

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam QS. Luqman (31): 12-19 antara lain:
  - a. Nilai *aqidah*
  - b. Nilai akhlak kepada orang tua
  - c. Nilai kemandirian anak
  - d. Nilai bertanggungjawab
  - e. Nilai pendidikan karakter
2. Pendidikan anak usia dini merupakan pemberian upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh dan pemberian kegiatan pembelajaran yang akan menghasilkan kemampuan dan ketrampilan anak. Pendidikan bagi anak usia dini merupakan sebuah pendidikan yang dilakukan pada anak yang baru lahir sampai dengan 6 tahun. Pendidikan pada tahap ini memfokuskan pada *physical, intelligence/cognitive, emotional, social education*. Dasar PAUD meliputi landasan yuridis, landasan filosofis dan landasan religius serta landasan keilmuan secara teoritis maupun empiris. Sedangkan tujuan dari PAUD untuk mengembangkan pengetahuan dan pemahaman orang tua dan guru serta pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan dan perkembangan anak usia dini. Sehingga urgensinya adalah mengembangkan berbagai aspek kecerdasan yang merupakan potensi bawaan. Dan Karakteristiknya bisa

diketahui untuk menuntut pendekatan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang memusatkan perhatian pada anak.

Konsep strategi pendidikan Islam pada pendidikan anak usia dini ini perlu diterapkan dengan berbagai macam metodenya yang telah dijelaskan di atas. Dan pendidikan Islam yang perlu diterapkan sesuai dengan materi/isi pendidikan Islam pada pendidikan anak usia dini yaitu pendidikan aqidah, pendidikan amaliyah/ibadah, pendidikan ilmiah/*aqliyah*, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial. Materi pendidikan Islam ini perlu di sampaikan kepada anak-anak, karena anak-anak merupakan usia emas (*the golden age*) sampai usia enam tahun. Usia 0-6 tahun, merupakan masa peka bagi anak sehingga para ahli menyebutkan *The golden age*, karena perkembangan kecerdasannya mengalami peningkatan yang sangat signifikan.

3. Konsep strategi pendidikan anak usia dini dapat diartikan sebagai rancangan tentang perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan sebagai pola-pola umum kegiatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Konsep strategi dalam pendidikan sangat dibutuhkan dan penting sekali karena pendidikanlah yang akan membentuk manusia di masa depan. Oleh karena itu ada beberapa strategi metode pendidikan yang berpengaruh terhadap pendidikan anak usia dini, antara lain: pendidikan dengan keteladanan, pendidikan dengan adat kebiasaan, pendidikan dengan nasehat, pendidikan

dengan perhatian dan pengawasan, dan terakhir pendidikan dengan hukuman.

Konsep strategi pendidikan anak usia dini di lingkungan keluarga harus diperhatikan, sebab di lingkungan keluarga terjadi interaksi pendidikan pertama dan utama bagi anak yang akan menjadi pondasi dalam pendidikan selanjutnya. Dengan demikian berarti dalam masalah pendidikan yang pertama dan utama, keluargalah yang memegang peranan utama dan memegang tanggung jawab terhadap pendidikan anak-anaknya. Sehingga Ada beberapa strategi mendidik anak untuk membantu orang tua mencetak generasi muslim yang memiliki keimanan dan moralitas sesuai dengan hakikat Islam, antara lain sebagai berikut: dasar-dasar pendidikan yang sehat, prinsip-prinsip kesehatan mental anak, prinsip-prinsip mendidik nalar, prinsip-prinsip pendidikan rohani, prinsip-prinsip moral.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka saran-saran penulis bahwa upaya menciptakan generasi penerus yakni anak-anak bangsa harus di lakukan pendidikan pada usia dini. Pendidikan yang dilakukan salah satunya dengan cara mengambil nilai-nilai pendidikan Islam dalam al-Qur'an Surat Luqman (31): 12-19 yang berisi tentang pendidikan aqidah, *aqidah*, akhlak kepada orang tua, kesehatan, ilmu dunia akhirat, nilai ibadah, sabar, tata krama dan seni suara. Hal ini sangat penting karna pendidikan yang berdasarkan al-Qur'an akan membentuk generasi Qur'ani yang berakhlakul karimah karena akhlak Rasulullah Muhammad SAW adalah akhlak al-Qur'an. Sebagai seorang muslim sudah sepatutnya jika

segala acuan hidup harus berdasarkan al-Qur'an termasuk pendidikan pada anak usia dini.

Sebagai lembaga pendidikan baik formal maupun informal terutama pendidikan dalam keluarga harus bisa mengajarkan kepada anak-anaknya pendidikan yang sesuai dengan perkembangan usianya. Khusus pendidikan anak usia dini dalam penelitian ini ada beberapa konsep strategi yang sesuai jika diterapkan yaitu pendidikan dengan keteladanan, pendidikan dengan adat kebiasaan, pendidikan dengan nasehat, pendidikan dengan perhatian dan pengawasan, dan terakhir pendidikan dengan hukuman dan disesuaikan dengan materi pendidikan yang ada dalam QS. Luqman (31): 12-19 sehingga nilai-nilai pendidikan Islam sejak dini bisa di terapkan pada anak-anak.