

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Wahid, *Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam*, (Semarang: Need's Press, 2008).

Abi Abdillah Muhammad Ibnu Ismail al-Bukhari ra, *Sahih Bukhari*, Juz I (Semarang: Toha Putra, t.th).

Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).

Ahmad Rofi'i, *Pembelajaran Fiqih*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama, 2009).

Ahmad Rofiq, *Hukum-hukum Islam di Indonesia*, (Jakarta : Raja Garfindo Persada, 2000).

Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Bandung: PT. Rosda karya, 2003).

Ainurrofiq Dawam dan Ahmad Ta'arifin, *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*, (Sapen : Listafarista Putra, 2005).

Arif Armei, *Pengantar Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta : Ciputat Press, 2002).

Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, (Jakarta : Logos, 1999).

Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003).

Departemen Agama RI, *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi)*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004).

Djamaluddin Darwis, *Strategi Belajar Mengajar*, dalam Chabib Toha dan Abd. Mu'ti (eds), *PBM PAI di Sekolah, Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*, (Semarang : IAIN Walisongo bekerjasama dengan Pustaka Pelajar, 1998).

E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004).

E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi ; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002).

Eko Endarmoko, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2007).

H. Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, (Jakarta: Prenada Media, 2004).

Hamid Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar, Landasan Konsep Dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2009).

Hamzah B. Uno, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008).

Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2000).

Hisyam Zaini, et.all, *Pesan Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development, 2002).

Imam Muhammad Abu Zahroh, *Ushul Fiqih*, (Kairo : Dar al-Fikr al-Arobi, t.th).

Imam Muhammad Khalid Mas'ud, *Shatibi's Philosophy of Islamic Law*, (Malaysia: Islamic Book Trust, 2000).

Imron, *Profesionalisme Guru sebuah Tuntutan*, dalam Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 2, Januari, 2005, (Magelang : FAI UMM, 2005).

Irsal, *Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar Madrasah Diniyyah*, (Depag RI: Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren, 2003).

Lexi.J.Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Remaja Karya, Bandung, 1989).

M. Din Syamsudin, *Etika Agama dalam Membangun Masyarakat Madani*, (Jakarta: Logos, 2001).

M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2001).

Malik Fadjar, *Madrasah dan Tantangan Modernitas*, (Bandung : Mizan, 1998).

Nana Sudjana, *Dasar-dasar Belajar Mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 1995).

R. Ibrahim dan Nana Syaodih, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1996).

R.H.A. Soenarjo, dkk, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Semarang : Toha Putra, 1989).

S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1999).

Sayyid Abdullah bin Alwi, *Risalatul Muawanah*, (Semarang : al-Alawiyah, t.th).

Sofan Amri, S.Pd. Ii khoiru Ahmadi, M.Pd. *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam, Kelas(metode, landasan teoritis,-praktis dan penerapannya)*, (Jakarta: Prestasi pustaka,2010).

Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung; Pustaka Setia, 2002).

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung : Afabeta, cv, 2010).

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebagai Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), cet. IV.

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1990).

Syafi'I Karim, *Fiqih - Ushul Fiqh*, (Bandung : Pustaka Setia, 1997).

Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta 1996).

Syaiful Sagala, , *Konsep Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*, (Bandung : Alfabeta, t.th).

Syaikh al-Zarnuji, *Ta'limul Muta'alim*, (Semarang : Karya Toha Putra, t.th).

Tabrani Rusyan, et.all, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989).

Teungku Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy, *Pengantar Ilmu Fiqh*, (Semarang : Pustaka Rizki Putra, 1997).

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*,(Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010).

UU RI No. 20. Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta : Sinar Grafika, 2003).

Uzar Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1990).

Zuhairini dkk, *Metodologi Pendidikan Islam*, (Solo : Ramadhani, 1993).

Zuhairini, et.all, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara Bekerjasama dengan Departemen Agama, 1991).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. Panduan wawancara**
- 2. Panduan Observasi**
- 3. Hasil wawancara 1**
- 4. Hasil wawancara 2**
- 5. Hasil observasi**
- 6. Data siswa**
- 7. Biodata**
- 8. Nilai bimbingan**

Lampiran : 1**PANDUAN WAWANCARA**

JUDUL SKRIPSI	Problematika dan Solusi pembelajaran Fiqih di kelas VIII semester I MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak tahun pelajaran 2012/2013
Tempat	Kelas 8 MTs Rohmaniyyah
Hari/tanggal	

A. Problematika yang berhubungan dengan guru Fiqih.

Apa problematika pembelajaran Fiqih yang berhubungan dengan Bapak sendiri sebagai guru?

B. Problematika yang berhubungan dengan siswa kelas VIII MTs Rohmaniyyah

Apa problematika pembelajaran Fiqih yang berhubungan dengan peserta didik?

C. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi.

Apa problematika pembelajaran fiqih yang berkaitan dengan evaluasi?

Solusi yang telah dilakukan untuk memecahkan Problematika Pembelajaran Mapel Fiqih Di Kelas VIII MTs Rohmaniyyah**A. Solusi yang berhubungan dengan guru Fiqih.**

Solusi apa yang telah dilakukan berkaitan dengan problematika pembelajaran Fiqih yang berhubungan dengan Bapak sendiri sebagai guru?

B. Solusi yang berhubungan dengan siswa kelas VIII MTs Rohmaniyyah

Solusi apa yang telah dilakukan berkaitan dengan problematika pembelajaran Fiqih yang berhubungan dengan peserta didik?

C. Solusi yang berhubungan dengan evaluasi.

Solusi apa yang telah dilakukan berkaitan dengan evaluasi?

Lampiran : 2

PANDUAN OBSERVASI

JUDUL SKRIPSI	Problematika dan Solusi pembelajaran Fiqih di kelas VIII semester I MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak tahun pelajaran 2012/2013
Tempat	Kelas 8 MTs Rohmaniyyah
Hari/tanggal	Kamis,

a. Pendahuluan	
b. Metode	
c. Media dan sumber belajar	
d. Evaluasi	

Observer,

Lampiran : 3

HASIL WAWANCARA 1

JUDUL SKRIPSI	Problematika dan Solusi pembelajaran Fiqih di kelas VIII semester I MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak tahun pelajaran 2012/2013
Tempat	Ruang Guru MTs Rohmaniyyah
Hari/tanggal	Kamis, 13 September 2012
Informan	Romadhon, S.Pd.I.

C. Problematika yang berhubungan dengan guru Fiqih.	
Apa problematika pembelajaran Fiqih yang berhubungan dengan Bapak sendiri sebagai guru?	Keterbatasan waktu, buku-buku penunjang dan sarana. Satu ruang kelas yang diisi 39 siswa ternyata membuat saya sulit mengendalikan kelas metode pembelajaran yang saya pakai belum membuat siswa termotivasi. Saya sering menggunakan ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas.
D. Problematika yang berhubungan dengan siswa kelas VIII MTs Rohmaniyyah	
Apa problematika pembelajaran Fiqih yang berhubungan dengan peserta didik?	kecerdasan dan pengetahuan peserta didik yang tidak sama. semangat belajar yang tidak berimbang. latar belakang keluarga siswa, kondisi fisik dan psikis siswa, makanan, usia dan keadaan sosial ekonomi orang tua siswa.

	<p>kurang mendapat dukungan dan perhatian. mungkin karena sebagian besar dari kalangan ekonomi kurang mampu, sehingga kurang mampu memberikan sarana belajar yang memadai.</p> <p>Orang tua yang sibuk bekerja juga membuat orang tua tak punya banyak waktu untuk membimbing dan mengawasi kegiatan belajar putra-putrinya.</p>
C. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi.	
Apa problem yang berkaitan dengan evaluasi?	<p>evaluasi dari ranah afektif (perilaku) dan psikomotorik (keterampilan) jarang dilakukan karena keterbatasan waktu dan fasilitas yang ada.</p> <p>Evaluasi saya ambil dari buku lembar kerja siswa (LKS).</p>
D. Problematika yang berhubungan dengan faktor eksternal	
Apa problem yang berkaitan dengan faktor eksternal?	<ul style="list-style-type: none"> - banyaknya siswa yang tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru. Itu artinya perhatian orangtua siswa kurang. - Pada jam-jam belajar siswa ikut menonton TV dan tidak belajar karena anggota keluarga yang lain tetap menghidupkan televisi.

Lampiran : 4

HASIL WAWANCARA 2

JUDUL SKRIPSI	Problematika dan Solusi pembelajaran Fiqih di kelas VIII semester I MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak tahun pelajaran 2012/2013
Tempat	Ruang Guru MTs Rohmaniyyah
Hari/tanggal	Kamis, 22 Nopember 2012
Informan	Romadhon, S.Pd.I.

C. Solusi yang berhubungan dengan guru Fiqih.	
Solusi apa yang telah dilakukan berkaitan dengan problematika pembelajaran Fiqih yang berhubungan dengan Bapak sendiri sebagai guru?	<p>Saya mencari bahan dan sumber belajar yang variatif sehingga bisa saling melengkapi.</p> <p>Disamping itu saya mengikuti kegiatan Kelompok Kegiatan Guru (KKG).</p> <p>Selain itu melakukan diskusi dengan sesama guru Fiqih dengan harapan dapat diperoleh masukan baik materi pembelajaran maupun strategi pembelajaran.</p> <p>Upaya pemecahan terhadap problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas saya membuat rencana pembelajaran untuk setiap pengajaran serta menentukan strategi pengajaran yang berbeda untuk setiap pokok bahasan apa yang dirancangan tersebut akan dilaksanakan secara benar.</p> <p>Untuk metode, saya mengadakan kombinasi metode misalnya metode caramah, tanya jawab, diskusi, disamping</p>

	itu pengajaran dengan tutor sebaya dan lain sebagainya.
D. Solusi yang berhubungan dengan siswa kelas VIII MTs Rohmaniyyah	
Solusi apa yang telah dilakukan berkaitan dengan problematika pembelajaran Fiqih yang berhubungan dengan peserta didik?	Berkaitan dengan latar belakang keluarga siswa yang berbeda, maka saya menugaskan siswa membuat jurnal kegiatan harian dan mengumpulkannya setiap satu minggu sekali.
C. Solusi yang berhubungan dengan evaluasi.	
Solusi apa yang telah dilakukan berkaitan dengan evaluasi?	Upaya yang saya lakukan adalah mengadakan pre-test dan apersepsi serta materi pengantar sebelum menjelaskan pokok bahasan tertentu. dan mengadakan post test setiap selesai mengajar. disamping test tertulis juga test secara lisan serta ketrampilan ibadah.

Lampiran : 5

HASIL OBSERVASI

JUDUL SKRIPSI	Problematika dan Solusi pembelajaran Fiqih di kelas VIII semester I MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak tahun pelajaran 2012/2013
Tempat	Kelas 8 MTs Rohmaniyyah
Hari/tanggal	Kamis, 13 September 2012

Pendahuluan	Diawali dengan salam dan apersepsi oleh guru. Pertanyaan-pertanyaan singkat kepada siswa dan motivasi. Agar siswa fokus dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.
Metode	Guru menyampaikan materi dengan metode ceramah. Guru kemudian melakukan tanya jawab untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang baru saja diajarkan. Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum jelas. Untuk materi yang berkaitan dengan dalil yang berasal dari Al-quran dan Hadits, guru meminta siswa membaca berulang-ulang. Kemudian meminta beberapa siswa untuk melafalkan tanpa melihat buku. Untuk materi yang berkaitan dengan praktek guru meminta siswa untuk memeragakannya. Meski demikian metode ceramah dan tanya jawab serta hafalan masih menjadi metode utama.
Media dan sumber belajar	Untuk menyampaikan materi guru menggunakan papan tulis dan kapur. Materi-materi pokok ditulis di papan tulis. Sumber belajar adalah guru, buku paket Fiqih serta LKS (lembar kerja siswa).
Evaluasi	guru membimbing siswa untuk dapat mengambil kesimpulan. guru melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan lisan

Observer,

Abdul Mufid

Lampiran : 6

Data Siswa

1	9997134860	Adil Abdul Wahab	9	Lainnya	Tidak Mampu
2	9986859079	Ahmad Himatur Rijal	9	Petani	Kurang Mampu
3	9985086753	Aini Sa'adati	9	Lainnya	Tidak Mampu
4	9967171059	Ali Nasikin	9	Petani	Kurang Mampu
5	9992532194	Aqimil Layaliya	9	Petani	Kurang Mampu
6	9986859088	Dian Saputro	9	Lainnya	Tidak Mampu
7	9982515816	Fitriani Dwi Inayah	9	Lainnya	Tidak Mampu
8	9986859081	Ira Dwi Nur Asiah	9	Lainnya	Kurang Mampu
9	9986859066	Khoirul Anwar	9	Petani	Kurang Mampu
10	9986859094	Levi Astutik	9	Lainnya	Kurang Mampu
11	9986859095	Muhammad Rifai	9	Petani	Kurang Mampu
12	9985219287	Rijaludin Mahmud	9	Petani	Kurang Mampu
13	9986859080	Riza Ainun Najib	9	Lainnya	Kurang Mampu
14	9957096517	Rokhimin	9	Lainnya	Kurang Mampu
15	9982132894	Sandi Kurniawan	9	Petani	Kurang Mampu
16	9976993621	Shofiyatun	9	Lainnya	Kurang Mampu
17	9997134840	Titik Nur Lelasari	9	Lainnya	Tidak Mampu
18	9985219275	Veri Irawan	9	Lainnya	Kurang Mampu
19	9972904838	Wahyu Teguh Santoso	9	Lainnya	Tidak Mampu
20	9957095468	Zaid Rofait	9	Petani	Tidak Mampu
21	9973989539	Abdul Syukur	8	Lainnya	Tidak Mampu
22	9997134839	Ahmad Jazidul Farqi	8	Lainnya	Tidak Mampu
23	0005899848	Agus Fany Mahendran	8	Petani	Kurang Mampu
24	9985219298	Ahmad Sibawih	8	Petani	Tidak Mampu
25	9986859100	Ahmad Yusuf	8	Petani	Mampu
26	9997134873	Boban Setya Gallh	8	Petani	Tidak Mampu
27	9986859097	Devia Azzahra Oktaviani	8	Petani	Kurang Mampu
28	9976993651	Dwi Dayanti	8	Lainnya	Tidak Mampu
29	9997134835	Dwi Nur Hdayah	8	Petani	Kurang Mampu
30	9997134836	Fajar Khoirurrohman	8	Petani	Tidak Mampu
31	9997134851	Fitriyah	8	Petani	Tidak Mampu
32	9997134882	Ichda Muflichatul Ulya	8	Petani	Kurang Mampu
33	9983823355	Indah Lestari	8	Lainnya	Kurang Mampu
34	9986872635	Indana Zulfa	8	Lainnya	Kurang Mampu
35	9983826087	Jamiatun	8	Lainnya	Tidak Mampu
36	9973988890	Lenny Latifah	8	Lainnya	Tidak Mampu
37	9997134880	M. Abdul Rizal	8	Petani	Kurang Mampu
38	9997134831	M. Khoirul	8	Lainnya	Tidak Mampu
39	9997134860	M. Luthfi Setiawan	8	Lainnya	Kurang Mampu
40	9997134853	M. Santoso	8	Lainnya	Kurang Mampu
41	9997134848	M. Syafriil Arif Wibowo	8	Petani	Kurang Mampu
42	9997134879	Mahfudhi	8	Lainnya	Tidak Mampu
43	9997134871	Melinda Sari	8	Lainnya	Tidak Mampu
44	9986859068	Nur Afifah	8	Lainnya	Tidak Mampu
45	9986859069	Nur Umayah	8	Lainnya	Tidak Mampu
46	9997134844	Rika Mafarika	8	Petani	Kurang Mampu
47	9997134870	Risma Puji Astutik	8	Lainnya	Tidak Mampu
48	9997134856	Rosy Maulida	8	Lainnya	Tidak Mampu
49	9997134850	Santika Sari	8	Lainnya	Kurang Mampu
50	9997134866	Siti Aisyah	8	Lainnya	Tidak Mampu

51	9997134869	Siti Nur Kholifah	8	Lainnya	Kurang Mampu
52	9997134865	Sumiatun	8	Petani	Kurang Mampu
53	9973988565	Taufiq Muslim	8	Lainnya	Tidak Mampu
54	9986859067	Umar Fitriadi	8	Petani	Kurang Mampu
55	9986859076	Umi Fadilah	8	Petani	Kurang Mampu
56	9997134845	Wali Zulfa	8	Petani	Kurang Mampu
57	9997134844	Zimam Nadyanto	8	Pekerja Pabrik	Kurang Mampu
58	0005898623	Adiliya Zulfa	7	Pekerja Pabrik	Kurang Mampu
59		A. Eko Prabowo	7	Lainnya	Tidak Mampu
60	0005898644	Ahmad Nur Salam	7	Petani	Kurang Mampu
61	0005898645	Ahmad Nur Salim	7	Petani	Kurang Mampu
62	0005898635	Anggi Anugrah Putri	7	Tukang Bangunan	Kurang Mampu
63	0005898626	Anifatul Maulida	7	Lainnya	Tidak Mampu
64	9997134875	Ari Handayani	7	Tukang Bangunan	Kurang Mampu
65	0005898609	Atika Lina Liyana	7	Petani	Kurang Mampu
66	9986870757	Ayu Krisdayanti	7	Petani	Kurang Mampu
67	9998754117	Bayu Mulya Lubis	7	Pekerja Pabrik	Kurang Mampu
68	0005898638	Diah Fitriyani	7	Lainnya	Tidak Mampu
69	0006778497	Dian Puji Astuti	7	Lainnya	Kurang Mampu
70	0005898625	Edi Purnomo	7	Sopir	Tidak Mampu
71	0003342469	Eka Setyani Wulandari	7	Petani	Kurang Mampu
72	0011991388	Elisa Rosana Dewi	7	Lainnya	Kurang Mampu
73	0005898639	Imam Uki Septyadi	7	Petani	Tidak Mampu
74	9996932050	Indah Ayu Ratnasari	7	Pekerja Pabrik	Tidak Mampu
75	9996932049	Indah Ayu Wulandari	7	Pekerja Pabrik	Tidak Mampu
76		Irfan Miftahul Ubab	7	Petani	Kurang Mampu
77		Joko Samudro	7	Lainnya	Kurang Mampu
78	0005898641	Khanafi Rizal B	7	Sopir	Kurang Mampu
79	9998577424	Laila Silvia Rohmah	7	Petani	Kurang Mampu
80	0006090044	Lailatul Hidayah	7	Lainnya	Kurang Mampu
81	9997134852	M. Fajar Prayogo	7	Lainnya	Tidak Mampu
82		M. Zaenal Saefudin	7	Lainnya	Tidak Mampu
83	0005898634	Mahfudz Al Qodri	7	Pekerja Pabrik	Kurang Mampu
84	9997134874	Mastrimo Sejati	7	Petani	Kurang Mampu
85	9992133456	Muhammad Sutrisno	7	Lainnya	Tidak Mampu
86	0003345004	Mutoharoh	7	Pekerja Pabrik	Tidak Mampu
87		Niko Andi S	7	Petani	Mampu
88	0007375287	Riza Umami	7	Petani	Kurang Mampu
89	999/194/64	Siska Fauzizah	/	Petani	Kurang Mampu
90	0005898618	Sony Muhammad Shobir	7	Pekerja Pabrik	Kurang Mampu
91	0005898610	Tulis Setia Wati	7	Lainnya	Tidak Mampu
92	9997134857	Vina Oktaviana	7	Tukang Bangunan	Kurang Mampu
93	9997134858	Wulan Indah Safitri	7	Pekerja Pabrik	Kurang Mampu
94	9997310729	Yoga Romadhon	7	Pekerja Pabrik	Kurang Mampu
95	0005898646	Zaenal Latif Aryan	7	Lainnya	Tidak Mampu
96	0005898619	Zaenal Mustofa	7	Lainnya	Tidak Mampu

Lampiran : 7

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Abdul Mufid
Tempat Tanggal Lahir : Demak, 17 Juli 1968
Alamat : RT 07 RW 01 Menur Mranggen Demak

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Brumbung lulus tahun 1982
2. MTs Futuhiyyah Mranggen lulus tahun 1985
3. MA Futuhiyyah Mranggen lulus tahun 1988

Pengalaman mengajar :

- Madrasah Diniyyah Rohmaniyyah 1980 – 1995
- MTs Rohmaniyyah tahun 1989 – Sekarang
- MA Rohmaniyyah tahun 1989 – sekarang