

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “Studi Komparasi Hasil Belajar SKI antara Peserta Didik yang diajar melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dan *Guided Note Taking (GNT)* di Kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Ajaran 2012/2013”, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar SKI antara peserta didik yang diajar melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dan *Guided Note Taking (GNT)* di Kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Ajaran 2012/2013.

Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar *post tes* peserta didik yang diajar melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* sebagai kelas eksperimen I adalah 84,12 dengan peserta didik yang diajar melalui model pembelajaran *Guided Note Taking (GNT)* sebagai kelas eksperimen II adalah 79,64. Dari uji perbedaan rata-rata  $t_{hitung} = 2,083$ , Taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  dan  $dk = 53$ , diperoleh  $t_{(0,95)(53)} = 1,67$ . Dengan demikian  $t_{hitung} (2,083) > t_{tabel(0,95)(53)} (1,67)$ . Ini berarti  $H_o$  ditolak  $H_a$  diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara peserta didik yang diajar melalui model pembelajaran *Numbered Heads*

*Together (NHT)* dan *Guided Note Taking (GNT)* di Kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Ajaran 2012/2013. Dari hasil analisis diperoleh hasil belajar peserta didik yang diajar melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* lebih tinggi daripada peserta didik yang diajar melalui model pembelajaran *Guided Note Taking (GNT)*, jika diterapkan pada materi Peristiwa Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW di kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara tahun ajaran 2012/2013.

## **B. Saran**

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran sebagai usaha meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan dan khususnya pada mata pelajaran SKI. Saran yang dapat peneliti sumbangkan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Disarankan pendidik dalam proses belajar mengajar mata pelajaran SKI dapat menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* agar peserta didik lebih aktif, memudahkan peserta didik memahami dan mengingat materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Model pembelajaran *Numbered Heads Together(NHT)* dapat diterapkan dalam mata pelajaran lain dan materi pokok yang lain yang dirasa cocok menggunakannya.
3. Model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang

menyenangkan, sehingga peserta didik akan lebih mudah mengingat materi pembelajaran.

4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, terutama dengan melengkapi penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dengan strategi pembelajaran yang lain.
5. Kepada pihak sekolah seyogyanya memberikan dukungan sepenuhnya agar sistem pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dapat terlaksana dengan baik, sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. *La haula wa la quwwata illabillah*. Berkat kekuatan dari-Nyalah peneliti mampu melewati hambatan-hambatan dalam penelitian dan penyusunan karya ini.

Peneliti menyadari dalam karya ini masih ada kekurangan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna perbaikan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin.