

**PENERAPAN *INFORMATION SEARCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATERI MENGENAL KHALIFAH UTSMAN BIN
AFFAN PADA SISWA KELAS VI MI GISIKDRONO SEMARANG
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



**Oleh :
ZAENURI
NIM. 093111125**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM KUALIFIKASI S.1 GURU R.A. DAN MADRASAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 fax. 7615387 Semarang 50185

LEMBAR PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : Penerapan *Information Search* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengenal Khalifah Utsman Bin Affan Pada Siswa Kelas VI MI Gisikdrono Semarang Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Zaenuri

NIM : 093111125

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 April 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa, M.Ag

NIP. 19710403 199603 1 002

Sekretaris,

Dra. Miswari, M.Ag

NIP. 19690418 199503 2 002

Penguji I

Drs. Karnadi, M.Pd

NIP. 19680317 199403 1 003

Penguji II

Ahmad Muthohar, M.Ag

NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing

Dr. H. Ruswan, M.A.

NIP. 19680424 199303 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan *Information Search* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengenal Khalifah Utsman Bin Affan Pada Siswa Kelas VI MI Gisikdrono Semarang Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013
Nama : Zaenuri
NIM : 093111125
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. H. Ruswan, M.A.

NIP. 19680424 199303 1 004

ABSTRAK

Judul : Penerapan *Information Search* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengenal Khalifah Utsman Bin Affan Pada Siswa Kelas VI MI Gisikdrono Semarang Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013
Nama : Zaenuri
NIM : 093111125

SKI merupakan pelajaran yang memegang peranan penting karena berhubungan dengan sikap atau mental anak dimasa datang. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran SKI harus mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil observasi awal ditemukan bahwa 50 % siswa Kelas VI MI Gisikdrono Semarang Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012, belum mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 dari materi mengenal Khalifah Utsman bin Affan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 (dua) siklus. Masing-masing siklus terdiri atas tahapan: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Standar nilai ketuntasan klasikal minimal 75 % dari jumlah subyek penelitian dan nilai rata-rata kelas mencapai 70. Subyek penelitian ini adalah Siswa Kelas VI MI Gisikdrono Semarang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Instrument pengumpulan data yang digunakan berupa pedoman wawancara, alat penilaian aktifitas belajar siswa, pedoman observasi partisipasi siswa dalam *information search*. Hasil analisis data setelah penerapan model pembelajaran *information search* menunjukkan bahwa :

Penerapan model pembelajaran *information search* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam khususnya kompetensi dasar Mengenal Sejarah Khalifah Utsman bin Affan bagi siswa kelas VI Semester I Madrasah Ibtidaiyah Gisikdrono Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013. Pada kondisi awal, siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 50 % (10 anak), dan siswa yang belum tuntas sebanyak 50 % (10 anak). Pada akhir siklus I, siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 65,4 % (17 anak), dan siswa yang belum tuntas sebanyak 34,6 % (9 anak), sedangkan pada akhir siklus II sebanyak 96,2 % (25 anak) mencapai ketuntasan belajar dan sebanyak 10,72% (3 anak) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata kelas pada kondisi awal 55,08, nilai rata-rata kelas pada siklus I 72,04 dan rata-rata kelas siklus II 75,38. Adapun hasil non tes pengamatan proses belajar menunjukkan perubahan siswa lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Secara keseluruhan ketuntasan belajar siswa mencapai peningkatan sebesar 46,2 % dan nilai rata-rata kelas meningkat 20,30 jika dibandingkan dengan kondisi awal.

Saran yang disampaikan kepada guru yaitu agar dapat menerapkan model pembelajaran *information search* pada pembelajaran SKI dengan standar kompetensi yang lain ataupun mata pelajaran lain. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini juga dapat digunakan dalam penelitian-penelitian lain sebagai bahan bandingan sehingga dikemudian hari menjadi lebih baik.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaenuri
NIM : 093111125
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Kualifikasi S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 April 2013

Saya yang menyatakan



Zaenuri

NIM. 093111125

MOTTO

٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥ ٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣ ٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١ ٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩ ٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧ ٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥ ٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣ ٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١ ٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩ ٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧ ٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥ ٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣ ٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١ ٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩ ٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧ ٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥ ٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣ ٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١ ٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩ ٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧ ٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥ ٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣ ٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١ ٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧ ٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥ ٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣ ٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١ ٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩ ٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧ ٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥ ٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣ ٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١ ٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩ ٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧ ٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥ ٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣ ٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩ ٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧ ٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠

“Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal.” (Q.S. Yusuf : 111)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur`an dan Terjemahnya : Al-Jumānatul ‘Alī*, (Bandung : CV. Penerbit J-Art, 2004), hlm. 249.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, dengan senang hati buah karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

1. Ibundaku (Maesaroh) tercinta yang telah kembali kepada Allah SWT.
2. Ayahanda (Sadjid) yang selalu mendoakan kesuksesan anaknya sepanjang waktu.
3. Ibu mertua (Ngafiyah) dan ayah mertua (H. Fatchurochman) yang selalu mendokan dan memotivasi serta dengan ikhlas menjaga anak-anakku ketika menyelesaikan skripsi.
4. Istriku tercinta (Siti Umi Farida) serta anak-anakku tersayang Abdullah ‘Ammar Al-Ghazy, Muhammad Zaky Az-Zawahiri, dan Syamil Syihabuddin Al-Azdi yang senantiasa memberikan do’a, motivasi dan pengorbanan yang tidak terhingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman senasib seperjuangan di Kelas D yang selalu saling memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas ijin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan *Information Search* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengenal Khalifah Utsman Bin Affan Pada Siswa Kelas VI MI Gisikdrono Semarang Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013” ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

Kami menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada kami. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, MA. Rektor Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Suja’i, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. H. Nasirudin, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Dr. H. Ruswan, M.A. Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. H. Fatchurochman, selaku Kepala MI Gisikdrono Semarang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru, siswa dan seluruh civitas akademika di MI Gisikdrono Semarang.
8. Kedua mertua (Bapak H. Fatchurochman dan Ibu Ngafiyah) tercinta dan istri tercinta (Siti Umi Faridah) serta anak-anakku tersayang yang senantiasa

memberikan do'a, motivasi dan pengorbanan yang tidak terhingga dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabatku di Kelas D yang selalu memotivasi dan mendukung serta bertukar pikiran dalam kuliah dan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu saran dan kritik dari pembaca senantiasa penulis harapkan, semoga dapat bermanfaat serta membawa hikmah. Amin.

Semarang, 9 April 2013

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zaenuri', with a horizontal line underneath. There are some small marks above the signature, possibly a '2' and a '3'.

Zaenuri

NIM . 093111125

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	9
1. Pengertian Belajar Dan Hasil Belajar	9
2. Model Pembelajaran <i>Information Search</i>	22
3. Penerapan <i>Information Search</i> Dalam Pembelajaran SKI ..	30
4. Karakteristik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam....	31
5. Materi Mengenal Khalifah Utsman bin Affan	35

C. Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Information Search</i> Dan Peningkatan Hasil Belajar	43
D. Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subyek Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Pelaksana Dan Kolaborator Penelitian	46
F. Siklus Penelitian	46
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data	50
I. Indikator Pencapaian	52
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Hasil Pra Siklus	53
B. Deskripsi Hasil Siklus I	58
C. Deskripsi Hasil Siklus II	64
D. Pembahasan Hasil Siklus	72
E. Hasil Penelitian	77
F. Hambatan Penelitian	79
BAB V. PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Belajar Pra Siklus	54
Tabel 2	Analisis Hasil Belajar Pra Siklus	55
Tabel 3	Rata-Rata Hasil Belajar Pra Siklus	55
Tabel 4	Keaktifan Siswa Siklus I	56
Tabel 5	Hasil Belajar Siklus I	59
Tabel 6	Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	60
Tabel 7	Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....	61
Tabel 8	Keaktifan Siswa Siklus I	62
Tabel 9	Hasil Belajar Siklus II	66
Tabel 10	Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	67
Tabel 11	Rata-Rata Hasil Belajar Siklus II.....	67
Tabel 12	Keaktifan Siswa Siklus II	68
Tabel 13	Analisis Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	70
Tabel 14	Keaktifan Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	71
Tabel 15	Perbandingan Kegiatan dan Hasil Pada Pra siklus dan Siklus I	74
Tabel 16	Perbandingan Kegiatan dan Hasil Pada Siklus I dan Siklus II	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Hasil Belajar Pra Siklus	55
Grafik 2	Hasil Belajar Siklus I	61
Grafik 3	Hasil Belajar Siklus II	67
Grafik 4	Analisis Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	70
Grafik 5	Analisis Keaktifan Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 5	Daftar Siswa Responden Penelitian Tindakan Kelas MI Gisikdrono Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 Draf Wawancara Dengan Kepala MI Gisikdrono Semarang
Lampiran 6	Draf Wawancara Dan Hasil Wawancara Dengan Kolaborator
Lampiran 7	Lembar Observasi Pra Siklus
Lampiran 8	Lembar Observasi Siklus I
Lampiran 9	Lembar Observasi Siklus II
Lampiran 10	Soal Evaluasi Pra Siklus
Lampiran 11	Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 12	Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 13	Desain Jaringan Komputer
Lampiran 14	Data Penelitian
Lampiran 15	Surat Keterangan Riset