

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode adalah suatu cara atau teknis yang dilakukan dalam proses penelitian. Sedangkan penelitian adalah semua kegiatan pencarian, penyelidikan, dan percobaan secara alamiah dalam suatu bidang tertentu, untuk mendapatkan fakta-fakta atau prinsip-prinsip baru yang bertujuan untuk mendapatkan pengertian baru dan menaikkan tingkat ilmu serta teknologi.¹ Jadi dapat disimpulkan bahwa, Metode penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang diperlukan, guna menjawab persoalan yang dihadapi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat non eksperimen, Penelitian non eksperimen adalah penelitian di mana data sudah ada (dalam arti tidak sengaja ditimbulkan), dan peneliti tinggal merekam.² Adapun bentuk penelitiannya adalah penelitian survei. Penelitian survei merupakan penelitian yang mengambil sampel dan satu populasi dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok.³

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei - Juni tahun 2011.

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian merupakan tempat di mana proses penelitian dilakukan, dan penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang

¹Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2000), hlm.1.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002), h.12

³ Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES, 1989), h. 3

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi merupakan semua anggota kelompok yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.⁴ Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang yang berjumlah 7 peserta didik.

Adapun sampel adalah sebagian dari atau wakil dari populasi yang diteliti atau sebagian dari individu yang diteliti.⁵ Dalam penelitian ini diambil pedoman pada pendapat Suharsimi Arikunto bahwa apabila subjek kurang dari 100 maka diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Berdasarkan pengertian populasi, maka peneliti mengambil semua peserta didik karena kurang dari 100 yaitu berjumlah 7 peserta didik.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah segala hal yang menjadi objek penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel adalah pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa.⁶

Teknik dan prosedur penelitian dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian survei dengan teknik analisis Regresi, yaitu suatu metode penelitian yang mengungkap hubungan antara dua variabel atau lebih atau mencari pengaruh suatu variabel terhadap variabel lainnya. Yakni variabel bebas atau *independent variable* (X) dan variabel terikat atau *dependent variable* (Y).

1. Variabel Bebas

Yaitu variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya *variable dependent* (variabel terikat)⁷. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas (X) adalah

⁴ *Ibid*, h.53.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, h.104

⁶ *Ibid*, h.10.

⁷ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung:CVAfabet,2007), Cet.X1, h.4.

pembelajaran akidah akhlak. Pembelajaran yang dimaksud adalah penerapan peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak

2. Variabel Terikat (*Variable Dependent*)

Menurut Nana Sudjana, variabel adalah "ciri dari individu, obyek, gejala, peristiwa, yang dapat diukur secara kuantitatif ataupun kualitatif".⁸

Dari penelitian di atas, maka yang menjadi variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu :

- a. Variabel bebas (pengaruh) atau variabel (x), yaitu prestasi belajar akidah akhlak, dengan indikator hasil nilai mata pelajaran akidah akhlak.
- b. Variabel terikat (terpengaruh) atau (y) adalah tingkah laku dengan indikator hasil angket yang berhubungan dengan hal berikut ini
 - 1) Akhlak pada orang tua dengan indikator :
 - a) Sopan kepada orang tua
 - b) Patuh pada orang tua
 - c) Berkata lemah lembut kepada orang tua
 - 2) Akhlak pada orang lain dengan indikator :
 - a) Menghormati orang lain
 - b) Tolong menolong
 - c) Tidak bersikap sombong
 - 3) Akhlak pada diri sendiri dengan indikator :
 - a) Sabar
 - b) jujur
 - c) Rajin beribadah⁹

E. Pengumpulan Data Penelitian

a. Observasi

Yaitu cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut.¹⁰ Dengan demikian,

⁸ Nana Sudjana, *Tuntunan Menyusun Karya Ilmiah*, (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2003), h. 23

⁹ Ibn Miskawih, *Menuju Kesempurnaan Akhlak*, (Bandung : Mizan, 1994), h. 152

observasi sebagai metode ilmiah dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena atau kejadian-kejadian yang diselidiki.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data tentang letak geografis, sarana prasarana, dan untuk mengamati proses pembelajaran serta profil sekolah Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang.

b. Wawancara

Yaitu proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).¹¹ Dalam wawancara ini menggunakan jenis wawancara bebas terpimpin, artinya pewawancara berjalan dengan bebas tetapi masih terpenuhi komparabilitas terhadap persoalan-persoalan penelitian.

Dalam penelitian ini wawancara ditujukan kepada guru mata pelajaran akidah akhlak untuk penelitian awal agar mengetahui informasi tentang metode pembelajaran akidah akhlak yang di gunakan dan hasil belajar peserta didik kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang.

d. Dokumentasi

Yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, tegger, agenda dan sebagainya.¹²

Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data yang berupa tulisan-tulisan penting dari Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang seperti struktur organisasi, keadaan personalia, keadaan siswa, sarana prasarana dan lain sebagainya

¹⁰ Muhammad Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 1998, h. 212

¹¹ *Ibid*, h. 234

¹² Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*, h. 234

e. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawabnya, kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien¹³. Metode kuesioner ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang pembelajaran akidah akhlak dan tingkah laku siswa .

Dalam kaitannya, kuesioner yang akan digunakan sebagai alat pengumpulan data, maka kuesioner yang dipakai adalah kuesioner tertutup. Kuesioner tertutup adalah kuesioner yang sudah disediakan jawabannya. Metode ini akan dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang implikasi pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa.

F. Analisis Data Penelitian

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul dari penelitian yang bersifat kuantitatif, maka penulis menggunakan data statistik, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

a. Analisis Pendahuluan

Data yang diperoleh dari hasil angket yang disebarkan selama penelitian dimasukkan ke dalam tabel persiapan dan diberi skor bobot nilai pada setiap alternatif jawaban responden yaitu menjadi data yang bersifat kuantitatif dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

- 1) Alternatif jawaban a maka diberi skor 4
- 2) Alternatif jawaban b maka diberi skor 3
- 3) Alternatif jawaban c maka diberi skor 2
- 4) Alternatif jawaban d maka diberi skor 1¹⁴

b. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini untuk menguji hipotesis dengan cara mengadakan perhitungan lebih lanjut dengan analisis, dengan menggunakan rumus *product moment*,¹⁵ yaitu :

¹³ Dr.Sugiyono, *op.cit.*, h.142.

¹⁴ Masri Singarimbun *Op. Cit*, h. 83

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X \cdot \sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y
 XY = Perkalian antara variabel X dan Y
 X = Variabel pengaruh
 Y = Variabel terpengaruh
 N = Jumlah yang diteliti

c. Analisis Lanjut dari penelitian

Setelah diperoleh koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y, maka langkah selanjutnya adalah menghubungkan antara nilai r (hasil koefisien korelasi) dengan r pada tabel baik dalam taraf signifikan 5% maupun 1%. Apabila r yang dihasilkan dari koefisien korelasi lebih besar atau sama dengan r yang ada pada tabel, maka hasil yang diperoleh signifikan, yang berarti ada hubungan positif antara pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa MI Asy-Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang.

Dan sebaliknya jika nilai r yang dihasilkan dari koefisien korelasi lebih kecil dari pada nilai r yang ada pada tabel, maka hasil yang diperoleh non signifikan, dan artinya tidak ada hubungan positif antara pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa MI Asy-Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang

¹⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1995), h. 193.