

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
QUR'AN HADITS MATERI POKOK SURAT AL-FIIL
KELAS II MI NAHDLATUSY SYUBBAN PURWOSARI
KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Disusun Oleh
MUNDHIROH
NIM 093911313

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mundhiroh

NIM : 093911313

Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Nopember 2011
Semarang, 15 Nopember 2011
Saya yang menyatakan,
Saya yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
PAJAK PENGHASILAN AJISIA
TOL
96680AAF898510551
NYAMA PERULI BELEGAN
6000
DJP

Mundhiroh
Mundhiroh
NIM. 093911313



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul Skripsi : . Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui
Media Pembelajaran Interaktif pada Mata
Pelajaran Qur'an Hadits Materi Pokok Surat Al-Fiil
Kelas II MI Nahdlatusy Syubban Purwosari
Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun
Pelajaran 2010/2011

Nama : Mundhiroh
NIM : 093911313
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 31 Mei 2012

Penguji I
Ketua
Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 196503291994031002
Penguji III

Penguji II
Sekretaris
Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP. 194802121987031001
Penguji IV

Penguji I
Drs. Ismail, M.Ag.
NIP. 197110211997031002
Ismail, M.Ag.
NIP. 197110211997031002
Dosen Pembimbing

Penguji II
Nadhifah, S.Th, M.S.I
NIP. 197508272003122003
Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP. 197508272003122003

Dosen Pembimbing
Dr. H. Hamdani, M.Ag.
NIP. 197204051999031001
Dr. H. Hamdani, M.Ag.
NIP. 197204051999031001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Nopember 2011

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul Skripsi :. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Materi Pokok Surat Al-Fiil Kelas II MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Mundhiroh

NIM : 093911313

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. H. Hamdani, M.Ag.
NIP. 197204051999031001

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Materi Pokok Surat Al-Fiil Kelas II MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011

Penulis : Mundhiroh

NIM : 093911313

Program Studi : PGMI

Skripsi ini membahas peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran Qur'an materi pokok surat al Fiil dengan media pembelajaran interaktif di MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Sayung Demak tahun pelajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II. Penerapan Media pembelajaran interaktif terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al Qur'an materi pokok surat al Fiil kelas II di MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Sayung Demak Tahun pelajaran 2010/2011. Hal itu dibuktikan dari hasil nilai sebelum Prestasi Belajar Siswa Kelas II MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Sayung Kabupaten Demak pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits Materi Pokok Surat Al Fiil sebelum menerapkan Media Pembelajaran interaktif sangat minim. Hal itu dibuktikan dari hasil nilai sebelum Media Pembelajaran interaktif diterapkan pra siklus siswa yang mencapai tuntas 2 orang atau 9,1 % dan yang belum tuntas 20 siswa atau 90,9 %, kemudian pada siklus I siswa yang mencapai tuntas ada 5 siswa atau 22,7 % dan yang belum tuntas ada 17 siswa atau 77,3 %.

Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas II MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Sayung Kabupaten Demak pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits Materi Pokok Surat Al Fiil sesudah menerapkan media pembelajaran interaktif meningkat dengan signifikan. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai setelah Media Pembelajaran interaktif diterapkan pra siklus siswa yang mencapai tuntas 20 orang atau 90,9 % dan yang belum tuntas 2 siswa atau 9,1 %.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa dengan Penerapan Media pembelajaran interaktif terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al Qur'an materi pokok surat al Fiil kelas II di MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Sayung Demak Tahun pelajaran 2010/2011.

Dengan demikian hipotesa sementara dari peneliti bahwa dengan melalui media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran al Qur'an materi pokok surat al Fiil dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun 2011, terbukti/diterima.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam Skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

MOTTO

t□□İZİB÷σβθø9\$# ç Åe³u;ãfup ãΠuθø%r& š†İφ
©ÉL=İ9 “İ%öku% tβ#u™ö à)ø9\$# #x←yδ “βÎ)
∩@U #Z Î6x. #\ ô_r& öNçλm; “βr&
İM≈ysÎ≈çÁ9\$# tβθè=yθ÷ètƒ t· · İ%©!\$#

9. Sesungguhnya Al Quran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih Lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar, (QS. Al Isra' / 17 : 9)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:
Bapak, Ibu, dan Mertua yang selalu mendoakan setiap langkahku.
Suami dan anak-anakku tercinta.
Almamater IAIN Walisongo Semarang.

¹ Al Qur'an dan Terjemahnya, Al Qur'an Digital

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Materi Pokok Surat Al-Fiil Kelas II MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011", Ini disusun guna memenuhi salah satu tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Hamdani, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen dan staf pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Nur Said, S.Pd.I., selaku Kepala MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Sayung Demak yang telah memberikan ijin penelitian dan pelayanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua staf pengajar dan karyawan MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Sayung Demak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu, Suami, anak, kakak dan adik, semua keponakan tersayang serta segenap keluarga besarku yang secara langsung maupun tidak langsung telah

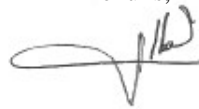
membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahal yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, Nopember 2011

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mundhiroh', written over a horizontal line.

Mundhiroh

NIM. 093911313

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Prestasi Belajar	13
B. Media Pembelajaran Interaktif	17
C. Rumusan Hipotesis	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis Penelitian	33

	C. Kolaborator	37
	D. Instrumen Penelitian	37
	E. Pengumpulan Data Penelitian	38
	F. Analisis Data Penelitian	40
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
	A. Rancangan Penelitian dan Indikator Keberhasilan ...	42
	a. Rancangan Penelitian	40
	b. Indikator Keberhasilan	43
	B. Analisa Data Penelitian persiklus	44
	1. Hasil Refleksi Awal (pra siklus)	44
	2. Hasil Siklus I	46
	3. Hasil Siklus II	53
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V	: PENUTUP	64
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran	64
	C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

PEDOMAN WAWANCARA

LEMBAR OBSERVASI

SILLABUS

RPP

DAFTAR HADIR

FOTO KBM

IZIN RISET

NILAI BIMBINGAN

SURAT KETERANGAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 : Jadwal penelitian	32
Tabel 2 : Nilai refleksi awal (Pra siklus)	44
Tabel 3 : Analisis ketuntasan belajar (pra siklus)	45
Tabel 4 : Ketentuan skor	48
Tabel 5 : Nilai pembelajaran surat al Fiil siklus I	49
Tabel 6 : Analisis pembelajaran surat al Fiil dengan media interaktif ...	52
Tabel 7 : Analisis ketuntasan belajar siklus I	52
Tabel 8 : Ketentuan nilai	55
Tabel 9 : Hasil nilai siklus II	56
Tabel 10 : Analisis pembelajaran surat al Fiil dengan media interaktif pada siklus II	59
Tabel 11 : Analisis ketuntasan belajar Siklus II	59
Tabel 12 : Grafik Nilai rata-rata pembelajaran surat al Fiil dengan media interaktif	60
Tabel 13 : Grafik tingkat ketuntasan klasikal	60

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 : Tahap-tahap dan siklus PTK	35
Gambar 2 : Suasana PBM kelas II	
Gambar 3 : PBM Siklus I	
Gambar 4 : PBM Siklus II	