BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Pemahaman Pimpinan madrasah tentang standar mutu madrasah aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati
   a. Pimpinan madrasah aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati ingin membawa madrasah ini menjadi madrasah yang memiliki karakter s*hālih* dan *akram* yang membentuk siswa-siswinya menjadi orang yang cakap, terampil dan profesional dengan berbekal ketaqwaan kepada Allah SWT.
   b. Para pimpinan madrasah tidak memiliki pemahaman terhadap 8 standar mutu yang ditetapkan dalam pemerintah, ini berarti bahwa tidak ada standar mutu sama sekali, karena sesungguhnya madrasah ini juga memiliki standar mutu yang secara eksplisit dituangkan dalam dokumen standar mutu madrasah.
2. Upaya pimpinan madrasah dalam mencapai standar mutu di madrasah aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati.
   a. Pembagian tugas dan program kerja yang jelas antara direktur, wakil direktur dan pembantu direktur.
   b. Pengembangan kurikulum yang integral dengan mengacu pada tujuan mempertahankan *tafaqquh fiddīn*, pendidikan manusia seumur hidup serta perkembangan sains dan tehnologi.
   c. Meningkatkan program non kurikuler yang memiliki muatan pengajaran, pengembangan dan pendukung yang berkaitan dengan program kurikuler.

3. Hasil dari usaha-usaha pengembangan mutu di madrasah aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati.

Menanamkan nilai-nilai *shālih* dan *akram* yang diejawantahkan di dalam nilai '*Sembilan plus Satu*' yaitu:

a. *Al-Khirs (curiosity*) kecintaan dan keingintahuan terhadap ilmu dan pengetahuan yang tinggi.

b. *Al-Amānah* (kejujuran),

c. *Al-Tawaḍḍu'* (*humbleness*),

d. *Al-Istiqāmah* (disiplin)

e. *Al-Uswah al-Hasanah* (keteladanan)

f. *Al-Zuhd* (tidak berorientasi pada materi).

g. *Al-Kifah al-Mudawamah* (Kejuangan).

h. *Al-I'timad ala al-Naṡ* (kemandirian).

i. *Al-Tawaṣṣuṭ* (Moderat).

j. *Al-Barakah*,

Realitas budaya mutu di madrasah Aliyah Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati adalah baik. Indikatornya adalah: (a) nilai-nilai budaya lembaga yang telah diimplementasikan dengan baik oleh warga madrasah, (2) komitmen warga madrasah terhadap pelayanan prima adalah baik, (3) kepemimpinan kepala madrasah adalah baik dan ketaatan warga madrasah terhadap sistem adalah baik, (4) prestasi yang diraih oleh peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan temuan-temuan diatas, terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan kepada:

1. Civitas akademika Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati
   a. Pimpinan perlu memberikan perhatian dalam pengembangan budaya mutu secara terorganisir dan berkesinambungan di madrasah
   b. Pimpinan mengembangkan nilai-nilai kepemimpinan secara terorganisir sebagai pembentukan budaya mutu madrasah perlu dilakukan secara profesional
   c. Pimpinan madrasah menjadikan simbol madrasah sebagai keunikan dan cerminan nilai-nilai yang dihargai warga madrasah untuk membentuk dan memelihara budaya mutu.
2. Pemegang kebijakan

   Pihak Kementerian Agama hendaknya meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan budaya mutu madrasah. Madrasah sebagai organisasi pendidikan Islam mempunyai peluang dan tantangan budaya untuk meningkatkan mutu. Tantangan ini dapat berupa lemahnya kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola dimensi sosial organisasi. Dan tantangan mendasar yaitu upaya madrasah untuk membangun, mempertahankan dan meningkatkan mutu madrasah dari tahun ke tahun.
3. Peneliti

   Penelitian ini baru merupakan awal untuk mengkaji pengembangan budya mutu madrasah. Penelitian ini masih ada kekurangan, maka perlu peneliti berikutnya untuk meneliti lebih mendalam.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu,

penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk perkembangan pendidikan di madrasah.