

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari beberapa keterangan pada bab 4 dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mulai dari pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa tingkat pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* di MI Miftahul Ulum 02 Tembalang Semarang yaitu 10% yang berada pada interval 51-62 termasuk tingkatan sangat baik (A), 77,5% yang berada pada interval 39-50 termasuk tingkatan baik (B) dan 12,5% yang berada pada interval 27-38 termasuk tingkatan cukup (C).
2. Bahwa tingkat motivasi belajar siswa di MI Miftahul Ulum 02 Tembalang yaitu 12,5% yang berada pada interval 51-62 termasuk tingkatan sangat baik (A), 60% yang berada pada interval 39-50 termasuk tingkatan baik (B) dan 27,5% yang berada pada interval 27-38 termasuk tingkatan cukup (C).
3. Bahwa kurang ada hubungan yang signifikan, antara Pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat kita lihat dari hasil analisa statistik bahwa Phi (  $\Phi$  ) sebesar 0,342, berada di atas angka penolakan taraf signifikan 5% yaitu 0,320 dan di bawah taraf signifikan 1% sebesar 0,413. Jadi hipotesa yang diajukan kurang dapat diterima kebenarannya atau dengan perkataan lain pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa di MI Miftahul Ulum 02 Tembalang tergolong kategori rendah.

#### **B. Saran-Saran**

Demi meningkatkan kualitas proses belajar mengajar diharapkan adanya keterpaduan interaksi yang baik antara guru dan murid. Maka penulis ingin memberikan sumbang saran untuk lebih meningkatkan motivasi siswa sebagaimana berikut :

1. Perlunya guru untuk menjaga motivasi belajar siswa agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal, walaupun melalui berbagai bentuk dan cara seperti penerapan *reward* dan *punishment* yang sekiranya motivasi belajar tetap aktif dan tetap tumbuh dari dalam diri siswa sendiri.
2. Untuk menunjang keberhasilan belajar hendaknya siswa mampu menumbuhkan dan memberdayakan motivasi yang ada di dalam dirinya sendiri dan lebih meningkatkan belajar meskipun tidak ada yang mendorongnya untuk belajar.
3. Perlu adanya interaksi yang aktif antara guru dan siswa, sehingga pola Pemberian *reward* dan *punishment* yang diterapkan oleh guru benar-benar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dan diharapkan dari motivasi siswa itu dapat mencapai prestasi yang lebih baik.

### C. Penutup

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur alhamdulillah kehadiran Illahi Rabbi yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, selanjutnya sholawat dan salam penulis curahkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua termasuk umatnya yang terpilih.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa meskipun sudah berusaha dengan sekuat tenaga dan fikiran, namun karena keterbatasan kemampuan intelektual, maka dengan penuh kesadaran saya mengakui skripsi sekiranya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga senantiasa mendapat balasan Allah SWT. *Amin-amin Ya Rabbal 'Alamin.*

1. Kepada Kepala Sekolah hendaknya lebih mengontrol serta mengawasi proses belajar mengajar baik secara langsung maupun tidak langsung serta memberi motivasi kepada para guru untuk lebih berusaha agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar.
2. Kepada para guru hendaknya tidak hanya mengajarkan pengetahuan kepada siswa, akan tetapi guru harus memberi dorongan kepada siswa agar tetap belajar. Perlunya guru untuk menjaga motivasi belajar siswa agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal, walaupun melalui berbagai bentuk dan cara seperti penerapan *reward* dan *punishment* yang sekiranya motivasi belajar tetap aktif dan tetap tumbuh dari dalam diri siswa sendiri.
3. Kepada para siswa, untuk menunjang keberhasilan belajar hendaknya siswa mampu menumbuhkan dan memberdayakan motivasi yang ada di dalam dirinya sendiri dan lebih meningkatkan belajar meskipun tidak ada yang mendorongnya untuk belajar.

### C. Penutup

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur alhamdulillah kehadiran Illahi Rabbi yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, selanjutnya sholawat dan salam penulis curahkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua termasuk umatnya yang terpilih.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa meskipun sudah berusaha dengan sekuat tenaga dan fikiran, namun karena keterbatasan kemampuan intelektual, maka dengan penuh kesadaran saya mengakui skripsi sekiranya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga senantiasa mendapat balasan Allah SWT. *Amin-amin Ya Rabbal 'Alamin.*