

**STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN
PENCITRAAN LEMBAGA PERGURUAN ISLAM
MATHOLI'UL FALAH KAJEN MARGOYOSO PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Jurusank Kependidikan Islam



Oleh:

ULIL ABSHOR

NIM: 063311018

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ulil Abshor**

NIM : 063311018

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam (KI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juli 2013

Saya yang menyatakan,

Ulil Abshor

NIM: 063311018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN PENCITRAAN LEMBAGA PERGURUAN ISLAM MATHOLI'UL FALAH KAJEN MARGOYOSO PATI

Nama : Ulil Ahshor

NIM : 063311018

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Fatkuroji, M.Pd.
NIP: 19770415 200701 1032

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN PENCITRAAN LEMBAGA PERGURUAN ISLAM MATHOLI'UL FALAH KAJEN MARGOYOSO PATI

Nama : Ulil Ahshor

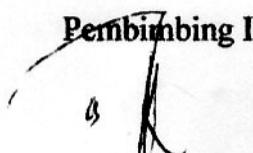
NIM : 063311018

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.


Pembimbing II
**Dr. H. Fatah Syukur, M.A.
NIP: 19681212 199403 1003**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN PENCITRAAN LEMBAGA PERGURUAN ISLAM MATHOLI'UL FALAH KAJEN MARGOYOSO PATI**
Nama : ULLIL ABSHOR
NIM : 063311018
Jurusan : Kependidikan Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Agustus 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP.19570202 199203 2 001

Sekretaris,

Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP.19691105 199403 1 003

Pengaji I,

Drs. H. Shodiq, M.Ag
NIP.19681205 199403 1 003

Pengaji II,

Dr. H. Hamdani, M.Pd
NIP.19720405 199903 1 001

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag
NIP: 19670305 200112 1 001

Pembimbing II,

Dr. Fahrurezi, M.Ag
NIP: 19770816 200501 1 003

Pembimbing I

Patkuroji, M.Pd.
NIP: 19770415 200701 1032

Pembimbing II

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP: 19681212 199403 1003

ABSTRAK

Judul : STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN CITRA LEMBAGA MATHALI'UL FALAH KAJEN MARGOYOSO PATI

Nama : Ulil Ahshor

NIM : 063311006

Skripsi ini membahas bagaimana strategi kehumasan dan persepsi masyarakat di Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kegagalan lembaga pendidikan Islam pada umumnya sehingga mereka tidak mampu mengambil minat masyarakat dalam penjaringan siswa baru dan dianggap lembaga yang tidak memiliki kualitas unggul. Dengan begitu mereka kalah dalam persaingan pasar dan tidak mampu mendapatkan siswa yang banyak. Padahal indikator keberhasilan manajemen kehumasan dalam pendidikan adalah kesetiaan para pelanggan dan semakin meningkatnya peminat yang bersekolah di lembaga pendidikan tersebut. PIM dijadikan sebagai lokasi penelitian karena keberhasilannya mempertahankan eksistensi lembaga selama satu abad lebih. Diharapkan akan dapat memecah kebuntuan yang dialami lembaga pendidikan Islam dalam strategi manajemen kehumasan.

Rumusan permasalahan yang dimunculkan dalam penelitian ini yaitu, pertama strategi apa saja yang dilakukan humas dalam meningkatkan citra lembaga Perguruan Islam Matholi'ul Falah Kajen Margoyoso Pati? Kedua, bagaimana persepsi masyarakat terhadap lembaga Perguruan Islam Matholi'ul Falah Kajen Margoyoso Pati?

Penelitian menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap kepercayaan, persepsi seseorang maupun kelompok. Metode kualitatif juga didefinisikan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis ataupun lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian yang dihasilkan adalah pertama, strategi humas yang diaplikasikan di PIM antara lain adalah humas internal dan eksternal. Strategi humas internal dilakukan dengan cara rapat rutin guru, tim bahsul masail guru, tim musyawarah guru, tim diskusi guru, dan studi banding/studi komparasi oleh guru. Adapun strategi eksternal dilaksanakan dengan cara mengkombinasikan kurikulum nasional dengan salafiyah pesantren, kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi rebana, marching band, jurnalistik, pramuka, dan organisasi HSM/Hismawati. Berikutnya adalah orientasi pengenalan madrasah, sistem kredit point, raport anak, Lembaga Pengembangan Bahasa Arab (LPBA), diskusi ilmiah, bhakti sosial, PHBI, Lajnah Qobul Wattarsyih, dan ikatan alumni. Kedua, persepsi masyarakat tentang Perguruan Islam Matholi'ul Falah (PIM) sangat beragam. Persepsi ini adakalanya tertuju pada manajemen kesiswaan, manajemen kurikulum, manajemen sarana prasarana. Berikut adalah hasil rangkumannya. Antara lain yaitu PIM terkenal dengan pengkaderan ulama, melatih kecerdasan otak, *ngalap berkah* dan para sesepuh dan kiai di Kajen, mengembangkan bahasa Arab dan bersekolah di Timur Tengah, melatih kemandirian, meningkatkan ketaqwaan, dan melatih kedisiplinan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Ucapan rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karunia hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa mencapai terselesaikan dengan baik dan lancar. Berkat pertolongan Allah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang ada di tangan pembaca ini. *Shalawat ma'a salam* semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW sang juru penyelamat alam. Tanpa syariat Rasulullah laku dan pemikiran umat tentu masih berbalut kebodohan serta kejumudan intelektual. Karena itu tak laik kita berpaling dari rasa syukur atas nikmat dan karunia-Nya yang telah mengutus Muhammad ke muka bumi untuk mencerahkan masa.

Karya penelitian ini merupakan hasil kerja keras yang peneliti perjuangkan dalam rangka memperkaya khazanah intelektual di bidang ilmu pendidikan Islam. Sehingga diharapkan ikut turut berpartisipasi aktif membangun dan memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia tercinta ini. Dalam menyelesaikan karya penelitian ini tak lepas dari kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. DR. H. Mustofa, M.Ag. Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Pembimbing I Fatkuroji, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan arahannya dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
5. Direktur Perguruan Islam Mathali'ul Falah yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.

6. Pihak-pihak lain yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

Harapan peneliti agar semua pihak yang terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan karya ini mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Akhir kata dalam rangka menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan saluran kritik dan saran dari para pembaca sehingga menjadi karya yang lebih baik. Semoga hasil yang tertuang dalam skripsi ini bisa bermanfaat.

Semarang, Juli 2013
Peneliti,

Ulil Abshor
NIM. 063311018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
LEMBAR PENGESAHAN
PENGESAHAN
NOTA PEMBIMBING
ABSTRAK
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang
B. Rumusan Masalah
C. Tujuan dan Kegunaan
D. Tujuan Penelitian
E. Manfaat Penelitian

BAB II KERANGKA TEORI

A. Kajian Pustaka
B. Konsep Strategi Humas
1. Pengertian Strategi
2. Pengertian Humas
C. Fungsi Humas dalam Pendidikan
D. Tujuan Humas dalam Pendidikan
E. Macam-Macam Hubungan Masyarakat
F. Prinsip-Prinsip Humas dalam Pendidikan
G. Humas dalam Pencitraan Lembaga
H. Strategi Humas dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Jenis Penelitian
- B. Waktu dan Tempat Penelitian
- C. Sumber Penelitian
- D. Metode Pengumpulan Data
- E. Metode Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA

- A. Sekilas Pandang Perguruan Islam Matholi'ul Falah
- B. Strategi Humas Perguruan Islam Matholi'ul Falah
- C. Persepsi Masyarakat tentang Perguruan Islam Matholi'ul Falah
- D. Pembahasan ..
 - 1. Strategi Humas Perguruan Islam Matholi'ul Falah
 - 2. Persepsi Masyarakat tentang Perguruan Islam Matholi'ul Falah

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Saran
- C. Penutup

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP