Daftar Peserta IHT

No	Nama	Keterangan
1.	Atikah	Guru Kelas III
2.	Sri Nanik	Guru Kelas IV
3.	Kasturah	Guru Kelas V
4.	Eri Wahyuningsih	Guru Kelas I
5.	Nur Yasin	Guru Kelas VI
6.	Endang Sulasih	Guru Kelas II

Lembar Observasi Pelaksanaan IHT

Nama pelatih :
Materi pelatihan :
Hari / Tanggal :

No	Indicator proses IHT	Skala				
		5	4	3	2	1
1	Kegiatan pendahuluan Dalam kegiatan pendahuluan, pelatih: a. Menyiapkan peserta secara psikis dan pisik untuk mengikuti pelatihan b. Melakukan apersepsi. c. Menjelaskan tujuan Pelatihan yang akan dicapai d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.					
2	Kegiatan Inti a. Exsplorasi ; Dalam kegiatan Exsplorasi, pelatih: 1) Melibatkan peserta pelatihan mencari informasi yang luas tentang topic/tema materi yang akan dipelajari 2) Menggunakan beragam pendekatan, media pembelajaran dan sumber belajar lainya. 3) Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta pelatihan dan interaksi antara peserta dengan pelatih. 4) Melibatkan peserta secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran 5) Memfasilitasi peserta melakukan percobaan menggunakan alat peraga pembelajaran. b. Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, pelatih: 1) Memfasilitasi peserta melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lesan maupun tulisan. 2) Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut. 3) Memfasilitasi peserta dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif 4) Memfasilitasi peserta berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar 5) Memfasilitasi peserta membuat alat perga sederhana sebagai alternative ketersediaan alat peraga yang ada di					

	sekolah 6) Memfasislitasi peserta untuk menyajikan refleksi, kerja individual maupun kelompok. 7) Memfasilitasi peserta melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri c. Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, pelatih: 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, ataupun isyarat terhadap keberhasilan pesdik. 2) Memberikan konfirmasi terhadap hasil exsplorasi dan elaborasi peserta melalui berbagai sumber . 3) Memfasilitasi peserta melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan 4) Memfasilitasi peserta untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai tujuan pelatihan 5) Berfungsi sebagai nara sumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta yang menghadapi kesulitan dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar. 6) Membantu menyelesaikan masalah 7) Memberi acuan agar peserta dapat melakukan pengecekan hasil exsplorasi. 8) Memberi informasi untuk berexsplorasi lebih jauh. 9) Memberikan motivasi kepada peserta yang kurang atau belum berpartisPAIsi aktif.					
3	Kegiatan Penutup Dalam kegiatan penutup, pelatih: a. Bersama-sama dengan peserta merangkum atau membuat simpulan pelajaran. b. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut sesuai dengan hasil belajar pesdik. e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.					
Jumlah						

JUMLAH : …….

Catatan
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Rekap Hasil Observasi Pelaksanaan IHT I

Nama pelatih : Widada Mulyana, S.Pd.I

Materi pelatihan : - Jenis-jenis Alat Peraga, Kriteria dan Prinsip dalam Menggunakannya
- Penggunaan Alat Peraga PAI Kelas rendah (huruf Hijaiyah, rukun Iman, rukun Islam)
- Penggunaan alat peraga PAI kelas tinggi (shalat, wudlu, perilaku terpuji)
- Membuat alat peraga sederhana

Hari / Tanggal : 7 April 2013

No	Indikator Kegiatan Proses IHT I	Nilai
1.	Kegiatan Pendahuluan	20
2.	Kegiatan Inti	74
3.	Kegiatan Penutup	20
Jumlah		114

Keterangan:

Kategori nilai:

30-54 = sangat jelek

56-80 = jelek

81-105 = cukup baik

106-130 = baik

131-150 = sangat baik

Catatan :
1. IHT berjalan dengan tertib dan lancar
2. Kegiatan tanya jawab dan diskusi belum optimal, perlu di tingkatkan
3. Pemateri/pelatih terlalu cepat dalam menyampaikan materi
4. Interaksi antara pemateri dan peserta masih kurang interaktif
5. Peraga belum lengkap
6. Praktek pembuatan alat peraga belum maksimal

Rekap Hasil Observasi Pelaksanaan IHT II

Nama pelatih : Risdiani, S.Ag

Materi pelatihan : - Penggunaan Alat Peraga PAI Kelas rendah (Perilaku terpuji, Azdan dan Iqamah, BTQ)
- Penggunaan alat peraga PAI kelas tinggi (P3Q, Kisah Nabi, Zakat)
- Membuat alat peraga sederhana

Hari / Tanggal : 14-21 April 2013

No	Indikator Kegiatan Proses IHT I	Nilai
1.	Kegiatan Pendahuluan	20
2.	Kegiatan Inti	97
3.	Kegiatan Penutup	19
Jumlah		136

Keterangan:

Kategori nilai:

30-54 = sangat jelek

56-80 = jelek

81-105 = cukup baik

106-130 = baik

131-150 = sangat baik

Catatan :

1. IHT berjalan dengan tertib dan lancar
2. Kegiatan tanya jawab dan diskusi optimal
3. Materi mudah dPAIhami peserta
4. Interaksi antara pemateri dan peserta sudah baik
5. Peraga dilengkapi dengan model replica
6. Praktek pembuatan alat peraga sudah baik

Lembar Observasi Aktivitas Peserta dalam IHT

Nama Peserta :

No	Indikator Aktivitas	Skala				
		5	4	3	2	1
1	Datang tepat waktu					
2	Tekun dalam mengikuti pelatihan					
3	Aktif dalam tanya jawab					
4	Aktif dalam diskusi					
5	Dapat bekerja sama					
6	Tanggung jawab dengan tugas yang diberikan					
Jumlah						

Rekap Nilai Aktivitas Peserta dalam Kegiatan IHT I

No	Indikator / Nama	Datang tepat waktu	Tekun mengikuti IHT	Aktif bertanya	Aktif berdiskusi	Dapat bekerja sama	Bertanggung jawab dengan tugas yg	jumlah
1.	Atikah	4	3	3	2	3	3	18
2.	Sri Nanik	3	4	4	2	4	5	22
3.	Kasturah	3	4	5	4	3	5	24
4.	Eri Wahyuningsih	1	2	3	3	4	3	16
5.	Tuti Isnaini	4	4	4	3	4	4	23
6.	Khoirul Hidayat	5	4	3	4	5	3	24
Jumlah								127
Rata-rata								21,1

Keterangan:

Kategori Nilai:

6-11 = tidak aktif

12-17 = kurang aktif

18-23 = cukup aktif

24-30 = aktif

Rekap Nilai Aktivitas Peserta dalam Kegiatan IHT II

No	Indikator / Nama	Datang tepat waktu	Tekun mengikuti IHT	Aktif bertanya	Aktif berdiskusi	Dapat bekerja sama	Bertanggung jawab dengan tugas yg	Jumlah
1.	Atikah	5	3	3	3	4	4	22
2.	Sri Nanik	4	4	4	3	4	5	24
3.	Kasturah	5	5	5	4	4	5	28
4.	Eri Wahyuningsih	4	4	4	3	4	3	22
5.	Tuti Isnaini	5	5	5	4	4	4	27
6.	Khoirul Hidayat	5	5	4	4	5	5	28
Jumlah								151
Rata-rata								25,1

Keterangan:

Kategori Nilai:

6-11 = tidak aktif

12-17 = kurang aktif

18-23 = cukup aktif

24-30 = aktif

Format Test
Keterampilan Guru dalam Mengunakan Alat Peraga Pembelajaran PAI

Nama Guru :
Kelas :
Alat Peraga :

No	Indikator Keterampilan	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Guru dapat menggunakan alat peraga berdasar prinsip-prinsip penggunaan alat peraga/media pembelajaran					
2	Guru dapat menyesuaikan penggunaan alat peraga/media dengan materi yang disampaikan					
3	Guru dapat mengoperasikan alat peraga/media yang telah ada					
4	Guru dapat mendemonstrasikan alat peraga/media pembelajaran					
5	Guru dapat memusatkan perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran melalu alat peraga/media yang digunakan					
6	Guru dapat menyampaikan pesan yang menarik melalui alat peraga/media yang digunakan					
7	Guru melibatkan siswa dalam penggunaan alat peraga pembelajaran					
8	Guru memanfaatkan lingkungan dan sumber belajar lainnya secara efektif dan efisien (sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan)					
Jumlah						

Rekap Nilai *Pra Test*
Keterampilan Guru dalam Menggunakan Alat Peraga Pembelajaran PAI

No	Nama Guru	Alat peraga						Jumlah nilai tiap guru	Skor rata-rata tiap guru
		wudlu	Shalat	Kisah Nabi	Huruf Hijaiyah	BTQ	P3Q		
1.	Atikah	18	17	16	18	18	15	102	17
2.	Sri Nanik	23	20	19	21	20	17	120	20
3.	Kasturah	30	32	23	24	24	17	150	25
4.	Eri Wahyuningsih	24	28	20	22	22	16	132	22
5.	Nur Yasin	36	35	27	28	25	23	174	29
6.	Endang Sulasih	37	35	34	34	35	23	198	33
Jumlah									146
Nilai tertinggi									33
Nilai terendah									17
Mean (rata-rata)									24,3

Rekap Nilai *Test* Siklus I
Keterampilan Guru dalam Menggunakan Alat Peraga Pembelajaran PAI

No	Nama Guru	Alat peraga						Jumlah nilai tiap guru	Skor rata-rata nilai tiap guru
		wudlu	Shalat	kisah Nabi	Huruf Hijaiyah	BTQ	P3Q		
1.	Atikah	24	23	18	22	23	16	126	21
2.	Sri Nanik	33	31	20	27	26	19	156	26
3.	Kasturah	37	37	26	36	35	21	192	32
4.	Eri Wahyuningsih	37	37	22	26	26	20	168	28
5.	Nur Yasin	37	37	30	36	36	22	198	33
6.	Endang Sulasih	37	37	34	34	36	26	204	34
Jumlah									174
Nilai tertinggi									35
Nilai terendah									25
Rata-rata									29

Rekap Nilai *Test* Siklus II
Keterampilan Guru dalam Menggunakan Alat Peraga Pembelajaran PAI

No	Nama Guru	Alat peraga						Jumlah nilai tiap guru	Skor rata-rata nilai tiap guru
		wudlu	Shalat	kisah Nabi	Huruf Hijaiyah	BTQ	P3Q		
1.	Atikah	29	28	21	27	26	19	150	25
2.	Sri Nanik	36	35	27	28	25	23	174	29
3.	Kasturah	37	37	34	34	36	26	204	34
4.	Eri Wahyuningsih	37	37	24	28	28	26	180	30
5.	Nur Yasin	38	38	32	36	36	30	210	35
6.	Endang Sulasih	37	38	33	35	36	31	210	35
Jumlah									188
Nilai tertinggi									35
Nilai terendah									25
Mean (rata-rata)									31,3

Rekapitulasi Perbedaan Nilai *Pra Test, Test Siklus I dan Siklus II*
Keterampilan Guru dalam Menggunakan Alat Peraga Pembelajaran PAI

No	Nama Guru	Pra test	Test Siklus I	Test Siklus II
1.	Atikah	17	21	25
2.	Sri Nanik	20	26	29
3.	Kasturah	25	32	34
4.	Eri Wahyuningsih	22	28	30
5.	Nur Yasin	29	33	35
6.	Endang Sulasih	33	34	35
Jumlah		146	174	188
Rata-rata		24,3	29	31,3

Format Test
Keterampilan Guru dalam Membuat Alat Peraga Pembelajaran PAI

Nama Guru :
Kelas :
Nama Alat Peraga :

No	Kriteria	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Guru dapat membuat alat peraga PAI sesuai dengan materi pelajaran					
2	Guru dapat membuat alat peraga PAI yang dapat memperjelas konsep pembelajaran					
3	Guru dapat merangkai satu atau beberapa alat peraga PAI dengan bahan yang mudah dijangkau					
4	Guru dapat menggunaan/menguji cobakan alat peraga yang dibuat					
5	Guru dapat merancang kegiatan pemecahan masalah untuk implementasi alat peraga					
6	Guru dapat menyusun alat peraga yang mengandung unsur pendidikan					
7	Guru dapat membuat alat peraga yang dapat digunakan oleh guru lainnya					
8	Guru dapat membuat alat peraga yang mudah dalam pengelolannya					
Jumlah						

Rekap Nilai *Pra Test*
Keterampilan Guru dalam Membuat Alat Peraga Pembelajaran PAI

No	Nama Guru	Alat peraga yang dibuat						Jumlah nilai tiap guru	Skor rata-rata nilai tiap guru
		Perilaku terpuji	Tata cara bersuci	Rukun iman	Rukun islam	Adzan dan Iqomah	Zakat		
1.	Atikah	14	15	16	16	14	15	90	15
2.	Sri Nanik	16	16	18	18	18	16	102	17
3.	Kasturah	18	26	29	29	18	30	150	25
4.	Eri Wahyuningsih	17	19	20	20	18	20	114	19
5.	Nur Yasin	21	18	20	23	23	21	126	21
6.	Endang Sulasih	31	30	30	31	22	30	174	29
Jumlah									126
Nilai Tertinggi									21
Nilai Terendah									15
Mean (rata-rata)									21

Rekap Nilai *Test* Siklus I
Keterampilan Guru dalam Membuat Alat Peraga Pembelajaran PAI

No	Nama Guru	Alat peraga yang dibuat						Jumlah nilai tiap guru	Skor rata-rata nilai tiap guru
		Perilaku terpuji	Tata cara bersuci	Rukun iman	Rukun islam	Adzan dan Iqomah	Zakat		
1.	Atikah	15	16	18	18	18	17	102	17
2.	Sri Nanik	20	17	19	21	22	21	120	20
3.	Kasturah	23	28	30	31	27	29	168	28
4.	Eri Wahyuningsih	23	20	20	22	20	21	126	21
5.	Nur Yasin	25	25	28	34	32	30	174	29
6.	Endang Sulasih	32	32	34	33	31	30	192	32
Jumlah									147
Nilai Tertinggi									32
Nilai Terendah									17
Mean (rata-rata)									24,5

Rekap Nilai *Test* siklus II
Keterampilan Guru dalam Membuat Alat Peraga Pembelajaran PAI Siklus II

No	Nama Guru	Alat peraga yang dibuat						Jumlah nilai tiap guru	Skor rata-rata nilai tiap guru
		Perilaku terpuji	Tata cara bersuci	Rukun iman	Rukun islam	Al asmaul Khusna	Adzan dan Iqomah		
1.	Atikah	18	19	18	20	20	19	114	19
2.	Sri Nanik	24	19	22	22	23	22	132	22
3.	Kasturah	30	29	32	33	26	30	180	30
4.	Eri Wahyuningsih	28	23	31	32	28	32	174	29
5.	Tuti Isnaini	31	30	34	34	32	31	192	32
6.	Khoirul Hidayat	35	34	36	35	35	35	210	35
Jumlah									166
Nilai Tertinggi									35
Nilai Terendah									19
Mean (rata-rata)									27,83

Rekapitulasi Perbedaan Nilai *Pra Test, Test I dan II*
Keterampilan Guru dalam Membuat Alat Peraga Pembelajaran PAI

No	Nama Guru	Pra test	Test Siklus I	Test Siklus II
1.	Atikah	15	17	19
2.	Sri Nanik	17	20	22
3.	Kasturah	25	28	30
4.	Eri Wahyuningsih	19	21	29
5.	Tuti Isnaini	21	29	32
6.	Khoirul Hidayat	29	32	35
Jumlah		126	147	167
Rata-rata		21	24,5	27,83

Panduan Wawancara Setelah Mengikuti *In House Training* Tahap I

Nama Peserta :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training*? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	
4.	Apakah dengan *in House Training* dapat menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	
6.	Apakah *in House Training* ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI?	
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	

Hasil Wawancara IHT Tahap I

Nama Peserta : Atikah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training*? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya baik, ya sudah sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan bagus, namun belum focus pada kelas rendah dan kurang jelas karena terlalu cepat
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Peraga yang digunakan belum pernah saya gunakan, meminjam dan memminta bantuan tentang cara penggunaanya
4.	Apakah dengan *in House Training* dapat menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya sebagian
6.	Apakah *in House Training* ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI?	Ya sedikit
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya jika memungkinkan

Nama Peserta : Sri Nanik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training*? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya baik, sudah sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan bagus, karena pembelajaran tidak hanya teori namun menggunakan alat peraga
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Peraga belum lengkap, berdiskusi dengan teman sejawat dan pemateri
4.	Apakah dengan *in House Training* dapat menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya
6.	Apakah *in House Training* ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI?	Ya walaupun sebenarnya maasih kurang
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya untuk pembelajaran dengan topic yang lain

Nama Peserta : Kasturah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training*? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya baik, ya sudah sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan bagus, namun belum maksimal karena praktek pembuatan alat peraga belum maksimal
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Peraga yang digunakan tidak ada disekolah, meminta kepada pihak sekolah untuk merncanakan penyediannnya
4.	Apakah dengan *in House Training* dapat menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya kurang lebihnya demikian
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya sebagian
6.	Apakah *in House Training* ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI?	Ya terutama penggunaan alat peraga secara sistemati
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya sangat membantu dalam KBM di sekolah kami
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya sangat perlu

Nama Peserta : Eri Wahyuningsih

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training*? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya cukup baik, belum sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan cukup bagus, namun belum sepenuhnya dapat diterapkan pada kelas rendah
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Peraga yang ada disekolah jarang saya gunakan karena memakan waktu yang banyak, merencanakan dengan baik sehingga efektif dan efisien
4.	Apakah dengan *in House Training* dapat menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya kurang lebihnya demikian
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya sebagian
6.	Apakah *in House Training* ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI?	Ya, karena dapat membantu saya dalam merencanakan dan membuat alat peraga yang akan saya gunakan
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya, karena membantu dalam proses pembelajaran PAI di sekolah kami
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya, perlu

Nama Peserta : Endang Sulasih

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training*? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya cukup baik, belum sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan cukup bagus, namun belum sepenuhnya dapat diterapkan pada kelas rendah dan terlalu cepat
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Peraga yang ada disekolah jarang saya gunakan karena memakan waktu yang banyak, merencanakan dengan baik sehingga efektif dan efisien
4.	Apakah dengan *in House Training* dapat menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya
6.	Apakah *in House Training* ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI?	Ya, karena membantu Saya mendapatkan ide tentang penggunaan alat peraga yang akan saya gunakan
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya, sebagian
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Tidak, dan ya jika dirasa perlu

Nama Peserta : Nur Yasin

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training*? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya baik, sudah sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan bagus
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Saya jarang menggunakan peraga karena cakupan materi terlalu banyak
4.	Apakah dengan *in House Training* dapat menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya
6.	Apakah *in House Training* ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI?	Ya, iHT dapat meningkatkan keterampilan saya dalam penggunaan alat peraga
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya, sebagian
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya, untuk materi pelajaran yang lain

Panduan Wawancara Setelah Mengikuti *In House Training* Tahap II

Nama Peserta :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training* pada tahap II? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	
4.	Apakah dengan *in House Training* tahap II dapat lebih menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	
6.	Apakah *in House Training* Tahap II ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI di banding tahap I?	
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	

Nama Peserta : Atikah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training* pada tahap II? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya untuk IHT tahap II sama baiknya pada tahap I, ya sudah sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan sudah bagus, dan sudah mencakup untuk kelas rendah dan kelas tinggi serta lebih jelas
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Tidak ada kesulitan, peraga yang digunakan sudah pernah saya gunakan, membuat peraga sederhana.
4.	Apakah dengan *in House Training* tahap II dapat lebih menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya
6.	Apakah *in House Training* Tahap II ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI di banding tahap I?	Ya saya sudah bisa membuat alat peraga yang sesuai karakteristik siswa
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya, perlu sekali

Nama Peserta : Sri Nanik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training* pada tahap II? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya baik, sudah sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan sudah jelas dan saya bisa mempraktekkan penggunaan alat peraga secara sistematis
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Peraga belum ada disekolah, berdiskusi dengan teman sejawat dan pemateri tentang penggunaannya
4.	Apakah dengan *in House Training* tahap II dapat lebih menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya
6.	Apakah *in House Training* Tahap II ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI di banding tahap I?	Ya IHT tahap II lebih meningkatkan keahlian dan keterampilan menggunakan dan membuat alat peraga sederhana
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya perlu di hari mendatang

Nama Peserta : Kasturah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training* pada tahap II? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya lebih baik, ya sudah sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan bagus, dan saya dapat menggunakan lebih dari dua alat peraga dan dapat membaut alat peraga sederhana
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Sekolah belum memiliki replica alat peraga organ tubuh manusia, meminta kepada pihak sekolah untuk menyediakan alat peraga
4.	Apakah dengan *in House Training* tahap II dapat lebih menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya IHT tahap II lebih menambah wawasan
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya
6.	Apakah *in House Training* Tahap II ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI di banding tahap I?	Ya karena pada tahap II saya dapat membuat dan memperagakan alat peraga
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya sangat membantu dalam KBM di sekolah kami
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya sangat perlu

Nama Peserta : Eri Wahyuningsih

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training* pada tahap II? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya cukup baik, belum sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan cukup bagus
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Merencanakan dengan baik sehingga efektif dan efisien dalam penggunaannya
4.	Apakah dengan *in House Training* tahap II dapat lebih menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya
6.	Apakah *in House Training* Tahap II ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI di banding tahap I?	Ya, karena dapat membantu saya dalam merencanakan dan membuat alat peraga yang akan saya gunakan
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya, karena membantu dalam proses pembelajaran PAI di sekolah kami
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya, perlu

Nama Peserta : Nur Yasin

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training* pada tahap II? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya baik, sudah sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan bagus, sudah dapat diterapkan pada kelas rendah
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Peraga yang ada disekolah jarang saya gunakan karena memakan waktu yang banyak dan terkadang tidak sesuai dengan karakteristik siswa
4.	Apakah dengan *In House Training* tahap II dapat lebih menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya
6.	Apakah *In House Training* Tahap II ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI di banding tahap I?	Ya, karena membantu Saya mendapatkan ide dalam membuat alat peraga yang akan saya gunakan
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya, sebagian
8.	Apakah *In House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	perlu

Nama Peserta : Endang Sulasih

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Saudara setelah mengikuti kegiatan *in House Training* pada tahap II? Apakah sudah sesuai dengan yang Saudara harapkan?	Kesan saya baik, sudah sesuai yang saya harapkan
2.	Coba Saudara ceritakan hal-hal yang Saudara rasa telah baik dan hal-hal yang kurang baik dalam pelatihan tadi!	Materi yang disampaikan bagus
3.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam penggunaan alat peraga? Bagaimana alternatif untuk mengatasi kesulitan itu	Saya jarang menggunakan peraga karena cakupan materi terlalu banyak dan terkadang tidak memenuhi cakupan kurikulum
4.	Apakah dengan *in House Training* tahap II dapat lebih menambah wawasan dan pengetahuan Saudara?	Ya
5.	Apakah Pengetahuan yang Saudara terima memberikan ide-ide yang dapat diterapkan di lapangaan	Ya
6.	Apakah *in House Training* Tahap II ini meningkatkan keahlian dan pengetahuan teknis serta keterampilan baru bagi Saudara dalam penggunaan alat peraga/ media pembelajaran PAI di banding tahap I?	Ya, IHT dapat meningkatkan keterampilan saya dalam menggunakan dan membuat alat peraga
7.	Apakah pelatihan ini memberi kontribusi dalam melaksanakan tugas/fungsi Saudara?	Ya,
8.	Apakah *in House Training* ini perlu diadakan kembali pada waktu mendatang?	Ya, untuk materi pelajaran yang lain

Petunjuk dan Teknik Pelaksanaan IHT Tahap I

Pelaksanaan IHT : 7-13 April 2013
Tempat : Ruang kelas II SD Muhammadiyah 01 Wuled
Susunan Acara :

No	Hari/Tanggal	Materi	Keterangan
1.	Ahad/7 April 2013	Shalat	Widada Mulyana, S.Pd.I
2.	Senin/8 April 2013	Wudlu	Risdiani, S.Ag
3.	Selasa/9 April 2013	Kisah Nabi	Widada Mulyana, S.Pd.I
4	Rabu/10 April 2013	Pengenalan Huruf Hijaiyah	Risdiani, S.Ag
5.	Kamis/11 April 2013	Baca Tulis Qur'an	Widada Mulyana, S.Pd.I
6.	Jum'at/12 April 2013	Penggunaan Peraga Praktik Pembelajaran Al-Qur'an	Risdiani, S.Ag

Petunjuk dan Teknik Pelaksanaan IHT Tahap II

Pelaksanaan IHT : 14 April 2013
Tempat : Ruang kelas II SD Muhammadiyah 01 Wuled
Susunan Acara :

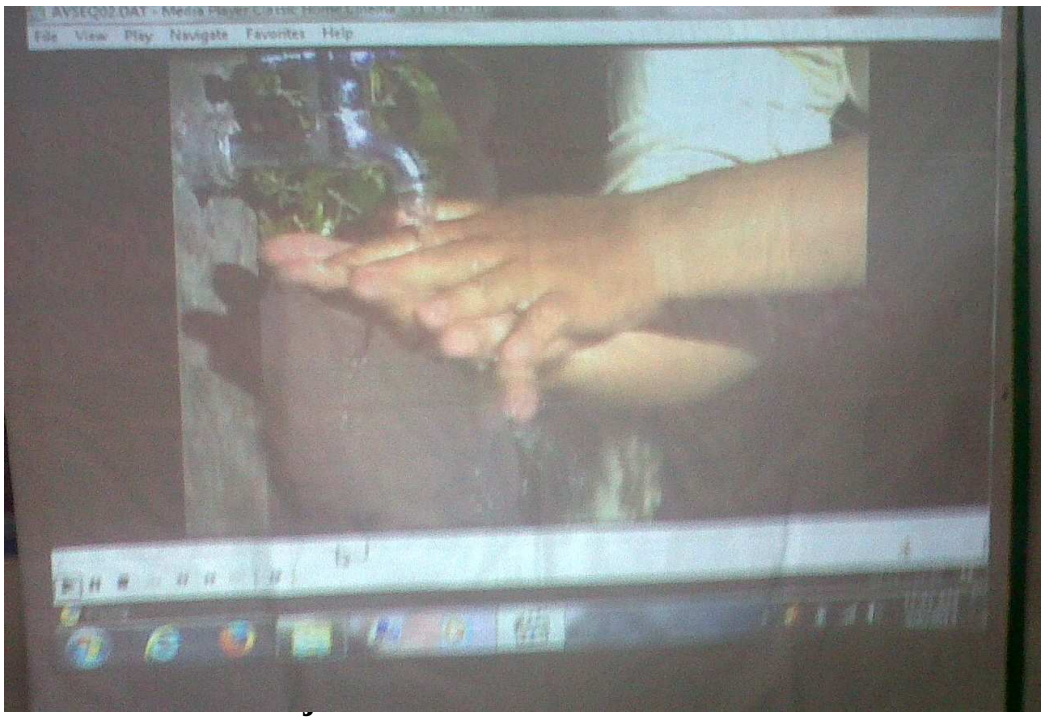
No	Tgl/Hari	Materi	Keterangan
1.	Ahad/14 April 2013	Perilaku Terpuji	Risdiani, S.Ag
2.	Senin/15 April 2013	Tata cara bersuci	Widada Mulyana, S.Pd.I
3.	Selasa/16 April 2013	Rukun Iman	Widada Mulyana, S.Pd.I
4	Rabu/ 17 April 2013	Rukun Islam	Risdiani, S.Ag
5.	Kamis/18 April 2013	Adzan dan Iqamah	Widada Mulyana, S.Pd.I
6.	Jum'at/18 April 2013	Zakat	Risdiani, S.Ag

Gedung SD Muhammadiyah 01 Wuled

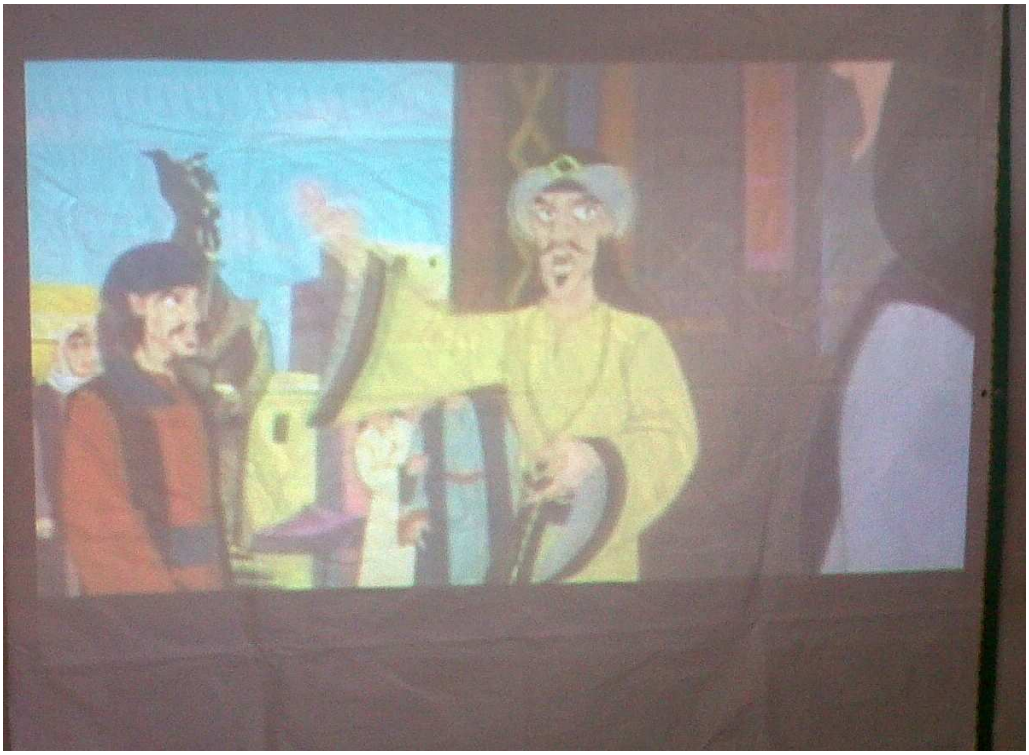
Guru SD Muhammadiyah 01 Wuled

Kegiatan In House Training

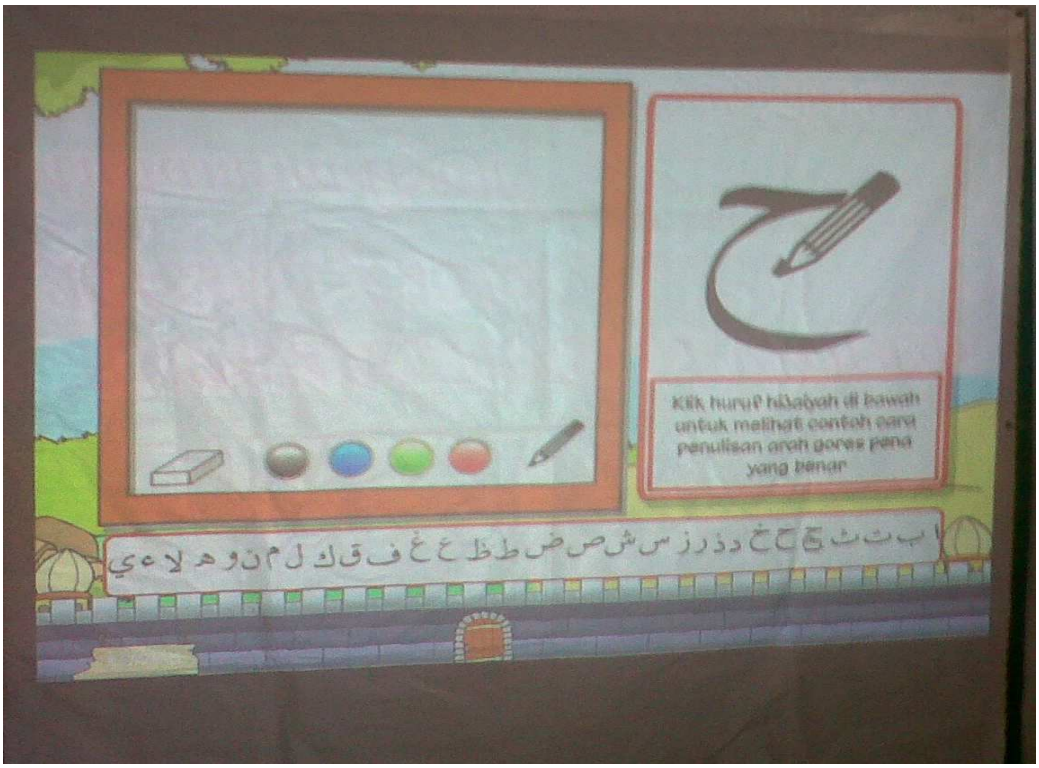
Materi iHT


File View Play Navigate Favorites Help

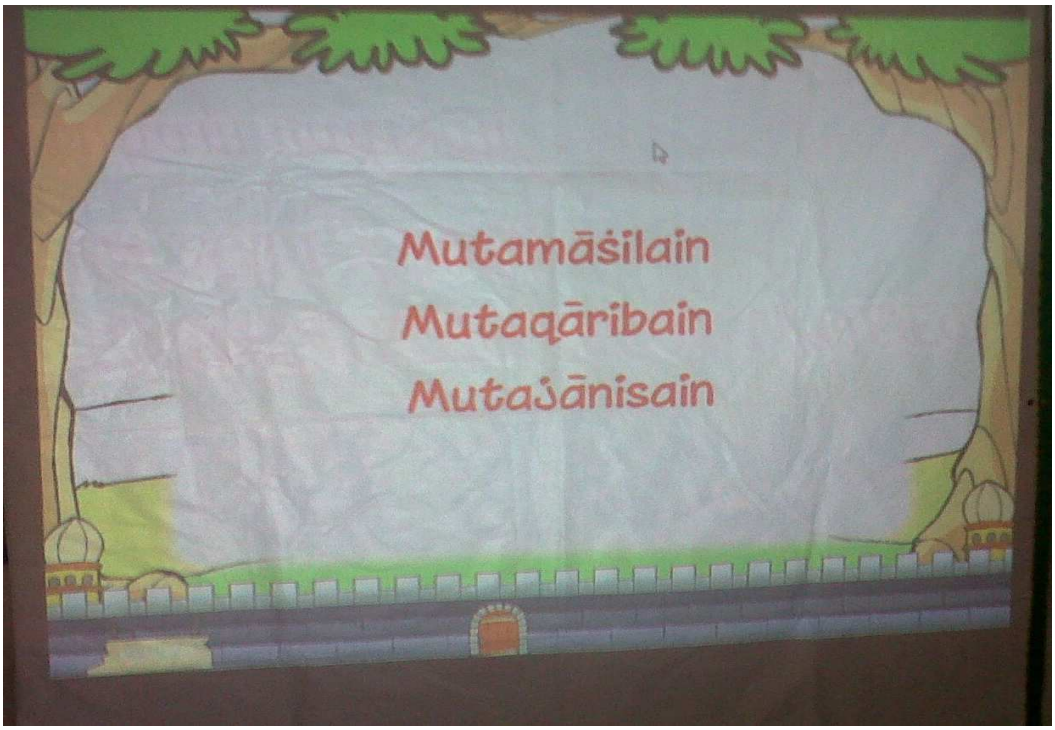
Bagimu agamu dan bagiku agamaku".
20:58



QUR'AN INTERAKTIF
Jejak Petualangan
SKIP ANIMATION


Klik huruf hijaiyah di bawah untuk melihat contoh cara penulisan arah gores pena yang benar

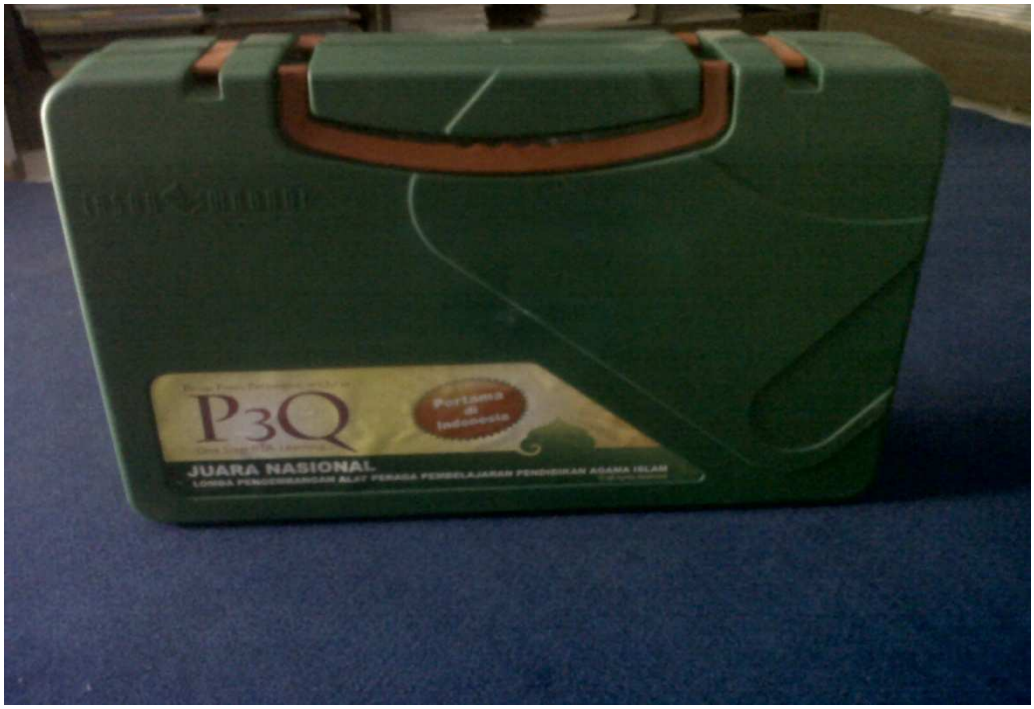
Qalqalah
Idgām
Alif Lam
Ghunnah
Mīm Sukun
Mad
Nun Sukun/ Tanwin
Waqaf


Mutamāṡilain
Mutaqāribain
Mutajānisain

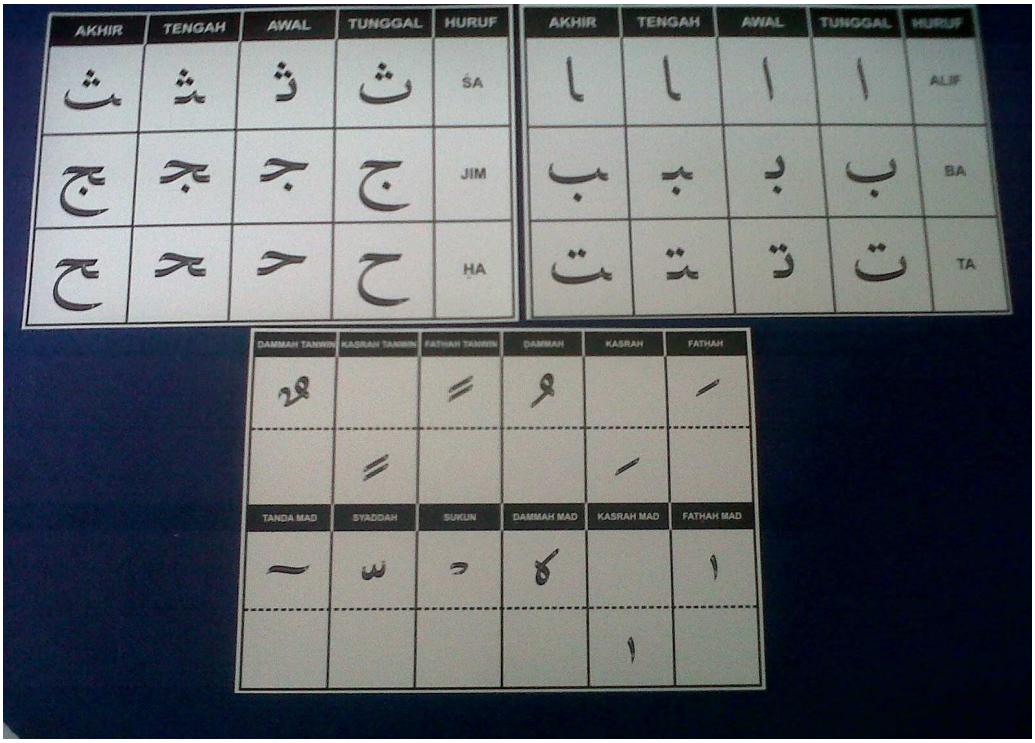
ALAT PERAGA DI SEKOLAH

Qur'an
Interaktif

HURUF HIJAIYAH
ا ALIEF
ب BA'
ت TA'
ث TSA'
ج JIM
ح HA'
خ KHO'
د DAL
ذ DZAL
ر RO'
ز ZAIN
س SIEN
ش SYIEN
ص SHOT
ض DHOT
ط THO'
ظ DHO'
ع 'AIEN
غ GHOIEN
ف FA'
ق QOF
ك KAF
ل LAM
م MIEM
ن NUN
و WAU
ه HAK
لا LAM ALIF
ء HAMZAH
ي YA
ANGKA ARAB
١ 1
٢ 2
٣ 3
٤ 4
٥ 5
٦ 6
٧ 7
٨ 8
٩ 9
٠ 0
TANDA BACA AL-QUR'AN
FATHAH
KASRAH
DOMMAH
SUKUN
FATHATAIN
KASRATAIN
DOMMATAIN
TASYDID
HURUF HIJAIYAH SAMBUNG
Awal
Tengah
Akhir


P3Q
Pertama di Indonesia
JUARA NASIONAL

ا ب ت



AKHIR	TENGAH	AWAL	TUNGGAL	HURUF
ـث	ـثـ	ثـ	ث	SA
ـج	ـجـ	جـ	ج	JIM
ـح	ـحـ	حـ	ح	HA

AKHIR	TENGAH	AWAL	TUNGGAL	HURUF
ـا	ـا	ا	ا	ALIF
ـب	ـبـ	بـ	ب	BA
ـت	ـتـ	تـ	ت	TA

DAMMAH TANWIN	KASRAH TANWIN	FATHAH TANWIN	DAMMAH	KASRAH	FATHAH
ـٌ		ـً	ـُ		ـَ
	ـٍ			ـِ	

TANDA MAD	SYADDAH	SUKUN	DAMMAH MAD	KASRAH MAD	FATHAH MAD
ـٓ	ـّ	ـْ	ـٗ		ـٰ
				ـٖ	

PERAGA YANG DIBUAT

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : RISDIANI
NIM : 115112044
Tempat Tanggal Lahir: Pekalongan, 24 Juni 1976
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Karangjati, No. 32, Rt/Rw: 09/03, Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

1. SD Muhammadiyah Wuled lulus tahun 1988
2. MTs. Muhammadiyah 02 Pekajangan lulus tahun 1991
3. MA Muhammadiyah 02 Pekajanagan lulus tahun 1994
4. IAIN Walisongo Semarang lulus tahun 1999

Pengalaman Organisasi:

1. IPM (1989-1994)
2. IWAPI (2002-2006)
3. Nasyiatul Aisyiyah (2000-Sekarang)
4. MGMP PAI (2002-Sekarang)
5. KKG PAI (2001-2010)
6. KKKS (2010-Sekarang)

Pengalaman di Bidang Pendidikan :

- Mengajar di MTs. Muhammadiyah Pekajangan tahun 2001-2002
- Mengajar di SD Muhammadiyah 01 Sejak Tahun 2001 sampai sekarang

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Syahri Karidjan
Pekerjaan : Karyawan
Nama Ibu : Amriti
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Karangjati Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan

Pekalongan, Juni 2013
Yang Menyatakan

RISDIANI, S.Ag

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Walisongo 3-5, Semarang Tlp/Fax 024-7614454,70774414

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis saudara:

Nama	:	RISDIANI
NIM	:	115112044
Program Studi	:	Magister Studi Islam
Konsentrasi	:	Pendidikan Islam
Judul	:	PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN PAI MELALUI *IN HOUSE TRAINING* DI SD MUHAMMADIYAH 01 WULED KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Telah diujikan pada 25 Juli 2013 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag. Ketua/ Penguji	_____	_____
Dr. H. Raharjo, M.Ed. St. Pembimbing/ Penguji	_____	_____
Dr. H. Mustaqim, M.Pd. Penguji	_____	_____
Dr. H. Widodo Supriyono, M.A. Penguji	_____	_____