

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, memiliki hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Hal ini memberikan petunjuk bahwa motivasi belajar, baik motivasi belajar tinggi maupun motivasi belajar rendah memiliki hubungan dengan hasil belajar pendidikan agama Islam. Ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Ada perbedaan rata-rata antara siswa yang memiliki motivasi tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi rendah. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang dimiliki oleh siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang memiliki motivasi rendah. Besarnya efek variabel motivasi belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam tanpa memperhitungkan hubungan yang lain.
2. Siswa yang mengikuti pendidikan lama di madrasah *diniyah*, memiliki hasil belajar pendidikan agama Islam yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang hanya sebentar mengikuti pendidikan di madrasah *diniyah*. Hal ini memberikan petunjuk bahwa lama pendidikan di madrasah *diniyah* memiliki hubungan dengan hasil belajar pendidikan agama Islam. Ada hubungan antara lama pendidikan madrasah *diniyah* dengan hasil belajar

Pendidikan Agama Islam. Ada perbedaan rata-rata antara siswa yang lama mengikuti pendidikan di madrasah *diniyah* dengan siswa yang hanya sebentar mengikuti pendidikan di madrasah *diniyah*. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang dimiliki oleh siswa yang mengikuti pendidikan madrasah *diniyah* lama lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang mengikuti pendidikan di madrasah *diniyah* hanya sebentar. Besarnya efek variabel pendidikan madrasah *diniyah* dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam tersebut tanpa memperhitungkan hubungan yang lain.

3. Motivasi belajar dan lama pendidikan madrasah *diniyah* secara simultan memiliki hubungan dengan hasil belajar pendidikan agama Islam.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas menunjukkan bahwa motivasi belajar mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Pendidikan madrasah *diniyah* juga memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu penulis memberikan saran-saran:

1. Kembangkan serta tingkatkan motivasi belajar siswa agar dapat mencapai hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang baik. Demikian juga tentunya motivasi ini berhubungan positif dengan mata pelajaran selain PAI.

2. Manfaatkan dan ikutilah pendidikan madrasah *diniyah* yang ada di lingkungan siswa. Semakin lama pendidikan madrasah *diniyah* ini juga berhubungan signifikan dengan hasil belajar PAI.
3. Guru dan orang tua serta siswa mendorong agar terciptanya motivasi yang tinggi dan terus belajar di madrasah *diniyah*. Hal ini karena motivasi yang tinggi dan pendidikan di madrasah *diniyah* yang lama, secara simultan mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar PAI.