

PENGARUH PENGAWAS SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP KUALITAS BELAJAR SISWA DI MAN BATANG



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam**

Oleh :

MOCH. NASRULLAH

NIM. 115112066

PROGRAM MAGISTER

PROGRAM PASCA SARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG

2013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Walisongo 3-5 Semarang 50185, Tel./Fax: 024-7614454, 70774414

FTM: 20

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis saudara:

Nama : MOCH. NASRULLAH
NIM : 115112066
Program Studi : Studi Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul : PENGARUH PENGAWAS SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP KUALITAS BELAJAR SISWA DI MAN BATANG

telah diujikan pada 6 Desember 2013 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

NAMA

TANGGAL

TANDATANGAN

Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.
Ketua/Penguji

6/1/2013

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
Sekretaris/Penguji

30/12 2013

Drs. H. Abu Hapsin, M.A., Ph.D.
Pembimbing/Penguji

29/12 '13

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
Penguji

30/13
1/2

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
Penguji

31/13
n



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Walisongo 3-5, Semarang Telp/Fax: (024) 7614454, 70774414

FDD-29

PERSETUJUAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis saudara:

Nama : MOCH. NASRULLAH
NIM : 115112066
Program Studi : Magister Studi Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Pengawas Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Belajar Siswa Di Man Batang

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Semarang, Nopember 2013
Pembimbing


DRS. H. ABU HAPSIN, M.A., PH.D.
NIP.19590606 198903 1002



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuluhan kejujuran dan tanggung jawab, saya nama MOCH. NASRULLAH NIM: 115112066, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini:

METERAI
TEMPEL 
Semarang, 17 Juni 2013
Penulis
PPDORQHSEPTA 110816
6000. 
MOCH. NASRULLAH

ABSTRAK

Kualitas belajar siswa dapat tercapai tidak terlepas dari usaha guru dan pengawas sekolah yang secara terus menerus bekerjasama untuk menciptakan terjadinya proses pembelajaran secara efektif. Pengawas sekolah sebagai penanggung jawab utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah diharapkan melakukan pembinaan kompetensi guru agar dapat berkinerja secara maksimal. Pembinaan kemampuan profesional guru dapat dilakukan melalui supervisi akademik sehingga berdampak pada pencapaian prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengawas sekolah dan kinerja guru terhadap kualitas belajar siswa di MAN Batang berjumlah 72 orang guru, atau kurang dari 100, maka perlu diteliti semuanya sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Data dikumpulkan melalui angket langsung yang dijawab oleh para guru, selanjutnya dianalisis secara statistik dengan teknik analisis regresi ganda menggunakan komputer program SPSS 16 for windows.

Hasil analisis regresi dapat diketahui bahwa Fhitung lebih besar daripada nilai Ftabel ($36.086 > 3.129644$) dan nilai signifikansi Fhitung ($\text{sig} = 0,000$ lebih kecil dari $a = 0,05$, hasil ini membuktikan bahwa secara simultan atau secara bersama-sama variabel pengawas sekolah (X_1), dan variabel kinerja guru (X_2) mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel kualitas belajar siswa (Y) di MAN Batang. Dengan demikian dapat dianalisis bahwa hipotesis kerja (H_a) yang menyatakan: Ada pengaruh signifikan variabel pengawas sekolah, dan variabel kinerja guru terhadap variabel kualitas belajar siswa di MAN Batang dapat diterima atau dengan kata lain didukung oleh fakta empiris.

Berdasarkan kesimpulan tersebut disarankan: (1) Pengawas sekolah yang sudah baik selama ini perlu dipertahankan bahkan perlu dipertahankan bahkan perlu ditingkatkan/dikembangkan upaya-upaya yang memungkinkan untuk semakin meningkatkan kualitas kinerja guru, (2) Perlu inovasi dan kreatifitas pengawas sekolah dan kinerja guru yang lebih partisipatif dan transformasional, (3) Perlu ada penelitian yang sejenis dengan tema yang berbeda untuk menguji berbagai teori-teori manajemen sumber daya manusia, serta dengan memilih variabel lain yang masih dalam lingkup pengawas sekolah dan kinerja guru untuk mengungkap variabel lain yang berpengaruh besar terhadap kualitas belajar siswa

Kata Kunci:Pengawas sekolah,Kinerja guru,Kualitas pembelajaran

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Azza Wajalla, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis, sehingga penulisan tesis ini yang berjudul PENGARUH PENGAWAS SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP KUALITAS BELAJAR SISWA DI MAN BATANG telah terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafa'atnya oleh para umat di hari kiamat nanti.

Selesainya tesis ini, bukan hanya jerih payah penulis saja, tetapi juga karena adanya bantuan dari beberapa pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada yang terhormat:

1. Direktur Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Pd.
2. Pembimbing, Drs. H. Abu hapsin,M.A.,Ph.D. yang dengan kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan penulis dalam terselesaikannya penulisan tesis ini.
3. Dosen-dosenku di Program Pascasarjana IAIN Walisongo baik yang memberikan ilmu secara langung maupun tidak langsung.
4. Sahabat-sahabatku di pascasarjana IAIN Walisongo dan teman-teman lain yang banyak memberikan masukan dan dukungan moril.
5. Seluruh civitas akademika IAIN Walisongo Semarang.
6. Kepala Madrasah, para guru dan staf tata usaha MAN Batang
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini.

Semoga Allah ‘Azza wa Jalla memberikan pahala yang setimpal serta dicatat sebagai amal ibadah. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan yang ada pada tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Âmîn ya Rabbal Âlamîn.

Semarang, Juni 2013

PERSEMBAHAN

Puji syukur dan rahmat kepada Allah SWT yang telah memberikan padaku kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan tesis ini. Tesis ini kupersembahkan teruntuk engkau:

1. Bapak dan Ibuku yang paling kucintai pemberi inspirasi.
2. Putraku M. Hasan Anom, pelitaku, matahari kecilku, aba tak bisa menolak takdir allah, ananda terpisah dari pelukan, dukaku amat dalam, lemah, lemas, terpuruk, tak berdaya, putraku...aba sangat kehilangan, begitu berat, berat sekali rasanya, aba tak berani mengatakan sesuatu untuk sesuatu yang paling-paling berharga buat aba, putraku.....,
3. Sahabat-sahabatku Kelas NR-B (2011), tidak ada dukungan yang lebih baik dari pada dukungan seorang sahabat yang baik. Semoga kita bisa kumpul-kumpul kembali. Walau kita jauh tapi ikatan persahabatan pasti kita jaga jua.
4. Kepada almamaterku tempat menimba ilmu: Ponpes Lirboyo Kediri yang telah mencetak karakter dan kepribadianku,pengalaman spiritual yang mengesankan penuh dengan sejuta warna dan IAIT Kediri yang kucintai dengan keanekaragaman wacana pemikirannya
5. istriku, Sofa fajriya, terima kasih atas dukungan moralnya. Kesabaran dan keikhlasanmu mendampingiku. Semoga menjadi istri yang shalihah.
- 6.Teman-teman seperjuanganku,mari kita berjuang untuk NU dan Masyarakat

MOTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”
(Q.S An-Nahl : 125)

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	Bb	-
ت	Tā'	T	-
ث	śā'	Şş	S dengan satu titik di atas
ج	Jām	Jj	-
ح	Hā'	Hh	Ha dengan satu titik di bawah
خ	Khā	Khkh	-
د	Dāl	Dd	-
ذ	Źāl	Źž	Z dengan satu titik di atas
ر	Rā'	Rr	-
ز	Zāi	Zz	-
س	sūn	Ss	-
ش	Syin	Sysy	-
ص	Şād	Şş	S dengan satu titik di bawah
ض	Đād	Đđ	D dengan satu titik di bawah
ط	Tā'	Tť	T dengan satu titik di bawah
ظ	Zā'	Zż	Z dengan satu titik di bawah
ع	‘ain	‘	Koma terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fā	Ff	-
ق	Qāf	Qq	-
ك	Kāf	Kk	-
ل	Lām	Ll	-
م	Mīm	Mm	-
ن	Nūn	Nn	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ه	Hā	Hh	-
و	Wāwu	Ww	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau ‘	Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Yā	Yy	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk *syaddah*, ditulis rangkap

Contoh: رَبَّكَ ditulis *rabbaka*
الْحَدُودُ ditulis *al-haddu*

C. Vokal

1. Vokal Pendek

Vokal/*harakat fathah* ditulis *a*, *kasrah* ditulis *i*, dan *dammah* ditulis *u*

Contoh: يَضْرِبُ ditulis *yadribu*
سُئِلَ ditulis *su'ilā*

2. Vokal Panjang

Vokal panjang (*māddah*), yang dalam tulisan Arab menggunakan harakat dan huruf, ditulis dengan huruf dan tanda caron (-) di atasnya: *ā*, *ī*, *ū*

Contoh: قَالَ ditulis *qāla*
قَيْلَ ditulis *qīlā*
يَقُولُ ditulis *yaqūlu*

3. Vokal Rangkap

a. *Fathah* + *yā'* mati ditulis *ai* (اً)

Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifā*

b. *Fathah* + *wāwu* mati ditulis *au* (او)

Contoh: حَوْلَ ditulis *haulā*

D. Tā' marbūṭah (ة) di akhir kata

1. *Tā' marbūtah* yang dibaca mati (*sukūn*) ditulis *h*, kecuali kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa *salat*, *zakat*, *tobat*, dan sebagainya
 Contoh: طَلْحَةٌ ditulis *talhah*
 الْتَّوْبَةٌ ditulis *al-taubah*
 فَاطِمَةٌ ditulis *fātimah*
2. *Tā' marbūtah* yang diikuti kata sandang *al* (ال), jika dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.
 Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍah al-aṭfāl*
 Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*.
 Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍatul aṭfāl*

E. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf *syamsiah* ditulis sesuai dengan bunyinya (sama dengan huruf yang mengikutinya, dan dipisahkan dengan tanda [-])
 Contoh : الْرَّحِيمُ ditulis ar-rahīmu
 الْسَّيِّدُ ditulis as-sayyidu
 الْشَّمْسُ ditulis as-syamsu
2. Kata sandang (ال) diikuti huruf *qamariah* ditulis *al-* dan dipisahkan tanda [-] dengan huruf berikutnya.
 Contoh : الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*
 الْكَافِرُونَ ditulis *al-kāfirūn*
 الْقَالُومُ ditulis *al-qalamu*

F. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah/kata perkata, atau
 2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.
- Contoh: خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *khair al-rāziqīn* atau *khairurrāziqīn*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
AL atar Belakang.....	1
BB atasan Istilah.....	11
CR umusan Masalah	13
DT ujuan Penelitian.....	13
ES ignifikasi Penelitian.....	13
FS istematika Penelitian	14
BAB II : PENGAWAS SEKOLAH, KINERJA GURU DAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA	17
AP engawas Madrasah/Sekolah	17
1.....P engertian Pengawas Madrasah/Sekolah	17
2.....P eran Pengawas.....	18
3.....T ugas pokok dan fungsi pengawas.....	19
4.....K ompetensi Pengawas	21
BK inerja Guru	30
1.....P engertian Kinerja Guru	30

2.....	P	
enilaian Kinerja Guru.....		34
3.....	M	
anfaat Penilaian Kinerja Guru		35
C.....	K	
ualitas Pembelajaran		36
1.....	P	
engertian Kualitas Pembelajaran		36
2.....	P	
engukuran Kualitas Pembelajaran		38
3.....	F	
aktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hasil pembelajaran		39
D.....	K	
ajian Penelitian relevan		41
E.....	K	
erangka Berpikir		43
F.....	H	
ipotesis		53
BAB III: METODE PENELITIAN	54	
A.....	J	
enis Penelitian		54
B.....	T	
empat Penelitian.....		54
C.....	P	
opulasi Sampel dan Sampling		54
D.....	V	
ariabel Penelitian		55
E.....	M	
etode Pengumpulan Data		58
F.....	P	
enyusunan dan Pengembangan Instrumen		61
G.....	T	
eknik Analisis Data		70
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75	
A.....	D	
eskripsi Penelitian		75
1.....	G	
ambaran Umum MAN Batang		75
2.....	G	
ambaran Umum Responden		76
B.....	D	
eskripsi Karakteristik Variabel.....		80
1.....	P	
engawas Sekolah		80
2.....	P	
enilaian Kinerja Guru		82

3.....	K	
ualitas Belajar Siswa		85
C.....	P	
engujian Hipotesis.....		88
1.....	A	
nalysis Model Regresi Linier Berganda		88
2.....	P	
engujian Hipotesis		91
D.....	K	
esimpulan Hasil Uji Hipotesis		99
E.....	P	
embahanan Hasil Penelitian		99
F.....	H	
asil Analisis Regresi Berganda		99
G.....	H	
asil Analisis Secara Parsial		100
H.....	H	
asil Analisis Product Moment		103
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	105	
A.....	K	
esimpulan		105
B.....	S	
aran-saran		105
C.....	K	
ata Penutup		106
DAFTAR PUSTAKA	107	
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
Lampiran 1 : Instrumen Angket Penelitian	111	
Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas dan reliabilitas Instrumen Angket Variabel Pengawas Sekolah (X1)	116	
Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas dan reliabilitas instrumen Angket Variabel Kinerja Guru (X2)	117	
Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas dan reliabilitas Instrumen Angket Variabel Kualitas Belajar Siswa (Y)	118	
Lampiran 5 : Hasil Skor angket Variabel Pengawas Sekolah	119	
Lampiran 6 : Hasil Skor Angket Variabel Kinerja Guru	122	
Lampiran 7 : Hasil Skor Angket Variabel Kualitas Belajar Siswa	124	
Lampiran 8 : Nilai Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Angket Variabel Pengawas Sekolah (X1)	129	
Lampiran 9 : Nilai Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Angket Variabel Kinerja Guru (X2)	133	
Lampiran 10 : Nilai Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Angket Variabel Kualitas Belajar Siswa (Y)	136	
Lampiran 11 : Hasil Angket Variabel Pengawas Sekolah (X1), Kinerja Guru (X2) dan Kualitas Belajar Siswa (Y) ..	139	
Lampiran 12 : Pengaruh Variabel Pengawas Sekolah (X1) dan Kinerja Guru (X2) terhadap Kualitas Belajar Siswa (Y) ..	142	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Pengawas Sekolah	59
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Kinerja Guru	59
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Pengawas Sekolah	62
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	63
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kualitas Belajar Siswa.....	65
Tabel 4.1	Peta Pendidikan Di Kabupaten Batang	75
Tabel 4.2	Peta Pendidikan Di Kecamatan Batang	75
Tabel 4.3	Deskripsi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	76
Tabel 4.4	Deskripsi Responden Menurut Umur	76
Tabel 4.5	Deskripsi Responden Menurut Masa Kerja	77
Tabel 4.6	Deskripsi Responden Menurut Kepangkatan/Golongan.....	78
Tabel 4.7	Deskripsi Responden Menurut Status Pernikahan.....	79
Tabel 4.8	Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	79
Tabel 4.9	Deskripsi Nilai Variabel Pengawas Sekolah	80
Tabel 4.10	Pedoman Analisis Pengawas Sekolah.....	82
Tabel 4.11	Deskripsi Nilai Variabel Penilaian Kinerja Guru	84
Tabel 4.12	Pedoman Analisis Penilaian Kinerja Guru	85
Tabel 4.13	Deskripsi Nilai Variabel Kualitas Belajar Siswa.....	86
Tabel 4.14	Pedoman Analisis Kualitas Belajar Siswa	87
Tabel 4.15	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Berganda	89
Tabel 4.16	Hasil Pengujian Secara Parsial	95
Tabel 4.17	Hasil Pengujian r Product Moment	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Workshop Cinematography di MAN Batang	145
Gambar 2. Gedung Perpustakaan MAN Batang	145
Gambar 3. Laboratorium Komputer MAN Batang	146
Gambar 4. Acara Diesnatalis MAN Batang bersama siswa	146