

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI DAN TERINDEKS DOAJ**

Judul Artikel : The Effect of Academic Background and Religious Orientation to Religious Fundamentalism among University Students  
 (Jurnal dan Artikel harus dapat ditelusuri secara online)

Penulis : FIHRIS

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : NADWA: Jurnal Pendidikan Islam, UIN Walisongo Semarang  
 b. Nomor/ Volume : Vol.14, No. 1 (2020).  
 c. ISSN : ISSN(P): 1979-1739, ISSN: 2502-8507),  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020  
 e. Penerbit : NADWA: Jurnal Pendidikan Islam, UIN Walisongo Semarang  
 f. Jumlah Halaman : 155-178  
 g. URL online : <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiaislamika>

<http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiaislamika/issue/view/167>

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti  
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris/ resmi PBB dan terindeks DOAJ  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia dan terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Terakreditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Inggris)	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Indonesia)	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	5
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	10
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	2,5
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	5
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	2,5
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 25 = 25

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Semarang, Semarang, 21-7-21  
 Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

*Abdul Rohman*  
 NIP.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI DAN TERINDEKS DOAJ

Judul Artikel : The Effect of Academic Background and Reliqious Orientation to Reliqious Fundamentalism among University Students
(Jurnal dan Artikel harus dapat ditelusuri secara online)

Penulis : FIHRIS

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : NADWA: Jurnal Pendidikan Islam, UIN Walisongo Semarang
b. Nomor/ Volume : Vol.14, No. 1 (2020).
c. ISSN : ISSN(P): 1979-1739, ISSN: 2502-8507),
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020
e. Penerbit : NADWA: Jurnal Pendidikan Islam, UIN Walisongo Semarang
f. Jumlah Halaman : 155-178
g. URL online : http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiaislamika
http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiaislamika/issue/view/167

Kategori Publikasi Jurnal : [x] Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti
[ ] Jurnal Nasional berbahasa inggris/ resmi PBB dan terindeks DOAJ
[ ] Jurnal Nasional berbahasa Indonesia dan terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Table with 5 columns: No., Komponen yang dinilai, Terakreditasi Dikti, Terindeks DOAJ (Bahasa Inggris), Terindeks DOAJ (Bahasa Indonesia), and Nilai yang Diberikan Penilai (NP). Rows include Orisinalitas (20%), Kedalaman Kajian (40%), Kebermanfaatan (10%), Relevansi karya dengan keahlian (20%), Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%), and Total (100%).

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Semarang,
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Signature: Dr. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1003