

**PENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MODEL
EVERYONE IS A TEACHER HERE MATERI POKOK DAKWAH NABI
MUHAMMAD SAW DI KELAS IV MI DARUS SA'ADAH TLOGOSARI KULON
SEMARANG 2013/2014 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah**



Oleh :

INDRA MUSTIKA

NIM. 083911073

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Mustika

NIM : 083911073

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MODEL
EVERYONE IS A TEACHER HERE MATERI POKOK DAKWAH NABI
MUHAMMAD SAW DI KELAS IV MI DARUS SA'ADAH TLOGOSARI KULON
SEMARANG 2013/2014 2013/2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2013

Saya yang menyatakan,

Indra Mustika
NIM: 083911073



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang, Telp. (024)7601295

Fax.7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi sebagai berikut :

Judul : PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
MODEL EVERYONE IS A TEACHER HERE MATERI DAKWAH NABI
MUHAMMAD SAW DI KELAS IV MI DARUS SA'ADAH TLOGOSARI
KULON SEMARANG 2013/2014

Nama : Indra Mustika

NIM : 083911073

Jurusan : PGMI

Program Studi : S1


Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.


Semarang, 31 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

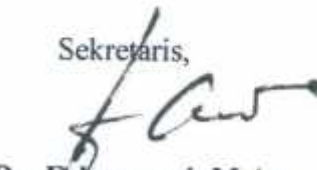
Ketua,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji I,

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1 002

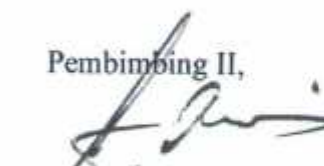
Pembimbing I,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 196812121994031003



Sekretaris,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19580851 98703 1 002

Penguji II,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing II,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 197708162005011003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

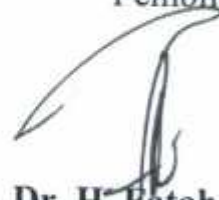
Judul : **PENERAPAN MODEL *EVERYONE IS A TEACHER* *HERE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MATERI POKOK DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW (STUDI TINDAKAN DI KELAS IV MI DARUS SA'ADAH TLOGOSARI KULON SEMARANG 2013/2014)**

Nama : Indra Mustika
NIM : 083911073
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP. 196812121994031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

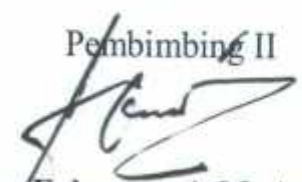
Judul : **PENERAPAN MODEL *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MATERI POKOK DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW (STUDI TINDAKAN DI KELAS IV MI DARUS SA'ADAH TLOGOSARI KULON SEMARANG 2013/2014)**

Nama : Indra Mustika
NIM : 083911073
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing II



Dr. Fahrurrozi, M. Ag
NIP. 197708162005011003

ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Model Everyone Is A Teacher Here Dalam Materi Dakwah Nabi Muhammad SAW di kelas IV MI Darus Sa'adah Tlogosari Kulon Semarang 2013/2014*

Penulis : Indra Mustika

NIM : 083911073

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam (SKI) materi pokok Dakwah Nabi Muhammad SAW dengan menggunakan model *everyone is a teacher here* di kelas IV MI Darus sa'adah Semarang.

Berdasarkan observasi awal, proses pembelajaran SKI di MI Darus sa'adah Semarang khususnya kelas IV masih belum optimal dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan guru yang masih menggunakan metode yang belum tepat dan mengarah pada peningkatan hasil belajar sehingga kurang adanya respon peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Akibatnya peserta didik pasif dan kurang mampu mengoptimalkan hasil belajarnya. Metode *everyone is a teacher here* merupakan salah satu metode yang sangat tepat untuk mendapatkan partisipasi kelas secara keseluruhan dan secara individual. Metode ini memberi kesempatan kepada setiap peserta didik untuk berperan sebagai guru bagi kawan-kawannya. Dengan metode ini, peserta didik yang selama ini tidak mau terlibat akan ikut serta dalam pembelajaran secara aktif sehingga mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dalam hal ini permasalahan yang diajukan adalah apakah penerapan metode *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, adapun untuk mengetahui hasil dilihat dari hasil evaluasi akhir dan aktivitas peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung. Pengumpulan data ini dengan menggunakan metode observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif non statistik.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 tahap yaitu pra siklus, siklus I, dan siklus 2. Adapun tiap siklus terdiri dari empat prosedur yaitu Perencanaan (*Planning*), Pelaksanaan tindakan (*Acting*), Observasi (*Observing*), dan Refleksi (*Reflecting*). Dengan subjek penelitian kelas IV MI Darus sa'adah Semarang sebanyak 23 peserta didik. Pada tahap pra siklus peneliti mengadakan pengamatan proses pembelajaran SKI materi pokok Dakwah Nabi Muhammad SAW sebelum menggunakan model *everyone is a teacher here*. Pada tahap pra siklus hasil evaluasi akhir peserta didik diperoleh persentase 26,08%. Pada siklus I diperoleh persentase 47,82%, dan pada siklus II persentase naik menjadi 78,26%. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan sesudah diterapkan metode *everyone is a teacher here* dengan sebelumnya. Hasil penelitian yang dilakukan peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *everyone is a teacher here*.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadikan dirinya suri tauladan serta contoh yang mulia beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa menjaga kesucian jiwanya hingga akhir hayat.

Dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih terutama kepada:

1. Prof. Dr. M.Ag, Muhibbin Nur selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. M.Ag, Suja'ai selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN walisongo semarang beserta stafnya yang telah memberi izin penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. M.Ag, Fatah Syukur, dan Dr. M.Ag, Fahrurrozi yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya yang taramat padat. Terimakasih atas nasehat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah membalas segala kebaikannya.
4. Semua dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberi penulis bekal ilmu yang begitu besar dengan penuh kesabaran dan pengertian.
5. Achmad Sulanudin, S.Ag selaku guru wali kelas IV yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Ayahanda dan ibunda yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya yang penuh kesabaran, ketabahan dan ketulusan hati dan selalu mendoakan untuk kebahagiaan saya.
7. Teman-temanku senasib seperjuangan (PGMI B 2008)
8. Semua pihak yang mungkin belum dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam lembar ini karena keterbatasan yang ada.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, penulis hanya bisa berdoa semoga bantuan dan bimbingan dari semua pihak menjadi amal ibadah yang diterima disisi Allah SWT, dan semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang berharga dan bermanfaat pada diri sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta memberikan manfaat bagi khazanah keilmuan di IAIN Walisongo Semarang khususnya dalam Ilmu Tarbiyah, dan bagi kita semua yang membacanya, Amiin ya Rabbal ‘Alamin.

Semarang, 4 Desember 2013

Penulis

Indra Mustika
NIM. 083911073

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a RPP Pra Siklus

Lampiran 1 b RPP Siklus I

Lampiran 1c RPP Siklus II

Lampiran 2 Pedoman Format Lembar Observasi Siswa

Lampiran 3 Tabel Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 4 Tabel Keaktifan Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : PENERAPAN MODEL <i>EVERYONE IS A TEACHER</i> <i>HERE</i> DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM	
A. Kajian Teori.....	6
1. Teori Belajar.....	6
2. Hasil Belajar.....	8
3. Model Everyone Is A Teacher Here	14
B. Kajian Pustaka.....	22
C. Rumusan Hipotesis	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	26
D. Rancangan Penelitian.....	26

E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Indikator pencapaian	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Hasil Penelitian Pra Siklus.....	36
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	40
3. Hasil Penelitian SiklusII.....	48
B. Pembahasan.....	53
1. Hasil Belajar Peserta didik.....	53
2. Aktivitas Belajar Pserta Didik.....	57
BAB V : PENUTUP	
A.Simpulan.....	60
B.Saran.....	61
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	