

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MI MIFTAHUL ULUM 02 TEMBALANG
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh:

ARIE NINGRUM

NIM : 093111124

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arie Ningrum
NIM : 093111124
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
ProgramStudi : Pendidikan AgamaIslam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Juni 2013

Saya yang menyatakan



Arie Ningrum
NIM : 093111124



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskahskripsidengan :

Judul : **Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Miftahul Ulum 02 Tembalang, Tahun 2012/2013**

Nama : Arie Ningrum

NIM : 093111124

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 19600615 199103 1 004



Sekretaris,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji I

Drs. Shodiq, M.Ag
NIP. 19681205199403 1 003

Penguji II

H. Abdul Kholiq, M.Ag
NIP. 19710915 199703 1 003

Pembimbing

Drs. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 196911141994031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 Juli 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Miftahul Ulum 02 Tembalang Tahun 2012/2013**
Nama : Arie Ningrum
NIM : 093111124
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

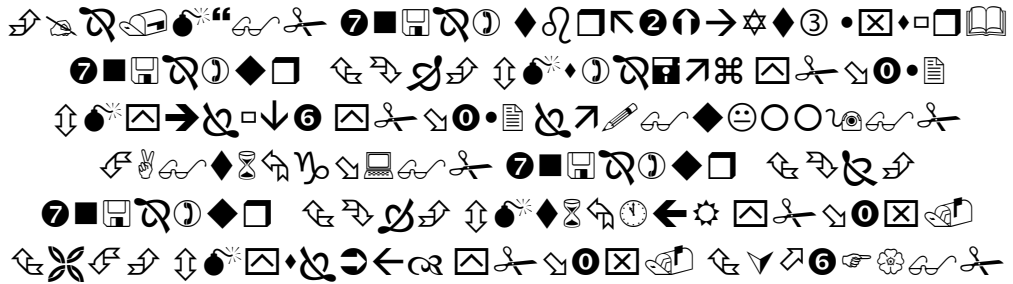
Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 196911141994031003

MOTTO



“Apakah mereka itu tidak melihat kepada unta-unta bagaimana dijadikan. Dan melihat langit bagaimana ditinggikan. Dan melihat gunung-gunung bagaimana ditegakkan. Dan melihat, bumi ini bagaimana dihamparkan”

(QS. Al-Ghaasyiyah : 17-19)¹

¹Al-Qur'an, Surat Al-Ghasyiyah Ayat 17-19, Yayasan Penyelenggara Penerjemah Penafsiran Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Depag. RI, 1992, hlm. 1055.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❑ Ayah dan Ibunda tercinta yang telah membimbingku dan memberikan belai kasihnya selama ini.
- ❑ Suami dan Bidadari kecilku yang kucintai, Bashori Chamami S.Ag dan Keysya Quthrotun Nada. Kalianlah yang membuat hidupku menjadi indah dan sempurna.
- ❑ Saudaraku Badrudin SH, Maisatun, H. Drs Masykur Iskandar, Hj. Dra Basyiroh, Erwin A, Rizky dan Akbar Fahreza. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
- ❑ Seluruh kawan-kawanku Mahasiswa kualifikasi yang selalu tergores di ingatan, semoga sukses selalu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Miftahul Ulum 02 Tembalang Semarang Tahun 2012 /2013 ”

Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, para sahabat dan umatnya, Amin.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali berbagai cobaan, godaan dan rintangan yang penulis hadapi. Namun berkat dorongan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat tersusun. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Alis Asikin, M.A., dan H. Mursid, M.Ag, selaku ketua dan Sekretaris Jurusan program kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Abdul Wahid, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
4. Para Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali pengetahuan kepada penulis.
5. Segenap pengelola perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan baik kepada penulis selama ini.
6. Kepala MI Miftahul Ulum 02 beserta Bapak/Ibu Guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan riset.
7. Ayahanda dan ibunda yang selalu memberikan do'a restu, serta suami dan putri kecilku yang selalu menemani dan memberikan motivasi dan cintanya

yang begitu luar biasa.

8. Kepada sahabatku guru-guru MI Miftahul Ulum 02 yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan serta penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi terutama teman - teman yang sangat berjasa bagi penulis.

Dengan mengharap do'a semoga segala kebaikan mereka mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa maupun analisisnya, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bisa memberikan sumbangan pemikiran dan memberi kontribusi bagi para pecinta ilmu. Dan juga penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 20 Juni 2013

Penulis



Arie Ningrum
NIM : 093111124

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Miftahul Ulum 02 Tembalang, Tahun 2012/2013
Penulis : Arie Ningrum
NIM : 093111124

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap motivasi belajar siswa MI Miftahul Ulum 02 Tembalang Semarang.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Lapangan (*Field Research*) pada siswa MI Miftahul Ulum 02 Tembalang. Dari hasil observasi, dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa MI Miftahul Ulum 02 Tembalang dalam tingkat rendah. Hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran itu berlangsung. Selama proses pembelajaran, beberapa dari siswa didik tersebut tidak memperhatikan penjelasan materi yang diberikan oleh guru dan ada juga yang melakukan aktivitas yang lain, seperti mengantuk, mengobrol dengan teman bahkan ada yang mengerjakan tugas mata pelajaran yang lain. Semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran menggambarkan motivasi yang dimiliki siswa. Obyek penelitian ini adalah siswa kelas III, IV, V dan VI MI Miftahul Ulum 02 dengan populasi 139 siswa diambil sampel sebanyak 40 siswa.

Setelah dilaksanakan pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap 40 siswa tersebut ditemukan hasil bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari tingkat motivasi belajar siswa di MI Miftahul Ulum 02 Tembalang yaitu 12,5% yang berada pada interval 51-62 termasuk tingkatan sangat baik (A), 60% yang berada pada interval 39-50 termasuk tingkatan baik (B) dan 27,5% yang berada pada interval 27-38 termasuk tingkatan cukup (C). Adapun tingkat pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap motivasi belajar siswa yaitu 10% yang berada pada interval 51-62 termasuk tingkatan sangat baik (A), 77,5% yang berada pada interval 39-50 termasuk tingkatan baik (B) dan 12,5% yang berada pada interval 27-38 termasuk tingkatan cukup (C). Dari hasil analisa statistik bahwa Phi (Φ) sebesar 0,342, berada di atas angka penolakan taraf signifikan 5% yaitu 0,320 dan di bawah taraf signifikan 1% sebesar 0,413. Jadi hipotesa yang diajukan kurang dapat diterima kebenarannya atau dengan perkataan lain pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa di MI Miftahul Ulum 02 Tembalang tergolong kategori rendah.

Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak (siswa, guru dan orang tua) bahwa dengan pemberian *Reward* dan *Punishment* belum tentu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	9
1. Pengertian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	9
2. Bentuk <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	12
3. Fungsi <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	18
4. Efektifitas Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	20
5. Hal-hal yang berpengaruh dalam <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	21
C. Motivasi Belajar Siswa	23
1. Pengertian Motivasi Belajar	23
2. Indikator Motivasi	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi dalam Belajar.....	29

4. Hubungan antara pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa	
D. Hipotesis	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
D. Variabel dan Indikator Penelitian	37
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Data Hasil Penelitian	42
1. Data Hasil angket tentang pengaruh pemberian <i>reward</i> dan <i>punishment</i>	43
2. Data tentang motivasi belajar	44
B. Analisis Data	46
1. Analisis Pendahuluan	46
2. Analisis Uji Hipotesis	55
3. Analisis Lanjut	67
C. Pembahasan	61
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	62
C. Penutup	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	