

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Artikel : Problematika implementasi kurikulum 2013 dalam aspek pembelajaran di madrasah
Penulis : Mustaqim, Darnoto
Identitas :

- a. Nama Jurnal : Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam
- b. Nomor/Volume : Vol 15, No 2
- c. ISSN : p-ISSN: 2088-3102; e-ISSN: 2548-415X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Education Science Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
- f. URL online : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5873>

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Nasional (Sinta 5)

Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a.	Orientasi (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3	2
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian : mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6	4
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1,5	1
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penugasannya)	3	2
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1,5	1
Total (100%)		15	10

Nilai Pengusul = BP X NP = *a.b.* X 10 = *6*

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota.

Komentar peer reviewer terhadap setiap komponen:

- a) *Cara penulisan tidak terdistribusi.*
- b) *kesistematian metode dan hasil hup.*
- c) *abstrak.*
- d) *keselarasan dengan bidang keahlian.*
- e) *abstrak lengkap.*

Semarang, 19/10/2021
Penilai Sejawat I / II / III (lingkari salah satu)

[Signature]
NIP.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Artikel : Problematika implementasi kurikulum 2013 dalam aspek pembelajaran di madrasah
Penulis : Mustaqim, Darnoto

Identitas :

- a. Nama Jurnal : Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam
- b. Nomor/Volume : Vol 15. No 2
- c. ISSN : p-ISSN: 2088-3102; e-ISSN: 2548-415X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Education Science Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
- f. URL online : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5873>

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Nasional (Sinta 5)

Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a.	Orientasi (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3	2,4
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian : mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6	4,8
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1,5	1,2
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penugasannya)	3	2,4
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1,5	1,2
Total (100%)		15	12

Nilai Pengusul = BP X NP = $12 \times 0,6 = 7,2$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota.

Komentar peer reviewer terhadap setiap komponen:

a) Sedang & sudah banyak penelitian sejenis

b) Cukup tapi minus rekomendasi penelitian

c) manfaat ok tapi masih perlu tambahan Kolaborasi penelitian Semarang.
Penilai Sejawat I / II / III (lingkari salah satu)

d) Relevan

e) ok

Ramu
Prof. Abd. Rahman Masad, Ph.D

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Artikel : Problematika implementasi kurikulum 2013 dalam aspek pembelajaran di madrasah
Penulis : Mustaqim, Darnoto
Identitas :

- a. Nama Jurnal : Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam
- b. Nomor/Volume : Vol 15, No 2
- c. ISSN : p-ISSN: 2088-3102; e-ISSN: 2548-415X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Education Science Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
- f. URL online : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5873>

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Nasional (Sinta 5)

Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a.	Orientasi (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3	3
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian : mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6	5
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1,5	1
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penugasannya)	3	3
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1,5	1
Total (100%)		15	13

Nilai Pengusul = BP X NP = 0,6 X 13 = 7,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota.

Komentar peer reviewer terhadap setiap komponen:

- a) ya asli dan ada kebaruan gagasan
- b) Analisis mendalam sesuai kaidah ilmiah, sistematis dan tuntas
- c) Bermanfaat untuk mengatasi permasalahan
- d) Relevan, karna kurikulum bagian dari manaj. pend.
- e) Memenuhi persyaratan jurnal ilmiah

Semarang,
Penilai Sejawat I / II / III (lingkari salah satu)


NIP.