

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA
DAN TEKNIK TAK TERTIB DENGAN MEDIA GAMBAR DI KELAS I
MI AN-NUR PENGGARON KIDUL PEDURUNGAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

FATIMAH AL MAHMUDAH

NIM : 093911334

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Fatimah Al Mahmudah

NIM : 0 9 3 9 1 1 3 3 4

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Fatimah Al Mahmudah

NIM: 093911334



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Kata Lembaga dan Teknik Tak Tertib dengan Media Gambar di Kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang

Nama : Fatimah Al Mahmudah
NIM : 093911334
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2001

Semarang, Mei 2012

Penguji II,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19690724 199903 1002

Penguji III,

Alis Asikin, MA.
NIP. 19641205 199303 2001



Penguji IV,

Siti Tarwiyah, S.S, M. Hum
NIP. 19721108 199903 2001

Pembimbing,

Andi Fadlan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198009152005011006

NOTA DINAS

Semarang, 1 Mei 2012

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :


Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Kata Lembaga dan Teknik Tak Tertib dengan Media Gambar di Kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang

Nama : Fatimah Al Mahmudah
NIM : 093911334
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Andi Fadlan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198009152005011006

ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Kata Lembaga dan Teknik Tak Tertib dengan Media Gambar di Kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang*

Penulis : Fatimah Al Mahmudah

NIM : 093911334

Skripsi ini membahas peningkatan keterampilan membaca permulaan bahasa Indonesia menggunakan metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar di kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi permasalahan siswa-siswi belum bisa membaca dengan lancar karena sebagian besar siswa-siswi bukan berasal dari TK/RA, sehingga siswa-siswi baru mendapatkan pembelajaran membaca pada saat duduk di bangku kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang. Untuk itu guru mengupayakan pembelajaran membaca melalui metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar akan sangat membantu siswa.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana penerapan metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar dalam pembelajaran di kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang? (2) Apakah penerapan metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa-siswi kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di MI AN-NUR yang beralamat di Penggaron Kidul Pedurungan Semarang. Penelitian ini didesain dalam tahapan pra siklus, siklus I dan siklus II. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes unjuk kerja dan teknik nontes yang berupa observasi.

Berdasarkan hasil pengamatan penerapan pembelajaran membaca permulaan melalui metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar lebih disenangi siswa-siswi. Dari hasil evaluasi, diperoleh data siklus I nilai rata-rata 71,92 dengan tuntas klasikal 62%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 82,69 dengan tuntas klasikal 85%. Atas dasar hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar membaca permulaan bahasa Indonesia dengan metode kata lembaga menggunakan teknik tak tertib dengan media gambar di kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang dapat meningkat dalam membaca permulaan dapat ditingkatkan dengan menggunakan pembelajaran metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar.

Peneliti menyarankan kepada guru kelas I hendaknya menggunakan metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar karena dapat memudahkan siswa-siswi dalam belajar membaca dan dapat menumbuhkan minat baca serta memahami isi bacaan yang ada dalam gambar. Guru hendaknya dapat

menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan, sehingga anak tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|--------|-------------|-----------------------------|
| ا | Alif | | |
| ب | ba' | b | Be |
| ت | ta' | t | Te |
| ث | s\`a' | s\` | s (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | h}ā' | h} | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Khā | kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | z\`al | | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | r | Er |
| ز | z\` | z | Zet |
| س | Sin | s | Es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | s}ād | s} | es (dengan titik di bawah) |
| ض | d}ad | d} | de (dengan titik di bawah) |
| ط | t}a | t} | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | z}a | z} | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | Ge |
| ف | Fa | f | Ef |
| ق | Qaf | q | Qi |
| ك | Kaf | k | Ka |
| ل | Lām | l | El |
| م | Min | m | Em |
| ن | Nun | n | En |
| و | Wau | w | We |
| ه | ha' | h | Ha |
| ء | Hamzah | | Apostrop |
| ي | Ya | y | Ye |

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafs}îl.
3. Dammah + wawu mati ditulis ū. اصول ditulis us}ûl.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

VII. Ta' marbut}ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.

2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof (‘).
Seperti شيء ditulis syai’un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā’ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (‘). Seperti تأخذون ditulis ta’khuz\ūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā’.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Kata Lembaga dan Teknik Tak Tertib dengan Media Gambar di Kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang”*.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Andi Fadllan, S.Si. M.Sc., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada peneliti.
3. Dyah Sukmaningsih, S. Pd., Kepala MI AN-NUR Pedurungan Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
4. Keluarga Besar MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suami tercinta, bapak dan ibu serta kakak-adikku yang selalu memberi semangat kepadaku.
6. Rekan-rekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut. Oleh karenanya segala bentuk kritik dan saran sangat

penulis harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 1 Mei 2012

Penulis

Fatimah Al Mahmudah

MOTTO



Artinya : “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.”¹

(Q.S. Al-‘Alaq/96: 1)

¹ Soenarjo, Al Qur’an dan Terjemahannya, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsir Al Qur’an Departemen Agama RI, 1990), hlm. 1079.

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati dan rasa syukur pada-Nya, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah (H. Abdurrahman Sidiq, H.Asyhari) dan. Bunda (Hj. Asmanah, Hj. Kamenah). Yang selalu menyayangi dan memberikan do'anya untuk kebahagiaan dan kesuksesan anakmu ini
2. Suamiku tercinta (H. Muhammad Shohib) yang selalu membantuku dan memberikan motivasi untuk maju.
3. Kakak-kakaku dan adik-adikku tersayang, yang selalu membantu dan memotivasi. Terimakasih atas motivasi, semangat, dan bantuannya.
4. Sahabat dan teman senasib sepenanggungan di MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang.
5. Pembaca yang budiman yang dirahmati Allah SWT.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| TRANSLITERASI ARAB – LATIN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | x |
| MOTTO | xii |
| PERSEMBAHAN..... | xiii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| | |
| BAB II : LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Kajian Pustaka | 7 |
| B. Kerangka Teoritik | 9 |
| 1. Keterampilan Membaca..... | 9 |
| 2. Membaca Permulaan | 13 |
| 3. Metode Kata Lembaga | 16 |
| 4. Teknik Tak Tertib | 17 |
| 5. Media Gambar | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 6. Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Media gambar melalui Metode Kata Lembaga dan Teknik Tak Tertib | 23 |
| C. Kerangka Berpikir | 25 |
| D. Hipotesis..... | 26 |
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 27 |
| A. Jenis Penelitian | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. Instrumen Penelitian | 28 |
| D. Pengumpulan Data..... | 28 |
| E. Analisis Data Penelitian | 31 |
| F. Indikator Keberhasilan..... | 33 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. Hasil Penelitian | 34 |
| 1. Pra Siklus | 34 |
| 2. Pelaksanaan Siklus I..... | 35 |
| 3. Pelaksanaan Siklus II..... | 41 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 46 |
| BAB V : PENUTUP | 54 |
| A. Simpulan..... | 54 |
| B. Saran..... | 54 |
| C. Penutup..... | 55 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas I (Responden)

Lampiran 2 : RPP Siklus I dan II

Lampiran 3 : Soal Tes Siklus I dan II

Lampiran 4 : Kisi-kisi Observasi

Lampiran 5 : Hasil Observasi Siklus I dan II

Lampiran 6 : Hasil Tes Siklus I dan II

Lampiran 7 : Rekapitulasi Hasil Tes

Lampiran 8 : Foto kegiatan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II

Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel. 1 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Membaca | 29 |
| Tabel. 2 Hasil Pretes | 34 |
| Tabel. 3 Hasil Tes Siklus I | 38 |
| Tabel. 4 Hasil Tes Siklus II | 44 |
| Tabel 5 Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan..... | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gb. 1 Skema kegiatan membaca..... | 12 |
| Gb. 2 Perbandingan nilai Pra Siklus dan siklus I | 39 |
| Gb. 3 Perbandingan nilai Siklus I dan siklus II..... | 45 |