

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian penulis yang berjudul “Pembelajaran *Multiple Intelligence* dengan pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)* pada Anak Usia Dini di KB/RA Al Muna Islamic Preschool Semarang Tahun Ajaran 2011/2012” dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *multiple intelligensi* atau lebih dikenal dengan kecerdasan majemuk adalah sebagai jenis kecerdasan yang dapat dikembangkan pada anak.
2. Pengembangan manusia yang utuh dimulai sejak anak dalam kandungan dan memasuki masa keemasan atau *Golden age* pada usia 0-6 tahun. Pada masa keemasan (*golden age*), terjadi transformasi yang sangat luar biasa pada otak dan fisiknya, tetapi sekaligus masa rapuh. Oleh karena itu , masa keemasan ini sangat penting bagi perkembangan intelektual, emosi dan sosial anak dimasa akan datang dengan memperhatikan dan menghargai keunikan setiap anak. Apabila masa keemasan ini sudah terlewati, maka tidak dapat tergantikan. Pada usia ini perkembangan fisik, sosial, emosi, moral agama, intelektual anak menjadi orientasi utama.
3. Pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)* adalah suatu pendekatan dalam penyelenggaraan pendidikan Anak Usia Dini yang lebih dikenal dengan “ lebih jauh tentang Sentra dan Saat Lingkaran”. Pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)* ini berfokus pada anak yang dalam proses pembelajarannya berpusat di sentra main dan saat anak dalam lingkaran dengan menggunakan pijakan untuk mendukung perkembangan anak.
4. Pembelajaran *Multiple Intelligence* dengan pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)* bertujuan untuk melejitakan potensi kecerdasan anak, yaitu: kecerdasan bahasa, kecerdasan visual spasial, kecerdasan matematika, kecerdasan kinestetik, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan natural, keverdana existensi, kecerdasan music.

5. Pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)* berorientasi pada kebutuhan setiap kegiatan yang disajikan sesuai dengan tahap perkembangan anak, dan dalam penanataan lingkungan yang nyaman dan menyenangkan, sehingga anak merasa senang dan gembira saat kegiatan belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di KB/RA Al Muna Islamic Preschool Semarang, dapat diketahui bahwa pembelajaran *multiple intelligence* dengan pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)* belum maksimal. Walaupun demikian sudah menunjukkan hasil-hasil yang efektif dalam kegiatan belajar mengajar dan menunjukkan peningkatan yang positif, tetapi perlu adanya pembenahan-pembenahan secara terus-menerus. Oleh karena itu, penulis menyarankan:

1. Bagi Lembaga
 - a. Perlu adanya pengklasifikasian peserta didik sesuai dengan tingkat kecerdasan yang dimiliki masing-masing anak, sehingga potensi kecerdasan mereka berkembang secara terarah dan optimal
 - b. Perlu adanya peningkatan fasilitas dan media, untuk menunjang kegiatan pembelajaran
2. Guru
 - a. Hendaknya lebih meningkatkan kreatifitas dalam mengajar
 - b. Meningkatkan pengetahuan tentang *multiple intelligence* dan jenis-jensinya
 - c. Mengeatahui dan memahami pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)* dan pelaksanaannya
 - d. Mengetahui karakteristik dan perkembangan setiap peserta didik
3. Orang tua

Hendaknya memperhatikan masa perkembangan anak, karena masa perkembangan ini anak-anak perlu perhatian yang lebih dari orang tua.

Karena apabila dari sejka dini potensinya sudah dapat dimunculkan dan dikembangkan maka dapat menjadi bekal kelak dia dewasa.

4. Untuk penelitian selanjutnya dilakukan penelitian untuk memecahkan problematika yang ada sehingga akan menjadi lebih baik dan berkembang sehingga menumbuhkan anak-anak untuk menjadi manusia yang berpikir kritis, terampil, cerdas, berakhlak mulia dan berbudaya tinggi.

C. Penutup

Alhamdulillah, hanya dengan karunia dan ridho Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran *Multiple Intelligence* pendekatan *Beyond Centre and Circle Time (BCCT)* pada Anak Usia Dini di KB/RA Al Muna Islamic Preschool Semarang Tahun Ajaran 2011/2012” dengan harapan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kiranya penulis menyadari betul masih banyak keterbatasan ilmu dan pengetahuan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis dengan senang hati menerima sumbangan pemikiran serta kritikan yang konstruktif dari pembaca yang budiman.