjadinya peningkatan kualitas pendidikan dapat dilihat dari adanya peningkatan prestasi akademik/hasil belajar peserta didik. Dewasa ini kualitas prestasi akademik/hasil belajar peserta didik, baik dari dimensi vertikal ataupun horisontal perlu ditingkatkan karena cenderung masih rendah.

Salah satu tawaran menghadapi fenomena yang digambarkan di atas, adalah penerapan model pembelajaran yang dapat mengapresiasi dan mengakomodasi perbedaan individual peserta didik. Hal ini dimungkinkan mampu menjawab rendahnya prestasi akademik dan kualitas pembelajaran di lembaga pendidikan tidak terkecuali Madrasah Ibtidaiyah. Model pembelajaran yang dimaksud adalah model ATI (*Aptitude Treatment Interaction*).

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyajikan hasil sebuah penelitian tindakan kelas yang didalamnya berisi serangkaian kegiatan penerapan model pembelajaran ATI, untuk menjawab rendahnya aktivitas dan prestasi belajar peserta didik. Dengan waktu yang dirasa cukup, serangkaian kegiatan penelitian ini, telah selesai dengan baik. Penulis dapat menyelesaikan serangkaian kegiatan penelitian dan menuliskan laporan hasil pelaksanaannya dalam bentuk Skripsi yang berjudul: Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Penerapan Model Pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) pada peserta didik Kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Ilmu Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mengalami berbagai hambatan oleh karena itu tanpa bantuan berbagai pihak penulis tidak mungkin dapat menyelesaikan skripsi tepat sesuai rencana. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof.Dr.H.Muhibbin. M.Ag, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

2. Dr.Suja'i.M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. HJ Minhayati saleh S.Si, M.Sc, selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keterbukaan memberikan bimbingan dan dorongan moril dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Sholeh, A.Ma, Selaku Kepala MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak.
5. Bapak Ikhwanuddin Kamal,S.Pd.I sebagai guru mitra dan pengamat dalam penelitian
6. Kepada seluruh Bapak,Ibu guru MI Miftahul Huda Kebonbatur Mranggen Demak yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian
7. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi PGMI angkatan 2009/2010 yang telah banyak membantu, berupa motivasi dan do'a selama proses hingga penyelesaian penelitian.
8. Suami tercinta dan kedua anakku yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini

Teriring do'a dan harapan semoga amal baik dan jasa dari semua pihak tersebut di atas akan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT .

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam skripsi ini bukanlah suatu yang sempurna dan mutlak kebenarannya. Kritik dan saran yang bersifat membangun dan menyempurnakan, sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca. Amiin.

Semarang, 24 Pebruari 2012

Penulis

**Nur Saidah**  
NIM: 093911294

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Kajian Penelitian yang Relevan .....	10

### **BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A. Aktivitas Belajar	
1. Pengertian Aktivitas .....	13
2. Macam-macam Aktivitas Belajar .....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar .....	15



B. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi .....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	19
C. Pembelajaran ATI ( <i>Aptitude Treatment Interaction</i> )	
1. Pengertian ATI .....	22
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran ATI .....	23
3. Tujuan Pembelajaran ATI .....	24
4. Langkah-langkah Pembelajaran ATI .....	25
D. <i>Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction)</i>	
1. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI .....	26
2. Manfaat Mempelajari Al-Qur'an Hadits .....	28
3. Tujuan Mempelajari Al-Qur'an Hadits .....	28
4. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Model Pembelajaran ATI .....	29
E. Kerangka Berpikir .....	30
F. Hipotesis Tindakan .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	33
B. <i>Setting</i> dan Subjek Penelitian .....	33
C. Waktu Penelitian .....	34
D. Siklus Penelitian .....	34
E. Prosedur Penelitian .....	35
F. Metode Pengumpulan Data .....	41
G. Analisis Data Penelitian .....	42
H. Indikator Keberhasilan .....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	58
C. Implikasi Penelitian .....	68

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	73
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	75
<b>LAMPIRAN 1</b> Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	75
<b>LAMPIRAN 2</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) .....	76
<b>LAMPIRAN 3</b> Hasil Observasi Awal Aptitude Testing .....	88
<b>LAMPIRAN 4</b> Tes akhir siklus .....	89
<b>LAMPIRAN 5</b> Hasil Evaluasi Belajar Peserta didik Mata Pelajaran aL- Qur'an Hadits .....	97
<b>LAMPIRAN 6</b> Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran .....	98
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	