

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN MELALUI METODE *DRILL* MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS II DI MIN  
KRANDON GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

**Rowiyah**  
NIM : 093911299

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

# Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❑ Bapak dan Ibu Tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kesabaran serta mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus ikhlas.
- ❑ Suamiku tercinta yang telah memberi arti dalam hidupku.
- ❑ Anak-anakku yang senantiasa memotivasi untuk dapat menyelesaikan studiku.
- ❑ Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❑ Almamater Institut Agama Islam Negeri Walisongo tercinta.
- ❑ Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Kuasa

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) bendel

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya. Maka kami menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Rowiyah

NIM : 093911299

Jurusan : Tarbiyah / PGMI

Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE DRILL MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS II DI MIN KRANDON GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera di ujikan, demikian atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 1 Maret 2012

Pembimbing,

**H. Mursid, M.Ag**

NIP. 196703052001121001





KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE  
DRILL MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
PADA SISWA KELAS II DI MIN KRANDON  
GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

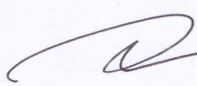
Nama : **Rowiyah**  
NIM : 093911299  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

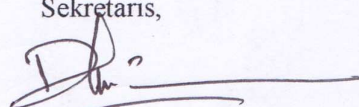
Semarang, 1 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

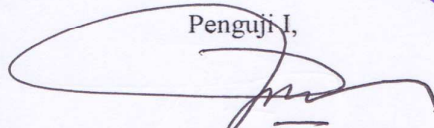
Ketua,

  
**Dr. H. Ahmad Ismail, M.Ag**  
NIP. 196702081997031001

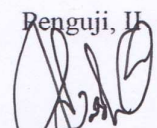
Sekretaris,

  
**Daviq Rizal, M.Pd**  
NIP.197710252007011015


Penguji I,

  
**Dr. Muslih, M.A**  
NIP. 150276926

Penguji, II

  
**Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd. M.Kom**  
NIP. 197706222006042005

Pembimbing,

  
**H. Mursid, M.Ag**  
NIP. 196703052001121001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rowiyah**

NIM : 093911299

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

**Rowiyah**

NIM : 093911299

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “ **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN MELALUI METODE *DRILL* MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS PADA SISWA KELAS II DI MIN KRANDON GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011**”. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada IAIN WALISONGO.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN WALISONGO Semarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
2. H. Mursid, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala MIN Krandon Guntur Demak yang telah bersedia membantu dan mengarahkan serta membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak selaku suami tercinta, yang mmberikan dorongan Moral saya selama kuliah di IAIN WALISONGO Semarang.
5. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan di MIN Krandon Guntur Demak yang selalu memberi nasehat dan berbagi suka maupun duka selama ini.
6. Ayah dan Ibu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 1 Juni 2012

Penulis,

**Rowiyah**

NIM : 093911299



## ABSTRAK

**Rowiyah, (093911299). UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE DRILL MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS II DI MIN KRANDON GUNTUR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011''.**

Al Quran merupakan program pelajaran yang penting disampaikan pada siswa karena sebagai salah satu dasar membaca dengan benar dan kepribadian peserta didik, sehingga peserta didik mampu dan mengerti tentang dasar-dasar membaca Al Qur'an.

Di MIN Krandon Guntur Demak Tahun Pelajaran 2010/2011 belum semua siswa di madrasah tersebut menguasai cara belajar membaca Al Qur'an dengan baik. Masalah yang dirasakan dalam penelitian ini yaitu tentang penggunaan metode *Drill* apakah dapat meningkatkan kemampuan membaca dengan baik dan benar dalam pelajaran Al Qur'an Hadits terutama pada materi membaca Al Qur'an.

Adapun tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah penggunaan metode *Drill* dapat meningkatkan Kemampuan membaca pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Dan untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an setelah penerapan metode *Drill* mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas II di MIN Krandon Guntur Demak tahun pelajaran 2010/2011.

Hal itu dapat dilihat dari adanya peningkatan pada membaca Al Qur' dan hasil belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadist. Keadaan itu sangat baik terlihat adanya peningkatan dari siklus I. Pada siklus II ini nilai rata-rata siswa sebesar 84. Berdasar pada tabel 6 jumlah rata-rata keaktifan siswa sebesar 90% (siswa dikatakan cukup aktif). Pada siklus II keaktifan siswa meningkat sebesar 40% dari siklus I, pada siklus II menjadi, 8 siswa bertanya, 9 siswa menjawab pertanyaan, 15 siswa membaca. Berdasarkan uraian diatas menunjukkan bahwa pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Drill* berpengaruh terhadap peningkatan penguasaan materi pembelajaran Al Qur'an Hadits yang dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar / nilai siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa Upaya meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an melalui metode *Drill* pada MIN Krandon Guntur Demak Tahun Pelajaran 2010/2011 sudah baik.



	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Landasan Teori .....	7
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	7
2. Metode <i>Drill</i> .....	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al- Qur'an .....	13
4. Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode <i>Drill</i> .....	13
5. Pengaruh Metode Drill Terhadap Membaca Al-Qur'an .....	15
C. Rumusan Hepotesis Tindakan .....	16
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu penelitian .....	18
C. Instrumen Penelitian .....	19
1. Siklus I .....	21

2. Siklus II .....	22
D. Pengumpulan Data Penelitian .....	25
E. Analisis Data Penelitian .....	26
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kondisi Pra Pembelajaran .....	28
B. Analisis Data Penelitian Persiklus .....	32
1. Siklus I .....	32
2. Siklus II .....	36
C. Pembahasan .....	41
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	48
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1 Hasil Nilai Membaca Al Qur'an Siswa Kelas II .....	28
2 Hasil Nilai Membaca Al Qur'an pada Siklus I Siswa Kelas II.....	33
3 Hasil Nilai Membaca Al Qur'an Pada Siklus II Siswa Kelas II .....	38
4 Peningkatan Kemampuan membaca Siswa Dalam Merespon Pembelajaran Pada Setiap Siklus .....	42
5 Penguasaan Materi Siswa dalam Merespon Pembelajaran menggunakan Metode <i>Drill</i> .....	43
6 Hasil Nilai Membaca Al Qur'an Siswa Kelas .....	44