SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI MADRASAH DINIYAH KELAS B LEMBAGA PEMASYARAKATAN KEDUNGPANE SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Disusun oleh :

FAIQUS SOFI
NIM : 093111041

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	**:Faiqus Sofi**
NIM	: 093111041
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI MADRASAH DINIYAH KELAS B LEMBAGA PEMASYARAKATAN KEDUNGPANE SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Desember 2013

Pembuat Pernyataan,,

Faiqus Sofi
NIM: 093111041

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul	: **Sistem Pendidikan Agama Islam Bagi Narapidana di Madrasah Diniyah Kelas B Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang**
Nama	: **Faiqus Sofi**
Nim	: 093111041
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program studi	: Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Hamdani, M.Ag
NIP.19720405 199903 1 001

Sekretaris,

Amin Farih, M.Ag
NIP.19710614 200003 1 002

Penguji I,

Tuti Qurrotul Aini, M.S.I
NIP. 19721016 199703 2 001

Penguji II,

Mursid, M.Ag
NIP.19670305 200112 1 001

Pembimbing I

Dr. H. Ruswan, M.A
NIP: 19680424 199303 1004

Pembimbing II

Dr. Widodo Supriyono, MA
NIP: 19591025 198703 1003

NOTA DINAS

Semarang, 20 Desember 2013

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Sistem Pendidikan Agama Islam bagi Narapidana di Madrasah Diniyah Kelas B Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang**
Nama	:	**Faiqus Sofi**
Nim	:	093111041
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing I

Dr. H. Ruswan, M.A
NIP: 19680424 199303 1004

NOTA DINAS

Semarang, 20 Desember 2013

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:**Sistem Pendidikan Agama Islam bagi Narapidana di Madrasah Diniyah Kelas B Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang.**
Nama	: **Faiqus Sofi**
Nim	: 093111041
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program studi	: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing II

Dr. Widodo Supriyono, MA
NIP: 19591025 198703 1003

ABSTRAK

Judul : **Sistem Pendidikan Agama Islam bagi Narapidana di Madrasah Diniyah Kelas B Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang.**

Penulis : Faiqus Sofi

NIM : 093111041.

Skripsi ini membahas tentang bagaimanakah Sistem Pendidikan Agama Islam Bagi Narapidana di Madin Kelas B Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang. Kajian skripsi ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya tindak kejahatan yang terjadi di Indonesia. Selanjutnya bagaimana sistem pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan LP Kedungpane dalam mengurangi tindak kejahatan yang dilakukan narapidana, agar tidak terulang kembali ketika sudah bebas. Studi dalam penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan: Bagaimanakah Sistem Pendidikan Agama Islam Bagi Narapidana di Madrasah Diniyah Kelas B Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data-data diperoleh melalui kajian kepustakaan dan penelitian lapangan dengan menggunakan beberapa metode, yaitu: wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh pemahaman tentang sistem pendidikan Agama Islam bagi narapidana di Madin kelas B Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang.

Dari fokus kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Tujuan pendidikan di Madin at-Taubah sudah mewakili visi Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane. Yaitu pulihnya kesatuan hubungan hidup, kehidupan dan penghidupan warga binaan pemasyarakatan sebagai individu, anggota masyarakat dan mahluk Tuhan yang Maha Esa; 2) Kondisi pendidik di Madin at-Taubah secara umum sudah mempunyai kompetensi seorang guru, Jumlah guru di Madin at-Taubah kelas B adalah 4 orang; 3) semua narapidana berhak menjadi peserta didik di Madin. Jumlah peserta didik di Madin B adalah 18 orang; 4)Materi yang diajarkan di Madin at-Taubah kelas B adalah

Rasmul Bayan, berpidato, *enterprenership* dakwah, *tahsinul Qur'an*, aqidah akhlaq, bilal dan khotbah Jum'at, salat jenazah dan ghoib, tahlil, wirid dan do'a, praktek imam shalat, hafalan surat pendek dan kewirausahaan;5) Proses pembelajaran di Madin at-Taubah kelas B di laksanakan selama 6 bulan. Dalam seminggu dilaksanakan pada hari Senin-kamis dan hari Sabtu. Dimulai jam 9 pagi sampai jam 11 siang. Dalam proses belajar mengajar setiap hari, seorang guru melakukan tahapan pendahuluan kemudian pelaksanaan dan diakhiri dengan evaluasi; 6) metode yang digunakan para pendidik di Madin at-Taubah kelas B masih menggunakan metode klasikal (ceramah); 7) para pendidik melakukan evaluasi dalam setiap akhir pertemuan. Kemudian dilanjutkan dengan evaluasi bentuk tes ketika kelompok pelajaran sudah berakhir berdasarkan standar kelulusan yang berlaku.

Secara umum sistem pendidikan di Madin sudah berjalan dengan baik, antara tujuan, pendidik, peserta didik, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi saling mempengaruhi satu sama lain. Namun dari beberapa segi perlu proses penyempurnaan lagi, seperti perlu ditingkatnya kompetensi para guru agar pesan-pesan materi dapat tersampaikan kepada peserta didik dengan baik. Sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan sempurna. Dan bagi para peserta didik perlu peningkatan kesadaran lagi akan pentingnya pendidikan, agar dapat merubah perilakunya menjadi lebih baik lagi.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:
ā = a panjang
ī = i panjang
ū = u panjang

Bacaan Diftong:
او = au
اي = ai

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillahi rabbil ‘*alamin*. Segala puji hanya untuk Allah SWT Tuhan semesta alam yang mengatur alam dan memberi petunjuk dan membimbing peneliti sehingga terselesaikan tugas ilmiah sebagai tugas dan syarat untuk meraih gelar kesarjanaan ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah pada Rosulullah Muhammad SAW, dan semoga kita termasuk orang-orang yang diberikan syafaat kelak di *yaumul qiamah*. Amin.

Penelitian yang berjudul “Sistem Pendidikan Agama Islam Bagi Narapidana di Madrasah Diniyah Kelas B Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang” disusun guna memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan agama islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo Semarang. Penulisan skripsi ini menggambarkan pelaksanan sistem pendidikan Agama Islam di Madin LP kedungpane Semarang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini memang mengalami banyak hambatan. Meskipun begitu, *alhamdulillah* semua hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian tugas ini. Sehingga karya yang sangat jauh dari kesempurnaan ini dapat penulis sajikan menjadi sebuah realisasi karya ilmiah. Oleh karena itu, penulis ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja’i M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah

memberikan ijin untuk melakukan penelitian beserta pembantu dekan I, II, III.

2. Bapak H. Nasirudin, M. Ag selaku Kajur PAI beserta staf-stafnya yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ruswan, M.A. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Widodo Supriyono, M.A sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag., selaku dosen wali studi yang sangat telaten membimbing dan mengarahkan dari awal perkuliahan hingga akhir masa studi.
5. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah mengisi ilmu dan memberi penalaran dalam diri penulis.
6. Bapak H. A. Muhlish dan Ibu Uminatun yang tak henti-hentinya selalu berusaha dan berdo'a untuk kesuksesan studi anak-anaknya serta segenap keluarga besar yang selalu memberikan dorongan spiritual dan moral untuk tetap teguh dan semangat dalam menjalani masa studi.
7. Ketiga saudaraku M. Mawahib, Rifqul Fuad dan M. Lubabul Umam yang telah memberikan semangat atas penulisan skripsi ini dengan cara mereka sendiri.
8. Seluruh teman seperjuangan saya di Masjid Nurut Tqwa Perum Pandana Merdeka kang Lisan, Zuliyanto, Falah,

Muhlisin, Habib dan Rosyid serta keluarga besar RW III Bringin. Utamanya kepada KH. Drs. Endro Suyitno, KH. M. Sapari, M.PdI, KH. Muqoffin Muhtar, Lc, M.Pd.I yang telah setia memotivasi saya baik material maupun moral.

9. Bapak Tedja Sukmana, Bc.I.P, M.H sebagai Kepala Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane beserta staf-stafnya, yang telah memberikan izin untuk meneliti di lembaga yang bapak pimpin sehingga dapat selesai skripsi ini.
10. Seluruh mahasiswa PAI angkatan 2009. Semoga tali silaturrahmi kita tidak hanya terhenti sampai di sini.
11. Seluruh handai taulan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu serta pihak-pihak yang ikut membantu. Hanya untaian terima kasih yang dapat penulis haturkan kepada semuanya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang membutuhkan pembenahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan sebagai perbaikan dikemudian hari. Penulis hanya mampu berharap semoga karya ilmiah ini memberikan manfaat bagi diri penulis khususnya dan pada orang lain secara umum.

Semarang, 20 Desember 2013

Penulis,

Faiqus sofi
NIM. 093111041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

PERNYATAAN KEASLIAN.....ii

PENGESAHAN.....iii

NOTA PEMBIMBING.....v

ABSTRAK.....vii

TRANSLITERASI……...ix

KATA PENGANTAR.....x

DAFTAR ISI.....xiii

DAFTAR TABEL……..…xvi

BAB I : PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang.....1
B. Rumusan Masalah.....10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....10

BAB II: SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI MADIN KELAS B DI LP KEDUNGPANE……12

A. Diskripsi teori…..12
1. Pembahasan Sistem Pendidikan Agama Islam……..12
a. Pengetian Sistem Pendidikan Agama Islam.....12

b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....21
c. Landasan Pendidikan Agama Islam…….23
d. Guru/Pendidik….....25
e. Murid/Peserta didik…….....27
f. Materi Pendidikan Agama Islam….....28
g. Proses pembelajaran…….…29
h. Metode Pendidikan Agama Islam…….....29
i. Media Pendidikan Agama Islam……..……33
j. Evaluasi Pendidikan Agama Islam……...……34
2. Pembahasan Jalur Pendidikan Agama Islam.....36
a. Pendidikan formal.....36
b. Pendidikan informal…….....37
c. Pendidika nonformal…….....37
1) Pengertian Madrasah diniyah……...39
2) Kurikulum Madrasah Diniyah…….40
3) Tujuan Madrasah Diniyah……...…….41
3. Integritas Lembaga pemasyarakatan…….41
a. Pengertian lembaga pemasyarakatan ……..……41
b. Tujuan lembaga pemasyarakatan…….……48
B. Kajian Pustaka.....52
C. Kerangka Berfikir……...…54

BAB III: METODE PENELITIAN.....57

A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....58

C. Sumber Data.....59
D. Fokus penelitian.....60
E. Metode Pengumpulan Data Penelitian.....60
F. Uji keabsahan data……..63
G. Teknik analisis Data …….....64

BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....68
A. Deskripsi data……....68
B. Analisis data……..……90
C. Keterbatasan Penelitian……..……98

BAB V: PENUTUP.....101
A. Kesimpulan.....101
B. Saran-saran.....103

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan prasarana Madin at-Taubah**,**

Tabel 3.2 Daftar Nama Guru Pengajar dan materi Klas Madrasah Diniyah kelas B,

Tabel 3.3 Daftar Peserta Didik Madin At-Taubah.Kelas B,