

**KORELASI ANTARA PERSEPSI TENTANG  
LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERILAKU BERIBADAH  
SISWA DENGAN HASIL BELAJAR FIQH DI KELAS XII  
MAN BAWU JEPARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**TESIS**

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh

Gelar Magister Studi Islam

**Oleh**

**ZAIMATUL UMMAH**

**NIM : 115112072**

**PROGRAM MAGISTER  
PROGRAM PASCA SARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
2013**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Walisongo 3-5, Semarang Telp/Fax: 024-7614454, 70774414

---

**PERSETUJUAN TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan telah menyetujui tesis saudara;

Nama : Zaimatul Ummah

NIM : 115112072

Program Studi : Magister Studi Islam

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : Korelasi antara Persepsi Tentang Lingkungan Belajar dan  
Perilaku Beribadah dengan Hasil Belajar Fiqih Siswa di  
Kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama

Tanggal

Tanda Tangan

**Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.**  
NIP. 196511231991031003

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Walisongo 3-5 Semarang 50185, Tl./Fax: 024--7614454, 70774414

FTM-20

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis saudara:

Nama : ZAIMATUL UMMAH  
NIM : 115112072  
Program Studi : Magister Studi Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Islam  
Judul : KORELASI ANTARA PERSEPSI TENTANG LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERILAKU BERIBADAH SISWA DENGAN HASIL BELAJAR FIQH DI KELAS XII MAN BAWU JEPARA TP 2012/2013

telah diujikan pada 25 Juli 2013 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

NAMA

TANGGAL

TANDATANGAN

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.  
Ketua/Penguji

23 Sept 2013

Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.  
Pembimbing/Penguji

23-9-2013

Dr. H. Mustofa, M.A.  
Penguji

18-9-13

Dr. H. Syaefudin Zuhri, M.A.  
Penguji

18/09/13

## **DEKLARASI**

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNGJAWAB PENULIS  
MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG  
TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN  
KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG  
DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, Mei 2013

Penulis

**ZAIMATUL UMMAH**

NIM : 115112072

## ABSTRAK

Kata Kunci : Korelasi, Persepsi, Lingkungan Belajar, Perilaku Beribadah, Hasil Belajar Fiqih

Hasil belajar merupakan suatu masalah yang sangat potensial dalam sejarah kehidupan manusia, Hasil belajar juga penting di capai dalam pembelajaran fiqih, Hasil belajar fiqih bisa dipengaruhi oleh bagaimana siswa memandang lingkungan sekitarnya, bagi siswa persepsi mereka tentang lingkungan yang harmonis, penuh perhatian dan kasih sayang akan membantu anak belajar dengan lebih baik karena disamping memberikan motivasi, lingkungan juga dapat menciptakan situasi belajar yang baik. Selain itu hasil belajar fiqih juga dipengaruhi oleh kebiasaan dalam beribadah, siswa yang tekun beribadah akan menjadikan siswa mengetahui secara langsung tata cara dari ibadah tersebut, sehingga siswa akan mudah memahami setiap materi fiqih yang diajarkan guru dan pada gilirannya akan meningkatkan hasil belajarnya.

Penelitian ini untuk menjawab masalah 1) Adakah korelasi antara persepsi tentang lingkungan belajar dengan hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013? 2) Adakah korelasi antara perilaku beribadah siswa dengan hasil belajar fiqih di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013? 3) Adakah korelasi antara persepsi tentang lingkungan belajar dan perilaku beribadah dengan hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013?

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dan kuantitatif dengan analisis regresi dua prediktor. Subyek penelitian sebanyak 63 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuisioner. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial yaitu menggunakan teknik analisis *product moment dua prediktor*. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi uji t.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Ada korelasi antara persepsi tentang lingkungan belajar dengan hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013, hasil tersebut diperoleh dari uji signifikansi sebesar  $t_{hitung} = 3.228 > t_{tabel (0,05=60)} = 2,000$  dan  $t_{tabel (0,01=60)} = 2,660$ . Sumbangan persepsi tentang lingkungan belajar terhadap hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 14.6%, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. 2) Ada korelasi antara perilaku beribadah siswa dengan hasil belajar fiqih di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013, hasil tersebut diperoleh dari diketahui hasil uji signifikansi sebesar  $t_{hitung} = 4.355 > t_{tabel (0,05=60)} = 2,000$  dan  $t_{tabel (0,01=60)} = 2,660$ . Sumbangan lingkungan belajar terhadap perilaku beribadah siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 23.7% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. 3) Ada korelasi antara persepsi tentang lingkungan belajar dan perilaku beribadah dengan hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013. Hasil tersebut diperoleh dari uji signifikansi  $t_{hitung} = 4.695 > t_{hitung} = 3.727 > t_{tabel (0,05=60)} = 2,000$  dan  $t_{tabel (0,01=60)} = 2,660$  sehingga signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sumbangan lingkungan belajar dan perilaku beribadah dengan hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 26.5% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahîm*

Segala puji bagi Allah yang telah mengajari manusia sesuatu yang tidak diketahuinya. Salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai *Rasul* Allah yang diutus ke dunia untuk membawa rahmat di seluruh alam semesta. Demikian juga salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada para sahabat Nabi saw yang pemikiran mereka banyak dijadikan rujukan oleh para generasi setelah mereka.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, dan hidayahnya kepada penulis. Meskipun sejuta hambatan, gangguan, dan rintangan datang silih berganti, namun penulis masih dapat mengatasinya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Disamping itu, penulis sadar bahwa selesainya penulisan tesis ini hanyalah berkat partisipasi berbagai pihak, baik yang secara langsung maupun tidak, ikut memberikan bantuan, baik moral maupun material. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Prof. Dr. Muhibbin M.A, yang telah memberikan dorongan dan izin belajar kepada penulis.

2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Ed., yang banyak memberi saran metodologi yang akhirnya penulis jadikan pijakan dan arah dalam penulisan tesis ini.
3. pembimbing Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., yang telah bersusah payah memberikan bimbingan kepada penulis selama dalam proses penulisan tesis ini.
4. Segenap Dosen Pengajar Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya dalam perkuliahan.
5. Segenap Staf Sekretariat terima kasih atas segala bantuan dalam perkuliahan selama penulis studi di Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.
6. Kepala MAN Bawu Jepara Drs. H. Amiruddin Azis, M.Pd, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis serta memberikan bantuan kemudahan dalam penelitian tesis ini.
7. Kepada Bapak / Ibu Guru, karyawan MAN Bawu Jepara yang telah memberikan semangat dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis selama penulis studi di Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.

Kiranya tidak ada ucapan yang dapat penulis kemukakan disini kecuali harapan, semoga pihak-pihak yang telah penulis kemukakan di atas selalu mendapat rahmat dan anugerah dari Allah swt.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam tesis ini bukanlah suatu yang sempurna dan mutlak kebenarannya. Kritik dan saran yang bersifat membangun dan menyempurnakan, sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, 29 Mei 2013

Penulis

**Zaimatul Ummah**  
NIM : 115112072



## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang sangat berjasa dan berperan besar dalam hidup penulis yang tanpa bantuan mereka mungkin penyelesaian tesis ini terasa berat. Beberapa orang tersebut diantaranya adalah:

- Kedua orang tuaku tersayang dengan iringan do'a : “Ya Allah ampunilah dosa-dosa keduanya dan sayangilah mereka sebagaimana mereka menyayangiku pada waktu aku kecil”
- Suamiku tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk terus maju serta memiliki peran yang sangat penting dan tak terhingga.
- Anak-anakku tersayang yang selalu saya sayangi, yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungan yang kuat selama ini, semoga kesuksesan selalu mengiringi langkah kalian.

## MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ  
أَمَّنْ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ. (ال عمران:  
110)

Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka; di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik (QS. Ali Imran: 110). (Soenarjo, dkk., 2006: 94)..

وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن  
كَذَّبُوا فَأَخَذْنَا هُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (الأعراف: 96)

Jika sekiranya penduduk negeri-negeri beriman dan bertakwa, pastilah Kami akan melimpahkan kepada mereka berkah dari langit dan bumi, tetapi mereka mendustakan (ayat-ayat Kami) itu, maka Kami siksa mereka disebabkan perbuatannya. (QS. Al-A'raf: 96)

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	hã'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khã	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	zal		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣãd	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lãm	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

## III. Vokal Pendek

Fathah ( َ ) ditulis a, kasrah ( ِ ) ditulis i, dan dammah ( ُ ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ã, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung ( - ) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ã. فلا ditulis falã.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafşîl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis uşûl.

## V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

## VII. Ta' marbu'ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد  
ditulis Bidayah al-Mujtahid.

## VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ‘ ). Seperti شيء ditulis syai’un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā’ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ‘ ). Seperti تأخذون ditulis ta’khuḏūna.

## IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ا ditulis an-Nisā’.

## X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis ḏawil furūḏ atau ḏawī al-furūḏ.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam tesis ini dipergunakan cara pertama.

## DAFTAR SINGKATAN

MA	: Madrasah Aliyah
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
PAI	: Pendidikan Agama Islam
$F_{reg}$	: Farians Regresi
$F_t$	: Farians Tabel
SMA	: Sekolah Menengah Atas
Tth	: Tanpa Tahun
QS	: Qur'an Surat
SWT	: Subhanahu Wataalla
NT	: Nilai Tertinggi
NR	: Nilai Terendah
Db	: Derajat Bebas
JK	: Jumlah Kuadrat
RK	: Rata-rata Kuadrat
$F_t$	: Frekuensi Tabel
SR	: Sumbangan Relatif
SE	: Sumbangan Efektivitas