

الباب الرابع

النقد عن فكرة علم القراءات عند إجتس جلدتسيهر في الباب الأول

من الكتاب مذاهب التفسير الإسلامي

أ. هيكل فكرة إجتس جلدتسر عن علم القراءات

قال إجتس بأن اختلاف القراءات هو أول مراحل التفسير في الإسلام. هذا بمعنى أن كيفية قراءة الصحابة المختلفة على القرآن هو شكل التفسير في عهد رسول الله وأصحابه. وقال إجتس بأن سبب وجود هذه الحادثة لعدم وجود نص موحد للقرآن في أوائل قرن الاسلام ومرونة نص القرآن الذي ليس فيه النقط والحركات¹.

أما الأهداف والأسباب التي تؤدي إلى اختلاف قراءات الصحابة للقرآن كالتالية:

(1) التصويبات على النص القرآني

النص القرآني المتلقى بالقبول يعتمد على إهمال الكاتب. فانتشر اختلاف قراءة

القرآن بسبب ذلك. أما القراءة المخالفة المقترحة تقصد إلى إقامة النص الأصلي

الذي أفسده سهو الكتّاب².

¹ إجتس جولدتسيهر، مذاهب التفسير الإسلامي، عبد الحلیم النجار (المحقق)، بغداد: مكتبة المثنى، 1955، ص. 6-8.

² نفس المرجع، ص. 46.

2) تبديل اللفظ لأجل الإيجاز

قال إجنسس بأنه لا جناح علينا أن نقرأ القرآن بالمعنى، مع أن تلك القراءة تختلف في الخط. يُستنبط هذا الرأي من قول عمر بن خطاب: "كاف شاف ما لم تجعل آية رحمة عذابا وآية عذاب رحمة". أى ما دام لم يحصل اختلاف أساسي في معنى الألفاظ. فالمعول إذا، الأهم في القراءة حماية المعنى الذي يستبطنه النص، لا على الاحتفاظ المتناهي في الدقة بقراءة معينة³.

وفي الناحية الأخرى، ذُكرت أن القراءات المخالفة للنص المشهور هو قراءات الرسول. وهذا يدعو إلى افتراض أنه لا حرج في رواية كلام الله على وجه آخر غير الوجه الذي بلغه الرسول في الأصل⁴.

وأما كل ما يتعلق بتلك الإقامة تسود على حرية مطردة إلى حرية فردية، كأنما كان، سواء لدى الناس أن يرووا النص على وجه لا يتفق بصورته الأصلية⁵. فمن الجائز أن تستبدل كلمة غامضة بأخرى أوضح منها⁶.

نقل إجنسس رأي عبد الله بن المبارك لتأييد رأيه عن القراءة بالمعنى، أنه لا يريد على حرف الذي يخالف بالقراءة المشهورة إذا قرأ القرآن. وفي الناحية الأخرى، نقل

³ نفس المرجع، ص. 49.

⁴ نفس المرجع، ص. 50-51.

⁵ نفس المرجع، ص. 48.

⁶ نفس المرجع، ص. 27.

إجنتس قراءة ابن مسعود ، أنه بدل لفظ "اهدنا" في سورة الفاتحة الآية 6 باللفظ "أرشدنا"⁷.

(3) التقوية والخشية من السماح باستعمال عبارات متصلة بالله ورسوله تبدو غير لائقة

أو غير متفقة مع وجهة النظر إلى وجوب تعظيم الله ورسوله.

كان وجود الاختلاف في القراءة لأجل الخشية من السماح باستعمال عبارات

متصلة بالله ورسوله تبدو غير لائقة أو غير متفقة مع وجهة النظر إلى وجوب

تعظيم الله ورسوله. هذه الطريقة مثل طريقة تقون سوفريم (Tikkun Soferim) في

نص العهد القديم. ولكنه، التغييرات اللفظية التي أجريت في النص الأصلي للعهد

القديم قد وصلت إلى اعتماد نهائي، على حين لم تنجح دائما مثل هذه التغييرات

في نص القرآن. كان كثير من أمثال هذه القضية:

- قرأ بعض العلماء "وتعزروه" في سورة الفتح الآية 9 بـ "وتعزروه" للخشية غلى

تصور الله أنه ينتظر مساعدة أو معونة من الناس⁸.

- الزيادة في المجادلة الآية 7:

⁷ نفس المرجع، ص. 49-50.

⁸ نفس المرجع، ص. 11-12.

﴿ما يكون من نجوى ثلاثة إلا الله رابعهم (ولا أربعة إلا الله خامسهم) ولا خمسة إلا الله سادسهم ولا أقل من ذلك ولا أكثر إلا الله معهم (إذا أخذوا في التناجى) ... (المجادلة: 7)﴾

لإزالة الشبهة أن الله الشهيد على كل شيء لا تقتصر شهادته على وقت التناجى، بل هو حاضر قبل ذلك عند قصد الشروع فيه⁹.

- قُرأ لفظ "شهد الله" بـ"شهداء الله" رابطاً بالسياق في الآية السابقة¹⁰.

- قراءة لفظ "عجبت" في الصفات الآية 12 بالضمير المخاطب لتغيير وصف الله بصفة العجب¹¹.

- قُرأ لفظ "فليعلمن" في العنكبوت الآية 3 بـ"فليعلمن" لإزالة افتراض أن الله سيعلم كذبان الناس بعد امتحان، كأنما لم يعلمه دون ذلك وكأنما ليس هو الذي قدره وقضاه¹².

- قراءة لفظ "ننساها" في البقرة الآية 106 بـ"تنساها" لاعطاء المعنى أن صفة النسيان وقع في رسول الله، لا في ذات الله¹³.

⁹ نفس المرجع، ص. 22-23.

¹⁰ نفس المرجع، ص. 32-33.

¹¹ نفس المرجع، ص. 33-34.

¹² نفس المرجع، ص. 35-36.

¹³ نفس المرجع، ص. 37-38.

- كان لفظ "شَهَادَةَ اللَّهِ" في سورة المائدة الآية 106 تفيد أن من الممكن كتمان شئء شهيده الله نفسه. فقرأ عامر الشعبي والعلماء الآخرون بتنوين لفظ "شهادة" ومد همزة "الله" على ابتداء جملة جديدة¹⁴.

- قُرأ لفظ "فاقتلوا" في سورة البقرة الآية 54 بـ"فاقتلوا" بسبب اجتهاد العلماء مثل قتادة من البصرة الذين قد زعموا على أن قتل أنفسهم أو قتل الآثمين منهم، أمراً شديداً القسوة وغير متناسب مع الخطيئة فعلها بنو إسرائيل¹⁵.

- قُرأ الكلمة "هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ" في المائدة الآية 112 بـ"هَلْ تَسْتَطِيعُ رَبُّكَ" للإفكار أنه لا يمكن مثل هذا السؤال يصدر من لسان الحواريين¹⁶.

4) تعظيم مناقب الرسول ومن قبله من الرسل للخوف من علماء القرآن أن القراءة المتلقاة بالقبول قد تمس هذه المناقب أدنى مساس¹⁷. فكان بعض الأمثلة لهذه القضية:

- لم يرتض أحد ثقات القراء أن يطلب محمد إلى ربه أن يحكم الله بالحق، كأنما في الإمكان أن يحكم بغير ذلك. فقرأوا "رب احكم" في الآية 112 من سورة الأنبياء بـ"ربي أَحْكُم"¹⁸.

¹⁴ نفس المرجع، ص. 39.

¹⁵ نفس المرجع، ص. 10-11.

¹⁶ نفس المرجع، ص. 36-37.

¹⁷ نفس المرجع، ص. 40.

- قد قُرأ لفظ "أَنْ يَغَلَّ" بالبناء المعلوم بـ"أَنْ يُغَلَّ" مبنيًا للمجهول لإزالة شك بعض المفسرين في أن النبي عمل عملاً لم يخل من المؤخدة تماماً في بعض أمور تافهة¹⁹.

- ما قاله إخوة يوسف في سورة يوسف الآية 81 كأن يكونوا يقرّروا بخطيئة بنيامين. وقد محت هذه الحشونة قراءة الكسائي "سُرِّقَ" أي نُسب إلى السرقة²⁰.

(5) ضرورة المطابقة بين قواعد النحو الدقيقة وبين صيغ لفظي وتراكيب جُمليّة تخلفها. فمن أمثال هذا الهدف:

- قُرأ لفظ "اقتتلوا" في سورة الحجرات الآية 9 بـ"اقتلتا" و "اقتتلا". لإرادة بعض القراء أن يطابق قواعد النحو في هذه الآية²¹.

- قُرأ "وَلَكِنَّ الْبِرَّ" في الآية 177 من سورة البقرة بـ"وَلَكِنَّ الْبِرَّ" لتسوية انحراف في تركيب القرآن²².

¹⁸ نفس المرجع، ص. 37.

¹⁹ نفس المرجع، ص. 40.

²⁰ نفس المرجع، ص. 44.

²¹ نفس المرجع، ص. 66.

²² نفس المرجع، ص. 66-67.

- "قتل أولادهم شركائهم" في سورة الأنعام الآية 137 قرأ بـ"قتل أولادهم شركائهم" لتصحيح تركيب النحو فيه²³.

فبسبب تلك الأهداف، ينقسم اختلاف القراءات إلى أربعة أقسام:

(1) اختلاف القراءات بسبب عدم النقط والشكل في نص القرآن. وعلى سبيل المثال

قدم إجتس له 22 قراءة:

(أ) في سورة الأعراف الآية 48، قرأ لفظ "تستكبرون" بـ"تستكثرون"²⁴

(ب) في سورة الأعراف الآية 57، بدل بعض العلماء حرف "ب" في لفظ "بشرا"

بحرف "ن"، فصار لفظ "نشرا"²⁵.

(ت) في سورة التوبة الآية 114، قرأ لفظ "إياه" بـ"أباه"²⁶.

(ث) في سورة النساء الآية 94، قرأ لفظ "فتبينوا" بـ"فتشتوا"²⁷.

(ج) في سورة البقرة الآية 54، قرأ بعض العلماء، مثل قتادة من البصرة، لفظ

"فاقتلوا" بـ"فاقيلوا"²⁸.

²³ نفس المرجع، ص. 67-68.

²⁴ نفس المرجع، ص. 9.

²⁵ نفس المرجع، ص. 9.

²⁶ نفس المرجع، ص. 9.

²⁷ نفس المرجع، ص. 9-10.

²⁸ نفس المرجع، ص. 10-11.

(ح) في سورة الفتح الآية 9، قُرأ لفظ "وتعزروه" بـ "وتعزروه"²⁹.

(خ) في سورة الحجر الآية 8، كان ثلاث طرائق في قراءة لفظ "نزل" في هذه الآية،
بـ "نُنزِلُ" أو "نَنْزِلُ" أو "تُنزِلُ"³⁰.

(د) في سورة الرعد الآية 43، فقد وردت الجملة "وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ" بالقراءة
التالية: "وَمِنْ عِنْدِهِ عِلْمُ الْكِتَابِ" و "وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ"³¹.

(ذ) في سورة المائدة الآية 6، القول الأول يقرأ لفظ "وأرجلكم" بالمجرور بالعطف
على "برؤسكم". أما القول الآخر يقرئه بالنصب بالعطف على وجوهكم³².

(ر) في أول السورة الروم، قُرأ لفظ "عُلبت" بالبناء المجهول بـ "عُلبت" بالبناء
المعلوم³³.

(ز) في المائدة الآية 112، قرأ الكلمة "هَلْ يَسْتَطِيعُ رُبُّكَ" بـ "هَلْ تَسْتَطِيعُ رَبُّكَ"³⁴.

(س) في الآية 112 من سورة الأنبياء، قرأ الكلمة "رب احكم بالحق" بـ "ربي
أَحْكُمُ بِالْحَقِّ"³⁵.

²⁹ نفس المرجع، ص. 11-12.

³⁰ نفس المرجع، ص. 13.

³¹ نفس المرجع، ص. 13-14.

³² نفس المرجع، ص. 14-15.

³³ نفس المرجع، ص. 30-31.

³⁴ نفس المرجع، ص. 36-37.

³⁵ نفس المرجع، ص. 37.

(ش) في الآية 106 في البقرة، قرأ لفظ "أو نُنْسِهَا" بـ"تَنْسَاهَا" و "نَنْسَاهُ"³⁶.

(ص) في سورة المائدة الآية 106، قرأ لفظ "شَهَادَةَ اللَّهِ" بتنوين لفظ

"شهادة" ومد همزة "الله" على ابتداء جملة جديدة³⁷.

(ض) في سورة آل عمران الآية 161، قرأ لفظ "أَنْ يَعْزَّ" بـ"أَنْ يُعَلَّ"³⁸.

(ط) في الآية 110 من سورة يوسف، قرأ بعض العلماء لفظ "كذَّبوا" بالبناء المعلوم

بـ"كذَّبوا" أو "كذَّبوا"، بالتخفيف والتشديد على البناء المجهول³⁹.

(ظ) في سورة يوسف الآية 12، قرأ لفظ "ويلعب" بـ"ونلعب"⁴⁰.

(ع) في سورة يوسف الآية 81، قرأ لفظ "سَرَقَ" بـ"سَرَّقَ"⁴¹.

(غ) في الآية 128 من سورة التوبة، الكلمة "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ"

بضم الفاء ذكرت بفتح الفاء "مِنْ أَنْفُسِكُمْ"⁴².

(ف) في الآية 177 من سورة البقرة، قرأ لفظ "وَلَكِنَّ الْبِرَّ" بـ"وَلَكِنَّ"

الْبِرَّ"⁴³.

³⁶ نفس المرجع، ص. 37-38.

³⁷ نفس المرجع، ص. 39.

³⁸ نفس المرجع، ص. 40.

³⁹ نفس المرجع، ص. 41-42.

⁴⁰ نفس المرجع، ص. 42-43.

⁴¹ نفس المرجع، ص. 44.

⁴² نفس المرجع، ص. 51.

⁴³ نفس المرجع، ص. 66-67.

ق) في العنكبوت الآية 2-3، قُرأ لفظ "فَلْيُعَلِّمَنَّ" بـ "فَلْيُعَلِّمَنَّ"⁴⁴.

ك) الكلمة "زَيْنَ لَكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم" في سورة الأنعام 137

قُرأ بـ "زَيْنَ ... الْمُشْرِكِينَ قَتَلُ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَاءُؤَيْهِمْ"⁴⁵.

2) القراءات بزيادة اللفظ في نص القرآن. ومن أمثلة ما قدمه إجتس في هذه القراءات

هي:

أ) كانت الزيادة في آخر الآية 50 من سورة آل عمران:

﴿.. وَجئْتِكُمْ بِآياتٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ [من أجل ما جئْتِكُمْ به] وَأَطِيعُوا

[فيما دعوتكم إليه] (آل عمران: 50)﴾⁴⁶.

ب) الزيادة في سورة الأحزاب الآية 6 هو:

﴿النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم وهو أب لهم ..

(الأحزاب: 6)﴾⁴⁷.

ت) الزيادة في سورة البقرة الآية 213 هو:

⁴⁴ نفس المرجع، ص. 35-36.

⁴⁵ نفس المرجع، ص. 67-68.

⁴⁶ نفس المرجع، ص. 21.

⁴⁷ نفس المرجع، ص. 21-22.

﴿كان الناس أمة واحدة فاختلفوا فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ... (البقرة: 213)﴾⁴⁸.

(ث) الزيادة في سورة المجادلة الآية 7 هو:

﴿ما يكون من نجوى ثلاثة إلا الله رابعهم (ولا أربعة إلا الله خامسهم) ولا خمسة إلا الله سادسهم ولا أقل من ذلك ولا أكثر إلا الله معهم (إذا أخذوا في التناجى) ... (المجادلة: 7)﴾⁴⁹.

(ج) الزيادة في سورة هود الآية 71 هو:

﴿وامراته قائمة (وهو قاعد) فضحكت فبشرناها بإسحاق ... (هود: 7)﴾⁵⁰.

(ح) الزيادة في سورة النساء الآية 24 هو:

﴿.. فما استمتعتم به منهن (إلى أجل مسمى) فاتوهن أجورهن فريضة ...

(النساء: 24)﴾⁵¹.

(خ) الزيادة في سورة البقرة الآية 198 هو:

⁴⁸ نفس المرجع، ص. 22.

⁴⁹ نفس المرجع، ص. 22-23.

⁵⁰ نفس المرجع، ص. 23.

⁵¹ نفس المرجع، ص. 23.

﴿ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم (في مواسم الحج) ... (البقرة):

﴿198﴾⁵².

(د) الزيادة في البقرة الآية 238 هو:

﴿حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى (وهي العصر) ... (البقرة):

﴿238﴾⁵³.

(ذ) الزيادة في سورة المائدة الآية 89 هو:

﴿.. إ طعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير

رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام [متتابعات] ... (المائدة: 89)﴾⁵⁴.

(3) القراءات بابدال لفظ بمرادف يؤدي نفس المعنى أو ابدال لفظ بآخر لأجل التبيين.

ومن أمثلة ما قدمه إجتس في هذه القراءات هي:

(أ) قرأ أبو السرار الغنوي كلمة "نفس عن نفس" في سورة البقرة الآية 48 بـ "نسمة

عن نسمة"⁵⁵.

(ب) "والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما" في المائدة الآية 38 قرأ بـ "والسارقون

والسارقات فاقطعوا أيماهما" بابن مسعود⁵⁶.

⁵² نفس المرجع، ص. 24.

⁵³ نفس المرجع، ص. 24-25.

⁵⁴ نفس المرجع، ص. 26.

⁵⁵ نفس المرجع، ص. 26-27.

(ت) بدل بعض علماء، مثل ابن مسعود، قراءة لفظ "بالقسط" في سورة الرحمن

الآية 9 بـ"باللسان"⁵⁷.

(ث) أُستبدل لفظ "صمتا" في سورة مريم الآية 26 بلفظ "صوما". ونسبت الرواية إلى

أنس بن مالك قراءة: "صوما و صمتا"⁵⁸.

(ج) قرأ ابن مسعود الكلمة "أو يكون لك بيت من زخرف" في سورة الإسراء الآية

93 بـ"أو يكون لك بيت من ذهب"⁵⁹.

(ح) قرأ "فخشينا" في سورة الكهف الآية 80 بـ"فخاف ربك"⁶⁰.

(خ) قرأ بعض العلماء لفظ "شهد الله أنه لا إله إلا هو" في سورة آل عمران الآية

18 بـ"شهداء الله أنه لا إله إلا هو"⁶¹.

(د) قرأ بعض العلماء "اقتتلوا" في سورة الحجرات الآية 9 بـ"اقتتلنا" و "اقتتلا"⁶².

(4) القراءات بإبدال لفظ آية القرآن بلفظ آخر يضاد به أو لا يتعلق باللفظ الأصلي.

ومن أمثلة ما قدمه إجتس في هذه القراءات هي:

⁵⁶ نفس المرجع، ص. 27.

⁵⁷ نفس المرجع، ص. 27.

⁵⁸ نفس المرجع، ص. 28.

⁵⁹ نفس المرجع، ص. 28.

⁶⁰ نفس المرجع، ص. 28.

⁶¹ نفس المرجع، ص. 32-33.

⁶² نفس المرجع، ص. 66.

أ) بدل ابن مسعود لفظ "بيضاء" بـ"صفراء" في سورة الصفات الآية 46⁶³.

ب) بدل ابن مسعود لفظ "إلياس" و "إلياسين" في سورة الصفات الآية 123 و

130 بـ"إدريس" و "إدريسين"⁶⁴.

ت) حذف بعض العلماء لفظ "مثل" في الآية 137 من سورة البقرة⁶⁵.

ب.النقد عن فكرة علم القراءات عند إجنتس جولدتسيهر في الباب الأول من

مذاهب التفسير الإسلامي

قال Jacques Waardenburg في كتابه *L'Islam Dans le Miroir de l'Occident* ،

خمس أشخاص من المستشرقين لهم تأثير قوي لإساءة سمو الإسلام منها إجنتس جولدتسيهر.

في الحقيقة، أنه يستحسن على تسامح الإسلام على الأديان الأخرى. ولكنه، كره على التشريع

الإسلام⁶⁶.

وقال محمد الباهي بأن إجنتس من المستشرقين السوء. كتابته مهلكة، وهو من محرّر

الكتاب موسوعة الإسلام. وكذلك اشتهر إجنتس على خصمه للإسلام⁶⁷.

⁶³نفس المرجع، ص. 29.

⁶⁴نفس المرجع، ص. 29.

⁶⁵نفس المرجع، ص. 39.

⁶⁶Edward W. Said, *Orientalisme: Menggugat Hegemoni Barat dan Mendudukkan Timur sebagai Subjek*, Translator: Achmad Fawaid, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, First Edition 2010), p. 321.

⁶⁷Dr. Muhamad al-Bahy, *Pemikiran Islam Modern*, Translator: Su'adi Sa'ad, (Jakarta: Pustaka Pajimas, First Edition 1986), p. 365.

كتب مصطفى السباعي أن أهداف وأخطأ المستشرقين في بحوثهم على دين الإسلام

لأسباب:

- (1) سوء الظن والفهم لكل ما يتصل بالإسلام في أهدافه ومقاصده،
- (2) سوء الظن برجال المسلمين وعلمائهم وعظمائهم،
- (3) تصوير المجتمع الإسلامي في مختلف العصور، وخاصة في العصر الأول، بمجتمع متفكك تقتل الأنانية رجاله وعظماءه،
- (4) تصوير الحضارة الإسلامية تصويرا دون الواقع بكثير تهويينا لشأنها واحتقارا لآثارها،
- (5) الجهل بطبيعة المجتمع الإسلامي على حقيقته والحكم عليه من خلال ما يعرفه هؤلاء المستشرقون من أخلاق شعوبهم وعادات بلادهم،
- (6) إخضاع النصوص للفكرة التي يفرضونها حسب أهوائهم والتحكم فيما يرفضونه ويقبلونه من النصوص،
- (7) تحريف النصوص في كثير من الأحيان تحريفا مقصودا وإساءة فهم العبارات حين لا يجدون مجالا للتحريف،
- (8) تحكمهم في المصادر التي ينقلون منها فهم ينقلون مثلا من كتب الأدب ما يحكمون به في تاريخ الحديث ومن كتاب التاريخ ما يحكمون به في تاريخ الفقه،

ويصححون ما ينقله "الدميري" في كتاب "الحيوان" ويكذبون ما يرويه "مالك" في "الموطأ" كل ذلك انسياقا مع الهوى وانحرافا عن الحق⁶⁸.

على سبيل الإجمال، أخطأ إجتس في شرحه عن علم القراءات. هذا لأن إجتس رأى بأن القراءات هي التفسير. ظهر هذا الرأي لأنه لا يفهم عن التفسير بفهم جيد. وفي الناحية الأخرى، ليس عنده تعريف التفسير، بل له الرأي عن غرض التفسير، وهو لإقامة النص القرآني. ولما وجد إجتس على كثرة اختلاف قراءات القرآن منذ عهد الصحابة، فرأى إجتس على أن تلك الواقعة يقع لأن الصحابة يريدون على حماية وإقامة نص القرآن. وقال أيضا أن سبب ذلك الاختلاف هو عدم الشكل والنقط في نص القرآن الأصلي⁶⁹. وأما في الواقع ليس كذلك.

وأحيانا، ما أورد إجتس عن المصادر المتعلقة بفكرته عن علم القراءات. وكذلك، خلط إجتس على المصدر الموثوق به بالمصدر المشكوك فيه في ذكر المثال. وهذا هو النقد عن فكرة إجتس عن علم القراءات في الباب الأول في مذاهب التفسير الإسلامي.

1. النقد عن فكرة إجتس عن علم القراءات

⁶⁸مصطفى السباعي، السنة ومكائنها في التشريع الإسلامي، (دمشق: المكتب الإسلامي، الطبعة الثانية 1978)، ص. 188-

.189

⁶⁹نظر: إجتس جولدتسيهر، المرجع السابق، ص. 3-6.

أ) قول إجتس على أن اختلاف القراءة هو المرحلة الأولى للتفسير. فقلنا نعم، إن أول تطور القراءة هو في عهد رسول الله. ولكن علم القراءات وعلم التفسير شيئ مختلف. القراءات هي وحي تلقاه رسول الله من جبريل، وقرأه الرسول على الصحابة، ونقلوا عنه بالتواتر⁷⁰. وأما التفسير هو علم يبحث عن مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية، فهو شامل لكل ما يتوقف عليه فهم المعنى، وبيان المراد⁷¹.

نعم، هناك العلاقة بين علم التفسير وعلم القراءة. كلاهما من أنواع علوم القرآن. وكذلك تفسير بعض الآية قد يختلف باختلاف القراءة. وعلى سبيل المثال تفسير آية الوضوء. العلماء الذين يقرؤون اللفظ "أرجلكم" بالعطف على "أيديكم" سيفسره بـ"غسل الرجل". أما العلماء الذين يقرؤون اللفظ "أرجلكم" بالعطف على "رءوسكم" سيفسره بـ"مسح الرجل"⁷². ولكن في الناحية الأخرى، علم التفسير يختلف بعلم القراءة. حدّ علم القراءة يدور في بحث

⁷⁰ محمد بن لطفی الصباغ، محات في علوم القرآن واتجاهات التفسير، (بيروت: المكتب الاسلامي، 1990)، ص. 165.
⁷¹ الدكتور محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، (حقوق الطبع محفوظة للمؤلف: الطبعة الثانية 1976)، ص. 13-14.
⁷² أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، المجلد الأول الجزء 10، (بيروت: دار الفكر، 1988)، ص.

كيفية قراءة القرآن. أما علم التفسير هو علم يبحث فيه عن كيفية فهم آيات القرآن.

الاختلاف الآخر لهذين العلمين هو في صفتيهما. نستطيع أن نقول أن حكم القراءة هو القطعي. هذا لأن درجة رواية قراءة القرآن تساوي بدرجة الحديث. وفي الناحية الأخرى، قبول القراءة على حسب تواترها. وبعد تنظيم القراءات السبعة، عدد القراءة تنتهي إلى ذلك العدد. وأما التفسير أوسع من علم القراءة. التفسير يتغير بتغير الزمان والمكان والحال ولأنه يتعلق بفهم كل الناس على نص القرآن. وأما القراءة هي قطعي ولا يجوز تغييره لأنه يتعلق بالوحي الإلهي. لأجل ذلك، تاريخ هذين العلمين يختلف.

ظهر هذا الرأي لأن إجنتس لا يفهم عن التفسير بفهم جيد. هذا بالنظر على أنه ليس عنده تعريف التفسير. وهو يزعم على أن القراءات هو التفسير بعد ما عرف إجنتس أن كثرة اختلاف قراءات القرآن ظهر منذ عهد الصحابة. ومع أن لإجنتس الرأي عن غرض التفسير، وهو لإقامة النص القرآني. والصحابة، عند إجنتس، يريدون على حماية وإقامة نص القرآن⁷³.

⁷³أنظر: إجنتس جولدتسيهر، المرجع السابق، ص. 3-4.

فمن الواضح أن قول إجنسس على أن اختلاف القراءة هو المرحلة الأولى للتفسير هو غير صحيح.

ب) لا جناح لإجنسس أن يقول إن كتابا تشريعيا نزل بشكله الاضطراب وعدم الثبات، هو القرآن فحسب⁷⁴. هذا صحيح لأن الكتب السماوية الأخرى (كالتوراة والإنجيل والزيور) فكان نزولها جملة، ولم تنزل مفردة. أما القرآن فقد نزل مُنَجَّمًا في ثلاث وعشرين سنة، منها ثلاث عشرة بمكة على الرأي الراجح، وعشر بالمدينة، وجاء التصريح بنزوله مفرَّقًا في قوله تعالى:

﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (الإسراء:

﴿106﴾

أي جعلنا نزوله مفرَّقًا كي تقرأه على الناس على مهل وتثبت، ونزلناه تنزيلا بحسب الوقائع والأحداث⁷⁵.

بل لو قال إجنسس أن سبب اختلاف قراءة القرآن هو عدم وجود نص موحد للقرآن في أوائل قرن الإسلام ولخصوصية الخط العربي الذي ليس له النقط والحركات ولأجل اجتهاد العلماء⁷⁶، فهذا غير صحيح.

⁷⁴ نفس المرجع، ص. 3-11.

⁷⁵ مناع قطان، المرجع السابق، ص. 127.

⁷⁶ إجنسس جولدتسيهر، المرجع السابق، ص. 6-8.

قال الأعظمي أن سبب وجود رأي إجتس عن سبب اختلاف القراءات هو لأن إجتس لا يتمق على طريقة التعليم في عهد رسول الله الذي يُعمل باللسان في بحثه عن القراءات⁷⁷. وبهذا، عرفنا أن إجتس لا يفهم عن القراءات بفهم جيد.

ولو نظرنا إلى تعريف القراءة عند محمد لطفي الصباغ وإلى تاريخ علم القراءات، فنستطيع أن نرد على ما قاله إجتس عن سبب اختلاف القراءات أنيفا. قال محمد بن لطفي الصباغ بأن القراءات هي وحي تلقاه رسول الله من جبريل، وقرأه الرسول على الصحابة، ونقلت عنه بالتواتر⁷⁸.

في عهد رسول الله، الصحابة رضوان الله عليهم قد اختلف أخذهم على القرآن الكريم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. فمنهم من أخذ القرآن عنه بحرف واحد، ومنهم من أخذه عنه بحرفين ومنهم من زاد⁷⁹. هذا يسبب على الاختلاف في كيفية قراءة القرآن بين الصحابة.

والاختلاف في طريقة قراءة القرآن قد انتشر بدون النهاية عندما اتسعت ميدان فتوحات الاسلام إلى بلدان أخرى مثل أذربيجان وأرمينيا. فاجتهد الصحابة

⁷⁷M. Musthofa Al-A'zami, *The History of Qur'anic Text; from revelation into Compilation*, Trans: Sohirin Solihin and Friends, (Jakarta: Gema Insani, First Edition 2005), p. 173.

⁷⁸لطفي الصباغ، المرجع السابق، ص. 165.

⁷⁹محمد عبد العظيم الزرقاني، *مناهل العرفان في علوم القرآن*، (بيروت: دار الفكر، 1988)، ص. 413.

بعناية الخليفة الثالث عثمان بن عفان على جمع قراءة القرآن في مصحف واحد
فصار المصحف يسمى بالمصحف العثماني⁸⁰.

الاعتماد في نقل القرآن على الحفظ. ولذلك أرسل الخليفة عثمان كل مصحف
مع من يوافق قراءته. وقرأ كل مصر بما في مصحفهم وتلقوا ما فيه من الصحابة
الذين تلقوه عن النبي صلى الله عليه وسلم⁸¹.

جمع القراءة على قراءة المصحف العثماني لا ينهى على انتشار اختلاف القراءة.
فاجتهد أبو عبيد القاسم بن سلام على جمع رواية تلك القراءة. فاجتمع على
25 رواية القراءة الصحيحة⁸².

بعد مرور الزمان، انتشرت القاعدة عن شروط القراءة المقبولة. وهي موافقتها
لرسم المصحف العثماني ونقلها بالتواتر وموافقتها لوجه من وجوه العربية⁸³. لو
فقد شرط من تلك الشروط، فلا يجوز لنا أن نتبع تلك القراءة لأنها من القراءة
الشاذة أو الضعيفة أو الباطلة⁸⁴.

⁸⁰Musthofa Al-A'zami, *op.cit.*, p. 97-98.

⁸¹ محمد عبد العظيم الزرقاني، المرجع السابق،، 414.

⁸² محمد بن لطف الصباغ، المرجع السابق،، ص. 175-176.

⁸³ أبو الخير محمد بن محمد الدمشقي الجزري، *النشر في القراءات العشر*، (بيروت: دار الفكر بدون سنة الطبع)، ص. 10-13.

⁸⁴ محمد بن لطف الصباغ، المرجع السابق،، ص. 165.

فمن هذا البيان، عرفنا بأن اختلاف القراءة لا يحصل بسبب عدم النقط والشكل في المصحف العثماني. يستطيع لنا أن نعرف هذا البيان بالنظر إلى تاريخ تطور القراءات آنفاً، على أن اختلاف القراءات قد وُجد في عهد رسول الله واعتمادها على حسب الحفظ والنقل.

وأما رأي إجنسس أن من أسباب اختلاف القراءة هو اجتهاد العلماء، فهذا غير صحيح. عرفنا بأن الاعتماد في نقل القرآن على الحفظ. وكانت القاعدة عن شروط القراءة المقبولة، منها نقلها بالتواتر. فلم يكتف القراءة التي صح سندها. فإذا، القراءة المقبولة سندها بالنقل لا يسند عن طريق العقل.

ت) قال إجنسس بأنه ذُكر أن القراءات المخالفة للنص المشهور هو قراءات الرسول. وهذا يدعو إلى افتراض أنه لا حرج في رواية كلام الله على وجه آخر غير الوجه الذي بلغه الرسول في الأصل. وكذلك يجوز لنا أن نقرأ القرآن بالمعنى. ورد هذا الرأي لقول عمر ابن خطاب: "كاف شاف ما لم تجعل آية رحمة عذاباً وآية عذاب رحمة"، أى ما دام لم يحصل اختلاف أساسي في معنى الألفاظ. مع أنه قال بأن من شروط القراءات المقبولة هو لو تُستند إلى حجج من الرواية موثوق بها⁸⁵ و بوجوب مطابقة القراءات لقواعد اللغة العربية وإمكان تأسيسها على

⁸⁵ إجنسس جولدتسيهر، المرجع السابق، ص. 49-55.

هيكّل الرسم لكتابة القرآن أي المصحف العثماني⁸⁶. فإذا، إجتس غير مُتَماسِك على رأيه. وهذا الرأي غير صحيح. قد بحثنا أيضا أن اعتماد القراءة بالرواية، أي بالنقل لا بالقول. وليس هناك من له حق لتغيير نص القرآن، لأنه النص الإلهي، غير النص الإنساني⁸⁷.

ث) قال إجتس بأن من نقطة البدء لإحقاق علم القراءات هو حديث رسول الله عن سبعة أحرف⁸⁸. وقال بأن هناك أقوال وأراء كثيرة عن تفسير هذا الحديث حتى وصلت إلى 35 تفسيرا. وكل منها، ليس لها علاقة باختلاف القراءات. ولكنه، كثرة تغير نص القرآن حملت على افهام تفسير لفظ "أحرف" في ذلك الحديث بالقراءة، و على أن استخدام الحديث يدل على التصويب المقيد ببعض النظم والشروط للقراءات السائدة⁸⁹.

في هذه القضية، صح إجتس في قوله أنه كثير من العلماء لا يتفق في تحديد القراءة على السبعة. ولكنه يخطئ في قصر حق التساوي في إقامة النص القرآني على قراءات هذه السبع. ما صح إجتس في هذه القول، لأنه لا يقول مثل ما

⁸⁶ نفس المرجع، ص. 62.

⁸⁷M. Musthofa al-Azamy, *op.cit.*, p. 180.

⁸⁸ نفس المرجع، ص. 53.

⁸⁹ نفس المرجع، ص. 53.

قول العلماء من المسلمين، مع أن قد ورد ذلك الرأي بعد نظر إجتس قول العلماء عن هذه المسئلة.

قال الزرقاني، ليس اقتصار ابن مجاهد على هؤلاء السبعة بحاصر للقراء فيهم ولا بملزم أحدا أن يقف عند حدود قراءاتهم. بل كل قراءة توافرت فيها الأركان الثلاثة للضابط المشهور وجب قبولها، أي إن وجدت الآن. ولكن هيئات أن توجد⁹⁰.

أما السبب في الاقتصار على السبعة هو أن الرواة عن الأئمة كانوا كثيراً جداً، فلما تقاصرت المهمم، اقتصروا مما يوافق خط المصحف على ما يسهل حفظه وتنضبط القراءة به، فنظروا إلى من اشتهر بالثقة والأمانة، وطول العمر في ملازمة القراءة والاتفاق على الأخذ عنه فأفردوا من كل مصر إماماً واحداً. وجعلوا المتواتر السبع⁹¹. أما القراءات الثلاث المكملة للعشر فقليل فيها بالتواتر ويعزى ذلك إلى ابن السبكي وابن الجزري. وقيل فيها بالصحة فقط ويعزى ذلك إلى الجلال المحلي⁹².

⁹⁰ محمد عبد العظيم الزرقاني، المرجع السابق، ص. 417.

⁹¹ مناع قطان، مباحث في علوم القرآن، (الرياض: منشورات العصر الحديث، 1973)، ص. 173-175.

⁹² محمد عبد العظيم الزرقاني، المرجع السابق، ص. 440.

فهذا من الواضح أن القراءة لا تُحد على السبع بل كل قراءة توافرت فيها الأركان الثلاثة للضابط المشهور وجب قبولها، أي إن وجدت الآن. غير أن هناك الرأي أن جملة القراءات المتواترة لا السبعة بل العشرة.

(ج) قال إجتس بأن كل مذاهب القراءات تؤيد قراءاتها بالرواية المعتمدة. وينبغي قصر حق التساوي في إقامة النص القرآني على قراءات هذه السبع⁹³. فهذه غير صحيح. قد بحثنا أنيفا بأن الذي يؤيد القراءة بالرواية المعتمدة غير الأئمة السبعة أنفسهم بل ابن مجاهد بعد اختيار كثير من الروايات عن القراءات.

(ح) قال إجتس بأن كثيرا من العلماء يفهمون الحديث عن سبعة أحرف بالقراءات السبعة. نعم، كان العلماء الذين يفهمون ذلك الحديث بالقراءات السبعة، لكن عددهم قليل. والصحيح أن كثيرا من العلماء يفهمون ذلك الحديث بما يلي:

● ذهب أكثر العلماء إلى أن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد، على معنى أنه حيث تختلف لغات العرب في التعبير عن معنى من المعاني يأتي القرآن مُنَزَّلًا بألفاظ على قدر هذه اللغات

⁹³ إجتس جولدتسيهر، المرجع السابق، ص. 56.

لهذا المعنى الواحد، وحيث لا يكون هناك اختلاف فإنه يأتي بلفظ واحد أو أكثر.

● وقال قوم: إن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب نزل عليها القرآن، على معنى أنه في جملته لا يخرج في كلماته عن سبع لغات هي أفصح لغاتهم، فأكثره بلغة قريش، ومنه ما هو بلغة هذيل، أو ثقيف، أو هوازن، أو كنانة، أو تميم، أو اليمن، فهو يشتمل في مجموعه على اللغات السبع.

● وذكر بعضهم أن المراد بالأحرف السبعة أوجه سبعة: من الأمر، والنهي، والوعد، والوعيد، والجدل، والقصص، والمثل. أو من: الأمر، والنهي، والحلال، والحرام، والمخكم، والمتشابه، والأمثال.

● وذهب جماعة إلى أن المراد بالأحرف السبعة، وجوه التباير السبعة التي يقع فيها الاختلاف، وهي اختلاف الأسماء بالإفراد، والتذكير وفروعهما و الاختلاف في وجوه الإعراب و الاختلاف في التصريف و الاختلاف بالتقديم والتأخير و الاختلاف بالإبدال و الاختلاف بالزيادة والنقص و اختلاف اللهجات بالتفخيم والترقيق، والفتح والإمالة ونحو ذلك.

- وذهب بعضهم إلى أن العدد سبعة لا مفهوم له، وإنما هو رمز إلى ما ألفه العرب من معنى الكمال في هذا العدد، فهو إشارة إلى القرآن في لغته وتركيبه كأنه حدود وأبواب لكلام العرب كله مع بلوغه الذروة في الكمال، فلفظ السبعة يطلق على إرادة الكثرة والكمال في الأحاد، كما يُطلق السبعون في العشرات، والسبعمئة في المائتين، ولا يُراد العدد المعين.
- وقال جماعة: إن المراد بالأحرف السبعة، القراءات السبع.

والراجع من هذه الآراء جميعًا هو الرأي الأول، وأن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد، لا القراءات السبع أو غيره⁹⁴. وكما بحثنا آنفاً، ما صح إجتس في ذلك القول، لأنه لا يقول مثل ما قول العلماء من المسلمين، مع أن قد ورد ذلك الرأي بعد نظر إجتس قول العلماء عن هذه المسئلة. هذا يستطيع أن ينظر من جملة تفسير ذلك الحديث التي يساوي بما قاله العلماء.

2. النقد عن فكرة إجتس عن أنواع اختلاف القراءات

⁹⁴مناع قطان، المرجع السابق، ص. 158-162.

القراءة شيءٍ قدسي للمسلمين. لا تقبل القراءة إلا بعد الأخذ من المصادر الثقات. ولكن إجتس أحيانا لا يذكر عن المصادر الموثوق بها في تقديم الأمثلة عن القراءات. وعندما ذكر عن مصادر القراءات، أحيانا لا يفرّق بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة أو الموضوعية أو غيرها. في هذه الفرصة، لايين الباحث عن أنواع اختلاف القراءات لأنها بُحثت من قبل، بل يبين الباحث عن الأمثلة لتلك الأنواع. فهذا النقد عن الأمثلة في القراءة ذكرها إجتس في الباب الأول من مذاهب التفسير الإسلامي:

1) الأمثلة في اختلاف القراءات بسبب عدم النقط في نص القرآن

ذكر إجتس ست آيات كالمثال في اختلاف القراءات بسبب عدم النقط. فإنه لا يذكر مصادر تلك الأمثلة إلا في آية 94 من سورة النساء التي أخذها من كتاب *الدييات لأبي عاصم النبيل وهي من القراءات السبعة*⁹⁵. وأما أربع أمثلة أخرى، وهي سورة الأعراف الآية 48⁹⁶ وسورة التوبة الآية 114⁹⁷ والبقرة الآية 54⁹⁸ والفتح الآية 8-9⁹⁹، ليس من القراءات الأربع عشر عند عبد الحلیم النجار، فلا

⁹⁵ وكذلك وجدت هذه القراءة في الطبري، المرجع السابق، المجلد 4 الجزء 5، ص. 225.

⁹⁶ انظر: نفس المرجع، المجلد 5 الجزء 8، ص. 198.

⁹⁷ انظر: نفس المرجع، المجلد 7 الجزء 11، ص. 40-53.

⁹⁸ انظر: نفس المرجع، المجلد 1 الجزء 1، ص. 285-288.

⁹⁹ انظر: نفس المرجع، المجلد 13 الجزء 26، ص. 74-75، و في محمود الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع

المثاني، (بيروت: دار الفكر بدون سنة الطبع)، المجلد 9 الجزء 26، ص: 96.

يقبلونها. أما المثال الآخر الآية 57 من سورة الأعراف فهو من القراءات السبعة¹⁰⁰. ولكنه لا يذكر مصدر تلك القراءة.

عندما شرح الآية 54 من سورة البقرة، قال إجنسس بأن سبب اختلاف القراءة في تلك الآية هو اجتهاد العلماء، مع أن تلك القراءة غير مقبولة. وقال بأن مصدر كلمات القرآن هو الكتاب سفر الخروج¹⁰¹. هذا من الخطأ الكبير. قد بحثنا في الماضي أن القراءة لاتقبل حتى رويت بالتواتر وليس فيها التغير من أيدي العلماء. ومن الواضح أن مصدر كلمات القرآن هو وحي إلهي تلقاه رسول الله من جبريل.

2) الأمثلة في القراءات بسبب عدم الشكل في نص القرآن.

ذكر ثلاث أمثلة في هذه القراءة:

أ) لا يذكر إجنسس مصدر القراءة في سورة الحجر الآية 8، مع أنه يخلط على القراءة المقبولة وغيرها. قرأ أهل الكوفة لفظ "نزل" بـ"نُزِل" وأهل المدينة والبصرة بـ"تُنزِل". أما قراءة ذلك اللفظ بـ"تَنزِل" فلا أصل له¹⁰².

¹⁰⁰نظر: نفس المرجع،، المجلد 5 الجزء 8، ص. 209.

¹⁰¹إجنسس جولدتسيهر، المرجع السابق،، ص. 9-10.

¹⁰²نظر: نفس المرجع،، المجلد 8 الجزء 14، ص. 7.

ب) ذكر إجتس أن مصدر القراءة في الرعد الآية 43 (قراءة "ومن عنده علم

الكتاب" ب"ومن عنده علم الكتاب" و "ومن عنده علم الكتاب") هو من

الكشاف للزمخشري¹⁰³. ولكن تلك القراءة من القراءات الشاذة¹⁰⁴.

ت) القراءة في المائدة الآية 6 ذكره إجتس هي من القراءات السبعة¹⁰⁵. ولكنه

لا يذكر مصدر هذه القراءة.

3) الأمثلة في القراءات بزيادة اللفظ في نص القرآن.

تسع أمثلة ذكرها إجتس هي:

أ) كتب إجتس الزيادة في آل عمران الآية 50 ب:

﴿.. وحثكم بآيات من ربكم فاتقوا الله [من أجل ما جئكم به] وأطيعون

[فيما دعوتكم إليه] (آل عمران: 50)﴾

وأخذت هذه القراءة من الكشاف. ولكن أخطاء في كتابته، لأن الأصح في

الكشاف مكتوب:

¹⁰³ أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعميون الأقاويل في وجوه التأويل، (بيروت: دار الفكر بدون سنة الطبع)، المجلد 2، ص. 364-365.

¹⁰⁴ انظر: الطبري، المرجع السابق، المجلد 14 الجزء 8، ص. 176-178.

¹⁰⁵ انظر: نفس المرجع، المجلد 4 الجزء 6، ص. 126-130.

﴿.. وحثكم بآيات من ربكم فاتقوا الله لما حثتكم به من الآيات وأطيعوني

فيما أدعوكم إليه﴾

هذه القراءة غير مقبولة، لأن فيها الزيادة في النص¹⁰⁶.

ب) أخذ القراءة في الأحزاب الآية 6 من الكشاف:

﴿النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم وهو أب لهم ...

(الأحزاب: 6)﴾

هذه القراءة غير مقبولة، لأن فيها الزيادة في النص¹⁰⁷.

ت) كانت قراءة ابن عباس في البقرة الآية 213 الزيادة "فاختلفوا" بعد "كان

الناس أمة واحدة" وهي قراءة ابن مسعود، ولا يقبلونها مع أنها أخذت من

الكشاف¹⁰⁸.

ث) كانت الزيادة في المجادلة الآية 7 الزيادة في النص لا لأجل التفسير، فلا يقبلونها

مع أنها أخذت من مفاتيح الغيب¹⁰⁹.

¹⁰⁶نظر: الزمخشري، المرجع السابق، المجلد 1، ص، 432.

¹⁰⁷نظر، نفس المرجع، المجلد 4، ص. 251.

¹⁰⁸نظر، نفس المرجع، المجلد 1، ص. 355.

ج) الزيادة في سورة هود الآية 71 الزيادة في النص دون الزيادة على سبيل التفسير¹¹⁰. ولكن ما ذكر إجتس مصدر هذا المثال.

ح) أخذ إجتس مثالا في الزيادة في النساء الآية 24 من العقيدة والشريعة في الإسلام¹¹¹. وهذه الزيادة في النص دون الزيادة على سبيل التفسير¹¹².

خ) الزيادة في البقرة الآية 198¹¹³ و238¹¹⁴،

﴿ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم (في موسم الحج) ...﴾

هذه الزيادة في النص دون الزيادة على سبيل التفسير فلا يقرأونها، كما في جامع البيان.

د) أخذ إجتس المثال في الزيادة في سورة المائدة الآية 89 من جامع البيان، وهذه هي الزيادة في النص دون الزيادة على سبيل التفسير¹¹⁵.

¹⁰⁹أنظر: محمد الرازي فخر الدين ابن ضياء الدين عمر، مفاتيح الغيب، (بيروت: دار الفكر بدون سنة الطبع)، المجلد 15 الجزء 28، ص. 265-266.

¹¹⁰أنظر، الطبري، المرجع السابق، المجلد 7 الجزء 12، ص. 72.

¹¹¹إجتس جولدتسيهر، العقيدة والشريعة في الإسلام، (بغداد: مكتبة المثنى بدون سنة الطبع)، ص. 202.

¹¹²أنظر: الطبري، المرجع السابق، المجلد 4 الجزء 5، ص. 12.

¹¹³نفس المرجع، المجلد 2 الجزء 2، ص. 283.

¹¹⁴نفس المرجع، المجلد 2 الجزء 2، ص. 334-336.

¹¹⁵نفس المرجع، المجلد 5 الجزء 7، ص. 30.

4) الأمثلة في القراءة بابدال لفظ بمرادف يؤدي نفس المعنى أو ابدال لفظ بآخر لأجل التبين.

ذكر إجتس ستة أمثلة لهذه القراءة:

أ) البقرة الآية 48. أخذ إجتس قراءة هذه الآية من الكشاف. أن أبا السرار الغنوي قرأ كلمة "نفس عن نفس" 48 بـ "نسمة عن نسمة"¹¹⁶. ولكنه قال عبد الحليم النجار بأن أبا السرار الغنوي من أجلاف العرب ومتأخريهم الذين لا يؤخذ لهم في القرآن برأي ولا يعد قولهم فقها¹¹⁷.

ب) المائدة الآية 38. قرأ ابن مسعود لفظ "أيديهما" بـ "أيماهما". القراءة من ابن مسعود هي القراءة الشاذة. وهذا الشرح من جامع البيان للطبري¹¹⁸، ولكن الأسف، أخذ إجتس قول Noldeke في شرح هذه القراءة.

ت) في سورة الرحمن الآية 9، قرأ ابن مسعود لفظ "بالقسط" بـ "باللسان". هذه القراءة مأخوذة من إحياء علوم الدين للغزالي¹¹⁹. ولكنها من القراءات الشاذة¹²⁰.

¹¹⁶ الزمخشري، المرجع السابق، المجلد 1، ص. 279.

¹¹⁷ انظر: "في إجتس، المرجع السابق، ص. 27.

¹¹⁸ انظر: الطبري، المرجع السابق، المجلد 4 الجزء 6، ص. 228.

ث) في سورة مريم الآية 26، أخذ إجنسس قول الذهبي في تذكرة الحفاظ أن أنس بن مالك قرأ لفظ "صوما" ب"صوما و صمتا". قال عبد الحلیم علی أن هذه القراءة هي قراءة ابن مسعود فلا يقرؤونه¹²¹.

ج) في سورة الإسراء الآية 93، بدل ابن مسعود لفظ "زحرف" ب"ذهب". مع أن إجنسس أخذ هذه القراءة من جامع البيان للطبري، ولكن هذه القراءة من القراءات الشاذة¹²².

ح) في سورة الكهف الآية 80، أنه لا يذكر المصدر الذي يقول بأن العلماء قرأ "فخشينا" ب"فخاف ربك". هذا القراءة من قراءة ابن مسعود ولا يقبلونها¹²³.

5) الأمثلة في اختلاف بإبدال لفظ الآية بلفظ آخر لا يتعلق باللفظ الأصلي.

أ) في سورة الصافات الآية 46، قرأ ابن مسعود لفظ "بيضاء" ب"صفراء". ما ذكر إجنسس مصدر هذه القراءة، بل هي موجودة في جامع البيان ومن القراءات المردودة¹²⁴.

¹¹⁹الإمام محمد بن محمد الغزالي، احياء علوم الدين، (مطبعة كريا طه فوترا: سماراغ بدون سنة الطبع)، المجلد 2، ص. 79.

¹²⁰عبد العظيم الزرقاني، المرجع السابق، ص. 468.

¹²¹نظر: " في إجنسس، المرجع السابق، ص. 28. وأنظر: أبو عبد الله شمس الدين محمد الذهبي، كتاب تذكرة الحفاظ،

(بيروت: دار الكتب العلمية بدون سنة الطبع)، الجزء الأول، ص. 371-372.

¹²²نظر: الطبري، المرجع السابق، المجلد 9 الجزء 15، ص. 163.

¹²³نظر: نفس المرجع، المجلد 9 الجزء 16، ص. 3.

ب) في سورة الصافات الآية 123 و 130، أخذ إجتس مصدر هذه القراءة من إحياء علوم الدين¹²⁵. ولكن هذه القراءة غير مقبولة لأنها من القراءات الشاذة¹²⁶.

ت) في سورة الروم الآية 2، أخذ إجتس مصدر هذه القراءة من كتاب المستشرق M. Hartmann، *des Islamische Orient II* أن لفظ "عُلبت" قرأ بـ "عَلبت". قال الطبري أن تلك القراءة من القراءة غير مقبولة¹²⁷.

6) الأمثلة في القراءات لأجل الحشية من السماح باستعمال عبارات متصلة بالله ورسوله تبدو غير لائقة أو غير متفقة مع وجهة النظر إلى وجوب تعظيم الله ورسوله.

قال إجتس أن هذه الطريقة مثل طريقة تقون سوفريم (Soferim Tikkun) في نص العهد القديم. ولكن، التغييرات اللفظية التي أجريت في النص الأصلي للعهد القديم قد وصلت إلى اعتماد نهائي، على حين لم تنجح دائما مثل هذه التغييرات في نص القرآن للاحتفاظ بوجودها في النص المتلقى بالقبول. فهذا من الرأي المهلك، لأن

¹²⁴أنظر: نفس المرجع، المجلد 12 الجزء 23، ص. 53.

¹²⁵الغزالي، المرجع السابق، المجلد 1 ص: 293.

¹²⁶أنظر: المرجع السابق، ص: 91-96.

¹²⁷أنظر: نفس المرجع، المجلد 11 الجزء 11، ص. 16.

طريقة احتفاظ النص القرآني بالنقل، لا لأجل الخشية كما بحثنا في البحث الماضي.
الأمثلة لهذه القراءات هي:

أ) لا تقبل القراءة في سورة آل عمران الآية 18 لأن هذه القراءة لا أصل لها.

ب) صح إجتس في ذكر القراءات في السورة الصفات الآية 11-12¹²⁸ والمائدة
الآية 106¹²⁹ و112¹³⁰. هذه من القراءات المقبولة وذكر إجتس مصادر
تلك القراءات أيضا.

ت) في العنكبوت الآية 2-3، فإنه لا يذكر مصدر القراءات فيها. والأصح أن
القراءة في هذه الآية ليست من القراءة الأربع عشر فلا يقبلونها¹³¹.

ث) في الآية 112 من سورة الأنبياء، أنه ذكر مصدر القراءات في هذه الآية، وقال
بأن قراءة "أَحْكُمُ" التي وردت في هذه الآية من القراءة غير مقبولة¹³².

ج) أخذ إجتس القراءة في سورة البقرة الآية 106 من جامع البيان، ومن الأسف
فإنه لا يشرح عن أصح القراءات في هذه الآية هو "أو نُنْسِهَا"

¹²⁸نظر: نفس المرجع، المجلد 12 الجزء 23، ص. 43، وفي الزخشري، المرجع السابق، المجلد 3، ص. 337.

¹²⁹نظر: نفس المرجع، المجلد 5 الجزء 7، ص. 111-112.

¹³⁰نظر: نفس المرجع، المجلد 5 الجزء 7، ص. 129، وفي الزخشري، المرجع السابق، المجلد 1، ص. 654.

¹³¹نظر: "في إجتس جولدسيهر، المرجع السابق، ص. 35.

¹³²نظر: المرجع السابق، المجلد 10 الجزء 17، ص. 108.

ح) قال إجتس بأن المسلمين يحدفون لفظ "مثل" في الآية 137 من سورة البقرة بدون ذكر مصادر هذه القراءة. والصحيح، أن هذا البيان موجود من جامع البيان والعلماء يتفقون على رد هذه الآية التي تُسند إلى ابن عباس¹³³.

7) الأمثلة في التصويبات في نص القرآن بالقصد إلى تعظيم مناقب الرسول ومن قبله من الرسل للخوف من علماء القرآن أن القراءة المتلقاة بالقبول قد تمس هذه المناقب أدنى مساس.

قد صح إجتس في القراءات في هذا المبحث وهي في سورة آل عمران الآية 161¹³⁴ و سورة يوسف الآية 12¹³⁵ و 81¹³⁶ و 110¹³⁷ لأنها من القراءات المقبولة وذكر مصادر هذه القراءات.

8) الأمثلة في القراءات غير مقبولة ويقال لها قراءة الرسول. ومن أمثلة هذه القراءات هي:

¹³³نظر: نفس المرجع، المجلد 1 الجزء 1، ص. 569.

¹³⁴نظر: نفس المرجع، المجلد 3 الجزء 4، ص. 157.

¹³⁵نظر: نفس المرجع، المجلد 7 الجزء 12، ص. 159، و في الزمخشري، المرجع السابق، المجلد 2، ص. 205-206.

¹³⁶نظر: نفس المرجع، المجلد 8 الجزء 13، ص. 35-36، وفي جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تاريخ الخلفاء، (القاهرة: دار

نخضة مصر للطبع والنشر بدون سنة الطبع)، ص. 685.

¹³⁷نظر: نفس المرجع، المجلد 8 الجزء 13، ص. 87-88.

أ) ذكر إجتس مصدر قراءة السورة التوبة الآية 128، ولكنها من القراءة غير مشهورة.

ب) قال إجتس أن ما قاله عبد الله بن أبي سرح عن قراءة لفظ "عزيز حكيم" مأخوذ من *أسد الغابة* لابن الأثير. ولكن قال عبد الحلیم النجار أن درجة ذلك الحديث موضوع¹³⁸.

9) الأمثلة في حصول الاعتراف بقراءات اقتضتها ضرورة المطابقة بين قواعد النحو الدقيقة وبين صيغ لفظي وتراكيب جملية تخلفها.

قرر إجتس على أن جمهور العلماء لا يقبلون كل القراءة في سورة الحجرات الآية 9¹³⁹ وسورة البقرة الآية 177¹⁴⁰ وسورة الأنعام الآية 137¹⁴¹ في هذا المبحث. ومن الأسف، أنه أدخل المباحث في بيان القراءة مع أنه يعرف تلك القراءات مردودة.

¹³⁸نظر: "11" في إجتس جولدتسيهر، المرجع السابق، ص. 51.

¹³⁹نظر: الزمخشري، المرجع السابق، المجلد 3، ص. 563-564.

¹⁴⁰نفس المرجع، المجلد 1، ص. 330.

¹⁴¹نفس المرجع، المجلد 2، ص. 53-54.